



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TÉCNICO

ÁGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR

AMBIENTES ESCOLARES EN EDUCACIÓN INICIAL

PROYECTO

ESTEFANI MENDOZA BOHORQUEZ

NAZLY DAYANA PARADA GELVES

DOCENTES

MAYO 21 DE 2025



Tecno-Aventuras “Explorando el Mundo Digital desde la Infancia”

Identificación del Problema

A partir de la lectura de contexto realizada en las sedes El Escorial y Jardín Nacional, se evidencian carencias significativas en los recursos didácticos dirigidos a la atención integral de niños y niñas de primera infancia. Las aulas actuales no cuentan con mobiliario ergonómico ni materiales lúdicos apropiados para su edad. Además, se ha identificado la necesidad de fortalecer las metodologías pedagógicas con enfoques activos y centrados en el juego, como lo establece el MEN. Estas condiciones limitan las posibilidades de aprendizaje significativo y desarrollo integral.

Justificación

Los primeros años de vida son fundamentales para el desarrollo integral de los niños y niñas, ya que en esta etapa se forman las bases para su desarrollo cognitivo, emocional y social. En este sentido, los ambientes escolares juegan un papel crucial al ser espacios donde los niños no solo adquieren conocimientos, sino que también desarrollan habilidades y competencias que les permitirán enfrentar los desafíos de su vida futura.

Este proyecto tiene como objetivo principal transformar los espacios físicos en entornos seguros, estimulantes y adecuados para la primera infancia. Un ambiente bien diseñado y enriquecido con elementos que favorezcan la exploración, el juego y la interacción, será determinante para el desarrollo de habilidades



cognitivas y socioemocionales en los niños. Además, se priorizará la integración de metodologías activas que fomenten el juego y la creatividad, permitiendo que los niños sean los protagonistas de su propio aprendizaje a través de actividades lúdicas que estimulen su curiosidad, imaginación y capacidad de resolución de problemas.

El proyecto también busca alinearse con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional para la atención integral de la primera infancia, garantizando que las prácticas pedagógicas sean coherentes con las normativas y principios establecidos. La propuesta tiene como eje la formación de un espacio educativo que no solo sea físico, sino también emocionalmente enriquecedor, promoviendo la inclusión, el respeto por la diversidad y el bienestar de todos los niños.

Este enfoque integral contribuirá a formar ciudadanos con capacidades para adaptarse, innovar y participar activamente en la sociedad, además de sentar las bases para un desarrollo pleno en los diferentes ámbitos de la vida.

Objetivo General

Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas de la primera infancia mediante la implementación de actividades lúdicas y tecnológicas que promuevan el aprendizaje y el desarrollo de habilidades cognitivas y socioemocionales.



Población Objetivo/Beneficiaria

Niños y niñas entre 3 y 7 años pertenecientes a las sedes El Escorial y Jardín Nacional en los grados prejardín, jardín, transición y primero de la Institución Educativa Águeda Gallardo de Villamizar, así como los docentes y familias involucrados en el proceso formativo.

Descripción de la Propuesta

Este proyecto tiene como finalidad fomentar el desarrollo integral de niños y niñas en la primera infancia, a través de la implementación de actividades lúdicas y tecnológicas diseñadas para estimular el aprendizaje activo, la curiosidad natural y el fortalecimiento de habilidades cognitivas y socioemocionales.

La propuesta busca integrar herramientas digitales adecuadas a la edad — como aplicaciones educativas interactivas, juegos digitales guiados y recursos audiovisuales— con dinámicas lúdicas presenciales (juegos de roles, dramatizaciones, construcción con bloques, entre otros), en un entorno seguro, participativo y afectivo.

El enfoque metodológico será experiencial e interdisciplinario, permitiendo que los niños aprendan explorando, creando, comunicando e interactuando con sus pares y con los adultos, fortaleciendo así competencias como la atención, la memoria, el lenguaje, la resolución de problemas y la autorregulación emocional.



Cronograma de Actividades y Responsables

ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLES
Diagnóstico de espacio y recursos	Mayo	Coordinador y docentes de sede
Socialización del proyecto	Mayo – Junio	Nazly Parada Estefani Mendoza
Adecuación de aulas con recursos digitales	Julio – Agosto	Rectoría y docentes
Implementación y uso de espacios lúdicos	Agosto - Noviembre	Docentes de primera infancia
Evaluación de impacto	Noviembre	Rectoría y docentes primera infancia

Recursos Necesarios – Presupuesto

Rincones	Recursos	Costo
Juegos didácticos	Cubos de ensartar, cubos de fauna y rodillos de gateo	1.738.239
Herramientas tecnológicas	Video vean	4.800.000
Total		\$6.538.239



Resultados Esperados

- Ambientes escolares adecuados y seguros para niños y niñas de primera infancia.
- Introducción positiva al uso responsable de la tecnología.
- Transformación del ambiente escolar tradicional en uno interactivo e inclusivo.
- Mejora en la calidad de las interacciones pedagógicas.
- Incremento en la motivación, participación y bienestar de los estudiantes.
- Fortalecimiento del trabajo colaborativo entre escuela y familia.

Evaluación y Seguimiento

Se realizará un seguimiento trimestral mediante observación directa, registros pedagógicos y encuestas de satisfacción a docentes y padres. Al finalizar el año, se hará una evaluación cualitativa del impacto del proyecto en el desarrollo integral de los niños, con apoyo del coordinador.