



Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

Nit: 900.261.791 – 1

Creado mediante decreto No, 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios No. No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

Pág. 1 de 10

ANÁLISIS PRUEBAS
EXTERNAS

PRUEBAS EXTERNAS ICFES 2024

La prueba SABER 11° evalúa el nivel de la Educación Media a partir del año 2014, se alinea con las evaluaciones de la Educación Básica para proporcionar información a la comunidad educativa, en el desarrollo de las competencias básicas que debe adquirir un estudiante durante el paso por la vida escolar. Además de ser una herramienta que retroalimenta al Sistema Educativo la prueba SABER 11 tiene entre sus objetivos:

- Comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar el grado undécimo de la educación media.
- Proporcionar elementos al estudiante para la realización de su autoevaluación y el desarrollo de su proyecto de vida.

Analizados los resultados de Las prueba “SABES 11°”, presentada por 34 estudiantes de 34 (100%)

¿Cuántas preguntas tienen el ICFES 2024 en total?

La prueba Saber 11 es una herramienta fundamental para que el Estado colombiano tenga conocimiento del nivel de preparación educativa que tienen los estudiantes próximos a graduarse.

Este examen fue realizado por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES) el día domingo 18 de agosto.

¿Cuántas preguntas tiene la prueba Saber 11?

Según lo señalado por el ICFES, en total serán 278 preguntas las que deberán responder los estudiantes en un tiempo máximo de 9 horas.

En total son más de 600.000 estudiantes de calendario A en todo el país los que presentarán la prueba que de distribuirá en dos sesiones de 4.5 horas cada una.

- Primer ciclo tendrá 131 preguntas.
- Segundo ciclo tendrá 147 preguntas.

Sede principal Calle 0a No. 1-85 Barrio La Belencita. Teléfono 3103924123

E-mail: ie_tecnicoagricola_salazar@sednortedesantander.gov.co

“EDUCAMOS POR NATURALEZA”



¿Cuántas preguntas tendrá cada materia?

Matemática: 50 preguntas en total (25 primera sesión y 25 en la segunda).

Lectura crítica: 41 preguntas en total (todas en la primera sesión).

Ciencias y ciudadana: 50 preguntas en total (25 primera sesión y 25 en la segunda).

Ciencias naturales: 58 preguntas en total (29 primera sesión y 29 en la segunda).

Inglés: 55 preguntas en total (todas en la segunda sesión).

Cuestionario socioeconómico: 24 preguntas en total (11 primera sesión y 13 en la segunda).



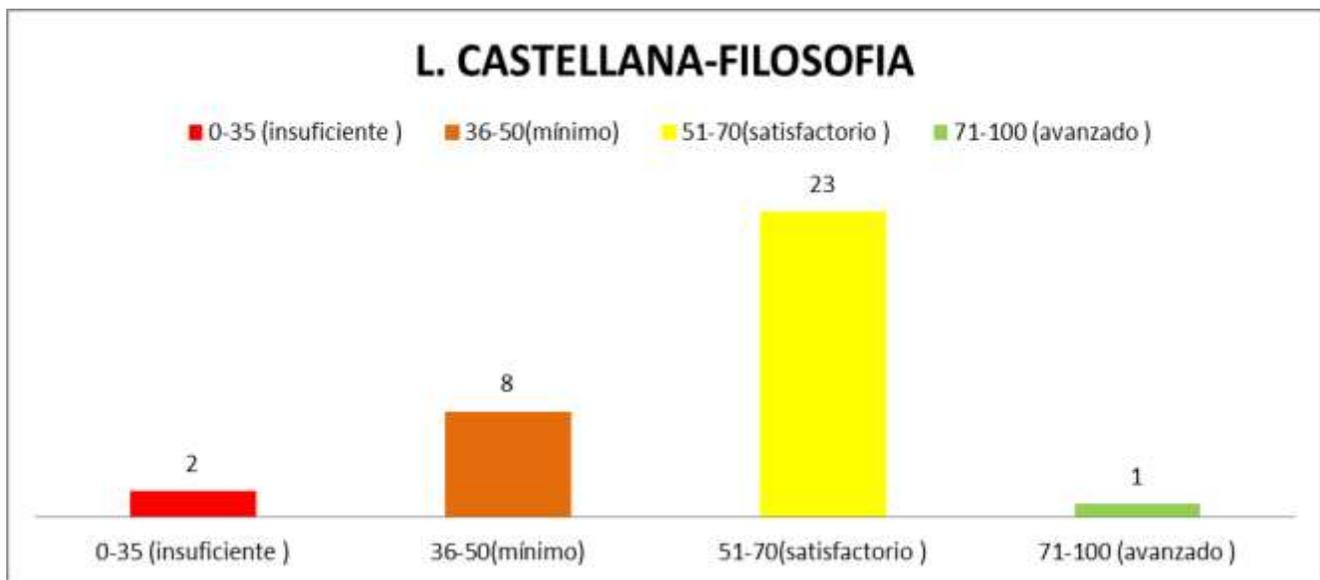
Estructura y diseño de la prueba para la población general

		Número de preguntas	Total de preguntas por sesión	Tiempo por sesión
Primera sesión	Matemáticas	25	131	4 h y 30 min
	Lectura crítica	41		
	Sociales y ciudadanas	25		
	Ciencias naturales	29		
	Cuestionario socioeconómico	11		
Segunda sesión	Sociales y ciudadanas	25	147	4 h y 30 min
	Matemáticas	25		
	Ciencias naturales	29		
	Inglés	55		
	Cuestionario socioeconómico	13		



L. CASTELLANA-FILOSOFIA

El grupo está conformado por 34 estudiantes, en el área de L. Castellana y Filosofía se observó que 1 estudiante desempeño avanzado (3%), 23 estudiantes desempeño satisfactorio (67,5 %) y 8 estudiantes desempeño mínimo (23,5 %) y 2 estuantes desempeño insuficiente (6 %), se puede evidenciar en el desarrollo de la mayoría de competencias propuestas en los ejes de literatura, lectura, escritura, ética de la comunicación e interpretación de otros sistemas simbólicos y DBA correspondientes al grado undécimo.



Nivel de Desempeño 1, Puntaje en la prueba de (0-35). El estudiante que se ubica en este nivel probablemente identifica elementos literales en textos continuos y discontinuos sin establecer relaciones de significado.

Nivel de Desempeño 2, Puntaje en la prueba de (36 a 50) Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel comprende textos continuos y discontinuos de manera literal. Reconoce información explícita y la relaciona con el contexto.

Nivel de Desempeño 3, Puntaje en la prueba de (51 a 70) Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel interpreta información de textos al inferir contenidos implícitos y reconocer estructuras, estrategias discursivas y juicios valorativos.

Nivel de Desempeño 4, Puntaje en la prueba de (71 a 100) Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel reflexiona a partir de un texto sobre la visión de mundo del autor (costumbres, creencias, juicios, carácter ideológico-político y posturas éticas, entre otros). Asimismo, da cuenta de elementos para-textuales significativos presentes en el texto. Finalmente, valora y contrasta los elementos mencionados con la posición propia.



Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

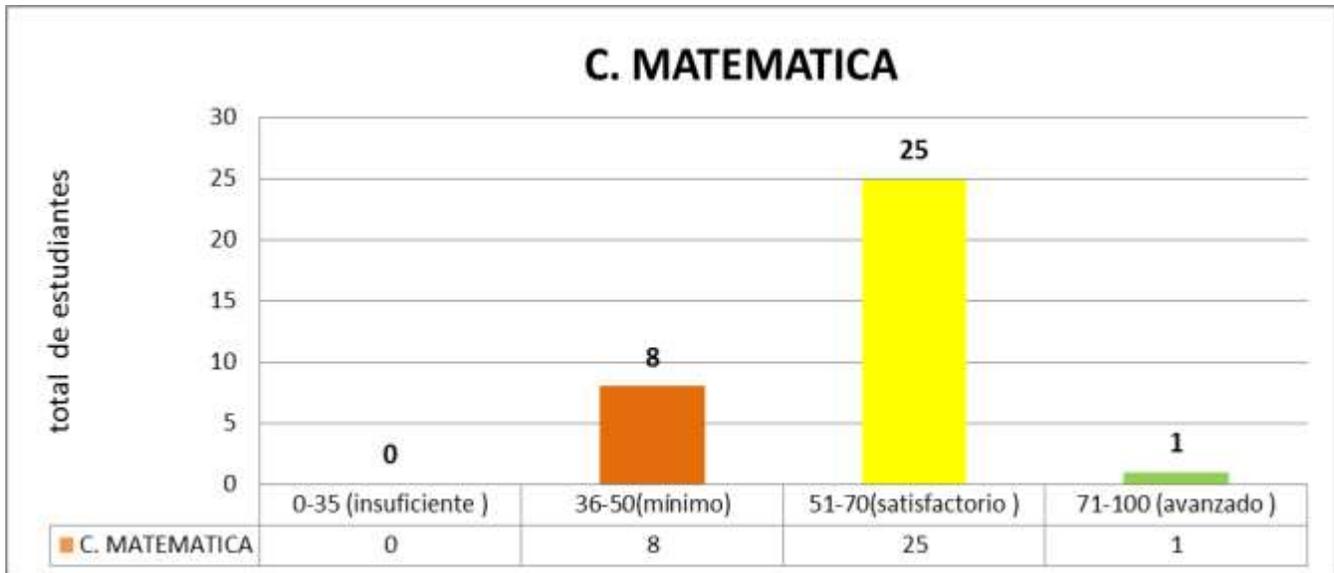
Nit: 900.261.791 – 1

Creado mediante decreto No, 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios No. No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

Pág. 4 de 10

C.MATEMATICA

El grupo está conformado por 34 estudiantes, en el área de C. Matemática se observó que 1 estudiante desempeño avanzado (3%), 25 estudiantes desempeño satisfactorio (73,5 %) y 8 estudiantes desempeño mínimo (23,5 %) y 0 estuantes desempeño insuficiente (0 %), se puede evidenciar en el desarrollo de la mayoría de competencias propuestas en los componente estadística, Geometría, algebra y calculo en los correspondientes al grado undécimo.



Nivel de Desempeño 1, Puntaje en la prueba de (0-35), estudiante que se ubica en este nivel probablemente puede leer información puntual (un dato, por ejemplo) relacionada con situaciones cotidianas y presentada en tablas o gráficas con escala explícita, cuadrícula o, por lo menos, líneas horizontales; pero puede tener dificultades al comparar distintos conjuntos de datos, involucrar diferentes variables o analizar situaciones alejadas de su vida diaria.

Nivel de Desempeño 2, Puntaje en la prueba de (36 a 50) ,Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel es capaz de hacer comparaciones y establecer relaciones entre los datos presentados, e identificar y extraer información local y global de manera directa. Lo anterior en contextos familiares o personales que involucran gráficas con escala explícita, cuadrícula o, por lo menos, líneas horizontales u otros formatos con poca información.

Nivel de Desempeño 3, Puntaje en la prueba de (51 a 70) ,Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel selecciona información, señala errores y hace distintos tipos de transformaciones y manipulaciones aritméticas y algebraicas sencillas; esto para enfrentarse a problemas que



Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

Nit: 900.261.791 – 1

Creado mediante decreto No. 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios No. No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

Pág. 5 de 10

involucran el uso de conceptos de proporcionalidad, factores de conversión, áreas y desarrollos planos, en contextos laborales u ocupacionales, matemáticos o científicos, y comunitarios o sociales.

Nivel de Desempeño 4, Puntaje en la prueba de (71 a 100) Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel resuelve problemas y justifica la veracidad o falsedad de afirmaciones que requieren el uso de conceptos de probabilidad, propiedades algebraicas, relaciones trigonométricas y características de funciones reales. Lo anterior, en contextos principalmente matemáticos o científicos abstractos.

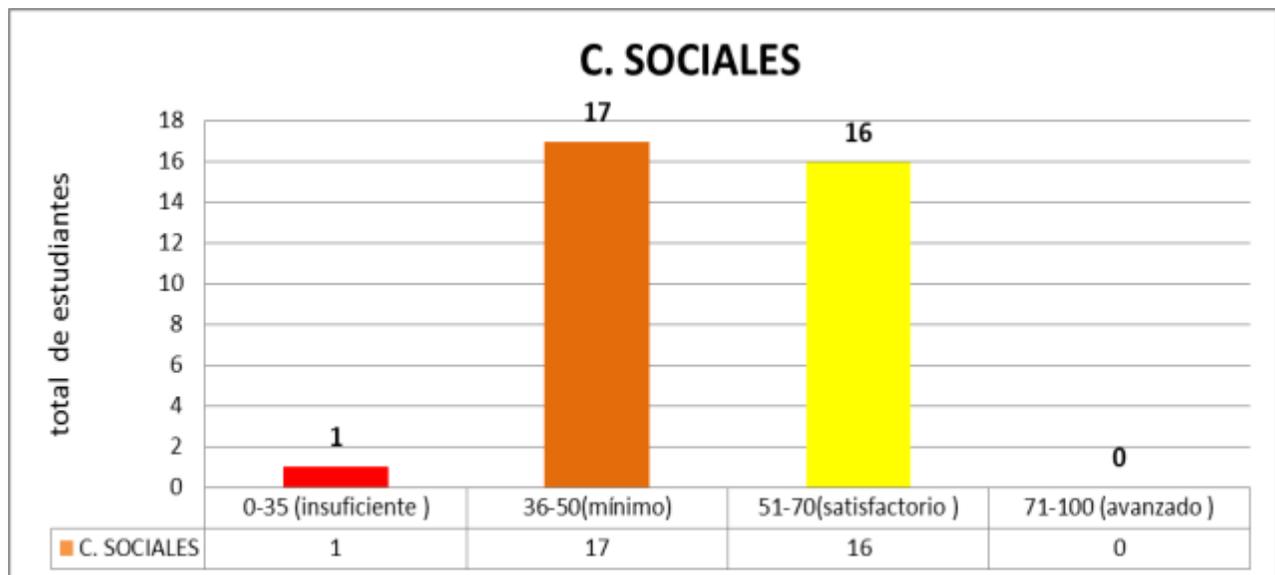
C.SOCIALES

El grupo está conformado por 34 estudiantes, en el área de C. Sociales se observó que 0 estudiante desempeño superior (0%), 16 estudiantes desempeño alto (47, %) y 17 estudiantes desempeño básico (50 %) y 1 estuante desempeño bajo (3 %), se puede evidenciar en el desarrollo de la mayoría de competencias propuestas en las competencias Pensamiento social, Interpretación y análisis de perspectivas os Pensamiento reflexivo y sistémico, en los correspondientes al grado undécimo.

Tabla 12. Distribución de preguntas por competencias.

Pensamiento social	Interpretación y análisis de perspectivas	Pensamiento reflexivo y sistémico
30%	40%	30%

Fuente el icfes





Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

Nit: 900.261.791 – 1

Creado mediante decreto No, 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios No. No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

Pág. 6 de 10

Nivel de Desempeño 1, Puntaje en la prueba de (0-35). El estudiante que se ubica en este nivel podría reconocer algunos derechos ciudadanos en situaciones sencillas. Adicionalmente, podría reconocer factores que generan un conflicto e identificar creencias que explican algunos comportamientos. Este estudiante probablemente no está en capacidad de utilizar conceptos de las ciencias sociales o modelos conceptuales, ni de reconocer principios constitucionales o de analizar enunciados.

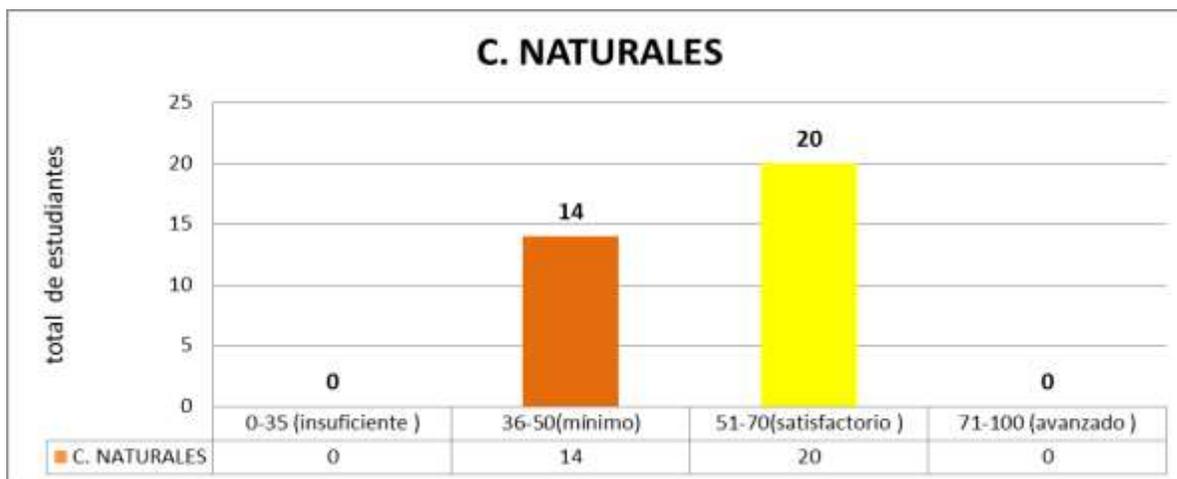
Nivel de Desempeño 2, Puntaje en la prueba de (36 a 50) Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel comprende textos continuos y discontinuos de manera literal. Reconoce información explícita y la relaciona con el contexto.

Nivel de Desempeño 3, Puntaje en la prueba de (51 a 70) Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel interpreta información de textos al inferir contenidos implícitos y reconocer estructuras, estrategias discursivas y juicios valorativos.

Nivel de Desempeño 4, Puntaje en la prueba de (71 a 100) Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel reflexiona a partir de un texto sobre la visión de mundo del autor (costumbres, creencias, juicios, carácter ideológico-político y posturas éticas, entre otros). Asimismo, da cuenta de elementos para-textuales significativos presentes en el texto. Finalmente, valora y contrasta los elementos mencionados con la posición propia.

C.NATURALES

El grupo está conformado por 34 estudiantes, en el área de C. Sociales se observó que 0 estudiante desempeño superior (0%), 14 estudiantes desempeño alto (41,1, %) y 20 estudiantes desempeño básico (58,8 %) y 0 estuante desempeño bajo (0 %), se puede evidenciar en el desarrollo de la mayoría de competencias propuestas en los componente biológico, físico, químico y cts, en los correspondientes al grado undécimo.



Sede principal Calle 0a No. 1-85 Barrio La Belencita. Teléfono 3103924123

E-mail: ie_tecnicoagricola_salazar@sednortedesantander.gov.co

“EDUCAMOS POR NATURALEZA”



Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

Nit: 900.261.791 – 1

Creado mediante decreto No. 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios No. No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

Pág. 7 de 10

Tabla 15. Distribución de preguntas por competencias y componentes.

Competencias	Componente biológico	Componente físico	Componente químico	CTS	Total
Uso comprensivo del conocimiento científico	9%	9%	9%	3%	30%
Explicación de fenómenos	9%	9%	9%	3%	30%
Indagación	12%	12%	12%	4%	40%
Total	30%	30%	30%	10%	100%

Nivel de Desempeño 1, Puntaje en la prueba de (0-35). El estudiante que se ubica en este nivel muy posiblemente alcanza a reconocer información explícita, presentada de manera ordenada en tablas o gráficas, con un lenguaje cotidiano y que implica la lectura de una sola variable independiente. Por lo tanto, estos estudiantes demuestran un insuficiente desarrollo de la competencia Indagación definida en el marco teórico de la prueba.

Nivel de Desempeño 2, Puntaje en la prueba de (36 a 50), Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel reconoce información suministrada en tablas, gráficas y esquemas de una sola variable independiente, y la asocia con nociones de los conceptos básicos de las ciencias naturales (tiempo, posición, velocidad, imantación y filtración).

Nivel de Desempeño 3, Puntaje en la prueba de (51 a 70), Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel interrelaciona conceptos, leyes y teorías científicas con información presentada en diversos contextos, en los que intervienen dos o más variables, para hacer inferencias sobre una situación problema o un fenómeno natural.

Nivel de Desempeño 4, Puntaje en la prueba de (71 a 100), Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel usa conceptos, teorías o leyes en la solución de situaciones problema que involucran procedimientos, habilidades, conocimientos y un lenguaje propio de las ciencias naturales.

INGLES

El grupo está conformado por 34 estudiantes, en el área de C. Matemática se observó que 0 estudiante desempeño avanzado (0%), 12 estudiantes desempeño satisfactorio (35 %) y 21 estudiantes desempeño mínimo (62 %) y 1 estuantes desempeño insuficiente (3 %), El Programa Nacional de Bilingüismo del Ministerio de Educación Nacional (MEN) tiene como objetivo “lograr ciudadanos y ciudadanas capaces de comunicarse en inglés, de tal forma que puedan insertar al país en los procesos de comunicación universal, en la economía global y en la apertura cultural, con estándares internacionalmente comparables”. Por consiguiente, los estándares del área de inglés y las

Sede principal Calle 0a No. 1-85 Barrio La Belencita. Teléfono 3103924123

E-mail: ie_tecnicoagricola_salazar@sednortedesantander.gov.co

“EDUCAMOS POR NATURALEZA”



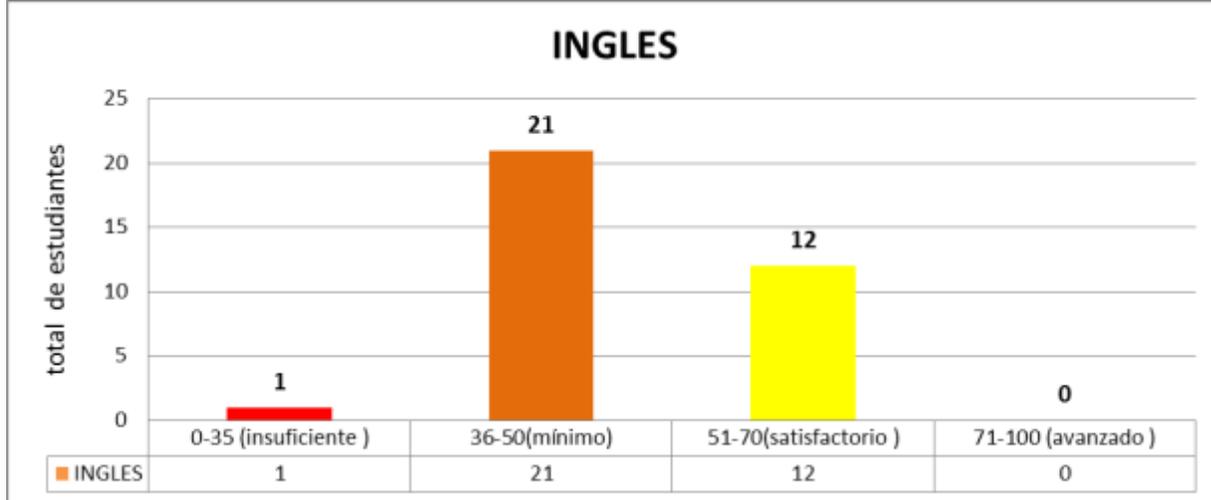
Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

Nit: 900.261.791 – 1

Creado mediante decreto No. 00486 del 6 de Septiembre de 2008
 Resolución de Aprobación de estudios No. No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

Pág. 8 de 10

pruebas nacionales de esta pretenden dar cuenta de los niveles de desempeño propuestos por el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (aprendizaje, enseñanza y evaluación) del Consejo de Europa. Este marco contempla seis (6) niveles: A1, A2, B1, B2, C1, C2, entre los cuales el MEN propuso como meta para el año 2019 alcanzar el nivel B1 en la población de educación media.



Nivel de desempeño	Descripción
A- Puntaje en la prueba 0 a 47	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante promedio clasificado en este nivel no supera las preguntas de menor complejidad de la prueba.
A1 Puntaje en la prueba 48 a 57	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades inmediatas. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental con su interlocutor siempre que este hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.
A2 Puntaje en la prueba 58 a 67	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.
B1 Puntaje en la prueba 68 a 78	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
B+ Puntaje en la prueba 79 a 100	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante promedio clasificado en este nivel supera las preguntas de mayor complejidad de la prueba.

Sede principal Calle 0a No. 1-85 Barrio La Belencita. Teléfono 3103924123

E-mail: ie_tecnicoagricola_salazar@sednortedesantander.gov.co

“EDUCAMOS POR NATURALEZA”



Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

Nit: 900.261.791 – 1

Creado mediante decreto No. 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios No. No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

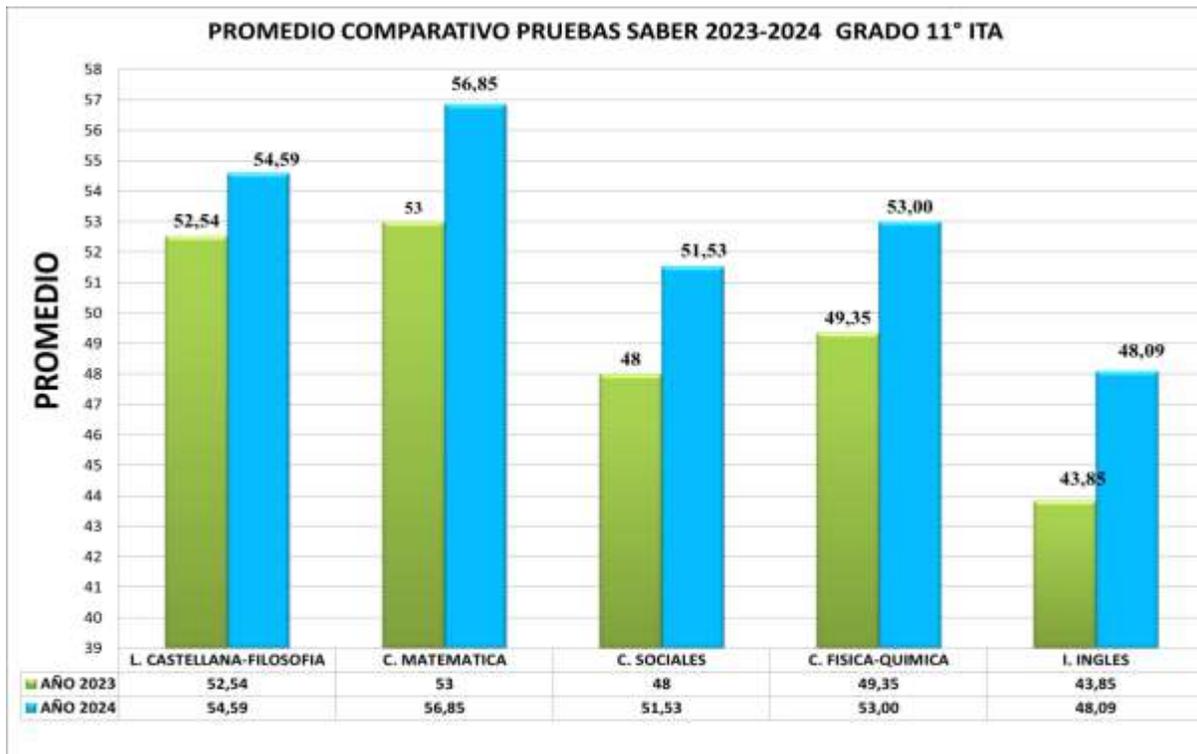
Pág. 9 de 10

Resultados pruebas saber 11° año 2024

	L. CASTELLANA-FILOSOFIA	C. MATEMATICA	C. SOCIALES	C. NATURALES	INGLES
0-35 (insuficiente)	2	0	1	0	1
36-50(mínimo)	8	8	17	14	21
51-70(satisfactorio)	23	25	16	20	12
71-100 (avanzado)	1	1	0	0	0

	L. CASTELLANA-FILOSOFIA	C. MATEMATICA	C. SOCIALES	C. NATURALES	INGLES
0-35 (insuficiente)	6 %	0 %	3 %	0 %	3 %
36-50(mínimo)	23,5 %	23,5%	50 %	41,1 %	62 %
51-70(satisfactorio)	67,5 %	73,5 %	47 %	58,8 %	35 %
71-100 (avanzado)	3 %	3 %	0 %	0 %	0 %

Representación grafica resultados pruebas saber 11° año 2024



Sede principal Calle 0a No. 1-85 Barrio La Belencita. Teléfono 3103924123

E-mail: ie_tecnicoagricola_salazar@sednortedesantander.gov.co

“EDUCAMOS POR NATURALEZA”

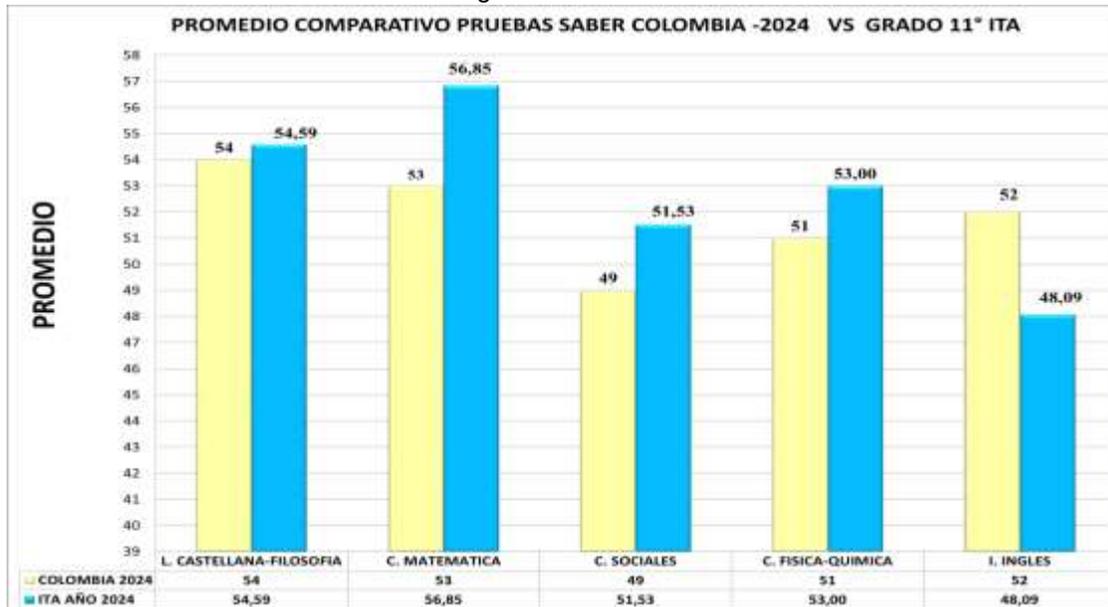


Institución Educativa
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

Nit: 900.261.791 – 1

Creado mediante decreto No, 00486 del 6 de Septiembre de 2008
Resolución de Aprobación de estudios No. No. 008706 del 24 de Octubre de 2024

Pág. 10 de 10



Con base al PMI, los compromisos planteados para este año 2024.

- Diseñar e implementar una estrategia de seguimiento a los resultados académicos.
- Diseñar e implementar estrategias de planeación de clases.

CONCLUSIONES

Analizando los resultados obtenidos en las pruebas saber Año 2024 tomando en cuenta la gráfica anterior es notable el rendimiento en las áreas de matemática y física-química, ya que son áreas que requieren del docente de manera presencial.

Todas las asignaturas subieron el rendimiento promedio del año anterior. Las asignaturas están por encima del 50 % en promedio en el año 2024, excepto inglés

El puntaje más alto en su promedio fue matemática con 56,85.

Solo las asignaturas de matemática, sociales, y c. naturales están por encima del promedio de Colombia, inglés es la única asignatura que está por debajo del promedio de Colombia.

En la suma de las áreas comparando año 2017- 2018-2019, *2020,-2021-2022-2023-224 Re vertimiento de la tendencia de desmejora en los promedios globales.(239-238-228-*258-231, 252,251,268).

Analizando las gráficas en las que se estudian los resultados obtenidos en las pruebas saber en cada uno de las áreas de las pruebas saber. Se estableció que el área con más bajo resultado fue el área de inglés (48,09).

Gestión académica, Es la esencia del trabajo educativo, pues es la encargada de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas, gestión de clases y seguimiento académico.

Sede principal Calle 0a No. 1-85 Barrio La Belencita. Teléfono 3103924123

E-mail: ie_tecnicoagricola_salazar@sednortedesantander.gov.co

“EDUCAMOS POR NATURALEZA”