

LECTURA DEL CONTEXTO

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LUIS
EDUARDO PÉREZ**

**ELABORADO POR: VIRGENID PEDROZA
TUTORA PTA**

2025

LECTURA DEL CONTEXTO

Institución Educativa Rural Luis Eduardo Pérez

La lectura de contexto representa el punto de partida fundamental para la implementación de estrategias que promuevan la formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en nuestra institución. Este análisis nos permite reconocer la dinámica institucional y comunitaria dentro de un territorio con marcadas condiciones sociales, económicas, culturales y políticas, que determinan tanto los retos como las oportunidades del proceso educativo.

Este ejercicio es clave para orientar iniciativas como el Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral (PTA/FI 3.0), los Centros de Interés, garantizando una respuesta educativa pertinente, contextualizada e inclusiva.

1. Caracterización Territorial e Institucional

La Institución Educativa Rural Luis Eduardo Pérez está ubicada en el corregimiento La Trinidad, municipio de Convención, Norte de Santander, en pleno corazón de la región del Catatumbo. Limita con múltiples veredas y municipios vecinos, lo que representa una amplia zona de influencia educativa, conformada por **18 sedes rurales** distribuidas en contextos geográficos montañosos y con vías de difícil acceso. La hidrografía abundante y la biodiversidad del entorno contrastan con los retos derivados de las dinámicas del posconflicto armado, las economías ilícitas y el limitado acceso a servicios públicos e infraestructura.

2. Condiciones Sociales y Económicas

La comunidad educativa se compone de aproximadamente 3.500 habitantes de estrato 1, en su mayoría pertenecientes a familias extensas y de bajos recursos. Predomina la religión católica, con apertura a otras creencias. La economía local gira en torno a la agricultura (cacao, café, plátano, maíz, yuca) y, en gran parte a cultivos ilícitos, lo cual refleja las complejas condiciones del entorno. Pese a ello, la comunidad mantiene un fuerte sentido de pertenencia y cohesión, expresado en celebraciones culturales y cívicas como el Día de la Familia, Día del Agua, la Fiesta de la Santísima Trinidad y actividades decembrinas.

3. Infraestructura y Recursos Educativos

La sede principal cuenta con cinco aulas de primaria, aunque aún son necesarias al menos tres más para cubrir completamente la demanda. Existe un aula independiente para transición con unidad sanitaria, pero **no se dispone de espacios adecuados para Jardín y Prejardín**, los cuales actualmente funcionan en el salón de informática del bloque de bachillerato, debido a que por razones de orden público fue necesario suspender la atención en contra jornada. Esta medida afecta tanto el desarrollo pedagógico de la primera infancia como el uso del aula por

parte de los estudiantes de secundaria que requieren el espacio para la asignatura de Tecnología e Informática.

Tampoco se cuenta con salón de informática exclusivo, laboratorio de ciencias, biblioteca funcional, sala de profesores adecuada ni espacios propios para el restaurante escolar o áreas culturales. El área deportiva existente es de uso comunitario, compartida con actores externos.

4. Enfoque Pedagógico y Programas Institucionales

Nuestra institución ha acogido con compromiso el **Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral (PTA/FI 3.0)** desde el año 2014, consolidándose como una herramienta clave para fortalecer los procesos formativos, cerrar brechas educativas y responder a los desafíos del contexto rural. Este programa ha permitido desarrollar metodologías activas, trayectorias formativas por niveles, estrategias socioemocionales y acompañamiento docente.

Actualmente, se implementa el **enfoque CRESE** (Ciudadana, Reconciliación, Antirracismo, Socioemocional, Acción Climática), el proyecto **PLEO** y los **Centros de Interés**, como apuestas para resignificar el tiempo escolar, promover el desarrollo integral y atender la diversidad de intereses y potencialidades de los estudiantes desde los primeros niveles de formación.

5. Compromiso Institucional

La IER Luis Eduardo Pérez se proyecta como una institución **inclusiva, pertinente y comprometida con el desarrollo local**. Su misión es formar estudiantes con competencias ciudadanas, laborales y humanas, fortaleciendo sus proyectos de vida, promoviendo la educación agropecuaria, y facilitando el acceso a la educación superior. En línea con su visión para el 2027, aspira a consolidarse como una institución referente en calidad educativa y desarrollo humano en el Catatumbo.