|  |
| --- |
| **ACTA DE REUNION CONSEJO ACADÉMICO** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Consecutivo:**
 |  |
| 1. **Referencia:**
 | SOCIALIZACIÓN Y APROBACIÓN PROYECTOS PRIMERA INFANCIA Y CENTROS DE INTERÉS CONSEJO ACADÉMICO |
| 1. **Fecha:**
 | 20 de Mayo 2025 |
| 1. **Lugar:**
 | IER Luis Eduardo Pérez, Sede secundaria. |
| 1. **Redactada por:**
 | Mairena Bayona |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Asistentes:**
 | **Convocados** | **Nombre**  |  **Dependencia/cargo** |
| Rectora Magali Jácome T. y docentes de la I.E.R. Luis Eduardo Pérez (Líderes de calidad académica).  |
| 1. **Ausentes:**
 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Distribuir a:**
 | **Convocados** | **Nombre** | **Dependencia /cargo** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1. **Resumen:**
 | **Objetivos:** |
| Adoptar las medidas necesarias que permitan fortalecer la formación integral de los niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa Rural Luis Eduardo Pérez, a través de la implementación de los Centros de Interés como una estrategia pedagógica que favorece el aprendizaje significativo, contextualizado y articulado a las necesidades del entorno y al Proyecto Educativo Institucional. |
| **Puntos a tratar**: |
| 1. Saludo.
2. Oración.
3. Lectura y análisis de los proyectos de formación, que adopta los centros de interés en la IER.
4. Socialización del proyecto para el desarrollo de la Educación Inicial.
5. Socialización del proyecto para el desarrollo implementación de los centros de interés de la IER.
6. Firma del acta del consejo académico de la IER Luis Eduardo Pérez en el que se establece la implementación del proyecto para la primera infancia y los centros de interés.
7. Proposiciones y varios.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nº** | * 1. **Desarrollo puntos a tratar**
 |
| 1 | Socializar toda la información referente a los proyectos que se implementaran en los centros de interés de la IER Luis Eduardo Pérez (Palabras que siembran “lectoescritura y oralidad”, raíces vivas “deporte, arte y cultura”, manos al futuro “tecnología”, cuidadores del territorio “medio ambiente y acción climática” |
| 2 | Se establece que deberá buscarse la forma más viable y eficiente para la adecuación o construcción de la cubierta de la sección secundaria, considerando las necesidades evidenciadas en la lectura de contexto institucional y la importancia de este espacio para la ejecución efectiva de los Centros de Interés. |
| 3 | Lectura y aprobación del acta por parte de los miembros del consejo académico de la IER Luis Eduardo Pérez.  |
| 4 | Firma del acta para pasar al consejo directivo. |

|  |
| --- |
| * 1. **Acciones – Tareas – Compromisos**
 |
| **Nº** | **Descripción** | **Responsable** | **Prioridad****(A, M, B)** | **Fecha Prevista** | **Fecha Real** |
| 1 | Informe detallado de los centros de interés. | Virgenid Pedroza | A | 20/05/2025 |  |
| 2 | Socialización proyecto palabras que siembran. | Virgenid Pedroza | A | 20/05/2025 |  |
| 3 | Socialización proyecto raíces vivas. | José de Dios Santiago | A | 20/05/2025 |  |
| 4 | Socialización proyecto manos al futuro. | Johnatan López. | A | 20/05/2025 |  |
| 5 | Socialización proyecto cuidadores del territorio. | Astrid Navarro. | A | 20/05/2025 |  |
| 6 | Socialización al Consejo Directivo de los proyectos de los centros de interés y de Educación Inicial para la aprobación del Acuerdo en cuanto a los recursos destinados a los centros de interés. Y primera infancia | Magali Jácome- Rectora | A | 20/05/2025 |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Decisiones**
 |
| **Nº** | **Descripción** |
| 1 | Después de la revisión del documento y sus anexos, el Consejo Académico acuerda por unanimidad aprobar la implementación de los siguientes centros de interés:1. Palabras que Siembran (Lectura, escritura y oralidad)2. Raíces Vivas (Deportes, Arte y Cultura)3. Manos al Futuro (Tecnología)4. Cuidadores del Territorio (Medio Ambiente y Acción Climática)Se resalta la pertinencia del proyecto de Centros de Interés con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), en tanto responde a las características, necesidades y potencialidades del contexto educativo de la IER Luis Eduardo Pérez. Asimismo, se encuentra alineado con el enfoque CRESE (Ciudadanía, Reconciliación, Educación Socioemocional, Antirracismo y Acción Climática), promoviendo una formación integral que impacta directamente en la resignificación del tiempo escolar, al ofrecer experiencias pedagógicas significativas, contextualizadas y motivadoras. Este enfoque, además, contribuye a la construcción de proyectos de vida más sólidos y conscientes por parte de los estudiantes, fortaleciendo su sentido de pertenencia, autonomía y compromiso con el entorno.  |
|  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Informaciones**
 |
| **Nº** | **Descripción** | **Informante** |
| 1 | *Este, acta junto con los proyectos de los centros de interés y después de aprobado por el Consejo Directivo serán publicados en la plataforma ENJAMBRE para que sean revisados por el equipo de calidad de la SED.* | *Rectora de la IER Luis Eduardo Pérez.* |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  EVIDENCIAS  |

