

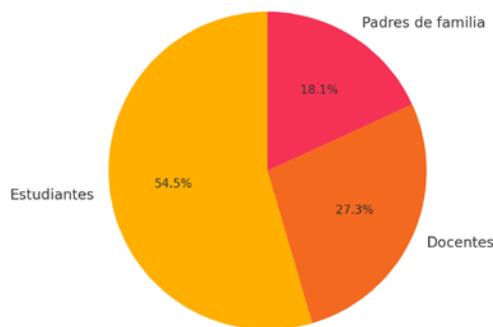


Análisis de la lectura de contexto C.E.R. La Unión

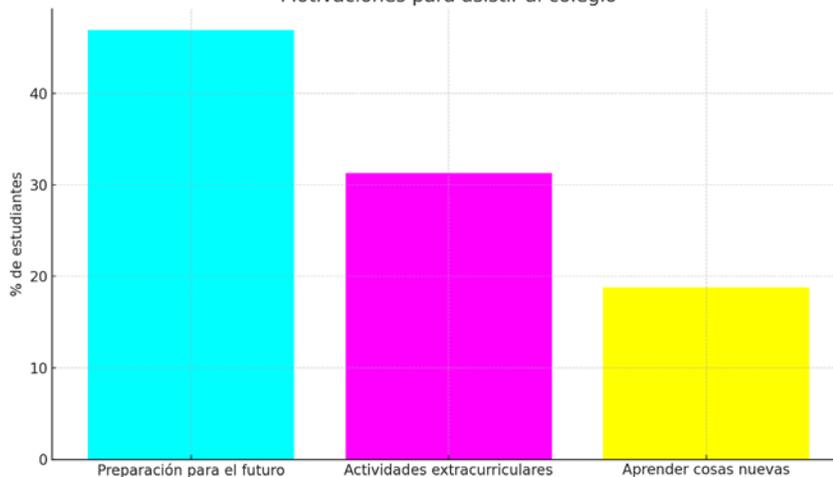
1. Características demográficas y socioeconómicas de los estudiantes

La mayoría de los encuestados fueron estudiantes (52,9%), seguidos por docentes (26,5%) y padres de familia (17,6%). La comunidad estudiantil valora su educación como una preparación para el futuro (46,9%), destacando también el aprendizaje de nuevas habilidades (18,8%) y la participación en actividades extracurriculares (31,3%).

Distribución por rol en la comunidad educativa



Motivaciones para asistir al colegio

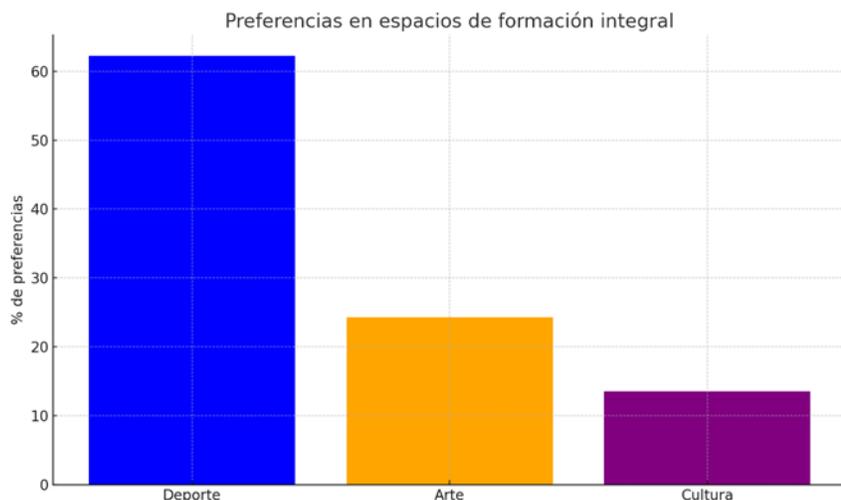


La mayor participación proviene de los estudiantes, lo que es coherente, ya que son el grupo objetivo directo de la institución. La representación de docentes y padres es menor, aunque significativa. Esta distribución permite una visión centrada en la experiencia estudiantil, pero sería ideal incentivar una mayor participación de los padres para fortalecer la corresponsabilidad educativa.



2. Intereses y motivaciones

El deporte es el centro de interés más fuerte (62,2%), seguido por el arte (24,3%) y la cultura (13,5%). El 100% de los encuestados manifiestan interés en participar en procesos de formación integral. Actividades actuales incluyen deporte, aeróbicos, dibujo, fútbol, ciencia y artística, lo cual revela diversidad de intereses y potencialidades.



3. Necesidades y expectativas

Se evidencia una alta demanda por más espacios para formación integral. El 11,1% considera que no hay suficientes oportunidades, lo que sugiere necesidades insatisfechas o limitaciones en el acceso. Hay un interés transversal por mejorar la calidad educativa a través de actividades significativas.



4. Contexto cultural y comunitario

La comunidad educativa muestra una disposición activa hacia lo cultural, científico y deportivo. Existen eventos significativos que generan expectativa anual, aunque no se especifican en detalle.



5. Recursos disponibles

El equipo humano cuenta con 12 docentes y 1 directivo con formación diversa. La disponibilidad de recursos físicos y tecnológicos varía por sede.

Tabla de recursos por sede:

Sede	Aulas	Recursos Didácticos	Infraestructura Especial	Tecnología
Caliches	1	Figuras geométricas, abecedario	1 cancha	—
Tachirita	1	No tiene recursos didácticos	—	—
San Miguel	2	No tiene recursos didácticos	Sala informática, implementos deportivos	Sala de informática
Principal	6	No especificados	Sala de informática, sala de profesores, biblioteca, 2 canchas	25 computadores, 15 tablets, 3 video beams, 3 impresoras
Babilonia	3	No tiene recursos didácticos	1 cancha	3 computadores, 2 video beams, 1 televisor

Análisis y Estrategia para la Formación Integral

La caracterización evidencia una comunidad educativa motivada por una formación integral centrada en el deporte, el arte y la cultura, pero también enfrentando desigualdades en recursos físicos y didácticos. Esta información permite construir la siguiente estrategia:

- ✚ Fortalecer la equidad en recursos dotando las sedes con menos materiales.
- ✚ Crear centros de interés enfocados en deporte, arte y ciencia-tecnología.
- ✚ Aprovechar el talento docente para liderar talleres según su especialidad.
- ✚ Potenciar eventos escolares que promuevan sentido de pertenencia. Incluir a padres y líderes comunitarios como dinamizadores de actividades.