



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SANTA INÉS
Identificada ante el DANE No. 254245000776
Secretaría de Educación No. 2414000123
Decreto de conformación No. 002664 del 14 de noviembre 2023



Institución Educativa Rural Santa Inés



PROYECTO PRIMERA INFANCIA

“EL ARTE COMO FORMA DE EXPRESIÓN Y CREACIÓN”

"Educamos al niño en la cultura de la Paz"



PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES - PRIMERA INFANCIA

INTRODUCCION

En la etapa de la primera infancia, el juego y la exploración son los pilares fundamentales del aprendizaje. Dentro de este universo de descubrimientos, el arte emerge como un lenguaje poderoso y natural para los niños. El proyecto **"El arte como forma de expresión y creación"** busca ofrecer a los pequeños un espacio seguro y estimulante donde puedan manifestar sus emociones, ideas y percepciones del mundo a través de diversas manifestaciones artísticas. Desde las primeras manchas de pintura hasta la manipulación de materiales y la creación de formas, el arte se convierte en una vía esencial para el desarrollo de su creatividad, su sensibilidad estética y su capacidad comunicativa. Este proyecto se propone explorar cómo las experiencias artísticas tempranas contribuyen al crecimiento integral de los niños, fomentando su imaginación, su autonomía y su disfrute por la belleza que les rodea.

1. JUSTIFICACION

El arte en la primera infancia trasciende la mera actividad lúdica; se erige como un medio fundamental para el desarrollo integral de los niños. En esta etapa crucial, donde las palabras aún son limitadas, las expresiones artísticas como el dibujo, la pintura, el modelado y la exploración sonora ofrecen canales vitales para comunicar emociones, explorar el entorno y construir la propia identidad.

Este proyecto se justifica en la necesidad de potenciar la creatividad innata de los niños, fomentando su capacidad de imaginar, innovar y resolver problemas de manera original. Al interactuar con diversos materiales y técnicas artísticas, los niños desarrollan habilidades motoras finas, coordinación viso-motora y una mayor sensibilidad sensorial. Además, el arte promueve la autoestima y la confianza en sí mismos al permitirles crear algo único y personal, valorando su propia expresión individual.

En el contexto de la primera infancia, brindar oportunidades para la exploración artística no solo enriquece su mundo interior, sino que también sienta las bases para un pensamiento crítico y creativo que será fundamental en etapas posteriores de su desarrollo. Por ello, este proyecto busca integrar el arte de manera significativa en su cotidianidad, reconociéndolo como un lenguaje esencial de aprendizaje y expresión.



2. Objetivos:

- General: Fomentar habilidades fundamentales basadas en el arte en los niños y niñas de primera infancia de la Institución Educativa Rural Santa Inés para su crecimiento y desarrollo integral.

1. Título: El arte como forma de expresión y creación.

2. Identificación del problema:

Este proyecto surge a partir del interés de los niños y niñas vinculados a la vigencia 2025 para la atención a primar infancia, ya que el plan de área implementado se basa en las actividades rectoras: El Juego, El Arte, La Literatura y La Exploración del Medio.

Por tal razón la Institución Educativa Rural Santa Inés, implementara el Arte como una estrategia pedagógica global que promueve la creatividad, la resolución de problemas y la comunicación efectiva, promoviendo un aprendizaje más divertido y atractivo, utilizando actividades que sean relevantes para los contenidos y los objetivos cognitivos en los niños y niñas de primera infancia.

3. Justificación:

Se busca promover la expresión, la creatividad y la exploración a través de actividades artísticas, como dibujo, pintura, teatro, música y más, fomentando el desarrollo socioemocional y cognitivo de los niños y niñas de primera infancia de la Institución Educativa Rural Santa Inés.

Estas actividades ayudan a los niños a expresar sus ideas, sentimientos y experiencias, además de desarrollar habilidades motoras, sensoriales y creativas.

3. Población

La población objeto que se bonificará, está compuesta por niños y niñas que están siendo atendidas en algunas sedes de la Institución Educativa Rural Santa Inés, Ubicado en el municipio de El Carmen N.S., brindando el servicio de primera infancia de manera presencial e itinerante:

- En aula (2 docentes)
- Itinerante (en casa) (2 docentes)



4. Descripción de la Propuesta:

Con este proyecto la Institución Educativa Rural Santa Inés, busca despertar en el niño el goce por el arte a través de actividades lúdico-creativas, agradables y divertidas donde el niño y la niña explore, experimente, cree, disfrute y viva desde el arte su realidad.

Se realizarán:

- **Encuentros artísticos para la primera infancia:** atenciones a niñas y niños de primera infancia que disfrutaran de experiencias artísticas en diferentes espacios como la institución educativa y espacios de sus viviendas o veredas.
- **Dramatizaciones:** Facilitar la expresión de emociones y la construcción de mundos imaginarios.
- **Laboratorios artísticos para la primera infancia:** mantenimiento y ambientación de espacios para la creación artística para y con la primera infancia.
- **Dibujo y pintura:** Permitir la expresión libre y la exploración de colores, formas y texturas.
- **Construcciones con materiales reciclados:** Fomentar la imaginación y la creatividad al utilizar objetos cotidianos de forma innovadora.
- **Títeres y teatro de sombras:** Facilitar la narración de historias, la interpretación de personajes y la expresión corporal.
- **Canciones y rondas:** Promover el desarrollo del ritmo, la melodía y la interacción social a través de la música tradicional.
- **Instrumentos musicales caseros:** Estimular la exploración de sonidos y la creación de melodías.

5. RECURSOS- MATERIALES Y PRESUPUESTO

Recursos materiales: material didáctico y humanos.

Docentes con disposición a crear espacios en los que los estudiantes exploren su lado artístico y así puedan desarrollar sus habilidades motrices.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SANTA INÉS
Identificada ante el DANE No. 254245000776
Secretaría de Educación No. 2414000123
Decreto de conformación No. 002664 del 14 de noviembre 2023



ITEM	MATERIA L	CANT	VALOR UNT.	TOTAL
1	Mochilas (itinerantes)	24	\$24,900	\$597,600
2	Memorias USB con recursos digitales	4	\$48,000	\$192,000
3	Bloques de construcción x 150 und	6	\$129,800	\$778,800
4	Pelotas canguro	6	\$18,000	\$108,000
5	Ula – ulas Plano	24	\$14,800	\$355,200
6	Set de guantes de texturasx 6 unidades	12	\$80,000	\$960,000
7	Sonajeros	12	\$17,800	\$213,600
8	pinceles No. 8	34	\$2,000	\$68,000
9	Vinilos de colores	24	\$2,900	\$69,600
10	Cajas de temperas	24	\$3,000	\$72,000
11	Baldes de insertado	4	\$12,800	\$51,200
12	Rompecabezas	6	\$9,800	\$58,800
13	Papel celofán	30	\$800	\$24,000
14	Rollo Papel Kraft 24"	10	\$69,800	\$698,000
15	Crayolas	36	\$4,900	\$176,400
16	Tijeras 9"	9	\$9,800	\$88,200
17	Plastilina en barra x 12 und	28	\$12,000	\$336,000
18	Escarcha media libra	72	\$10,000	\$720,000
19	Algodón	4	\$4,800	\$19,200
20	Lana	20	\$1, 00	\$20,000
21	Papel cometa	72	\$200	\$14,400
22	Fomi	24	\$3,900	\$93,600
23	Cartulina de colores 1/8 paquete	8	\$2,900	\$23,200
24	Flautas	8	\$12,800	\$102,400
25	Panderetas	6	\$19,800	\$118,800
26	Xilófonos	6	\$29,800	\$178,800
27	Triángulos	6	\$5,000	\$30,000
28	Títeres	6	\$12,000	\$72,000
29	Libro de cuentos	4	\$24,300	\$97,200
TOTAL				\$6,337,000



7. Cronograma:

Mes de Mayo: Exploración Sensorial y Motricidad Gruesa

- **Semana 1-2:** Actividades enfocadas en la exploración a través de los sentidos: texturas, olores, sonidos suaves. Juegos de gateo y alcance de objetos grandes.
- **Semana 3-4:** Estimulación del movimiento: arrastre, giros. Introducción a canciones con movimientos y ritmos sencillos.

Mes de Junio: Desarrollo del Lenguaje Temprano y Motricidad Fina

- **Semana 1-2:** Exposición a vocabulario básico a través de imágenes y objetos reales. Juegos de imitación de sonidos de animales y personas.
- **Semana 3-4:** Actividades para la motricidad fina: agarrar objetos pequeños, apilar bloques grandes, hacer garabatos con crayones gruesos.

Mes de Julio: Interacción Social y Juego

- **Semana 1-2:** Fomento de la interacción entre pares a través de juegos sencillos como "dar y recibir". Reconocimiento de expresiones faciales básicas (alegría, tristeza).
- **Semana 3-4:** Juego simbólico inicial: simular dar de comer a un muñeco, hacer como que se habla por teléfono.

Mes de Agosto: Exploración Cognitiva y Resolución de Problemas Sencillos

- **Semana 1-2:** Actividades para la comprensión de la permanencia del objeto (esconder y encontrar). Juegos de encaje de formas grandes.
- **Semana 3-4:** Introducción a conceptos como "dentro" y "fuera" a través de juegos con cajas y objetos.

Mes de Septiembre: Desarrollo del Lenguaje Expresivo

- **Semana 1-2:** Estimulación para que los niños nombren objetos familiares. Uso de canciones y rimas para fomentar la producción de palabras.
- **Semana 3-4:** Fomento de la formulación de frases sencillas de dos palabras. Lectura de cuentos cortos y sencillos.

Mes de Octubre: Motricidad Fina y Coordinación Ojo-Mano

- **Semana 1-2:** Actividades de ensartado con cuentas grandes. Juegos de construcción con bloques más pequeños.
- **Semana 3-4:** Introducción al uso de tijeras de punta redonda bajo supervisión para cortar papel.



Mes de Noviembre: Integración y Evaluación

- **Semana 1-2:** Actividades que integren todas las áreas de desarrollo trabajadas durante los meses anteriores. Observación del progreso individual.
- **Semana 3-4:** Evaluación informal del desarrollo de los niños a través de la observación y la participación en actividades. Planificación para el siguiente ciclo.

9. Resultados Esperados:

Permitir procesos cognitivos donde los niños desarrollen su capacidad de expresión, su creatividad entre otros, preparándolos en diversos aprendizajes como implícito, explícito, asociativo, no asociativo, significativo, cooperativo, emocional, observacional, y a través de actividades como el juego, la exploración y la interacción con el medio.

10. Evaluación:

Desarrollo de las habilidades cognitivas, sociales, emocionales y motoras de los niños, preparándolos para el futuro.

Atentamente,

María Leonor Martínez Rincón
Mg. Educación Matemáticas
Rectora
Institución Educativa Rural Santa Inés
Cersantaines2018@gmail.com