



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORTÚN VELASCO
DANE 154125000166 NIT 890504779-1



**"FORTALECIMIENTO DE AMBIENTES DE ESCOLARES DE APRENDIZAJE
PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORTÚN VELASCO"**

HERMES ELIAS CRISTANCHO LEAL

RECTOR

CACOTA

2025

*Carrera 2° N° 2-54 Cécota
ortunvelasco@gmail.com*



TITULO

"FORTALECIMIENTO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y CREACIÓN DE CENTROS DE INTERÉS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORTÚN VELASCO"

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA (DIAGNÓSTICO)

La Institución Educativa "ORTÚN VELASCO", ubicada en el municipio de Cácuta, Norte de Santander, es un pilar educativo para su comunidad, tal como lo establece nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI 2024). Este documento traza la visión institucional de "ser en el 2025, una Institución Educativa líder en el Departamento en la implementación de procesos pedagógicos innovadores", y su misión de "formar personas integrales, competentes, con pensamiento crítico y valores éticos".

Actualmente, la institución atiende a una población de 265 estudiantes desde el grado Transición hasta Undécimo. De este total, en el grado transición son 15 niños. La procedencia de nuestros estudiantes es predominantemente rural. La procedencia socioeconómica, cultural, si aplica, según el PEI o tu conocimiento directo: ej., "rural con algunas familias de la cabecera municipal, provenientes en su mayoría de estratos socioeconómicos bajos"], lo que confiere a nuestra comunidad educativa un perfil [menciona si es "diverso en términos de procedencia" o "homogéneo", etc.].

Problemática Específica Identificada en el Nivel de Primera Infancia de la I.E. Ortún Velasco:

A partir de un diagnóstico reciente de las condiciones actuales de las aulas y espacios destinados a la educación inicial en la I.E. Ortún Velasco, y a pesar del compromiso institucional con una educación de calidad y la formación integral manifestado consistentemente en nuestro PEI, se han identificado deficiencias que limitan el pleno desarrollo de las dimensiones del ser en nuestros niños y niñas, y la aplicación de metodologías pedagógicas innovadoras, tal como lo expresa la visión de nuestra institución. Las principales problemáticas identificadas son:



- Insuficiencia y Deterioro de Mobiliario y Equipamiento: El aula de preescolar/transición cuentan con mobiliario bastante deteriorado, con mesas y sillas inestables y superficies desgastadas. Esto dificulta la organización de espacios de aprendizaje dinámicos, seguros y adecuados para actividades lúdicas, grupales e individuales, impactando negativamente en la comodidad y la interacción de los estudiantes. Actualmente no se dispone de estanterías adecuadas para el almacenamiento de materiales o tableros de fácil acceso para los niños.
- Carencia de Material Didáctico y Pedagógico Específico: Se observa una limitación en la disponibilidad de material didáctico y recursos pedagógicos que respondan a las diversas áreas de desarrollo de la primera infancia (cognitiva, motriz, socioemocional, comunicativa) y que permitan la implementación de "centros de interés" variados. La falta de juguetes educativos para construcción y lógica, libros infantiles actualizados y diversos, elementos para exploración científica sencilla, y materiales para el arte y la expresión corporal, restringe las oportunidades de los niños para explorar, experimentar y construir su propio conocimiento a través del juego. Esta carencia directa impacta la capacidad de fomentar la curiosidad, el pensamiento crítico y la creatividad, aspectos fundamentales para la formación integral y la promoción de la Educación CRESE desde la etapa inicial.
- Los espacios físicos de las aulas y áreas comunes destinadas a la primera infancia presentan necesidades de mejora en cuanto a ventilación e iluminación natural, pintura, carecen de elementos decorativos o didácticos permanentes que estimulen visualmente el aprendizaje, no propician la interacción y el movimiento libre al carecer de zonas temáticas o flexibles para el juego de roles, la lectura o la construcción. Además, la falta de techos seguros adecuados y superficies limpias puede representar un riesgo de accidentes o limitar las actividades en el suelo, que son vitales en esta etapa. Estos ambientes, si bien funcionales, no potencian al máximo el desarrollo de la curiosidad, la autonomía y la creatividad, aspectos esenciales para una educación inicial de calidad.



JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto de **"Fortalecimiento de Ambientes de Aprendizaje y Creación de Centros de Interés para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia en la Institución Educativa Ortún Velasco"** se justifica en la imperiosa necesidad de responder de manera efectiva a las problemáticas identificadas en el diagnóstico, las cuales impactan directamente en el desarrollo integral de los niños y niñas de educación inicial de nuestra institución.

La primera infancia es una etapa crucial para el desarrollo humano, donde se construyen las bases para habilidades cognitivas, socioemocionales, físicas y comunicativas. Un ambiente de aprendizaje enriquecido y pertinente es un factor determinante en la calidad de la educación que reciben nuestros niños y niñas. La implementación de ambientes escolares adecuados y la creación de centros de interés no solo garantizan el derecho fundamental a una educación inicial de calidad, sino que también promueven metodologías pedagógicas activas y participativas. Esto se alinea directamente con la **misión de la I.E. Ortún Velasco de "formar personas integrales, competentes, con pensamiento crítico y valores éticos"** desde las primeras etapas de su formación.

Adicionalmente, la propuesta responde a las directrices de la **Circular No. 075 del 02 de mayo de 2025 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander**, que impulsa una "formación integral que incluya el deporte, la cultura, la recreación, la actividad física, artes, la ciencia, la programación, la ciudadanía y educación para la paz". Al transformar los ambientes escolares y establecer centros de interés, se facilitará la integración de estas dimensiones en el currículo de educación inicial, permitiendo la aplicación de la **"Educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para la acción climática)"** desde las edades más tempranas. La inversión en estos espacios y recursos impactará positivamente en el bienestar emocional, la participación activa y el desarrollo cognitivo de los niños y niñas, contribuyendo a la disminución de las brechas de desarrollo y al fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En definitiva, este proyecto representa una inversión estratégica en el futuro de nuestros estudiantes y de la comunidad educativa de la I.E. Ortún Velasco, al proporcionar las herramientas y los espacios necesarios para una educación inicial transformadora, inclusiva y alineada con las políticas educativas nacionales y departamentales.



OBJETIVO GENERAL

Fortalecer el ambiente escolar en el nivel preescolar (grado cero o Transición), el cual está conformado por el grado de Transición en la sede Integrada, a través de la compra de material didáctico e insumos para este nivel.

POBLACION OBJETIVO/BENEFICIARIA

La población a beneficiar serán los niños y niñas de los tres grados de preescolar que ha futuro se matriculen en la Institución Educativa Ortún Velasco, Sede Integrada.

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Dotación de elementos de apoyo a la primera infancia consistente en juegos de mesa y elementos deportivos que permitan que los niños desarrollen su motricidad fina y su nivel de concentración mental

Adquisición de elementos pedagógicos para la 1a infancia consistentes en material de papelería, elementos de aseo e higiene y juegos didácticos.

Revisión, reparación y adecuación de los techos de tres salones destinados a Preescolar.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLES
Elaboración de la propuesta	Mayo 2 al 20	Rector
Estudio y aprobación de la propuesta	Mayo 21	Consejo Académico
Acuerdo de aprobación de la propuesta	Mayo 28	Consejo Directivo
Cargue a la Plataforma Enjambre	Mayo 30	Rector
Radicación del acuerdo a la SED Área de Calidad vía SAC	Mayo 30	Rector
Ejecución de la propuesta	Julio- septiembre 2025	Consejo Directivo
Evaluación y seguimiento	Julio- Noviembre 2025	Consejo Directivo



PRESUPUESTO

ACTIVIDAD	DETALLE	VALOR
Adecuación de Techo	Compra de cerchas y laminas Arquitectónicas	\$ 4.337.000
Dotación de material Didáctico	Compra de material didáctico y elementos deportivos	\$ 2.000.000
TOTAL		\$ 6.337.000

RESULTADOS ESPERADOS

El principal resultado esperado es la adecuación optima y la dotación con material didáctico para los grados del nivel de Preescolar en la sede integrada de la Institución Educativa Ortún Velasco, lo cual permitirá un ambiente adecuado para que los niños y niñas reciban en mejores condiciones sus clases, lo cual aumentará la motivación y entusiasmo de los padres de familia en matricular a sus hijos en esta Institución Educativa.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Al culminar la ejecución de los recursos asignados en este e proyecto, el equipo dinamizador evaluará el desarrollo del mismo, haciendo un seguimiento periódico bimensual, de los cuales se levantará el acta respectiva.

La Evaluación y seguimiento estará a cargo de los miembros del Consejo Directivo.