

Ficha de oferta de proyectos educativos de formación integral a establecimientos educativos

(Centros de interés¹)

Título del proyecto:

Implementación del servicio educativo primera infancia en el C.E.R Sucre.

Entidad responsable del proyecto:

CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Justificación:

La atención integral a la primera infancia no puede desligarse de las condiciones físicas y emocionales en las que se desarrolla el proceso educativo. En la vereda Sucre del municipio de Mutiscua, los niños y niñas en edad de primera infancia, requieren espacios que garanticen una transición pedagógica adecuada entre el hogar y la escuela, de manera que se sientan acogidos, seguros y estimulados para continuar su desarrollo en el sistema educativo, de esta forma se podría responder a su búsqueda del significado de lo que le rodea y le permitiría brindar más oportunidades de exploración con recursos ayudando en la consolidación de una infancia feliz y con una protección de las etapas de su desarrollo.

Uno de los principales retos para lograr este objetivo es el equipamiento del escenario que debe destinarse en dicha función, pero este espacio requiere una intervención, ya que presenta deficiencias careciendo de dotación necesaria para una atención adecuada. En este sentido se cuenta con un salón y espacio de juego (Anexo a zonas para intervención), el cual representa una gran oportunidad para fortalecer el aprendizaje a través del movimiento, la exploración y la interacción. Sin embargo, este espacio necesita ser acondicionado, ya que actualmente no cumple con los criterios mínimos de seguridad ni cuenta con materiales de estimulación apropiados. Es necesario dotarlo con colchonetas, módulos de juego, piso seguro, elementos para el desarrollo motriz y zonas de sombra o protección.

La adecuación de estos espacios no solo responde a una exigencia normativa del Decreto 1804 de 2017, sino también a la necesidad real de un entorno digno, afectivo y propicio para el desarrollo integral de los niños y niñas. Esto influye directamente en el bienestar

¹ Los Centros de Interés, se entienden como escenarios alternativos para el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Se conectan con las motivaciones, necesidades e intereses de los estudiantes, posibilitan, la exploración, la investigación, el goce y el disfrute, la conexión de la escuela con el territorio y la integración e interrelación de diferentes conocimientos y saberes que les permiten ampliar marcos de comprensión sobre el mundo.

emocional, la motivación y el aprendizaje, especialmente en edades tempranas donde el juego, el contacto con materiales y la interacción con el entorno son fundamentales para el desarrollo cognitivo, emocional y social.

En resumen, la adecuación del salón y el espacio de juego no solo es necesaria, sino urgente y estratégica, ya que permitirá:

- Garantizar condiciones dignas y seguras para el aprendizaje.
- Favorecer una transición afectiva y pedagógica del hogar a la escuela.
- Cumplir con los estándares de calidad establecidos por la política pública nacional.
- Promover el desarrollo integral de la infancia rural desde un enfoque territorial y diferencial.

La inversión en estos escenarios es una acción concreta que impactará de forma positiva en el presente y futuro de la niñez de la vereda Sucre, aportando a la equidad, la inclusión y el desarrollo siendo de forma obligatoria el mejoramiento de los espacios educativos dirigidos a la primera siendo indispensable garantizar escenarios educativos ricos en estímulos, seguros y diseñados desde una mirada pedagógica integral. Este proyecto no solo beneficiará directamente a los niños, sino también a docentes y familias, fortaleciendo el tejido social y la calidad de vida comunitaria.

Objetivo principal:

Implementar el servicio de atención integral a la primera infancia en la sede principal del centro educativo Sucre.

Objetivos específicos:

1. Establecer las condiciones básicas para la implementación del Programa de Atención Integral a la Primera Infancia, mediante el diagnóstico participativo de las necesidades del entorno y la articulación con actores clave del territorio.
2. Vincular a la comunidad educativa por medio de estrategias de acompañamiento que faciliten la transición del hogar a la escuela.
3. Realizar el seguimiento y validación del programa infancia feliz y protegida para lograr fortalecer el tejido social y la sostenibilidad del programa.

Población objetivo/beneficiaria:

Se benefician los niños asistentes a los grados pre jardín, jardín y los cuales se encuentran en las características acordes a los grados entre ellos se encuentran niños de edades entre los 3-4 años, la comunidad educativa se beneficia ya que contarán con los de espacios organizados

y pensados para proyecta un acompañamiento acorde a las etapas desarrollo en las que se encuentran los niños y en gran medida los padres de familia contarán con las garantías del acompañamiento de escenarios y profesionales del área mejorando la calidad de vida de las familias.

Se pretende impactar de C.E.R Sucre, niños y niñas entre 3 y 4 años

SEDE	TIPO	NIVELES	No. ESTUD
Sede Sucre	Rural	Prejardín y Jardín	6

Metodología y estrategias pedagógicas:

La metodología del proyecto " **Implementación del servicio educativo en primera infancia en el C.E.R Sucre en base a la adecuación física.**" se basará en un enfoque constructivista buscando que el aprendizaje sea protagonizado por los estudiantes, Las actividades se estructuraron en torno a los siguientes ejes:

1. Aprendizaje Basado en Proyectos: Se diseñarán proyectos interdisciplinarios centrados en el desarrollo lúdico y la apreciación del contexto centrado en la identidad con el ser.
2. Acciones Experienciales: jornadas académicas prácticas vinculando diferentes actores sociales que desarrollen actividades de interés de los estudiantes de manera activa para el desarrollo integral de los educandos.
3. Trabajo Colaborativo: Se promoverá la formación de grupos de trabajo para el desarrollo de actividades pedagógicas con interacción social para el aprendizaje de los estudiantes y la comunidad veredal.
4. Incorporación de Familias: el proyecto brinda la oportunidad de vincular la familia para fortalecer la trasmisión de información y vinculación en la ejecución y el procedimiento en búsqueda de mejora.
5. Evaluación Continua: Se implementará un sistema de evaluación formativa que permita monitorear el proceso de aprendizaje de los estudiantes, así como la efectividad de las estrategias pedagógicas utilizadas, ajustándose según las necesidades observadas.

Cronograma: anexo a

Recursos necesarios y esquema operativo:

Los recursos necesarios están presupuestados en \$6.375.523, los cuales se encuentran sujetos a los cambios según valores de productos en el momento de la compra. (anexo c, anexo d) finalmente se encuentra el plan de inversión (anexo d) especificando metas y la utilización de los recursos.

Resultados esperados y escenarios:

- Atender en el C.E.R a la población de primera infancia como un derecho fundamental y una inversión social prioritaria.
- Garantizar el paso del hogar al sistema educativo con el acompañamiento pedagógico y emocional especializado, en entornos adecuados.
- Adecuar la infraestructura básica ya existente para garantizar calidad, seguridad y dignidad en la prestación del servicio.
- Apropiar a la comunidad en el acompañamiento del programa “infancia feliz y protegida”

Evaluación:

La evaluación y seguimiento del proyecto de adecuación y dotación para la atención integral a la primera infancia en la vereda Sucre se realizaría de manera sistemática, continua y participativa, asegurando que se cumplan los objetivos propuestos y que el servicio prestado cumpla con los estándares de calidad requeridos para la atención a los niños y niñas:

1. Propósito del seguimiento y evaluación

- Verificar el cumplimiento del cronograma y las actividades programadas.
- Garantizar que la infraestructura cumpla con los criterios de calidad y pertinencia.
- Identificar dificultades, retrasos o ajustes necesarios en la ejecución del proyecto.
- Medir el impacto inicial del proyecto en los niños, familias y comunidad.
- Proponer acciones de mejora continua y sostenibilidad del servicio.

2. Momentos de evaluación

- Evaluación inicial (diagnóstico): se realiza al inicio del proyecto, con la caracterización de la población y el análisis del espacio físico y recursos existentes.
- Evaluación intermedia (procesual): se desarrolla durante la ejecución, para hacer ajustes necesarios en infraestructura, cronograma y recursos.

- Evaluación final (resultado): al cierre del proyecto, para valorar el cumplimiento de metas, condiciones de calidad del entorno educativo y satisfacción de la comunidad.

3. Métodos e instrumentos

- Listas de chequeo para verificar avances en las adecuaciones físicas, y dotación de materiales pedagógicos.
- Encuestas y entrevistas a familias, cuidadores y docentes sobre la percepción del proceso y el nuevo ambiente educativo.
- Observación directa del uso del espacio por parte de los niños, identificando si promueve el juego, la interacción y la exploración.
- Registro fotográfico y comparativo del antes y después de la intervención.
- Informe técnico final con indicadores de cumplimiento y recomendaciones para la sostenibilidad del proyecto.

4. Responsables del seguimiento

- Coordinador del proyecto o responsable institucional.
- Comité de seguimiento conformado por padres, líderes comunitarios y representantes del hogar infantil.
- Posiblemente, acompañamiento de entidades como la alcaldía.

5. Productos esperados

- Informe de evaluación inicial.
- Actas de seguimiento mensual.
- Informe de evaluación final con indicadores, evidencias, aprendizajes y sugerencias.
- Propuesta de acciones para el mantenimiento, actualización y continuidad del servicio.

Anexos

Anexo a. Zonas para intervenir.



Anexo b. Cronograma

Mes	Face / Enfoque	Actividades Principales
1	Planteamientos del proyecto	Definir objetivos y alcance del proyecto. Establecer alianzas con instituciones educativas y organizaciones culturales. Definir el plan de trabajo y el cronograma de actividades. Socialización y aprobación del proyecto al consejo académico y directivo. Caracterizar los espacios a utilizar con propósitos de mejora.
2	Búsqueda de cotizaciones y planificación operativa	Solicitud de cotizaciones para materiales didácticos y mobiliario. Priorización de compras según las necesidades. Coordinación con proveedores y entidades de apoyo.
3	Compra y dotación de espacios	Compra de materiales didácticos y de papelería. Adecuación y ambientación de los rincones de aprendizaje. Entrega e instalación con los recursos en el espacio. implementar actividades para fomentar la participación de la comunidad local Fortalecimiento mediante participación de padres de familia vinculados al programa “Infancia feliz y protegida”.
4	Compromisos familia - escuela	Registro de avances y observaciones del proceso. Identificar áreas de mejora y ajustar las estrategias según sea necesario Estrategias lúdicas para fortalecer el vínculo afectivo hogar-escuela.
5	Implementación del proyecto (Fase 1)	Activación de canales de comunicación constante entre docentes y familias. Jornadas de puertas abiertas para que las familias conozcan los espacios educativos. Ajuste y adaptación de actividades según necesidades observadas.
6	Implementación y evaluación del proyecto (Fase 2)	Evaluación participativa del proceso con la comunidad. Sistematización de experiencias significativas del proyecto. Ajustes y sostenibilidad del programa a mediano plazo.

Anexo c. recursos cotización

DEPOSITO DE MATERIALES GARCIA JAIMES S.A.

COTIZACION No.

1364

Nit 901185867

CLIENTE VENTAS MOSTRADOR		POR CONCEPTO DE				
NIT 222222222222		COTIZACIÓN				
DIRECCION	CIUDAD	TELEFONO				
CR. SIETE NOVENTA Y CINCO	Pamplona	3158693820				
FECHA DOCUMENTO		FECHA VENCIMIENTO		VENDEDOR		
martes, 20 de mayo de 2025		20-may-25		DEPOSITO DE MATERIALES GARCIA JA		
				FORMA DE PAGO		
				Contado		
Descripción	Cantidad	U Medida	Valor Unitario	IVA	Total	
CEMENTO HOLCIN	15,00	Und.	17.151	19%	257.269	
TRANSPORTE SIN IVA	15,00	Und.	4.590	0%	68.850	
LADRILLO DE OBRA	600,00	Und.	800	0%	480.000	
VIAJE DE ARENA	1,00	Und.	563.025	19%	563.025	
CUÑETE NOVAFLEX TIPO 1 BLANCO	1,00	Und.	264.706	19%	264.706	
VARILLA DE 3/8	1,00	Und.	11.765	19%	11.765	
VARILLA DE 1/2 1/2	1,00	Und.	20.168	19%	20.168	
VARILLA DE 5/8	1,00	Und.	30.672	19%	30.672	
KORAZA BLANCA EN CUÑETE	1,00	Und.	394.958	19%	394.958	
	***** GERRADA *****					
Valor en Letras			SUBTOTAL		2.081.413	
DOS MILLONES TRESCIENTOS OCHENTA Y CUATRO MIL QUINIENTOS			DESCUENTO		0	
PESOS M/CTE			IVA		283.087	
			TOTAL DOCUMENTO		2.384.600	

Firma Responsable _____ Verificado Por _____

DOCUMENTO N°

1-528

22/5/2025

LIBERTA**3122612818 - 3014217816**

V-K



CLIENTE: Centro Educativo Rural Sucre NIT: 90046551-1

 Vendedor: Importaciones Liberta
 Atiende: Valentina Hernández
 Ciudad: Medellín
 Entrega: 3122612818

CANTIDAD	N°	REF	PRODUCTO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	IVA
1	-	Kg1	Rompecabezas madera mediano 30*22 cm	6.900,00	6.900,00	1.311,00
1	-	Kg2	Juego didáctico tangram	2.875,00	2.875,00	1.774,60
1	-	Kg3	Didáctica: torre de aros para aprender	9.340,00	9.340,00	1.774,60
1	-	Kg4	Rompecabeza madera	8.970,00	8.970,00	1.704,30
1	-	Kg5	Puzles perrilla	8.050,00	8.050,00	1.529,50
1	-	Kg6	Rompecabezas cartón pequeño	10.120,00	10.120,00	1.922,80
1	-	Kg7	Tarjetas de abecedario e identificar	20.700,00	20.700,00	3.933,00
1	-	Kg8	Domino madera frutas animales	9.200,00	9.200,00	1.748,00
1	-	Kg9	Laberinto de madera imantado	8.625,00	8.625,00	1.638,75
1	-	Kg10	Rompecabeza madera en figuras 3d 22*15 cm	9.430,00	9.430,00	1.791,70
1	-	Kg11	Burbujeros molino de viento pequeño 10cm	25.300,00	25.300,00	4.807,00
1	-	Kg14	Pistola burbujero dinosaurio	7.280,00	7.280,00	1.383,20
1	-	Kg17	Lazo para saltar	3.450,00	3.450,00	655,50
1	-	Kg18	Blíster pandereta y cascabel	6.900,00	6.900,00	1.311,00
1	-	Kg19	Blíster xilófono pequeño	4.025,00	4.025,00	764,75
1	-	Kg20	Blíster xilófono mediano	9.775,00	9.775,00	1.857,25
1	-	Kg21	Peluches	8.625,00	8.625,00	1.638,75
1	-	Kg22	Peluches	8.625,00	8.625,00	1.638,75
1	-	Kg23	Libros cuento	4.600,00	4.600,00	874,00
1	-	Kg24	Sticker carita de emociones	518,00	518,00	98,42
1	-	Kg25	Bloques de armar grande	43.700,00	43.700,00	8.303,00
1	-	Kg26	Cubos de números y palitos para contar	14.375,00	14.375,00	2.731,25
1	-	873	Almohadilla con tinta r/f huahua gigo-6324	3.700,00	3.700,00	703,00
1	-	1659	Block iris cósmico zep hojas	2.400,00	2.400,00	456,00
1	-	702	Cartulina bristol color 70 x 100	1.000,00	1.000,00	190,00
1	-	2393	Cinta papel ancha metalizada 50 yardas	7.000,00	7.000,00	1.330,00
1	-	1397	Cinta papel ancha silla	4.200,00	4.200,00	798,00
1	-	1503	Cinta papel delgada	2.500,00	2.500,00	475,00

CANTIDAD	N°	REF	PRODUCTO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	IVA
1	-	1656	Contac x 3 mts color zp 288 zeppelin	6.500,00	6.500,00	1.235,00
1	-	4138	Crayón jumbo redondo x 8 zp 366 zeppelin	3.500,00	3.500,00	665,00
1	-	4118	Delantal manga larga talle 8/10/12 d"	15.000,00	15.000,00	2.850,00
1	-	131	Figuras de fomi gruesa	1.500,00	1.500,00	285,00
1	-	4211	Fomi moldeable x 12 r/f sm 155 ofismart	4.500,00	4.500,00	855,00
1	-	3443	Lápices x 6 colores pastel zp 283 zeppelin	3.700,00	3.700,00	703,00
1	-	3442	Lápices x 6 de color neón zp 284 zeppelin	3.700,00	3.700,00	703,00
1	-	843	Ojos móviles cartón	6.800,00	6.800,00	1.292,00
1	-	1563	Palitomania x 1000	22.500,00	22.500,00	4.275,00
1	-	991	Palitomania x 50 natural	1.800,00	1.800,00	342,00
1	-	1898	Papel globo color zeppelin	200,00	200,00	38,00
1	-	4274	Pegante 120 gr zeppelin zp 115 paya pc x 96	2.300,00	2.300,00	437,00
1	-	75	Pegante 240 gr zeppelin zp 114 paya pc x 60	3.500,00	3.500,00	665,00
1	-	1878	Plastilina g de x13 zp 703 zeppelin paca x 80	3.000,00	3.000,00	570,00
1	-	3206	Plastilina corta x9 zp 701 zeppelin pc x240	1.200,00	1.200,00	228,00
1	-	1773	Plastilina larga x9 zp 702 zeppelin paca x	1.850,00	1.850,00	351,50
1	-	1857	Set pincel plano 1 al 12 zp071 Zeppelin	17.000,00	17.000,00	3.230,00
1	-	1061	Taco papel bond	1.250,00	1.250,00	237,50
1	-	2075	Tijera punta roma zp503 Zeppelin pc 600	1.000,00	1.000,00	190,00
1	-	2381	Vinilo acrílico 60 Zeppelin 80 cc	1.350,00	1.350,00	256,50
1	-	492	Vinilo acrílico x 125 gr parchecitos	2.350,00	2.350,00	446,50
1	-	Lufi2403-193	Set esc + cartuchera caja	9.900,00	9.900,00	1.881,00
1	-	80081	Set esc bolsa gr	3.600,00	3.600,00	684,00
1	-	Lbt888	Set esc pq	1.300,00	1.300,00	247,00
1	-	Lufi2403-156	Triki	230,00	230,00	43,70
1	-	Lufi2403-152	Abaco	7.000,00	7.000,00	1.330,00
1	-	Lufi2403-147	Rompecabezas variado	7.600,00	7.600,00	1.444,00
1	-	Lufi2403-148	Rompecabezas figura + letras	4.800,00	4.800,00	912,00
1	-	Lufi2403-155	Rompecabezas animales y trans	400,00	400,00	76,00
1	-	Lufi2403-78	Cubo Rubik mágico	3.700,00	3.700,00	703,00
1	-	F-6688	Resaltador pastel (cj36)	750,00	750,00	142,50
1	-	6608	Resaltador neón (cj36)	7.500,00	7.500,00	1.425,00
1	-	95000	Marcador negro pq (cj12)	300,00	300,00	57,00
1	-	Uc-116	Sacapuntas vaco (cj24)	1.000,00	1.000,00	190,00
1	-	K-3802	Sacapuntas astronauta (cj36)	7.500,00	7.500,00	1.425,00
1	-	K-3814	Sacapuntas balones (cj70)	550,00	550,00	104,50

CANTIDAD	N°	REF	PRODUCTO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	IVA
1	-	Lufi2403-266	Borrador emoji (cj30)	400,00	400,00	76,00
1	-	301	Tijeras bolsa	1.400,00	1.400,00	266,00
1	-	2028-2	Cosedora pq + ganchos	2.900,00	2.900,00	551,00
1	-	Sx8230	Perforadora	3.300,00	3.300,00	627,00
1	-	St-bx-011	Cinta + dispensador (cj60)	900,00	900,00	171,00
1	-	C1-fl-325	Linterna	500,00	500,00	95,00
1	-	Mx-317	Espejo pq	1.100,00	1.100,00	209,00
1	-	Lufi2403-200	Costurero pq	1.100,00	1.100,00	0,68
1	-	Imp2	Capa bolita	3.100,00	3.100,00	0,59
1	-	Ts-319	Lazo	4.300,00	4.300,00	0,82
1	-	Som-1	Sombrilla infantil	6.300,00	6.300,00	1,20
1	-	918a	Torre dona	6.300,00	6.300,00	1,20
1	-	0	Video beam	1.200.000,00	1.200.000,00	228.000,00
1	-	0	Alfombra infantil	100.000,00	100.000,00	19.000,00
1	-	0	Cojines infantiles x20	200.000,00	200.000,00	38.000,00
1	-	0	Tabla de pulsado	5.000,00	5.000,00	950,00
1	-	0	Pulson	2.000,00	2.000,00	380,00
1	-	0	Tablero lcd infantil	30.000,00	30.000,00	5.700,00
1	-	0	Metro de tela escolar	10.000,00	10.000,00	1.900,00
1	-	0	Carpetas infantiles	4.000,00	4.000,00	760,00
1	-	0	Impresora Epson EcoTank et-4850	1.261.000,00	1.261.000,00	239.590,00
1	-	0	Aros infantiles	112.000,00	112.000,00	21.280,00
				SUBTOTAL	3.368.413,00	
				DESC	-14.611,40	
				IVA	637.222,30	
				TOTAL	3.991.023,90	

FAVOR CONSIGNAR EXCLUSIVAMENTE EN LA CUENTA

AHORROS BANCOLOMBIA # 27937612066

A NOMBRE DE VALENTINA HERNANDEZ

CC. 1.037.671.052

TELEFONO: 3122612818

Anexo e. plan de inversión

PLAN DE INVERSION

PROYECTO Implementación del servicio educativo en primera infancia en el C.E.R Sucre.
LIDER DEL PROYECTO LUIS FERNANDO GALVIS GELVEZ **E-mail** colsaio1993@gmail.com

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	RESPONSABLES
Realizar mantenimiento al aula destinada para el funcionamiento de los ciclos de primera infancia	En dos meses, el aula destinada para el funcionamiento de los ciclos de primera infancia estará al 100% mejorada para su uso después de recibidos los recursos necesarios.	1- Pintar los muros, puertas y ventanas al interior y exterior del aula 2- Mejoramiento de las instalaciones eléctricas 3- Realización del aseo	\$ 1.000.000	2 meses	Líder del proyecto Director Consejo directivo Consejo de padres
Adecuar la zona lúdica para la sana diversión de los estudiantes matriculados en los niveles de educación de primera infancia	En cinco meses estará adecuada al 100% la zona lúdica para los estudiantes de primera infancia	1- explicación del espacio a mejorar. 2- diseño del plano (intervención de planeación municipal) 3- adquisición de materiales a utilizar. 4- Ejecución y evaluación de la obra. (comunidad educativa)	\$ 2.384.500	5 meses	Líder del proyecto Director Consejo directivo Consejo de padres Planeación municipal
Dotar del aula para los rincones de aprendizaje para la atención en el programa de primera infancia.	En dos meses estarán conformados y debidamente dotados los rincones de aprendizaje en un 100%.	1. Ubicación de los espacios en el aula para los rincones de aprendizaje según las características. 2- Acondicionamiento del espacio físico en cada rincón de aprendizaje 3- Dotación de los espacios según el rincón de aprendizaje.	\$ 3.000.000	2 meses	Líder del proyecto. Director Consejo directivo Consejo de padres