



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TÉCNICO**

**ÁGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR**

**AMBIENTES ESCOLARES**

**CENTROS DE INTERES**

**SOR SOL CRISTINA REDONDO ÁVILA**

**RECTORA**

**MAYO 21 DE 2025**



## **Movimiento Juvenil Salesiano: Clubes Infantiles y Juveniles Salesianos**

### **Identificación Del Problema**

La institución ofrece educación integral en los niveles de pre- escolar, primaria, básica secundaria y media técnica a una población que de acuerdo con el estudio socio-económico que se ha venido realizando en la Institución se puede describir con las siguientes características: Los y las estudiantes provienen de la mayoría de los barrios del municipio, especialmente de los barrios periféricos de la ciudad como la zona de Simón Bolívar hasta Cristo Rey, que surgieron de asentamientos ilegales. En estos barrios son frecuentes las riñas, el microtráfico, la intolerancia que perturba la sana convivencia, y *el escaso espacio para el sano esparcimiento.*

También es importante tener en cuenta que nuestra comunidad educativa está conformada por familias disfuncionales, con madres cabezas de hogar, o son familias reconstruidas. La mayoría de los adultos trabaja en horarios de tiempo completo y hasta más que impiden el acompañamiento en horas de la tarde de los hijos y las hijas, por los que estos quedan bajo el cuidado de otras personas, a veces ajenas a las familias, o en último caso a su propio autocuidado.

Los y las estudiantes manejan de pre- escolar a básica secundaria un horario de jornada completa que les deja bastante tiempo libre en las tardes, pero, aunque existen algunas ofertas deportivas y culturales para el manejo del tiempo libre, es poca o escasa la asistencia de los y las estudiantes a estos espacios, algunas veces debido a que implican un aporte económico por parte de las familias, o porque los espacios donde se ofrecen no son seguros para las familias, o estas no alcanzan a llevar a los menores y a recogerlos por sus horarios de trabajo.



## Justificación

La falta de espacios de entretenimiento, esparcimiento y/o entrenamiento o de quien acompañe a el proceso de formación extracurricular ha sido una inquietud educativa desde los tiempos de don Bosco (fundador de la comunidad salesiana) y por eso nuestra institución cuenta con la oferta del Movimiento Juvenil Salesiano, el cual a través de los clubes ofrece un tiempo de recreación y aprendizajes desde los intereses, con base en la propuesta pastoral (parte del proyecto educativo salesiano y el modelo Humanista-constructivista de la institución), la cual refuerza el aprender a ser, el aprender a hacer, el aprender a convivir.

El objetivo final de dicho proceso es formar a la *felicidad* tanto personal como comunitaria, al respeto por la vida, en sus hogares, en el colegio, el respeto a las personas, al entorno, la ciudad y su amada Patria Colombia; la aceptación de la diferencia y la diversidad, la inclusión de personas sin acepción generando desde la PPS una serie de acciones, tareas y compromisos para mejorar la calidad de vida y convivencia en los y las estudiantes salesianos/salesianas.

**Con base en lo anterior se genera en la comunidad educativa un proceso fundamental dentro de la formación integral, la cual es ayudar a construir EL SER SOCIAL:** La Institución Educativa Águeda Gallardo de Villamizar propende por el acto del bien vivir y convivir pacíficamente a través del diálogo y con actividades como el teatro, la música, la danza, el deporte, la lectura, a través de una educación en valores desde los centros de interés de los y las estudiantes.

Con la focalización de la institución para el programa el programa PTA FI 3.0 (Programa de tutorías para el aprendizaje de la formación integral) y la estrategia de



educación CRESE (educación ciudadana para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático) tiene como propósito aumentar y desarrollar las oportunidades de aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ), por medio de una transformación curricular y de un fortalecimiento pedagógico que incorpore el arte, la cultura, el deporte, la actividad física, la ciencia, el pensamiento histórico, la tecnología, la innovación, encontramos como comunidad un nicho donde ubicar las electivas de los clubes juveniles salesianos, que afianza la validez del proyecto educativo institucional de la comunidad de la I.E. Águeda Gallardo de Villamizar, que fortalece a su vez los currículos, proyectos pedagógicos transversales, prácticas educativas y la gestión institucional.

*De acuerdo a lo anterior se “La formación integral es un proceso en el que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes potencian la autonomía, la capacidad de pensar, actuar y transformarse, como también la de recrear un proyecto de vida... promueve la igualdad de condiciones, la innovación y la creatividad para enfrentar situaciones cotidianas y aporten a la generación de nuevas dinámicas en sus comunidades”* (Tomado y adaptado de SED, 2020).

Así, la formación integral se orienta hacia el desarrollo del ser, lo que implica reconocer las dimensiones corporal, socioafectiva, cognitiva, ética, moral, estética, política, lingüística, comunicativa en escenarios en los que se potencian los conocimientos, actitudes, capacidades para los retos que impone el siglo XXI (MEN, 2023).

Los centros de interés, la educación crese y formación integral se convierten en pilares fundamentales para este propósito, ya que son herramientas esenciales



para la expresión, el aprendizaje y la construcción de identidad. Al integrar a las familias en el proceso educativo, se fomenta una comunidad educativa comprometida con el desarrollo integral de los niños, reconociendo su rol activo en la formación de ciudadanos críticos, creativos y solidarios.

En el planteamiento del problema se manifestaba la dificultad de los y las estudiantes y sus familias a acceder a propuestas del manejo del tiempo libre, con el MJS y sus clubes se plantea una oferta formativa que tiene en cuenta los intereses de los y las estudiantes, y ellos pueden permanecer en la institución en el tiempo comprendido entre la finalización de clases y el inicio de la jornada de los clubes, así mismo se organiza que el transporte escolar los lleve a su lugar de residencia después de la jornada del MJS, permitiendo de esta manera hacer sostenible en el tiempo y en el espacio el MJS y los clubes juveniles salesianos en un tiempo de contrajornada, con calidad como se viene pidiendo desde la estructuración de la Jornada única en el país; sin que por ello se desconozca que en algunas circunstancias particulares dentro de la misma institución y teniendo en cuenta que la I.E. Águeda Gallardo de Villamizar está conformada por tres sedes) se pueda resignificar el tiempo escolar para dar espacio a los clubes juveniles en la jornada de la mañana



## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Brindar espacios y tiempos de calidad para el desarrollo de las habilidades deportivas, artísticas y culturales de los y las estudiantes de la comunidad educativa Águeda Gallardo de Villamizar, fortaleciendo el proyecto de vida de los participantes del MJS en los clubes juveniles.

### **Objetivos Específicos**

- Identificar cuáles son los intereses, las necesidades de formación y las expectativas de los niñas, niños, adolescentes y jóvenes de la Institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar.
- Ayudar a los estudiantes de la Institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar a construir - fortalecer su Proyecto de vida.
- Desarrollar procesos participativos para la resignificación del tiempo escolar acorde con la caracterización estudiantil de la Institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar.



## **Población Beneficiaria**

Estudiantes de Pre - jardín a Undécimo de la Institución Educativa Águeda Gallardo de Villamizar, un total de 613 estudiantes de tres (3) a diecinueve (19) años de edad, quienes hacen parte de los diferentes clubes juveniles del MJS.

Se trabaja en las sedes: Jardín Infantil Nacional, El escorial y Águeda Gallardo de Villamizar

## **Descripción de la Propuesta**

Es un mecanismo de carácter educativo pastoral ofrecido a todos los/as estudiantes para hacerlos sujetos y protagonistas de su crecimiento humano, social y cristiano, con compromiso misionero, abiertos a los más necesitados, con voluntad de insertarse responsablemente en la Iglesia local, hacen parte del MJS los grupos y asociaciones juveniles que, manteniendo su autonomía organizativa, se reconocen en la Espiritualidad juvenil salesiana (EJS) y en la pedagogía salesiana y se caracterizan por la unión entre los grupos.

De estos elementos surgen las opciones fundamentales del MJS:

- El crecimiento integral de las personas, sobre todo de los más pobres y alejados, a cuyo servicio articula las diversas actividades e iniciativas; con la voluntad de acompañarlos hasta la plenitud de la vida cristiana, la SANTIDAD.
- La opción asociativo-eclesial, que abre la experiencia de grupo hasta transformarla en una experiencia de Iglesia.
- La opción apostólica, que compromete a los jóvenes a formarse en el servicio gratuito en favor de los otros.



- La opción por la inserción social, para que los jóvenes estén presentes con eficacia en la sociedad, en las instancias donde se deciden las políticas juveniles.

Estas opciones se traducen en algunos puntos que guían la forma de trabajo en el MJS:

- La variedad de grupos y asociaciones según los intereses de los jóvenes; sin grupos de base no puede existir el MJS.
- Un camino de experiencia comunitaria en torno a la persona de Don Bosco, María Mazzarello y los valores de la Espiritualidad Juvenil Salesiana.
- El compromiso apostólico de los jóvenes entre los mismos jóvenes. Salesianos, Hijas de María Auxiliadora y jóvenes han de estar unidos, al servicio de la Iglesia y de la sociedad.
- El equipo de animadores, que viven y hacen propia la propuesta salesiana en los grupos y asociaciones.
- Los encuentros y la fiesta, como momentos de comunicación, de formación y de experiencia de vida.

En la Institución educativa Águeda Gallardo de Villamizar esta experiencia del MJS se traduce en los **Clubes Juveniles e Infantiles Salesianos**, grupos en los que se aprende a aprovechar al máximo el tiempo libre creciendo en actitudes y aptitudes a través de aprendizajes programados según los macro proyectos de la provincia María Auxiliadora



## Los Propósitos Fundamentales a los que Apunta M.J.S. son:

- **El Grupo**, como lugar privilegiado de educación total y de experiencia de Iglesia, abierto al compartir y a la solidaridad.
- **La Realidad Cotidiana**, como lugar de realización personal y de expresión concreta de la Espiritualidad juvenil salesiana.
- **La Fiesta**, como celebración de la vida que se hace mensaje para niñas, niños, adolescentes y jóvenes, porque manifiesta un corazón lleno de amistad con Jesús y con los demás.
- **El Común Camino de crecimiento en la Fe**, que respeta el ritmo personal de cada uno(a), a través de los sacramentos, especialmente de la Confesión y de la Eucaristía, amor a la Auxiliadora y a la Iglesia.
- **El Compromiso Apostólico** como tarea exigente de los niños, las niñas, adolescentes y jóvenes que quieren hacer el bien a otros/as iguales con estilo educativo y proyectarse hacia los más pobres y necesitados poniendo en práctica los valores de solidaridad cristiana, honestidad, creatividad, trabajo, responsabilidad y exploración de la propia vocación.

Todas las y las estudiantes de transición a undécimo grado, deben pertenecer a un club y por tanto a un Macro proyecto, a través del cual participan de las actividades institucionales y salesianas en el ámbito nacional e internacional con la responsabilidad y el protagonismo propio de un(a) estudiante salesiano(a).



Los animadores de los clubes pueden ser docentes nombrados en propiedad o voluntarios, entre ellos exalumnas(os) o estudiantes de la media técnica, quienes guiarán y acompañarán a los - las estudiantes en la propuesta y brindarán su experiencia para favorecer los espacios formativos que permitan crecer en Salesianidad y desarrollar a cabalidad la propuesta del Macro proyecto.

Cada club se reunirá dos horas en horario de la tarde, en la hora y lugar concertados para tal efecto y tendrá la orientación de un animador adulto y de un coordinador estudiante seleccionado entre los miembros del grupo.

La financiación de los mismos se hará con aportes de fondos de servicios docentes a la Propuesta Pastoral. Toda la comunidad velará por la formación, conformación y conservación de los clubes infantiles y juveniles en la Institución.





## Recursos

Cada centro de interés requiere un material específico para poder ejecutar sus actividades por eso se especifican de acuerdo a las solicitudes hechas por los docentes a cargo

### Banda

- Timbas de 16"
- correa y par de mazos
- Redoblantes de 14"
- correa y par de baquetas
- Liras infantiles de tubo
- correa y golpeador
- Bombos de 20"
- correa y mazo
- Pares de platillos de 25 cm
- Cargadores porta bandera en charol blanco
- Correas en charol blanco para lira

### Deporte

- Malla de voleibol con guaya
- Mesa de tenis
- Balones de futbol sala
- Colchonetas
- Set de raquetas de tenis
- Set de entrenamiento profesional



- Estantes metálicos

### Danzas

- Vestuario Folclórico de la región Andina

### Proyecto Leo

- Libros para primero a Quinto de primaria

### Presupuesto

CENTRO DE INTERES	RECURSOS A CONSEGUIR	COSTO
Banda	Instrumentos musicales	\$ 9.696.000
Vestuario de Danzas	vestidos de la región Andina	\$2.999.118
Proyecto Leo	Libros	\$12.431.250
Deportes	Balones, mallas, kit de entrenamiento entre otros	\$10.010.000
<b>Total</b>		<b>\$30.906.368</b>



### Grupo Dinamizador

<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>	<b>IDENTIFICACIÓN</b>	<b>CARGO</b>	<b>PERFIL</b>
<b>Sor Sol Cristina Redondo Ávila</b>	57430303	Rectora	Magister en Dirección de Desarrollo Local
<b>Jesús David Gelves Ordoñez</b>	88034658	Coordinador	Magíster en ciencias Biológicas
<b>Ricardo Suarez Jáuregui</b>	88031363	Docente Orientador	Magister en Educación
<b>Gloria Esperanza Cristancho</b>	60250677	Docente sede Central	Lic. En Biología y Química
<b>Luz María Velazco Daza</b>	60253240	Docente sede Escorial	Lic. En Biología y Química
<b>Patricia Bautista Rico</b>	60258809	Docente sede Jardín Nacional	Esp. en Gerencia Informática
<b>Ivonne Seley Castañeda Páez</b>	37395234	Tutora Pedagógica – programa PTA F.I 3.0	Máster en Neuropsicología y Educación
<b>Karen Velandia</b>		Personera Escolar	Estudiante de Grado 11
<b>Jhoan Sebastian Salazar</b>	1093855828	Contralor Escolar	Estudiante del Grado 10
<b>Olga Yaneth Acevedo</b>	27651811	Madre de familia	Madre de familia
<b>Yorleny Fernández</b>	1094552136	Madre de familia	Madre de familia