



ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION
PREESCOLAR BASICA MEDIA ACADEMICA Y FORMACION
COMPLEMENTARIA

Reconocida Oficialmente según Resolución
No 2529 del 18 Junio de 2018
Y por el Ministerio de Educación Nacional
Resolución No 000477 del 23 de Enero de 2019

GESTION: DIRECTIVA- PROCESO: GOBIERNO ESCOLAR

Versión 02

COMPONENTE: CONSEJO ACADÉMICO

Página

ACTA DE REUNIÓN

Fecha: Mayo 20 de 2025

Hora de Inicio: 2:30 pm

Hora de Finalización: 5:00 pm

Lugar: Audiovisuales.

Responsables: Rectora y coordinadores.

Asunto-Tema:

Acta N. 03-25

1. Socialización propuesta "Fomento a la formación integral"

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO
Marisol Esteban Osorio	Rectora
José Alexander Moreno Ch	Coordinador Académico
Johan Jáuregui Andrade	Psicorientador
Hna Leonilde Morantes	
Liced Paba Torres	Preescolar
Nelia Pérez Paba	Básica primaria
Carmen Amanda Sánchez Ávila	Religión
Karen Núñez Ascanio	Matemáticas
Mayra Contreras Chinchilla	Español
Teresa Ríos Durán	Informática
Carlos Pérez	Naturales
Teresa Montejo	Sociales
José María Jiménez Gómez	Filosofía
Farid Quintero Carpio	PFC
Miryam Ojeda Julio	Orientadora de práctica

DOCENTES CON EXCUSAS

Dioshemel Solano Vanegas

Camilo Casadiegos Niz

OBJETIVO DE LA REUNION

Analizar la propuesta de "Fomento a la formación integral"

AGENDA DE TRABAJO – Orden del día

Saludo.

Oración.

Socialización propuesta "Fomento a la formación integral"

DESARROLLO

La reunión inició con una oración dirigida por la hermana Leonilde Morantes, "Señor, en este momento nos reunimos en tu nombre, te pedimos que nos ilumine y guíe con tu sabiduría para que esta reunión sea fructífera y llevada a cabo con respeto, comprensión y colaboración"

El coordinador José Alexander Moreno, dio la bienvenida a los docentes, verificó el quórum y presentó la agenda de trabajo.

La rectora inició su intervención explicando que el gobierno nacional mediante el artículo 125 del Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 "Colombia Potencia Mundial de la Vida", indica que fortalecerá las estrategias de ampliación y uso significativo del tiempo escolar y la protección de las trayectorias de vida

para aumentar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes, y por ello los establecimientos educativos oficiales del país contarán con recursos que les permitan financiar los elementos necesarios para la formación integral, fortalecer la cultura, el deporte, la recreación, las artes, la ciencia, la programación, ciudadanía y la educación CRESE, y fortalecer los ambientes pedagógicos, incluyentes y diversos de las aulas del segundo ciclo de la educación inicial, correspondiente a los tres grados de preescolar (pre jardín, jardín y transición).

Con base a lo anterior, la rectora presenta ante el consejo académico los dos proyectos de inversión "Fomento a la formación integral" y "Dotación de ambientes escolares para la primera infancia" donde la Institución Educativa Normal Superior de Convención, realizó una lectura del contexto mediante la aplicación de tres encuestas, dirigidas a estudiantes, docentes y padres de familia, en busca de detectar las necesidades para implementar o mejorar las estrategias o ambientes escolares.

Los resultados obtenidos en las encuestas revelaron que el área que tiene mayor interés en los estudiantes es el deporte, con una preferencia del 31%. Siguen las artes, con un 24% de interés; luego la literatura con un 20% de las preferencias, especialmente en actividades de lectura y escritura. Por otra parte, la tecnología ocupa un 16% de interés, con énfasis en proyectos de informática, innovación y emprendimiento y finalmente, un 7% de los estudiantes manifiesta interés por otras áreas, lo que refleja la diversidad de indagaciones presentes en la comunidad de estudiantes.

Mientras que, la encuesta dirigida a los padres de familia mostró un marcado interés en la existencia de actividades extracurriculares que permitan un mejor manejo del tiempo libre y brinden oportunidades para que sus hijos accedan a proyectos adicionales.

En cuanto a los maestros, coincidieron en la necesidad de fortalecer las actividades extracurriculares y los programas de apoyo tanto para estudiantes como para familias. Además, identificaron como aspectos prioritarios de mejora la dotación de material educativo, especialmente en lo relacionado con tecnología y la conservación de los recursos existentes, así como la implementación de estrategias pedagógicas orientadas a mejorar la convivencia, el manejo de emociones y la formación de hábitos de estudio.

En este orden de ideas, de acuerdo a la lectura de contexto realizada que permitió evaluar las expectativas y necesidades de los estudiantes, padres de familia y docentes, se consolidaron los siguientes centros de interés:

1. Sonidos para la construcción de paz (Música)
2. Rincón Literario (Plan leo)
3. Voces Jóvenes por la paz del Catatumbo (Democracia)
4. Formación Deportiva de Futsala FDF
5. Eco-innovadores

Los anteriores centros de interés buscan apoyar la formación integral desde la música, el deporte, la lectura, la tecnología, el emprendimiento, la oralidad y ejercicio de la ciudadanía, a los cuales van orientados los recursos otorgados en el Fondo de Servicios Educativos FOSE, para el desarrollo de actividades, dotación de materiales pedagógicos, didácticos y audiovisuales, licencias de productos informáticos, entre otros.

El objetivo de este proyecto, es proporcionar materiales y recursos a los centros de interés de la institución educativa necesarios para su implementación y desarrollo de las estrategias propuestas en busca de crear ambientes adecuados que potencien la formación integral desde el fomento de la creatividad, la expresión artística, habilidades deportivas, el emprendimiento, la participación estudiantil, la competencia oral y escrita; donde se beneficiará una población aproximada de 950 personas.

El presupuesto para la ejecución de dicho proyecto queda distribuido de la siguiente manera:

DETALLE	VALOR
Sonidos para la construcción de paz	\$23.310.000
Rincón Literario	9.920.000
Voces Jóvenes por la paz del Catatumbo	2.250.000
Formación Deportiva de Futsala FDF	2.280.134
Eco-innovadores	3.800.000
TOTAL	\$ 41.560.134

Asimismo, en el Sistema General de Participaciones SGP, se le asignaron recursos específicos para fortalecer los ambientes pedagógicos en la primera infancia mediante el anexo metodológico 1 DD100-25 incluidos en los Fondos de Servicios Educativos FOSE; los cuáles, para la vigencia 2025, la Institución Educativa Normal Superior del municipio de Convención, estarán distribuidos en: Gratuidad, Primera Infancia y Formación Integral, en dónde para la Primera Infancia se asignó el valor de \$ 6.337.239, los cuales según el propuesta de inversión "Dotación de ambientes escolares para la primera infancia", se pretende dotar de un tablero acrílico, 3 estantes, 1 colección de literatura infantil, material lúdico y didáctico y una cartelera.

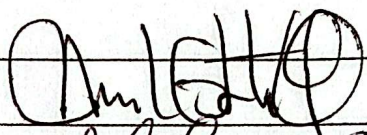
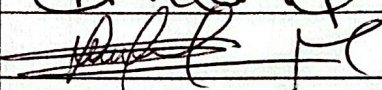
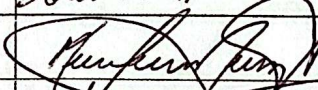
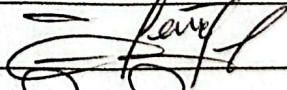
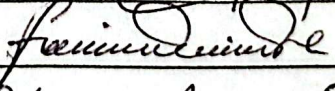
Frente a las propuestas de inversión presentadas el consejo académico manifiesta su aceptación y sugieren realizar un comité de compra de docentes que tengan conocimiento del tema en especial a lo que se va adquirir para primera infancia.

Siendo las cinco de la tarde se dio por terminado el consejo académico.

OBSERVACIONES

1. Propuesta concreta para la investigación institucional.
2. Ajustes del SIE.

En constancia firman:

Marisol Esteban Osorio	
José Alexander Moreno Ch	
Johan Jáuregui Andrade	Johan J. Andrade
Hna Leonilde Morantes	Hna Leonilde Morantes
Liced Paba Torres	Liced Paba
Nelia Pérez Paba	Nelia del C. R. Paba
Carmen Amanda Sánchez Ávila	Carmen Amanda Sánchez
Karen Núñez Ascanio	
Mayra Contreras Chinchilla	Mayra J. Contreras Ch.
Teresa Ríos Durán	Teresa Ríos Durán
Carlos Pérez Contreras	
Teresa Montejo Trujillo	Permiso
José María Jiménez Gómez	
Farid Quintero Carpio	
Miryam Ojeda Julio	Miryam Amanda Ojeda