



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE RAGONVALIA
VEREDA LA UNION
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNION
DANE 254599000161 NIT: 900235415-7
CREADO MEDIANTE DECRETO N.º 000339 DEL 11 DE AGOSTO DE 2004
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N.º 009736 DEL 25 DE NOVIEMBRE DE 2024



“Exploro, Juego y Aprendo: Ambientes Escolares Significativos para la Primera Infancia”



CER LA UNION

*Centro Educativo Rural La Unión
Vereda la Unión, Municipio de Ragonvalia
Cel 3222167664*



Identificación del Problema:

En el Centro Educativo Rural La Unión, las aulas destinadas a la primera infancia no están completamente adaptadas a las necesidades del desarrollo integral de los niños y niñas. Aunque existe una intención pedagógica de trabajar desde el juego, la exploración y la creatividad, los espacios disponibles son limitados, poco estimulantes y carecen de materiales didácticos adecuados. Esto genera que muchas experiencias de aprendizaje sean dirigidas de forma tradicional, con menor participación activa del niño, lo que limita el desarrollo de habilidades motrices, cognitivas, lingüísticas y socioemocionales.

La ruralidad también impone desafíos como la dispersión geográfica de las sedes, bajos recursos económicos, escaso acceso a materiales pedagógicos y poca articulación con las familias, lo que amplía la brecha frente a ambientes escolares de calidad. Esta situación requiere una intervención estructural e intencionada para mejorar las condiciones de aprendizaje desde la infancia.

Justificación:

El Ministerio de Educación Nacional de Colombia promueve la construcción de ambientes de aprendizaje como condición esencial para el desarrollo integral de la primera infancia. Estos espacios no solo deben ser seguros, sino también ricos en estímulos, materiales, colores, texturas y posibilidades de juego libre y dirigido.

El proyecto responde a la necesidad de garantizar ambientes escolares adecuados que reconozcan al niño como sujeto de derechos, capaz, activo y creativo. Al transformar los espacios físicos y pedagógicos se mejoran las oportunidades de aprendizaje, se potencia la autonomía, se favorecen vínculos afectivos positivos, y se dignifica la educación rural desde sus primeros años. Además, se fomenta una cultura institucional sensible a las etapas del desarrollo infantil.

Objetivo General:

Diseñar e implementar ambientes escolares adecuados, seguros y pedagógicos para el desarrollo integral de los niños y niñas de la primera infancia del CER La Unión, promoviendo el juego, la exploración, el lenguaje, la expresión artística y el vínculo afectivo como pilares fundamentales del aprendizaje.



Población Objetivo Beneficiaria:

- Niños y niñas de 5 a 6 años matriculados en los grados de preescolar (educación inicial y transición) de las siguientes sedes del Centro Educativo Rural La Unión:
 - Sede Principal La Unión
 - Sede Tachirita
 - Sede San Miguel
 - Sede Babilonia
 - Sede Caliches
- Docentes de primera infancia de las sedes
- Familias y cuidadores como agentes educativos

Descripción de la Propuesta:

La propuesta consiste en la transformación de las aulas y espacios externos en cada sede, adecuándolos con rincones pedagógicos organizados por áreas de experiencia y aprendizaje, de acuerdo con los lineamientos del programa Escuela Nueva emanados por el MEN. Los ambientes se organizarán de forma flexible, permitiendo la movilidad, el juego autónomo, el trabajo en pequeños grupos y el acompañamiento afectivo del adulto.

Rincones propuestos:

- Juego simbólico: Espacio para representar roles, con cocinitas, muñecos, carritos, disfraces, que favorecen la socialización y la imaginación.
- Lectura y lenguaje: Con cuentos, títeres, almohadas y un ambiente acogedor para la narración oral y el desarrollo del lenguaje.
- Arte y creatividad: Para la expresión libre a través de pintura, plastilina, collage y material reciclado.
- Ciencia y exploración: Con lupas, semillas, plantas, agua, arena, e insectarios para despertar la curiosidad científica.
- Construcción y motricidad: Con bloques, encajes, rompecabezas y actividades que promueven la coordinación y el pensamiento lógico.

Cada espacio será decorado con materiales llamativos, seguros y accesibles a los niños. Se implementarán rutinas flexibles, asambleas, estaciones de juego, actividades con las familias y propuestas interactivas al aire libre. El rol del docente se fortalecerá mediante capacitación y acompañamiento para que su intervención sea respetuosa, afectiva y mediadora del aprendizaje.



Cronograma de Actividades y Responsables:

| Mes | Actividades Clave | Responsable Principal |
|------------|--|-------------------------------|
| Abril | Diagnóstico de aulas, inventario de recursos, socialización con familias | Docentes |
| Mayo | Adecuación física de aulas, pintura, ambientación, señalización | Padres de familia, directivos |
| Junio | Compra y distribución de materiales didácticos y mobiliario | Director, docentes |
| Julio | Organización de rincones y formación a docentes sobre ambientes pedagógicos | Docentes |
| Agosto | Implementación formal de ambientes, inducción a niños y familias | Docentes |
| Septiembre | Actividades interactivas: “familia a la escuela”, juegos sensoriales, ferias | Docentes, padres, estudiantes |
| Octubre | Sistematización de experiencias pedagógicas | docentes |
| Noviembre | Evaluación general del impacto e informe final | Director, consejo académico |

Recursos Necesarios:

- Material didáctico (rompecabezas en madera, juegos sensoriales, bloques, encajes grandes, números, abecedario, y letras didácticas, tangram en madera, Legos)
- Libros infantiles , títeres, teatrinos
- Material artístico (pintura, tablas de punzar, punzones, plastilina, cartulinas, pinceles)
- Mobiliario infantil (mesas pequeñas Rimax, estanterías, alfombras)
- Disfraces con temática de los cuentos de caperucita roja, La gallina colorada, Ricitos de oro, La liebre y la tortuga, Peter Pan, Pinocho, el patito feo El león y el Ratón, la navidad, blanca nieve s y los siete enanitos muñecos, carritos y utensilios de cocina para niños.
- Kits de exploración científica (lupas, lupómetros, semillas)
- Pintura para aulas y señalización
- Material reciclado y natural
- Papelería y cartelería pedagógica
- Juegos de mesa como ajedrez, domino, parques.
- Audios libros con cuentos
- Bloques lógicos
- Colbón
- Silicona fría
- Juego escalera

Presupuesto Estimado (Total: \$12.674.478 COP):

Centro Educativo Rural La Unión
Vereda la Unión, Municipio de Ragonvalia
Cel 3222167664



| Concepto | Valor Actual | % del Total Anterior | Valor Ajustado |
|--|--------------|----------------------|----------------|
| Mobiliario (mesas, estantes, alfombras) | \$3.000.000 | 25% | \$3.168.620 |
| Juegos didácticos y sensoriales | \$3.000.000 | 25% | \$3.168.620 |
| Material artístico y creativo | \$1.200.000 | 10% | \$1.267.448 |
| Libros, títeres y teatrino | \$1.000.000 | 8.33% | \$1.056.207 |
| Adecuación y ambientación de aulas | \$1.200.000 | 10% | \$1.267.448 |
| Disfraces y elementos de juego simbólico | \$1.200.000 | 10% | \$1.267.448 |
| Talleres con familias | \$1.400.000 | 11.67% | \$1.478.687 |
| Total | \$12.000.000 | 100% | \$12.674.478 |

Resultados Esperados:

- Aulas transformadas en ambientes de aprendizaje acordes a la primera infancia.
- Mejora en el desarrollo integral de los niños y niñas en términos de lenguaje, motricidad, creatividad y emociones.
- Fortalecimiento de prácticas pedagógicas activas, lúdicas y afectivas por parte de los docentes.
- Incremento en la participación de las familias como agentes formadores.
- Fortalecimiento del enfoque de derechos y del respeto por la diversidad de ritmos y estilos de aprendizaje.

Evaluación y Seguimiento:

- Observación directa del uso autónomo y guiado de los rincones por parte de los niños.
- Diario pedagógico docente para registrar avances y reflexiones.
- Encuestas de percepción a padres y cuidadores.
- Portafolios de evidencias con fotografías, dibujos y videos.
- Informe final de evaluación institucional, con recomendaciones de mejora y sostenibilidad.