



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL TARRA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO
DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023 - RES 009510 DE NOV 15 DE 2024



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO

CENTRO DE INTERÉS LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD LEO

“La paz es el lenguaje hermoso para la inclusión y la convivencia”



EL TARRA – NORTE DE SANTANDER

PTAFI 3.0

Forjando niños y niñas de bien



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL TARRA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5

DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005

ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008

DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023 - RES 009510 DE NOV 15 DE 2024



TABLA DE CONTENIDO

1. TITULO
2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA
3. JUSTIFICACIÓN
4. OBJETIVO PRINCIPAL
5. OBJETIVO ESPECIFICO
6. POBLACIÓN OBJETO
7. METODOLOGIAS Y ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS
8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES.
9. RECURSOS NECESARIOS Y PRESUPUESTOS
- 10.RESULTADOS ESPERADOS Y NECESARIOS
- 11.EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO
- 12.ANEXOS.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL TARRA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023 - RES 009510 DE NOV 15 DE 2024



1. TITULO DEL PROYECTO:

CENTRO DE INTERÉS LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD LEO

“La paz es el lenguaje hermoso para la inclusión y la convivencia”

2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

La Institución Educativa Rural Domingo Savio, ubicada en el municipio El Tarra, Norte de Santander, reconoce la importancia fundamental de promover las competencias lingüísticas (lectura, escritura y oralidad) como pilares esenciales para el desarrollo integral de los estudiantes, desarrollar competencias comunicativas, tanto orales, como escritas a través de la literatura y uso de medios audiovisuales estimulando de esta manera el desempeño y su éxito académico. Formular nuevas expresiones desde el lenguaje escrito en la recreación de nuevos ambientes escolares para fortalecer los aprendizajes significativos para la cultura y la paz.

3. JUSTIFICACIÓN

Centro de interés lectura, escritura y oralidad leo “La paz es el lenguaje hermoso para la inclusión y la convivencia”, surge la importancia de fortalecer el lenguaje en lo escrito y lo oral pero en ello es importante alimentar la imaginación literaria desde un punto de vista transversal donde el uso de medios tecnológicos se fusionen y se establezca una interacción entre lo observado, escuchado, leído y escrito.

Forjando niños y niñas de bien



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL TARRA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023 - RES 009510 DE NOV 15 DE 2024



la finalidad de analizar los beneficios que pueden resultar del lenguaje en los niveles de educación conlleva a la implementación constructiva de espacios dinamizadores escolares es por ello que se logra que los estudiantes se sensibilicen y mejoren su comportamiento, aumenta la calidad en el estudio, se desarrolla la empatía y la creatividad, genera un ambiente de bienestar y se prevenir situaciones de violencia y se promueve la paz social.

El desarrollo de competencias comunicativas en los estudiantes desarrollaría habilidades disciplinares con una perspectiva de interés mayor, La educación en la lectura misionan el enfoque educativo de la institución Educativa Rural Domingo Savio contribuyendo al desarrollo de la personalidad de forma integrada en los estudiantes, vincula a los estudiantes con valores, condiciones y situaciones diversas para su actuación independiente y activa en las diferentes esferas de la vida; donde el lenguaje literario y los medios de relación social y educativo fortalece la convivencia en la comunidad educativa.

4. OBJETIVO PRINCIPAL

Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes mediante estrategias metodológicas para el análisis escrito y literario implementando estrategias innovadoras centradas en el fortalecimiento de las competencias lectoras, la comprensión crítica y la formación en valores.

Forjando niños y niñas de bien



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL TARRA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023 - RES 009510 DE NOV 15 DE 2024



5. OBJETIVO ESPECIFICO

- Descubrir la lectura como fuente de información del mundo que rodea a los estudiantes.
- Motivar el interés por la lectura a los estudiantes de educación primaria.
- Propiciar mediante estrategias lúdicas el interés por la comprensión lectora.
- Promover en los estudiantes el descubrimiento de las diferentes funciones de la lectura.
- Aplicar una alternativa con actividades que propicien a que los alumnos comprendan lo que leen implementando como estrategia la lectura de cuentos.
- Lograr el razonamiento de comprensión lectora en los alumnos de educación básica por medio de lecturas utilizando las TIC'S.
- Demostrar que el empleo de estrategias didácticas para mejorar el proceso de la comprensión lectora.

6. POBLACIÓN OBJETO

La población objeto está integrada por niños, niñas, adolescentes y jóvenes que actualmente se encuentran en la Institución Educativa Rural Domingo Savio, ubicado en una zona rural del municipio el Tarra, Norte de Santander.

Forjando niños y niñas de bien



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL TARRA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023 - RES 009510 DE NOV 15 DE 2024



Los estudiantes representan un rango de edades de acuerdo a los niveles educación :

- . primera infancia: educación inicial y transición. (3 a 5 años)
- . Educación Básica Primaria: 1°- 5° (6 a 11 años).
- . Educación Básica Secundaria: 6°- 9° (11- 14 a 15 años).

Se promoverá las prácticas integradoras la producción, comprensión textual, lectura crítica con el centro de interés lectura, escritura y oralidad leo “La paz es el lenguaje hermoso para la inclusión y la convivencia”.

7. METODOLOGIAS Y ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

En el de interés lectura, escritura y oralidad leo “La paz es el lenguaje hermoso para la inclusión y la convivencia” se desarrollará las siguientes metodologías y estrategias:

En la formación de aprendizaje literario y comprensión lectora, escritura y oralidad LEO:

1. Método alfabético

La enseñanza estandarizada y sistemática de la **lectoescritura** , por medio del sonido del abecedario, las palabras se forman combinando las vocales y consonantes. Predomina la memorización frente a la comprensión.

2. Método fonético

La unidad mínima de aprendizaje es el fonema (sonido de m, mmm). Se aprenden las vocales y consonantes con la imagen del objeto y palabra, separando por la letra que se enseña. Después se combinan las consonantes con las vocales dando lugar a secuencias del tipo: pa, pe, pi, po, pu. Combinando estas secuencias se construyen las palabras.

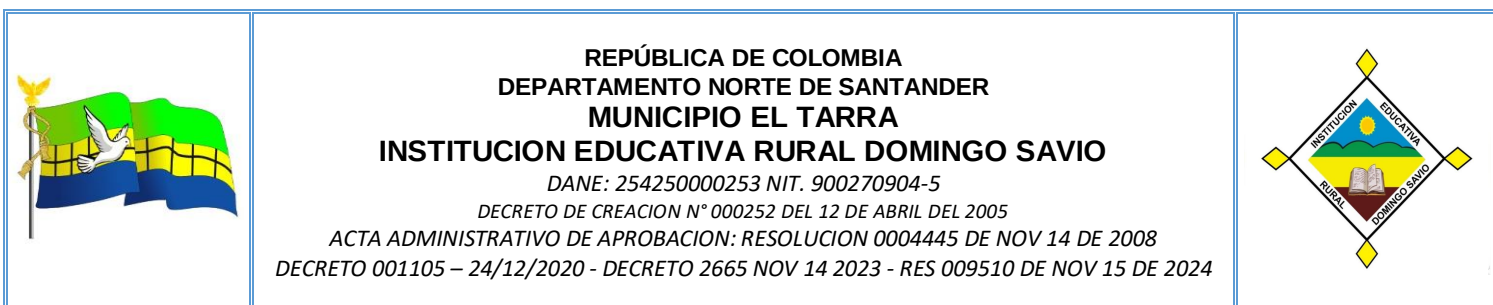
Es uno de los más tradicionales, es sencillo y racional, evitando el deletreo, pero por atender los sonidos, las sílabas y el desciframiento de las palabras descuida la comprensión. Este método se puede combinar con otros más analíticos.

3. Método silábico

Sigue un orden lógico en su enseñanza y en la organización de los ejercicios, pero al partir de las sílabas es abstracto y artificioso, por lo que su motivación se hace muy práctico y se puede despertar el interés en el niño. Se debe prestar mayor atención a la comprensión, ya que es un método mecánico.

4. Método Matte

El método Matte, hace que el niño, de forma progresiva, vaya desarrollando en su cuaderno una estrategia para aprender a leer y



escribir. Esta técnica consiste en que el niño reconozca cada vocal y consonante que forma cada palabra de manera separada y silábicamente. Este método abarca más aprendizajes, no sólo la **lectoescritura**.

5. Método Montessori

Al igual que el método Matte, esta metodología abarca un aprendizaje integral, es una forma de enseñar todo tipo de aprendizaje o contenido. Respecto a la **lectoescritura**, el niño aprende por su propio interés y mayormente en forma autónoma. Los materiales que lo rodean son un estímulo y la motivación es la principal característica. Además, es importante tener en cuenta que algunos **métodos** requieren material adicional y visual (literatura y proyección audiovisual TELEVISOR).

8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES.

ETAPA	FECHA	ACTIVIDAD
1. Formulación y socialización	21 Julio 2025	Estadística de población que requieran fortalecer competencias en lenguaje LEO. Se aplica instrumento de recolección. Vías telefónicas, <i>WhatsApp</i> , correo electrónico y/o presencial.
2. Centros literarios de lectura y escritura para la oralidad Leo.	22 agosto 2025	Centros literarios de lectura y escritura para la oralidad Leo. Composición textual, Selección de textos literarios, historias, cuentos, mitos y leyendas.
3. Desarrollo del Centro de Interés lectura y escritura para la oralidad leo.	10 Septiembre al 31 de octubre 2025.	Planeación, ejecución y apoyo en las estrategias composición y edición musical, Selección de textos literarios, historias, historias, cuentos, mitos y leyendas. Encuentros de lectura, escritura y oralidad e interlocución con la comunidad educativa, se motiva a los estudiantes a que redacten artículos y párrafos que relaten la historicidad de las vivencias de los habitantes de la región.
4. Evaluación y proyección	04 y 25 de Noviembre de 2025	Revisión, seguimiento. Asistencia, formación, monitoreo y gestión. Sensibilización y socialización con comunidad educativa y docentes IER Domingo Savio.



REPÚBLICA DE COLOMBIA

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

MUNICIPIO EL TARRA

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5

DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005

ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008

DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023 - RES 009510 DE NOV 15 DE 2024



Actividad	Población a la que se dirige	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Lugar o entorno donde se desarrollará	Recursos (textos y equipos)	Fecha
Festival de las letras, la lectura y la oralidad	Estudiantes de la comunidad educativa.	Desarrollar las prácticas de LEO a la vez que se promueven, mediante actividades lúdicas previamente diseñadas (maratones, intercambio cultural juego de roles literarios lenguajes artísticos)	Un día al año, toda la institución educativa, con todo el capital humano y bibliográfico posible, se sintoniza en el proceso de leer, escribir, narrar.	Establecimiento o educativo. En los casos en lo que sea posible, en la zona rural, puede ponerse en juego la creatividad y hacer actividades en espacios de sana reflexión literaria.	Colección literaria de textos y contenido audiovisual mediante el uso de un televisor con funciones de acceso a la red de internet.	28 Agosto de 2025.
Estrategia lectura, escritura y oralidad LEO.	Estudiantes	Crear las centros de encuentros de lectura, escritura y oralidad LEO a través de diversas estrategias comunicativas y de lenguaje para los estudiantes de primaria y bachiderato.	Se inicia con la creación de contenidos lectura, escritura y oralidad LEO: salidas al aire libre en el entorno escolar para compartir fragmentos de lecturas o versos. Bitácora Leo el diario de la lectura.	En la Aula DOSA del establecimiento o educativo.	Textos y contenido audiovisual mediante el uso de un televisor con funciones de acceso a la red de internet.	Una vez cada mes del año escolar.

9. RECURSOS NECESARIOS Y PRESUPUESTOS

Recursos	Detallado	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Televisor 50" 140 cm 4K SMART TV	Televisor 50" 140 cm 4K SMART TV 8W X 2 , Soporte de contenidos HDR, Tecnología DTS.	1	\$ 2.500.000	\$ 2.500.000
Suministros de material bibliográfico, lectura y pedagógico	Colección de libros de lecto escritura,	30	\$ 12.000	\$ 360.000
	Libros de imágenes animadas	30	\$ 4.500	\$ 135.000
	literatura infantil y juvenil	30	\$ 14.000	\$ 420.000
	Diccionarios de español	20	\$ 5.000	\$ 100.000
	Diccionarios de ingles	20	\$ 5.000	\$ 100.000
	Libros de Literatura Universal	20	\$ 19.250	\$ 385.000
TOTAL GASTOS				\$ 4.000.000

10. RESULTADOS ESPERADOS Y NECESARIOS

- Promover el involucramiento de padres, madres y familia mediante actividades que despierten el interés por la lectoescritura y fortalezcan las relaciones familia-escuela y comunidad.
- Fortalecer el aprendizaje y la lectoescritura según el modelo de educación intercultural en los niños y niñas de la comunidad educativa con enfoque de equidad.

Forjando niños y niñas de bien



**REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL TARRA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023 - RES 009510 DE NOV 15 DE 2024



11. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.

Es ineludible que la escuela juega un papel en la consolidación y creación de buenos lectores, no obstante, se requieren estrategias que favorezcan el gusto por la lectura, desde la más temprana edad, a través de un trabajo conjunto de la familia y la escuela. La lectura tiene la virtud de convertirse en una experiencia de encuentros en el hogar.

Con objeto de fortalecer la calidad educativa y estrechar la alianza entre escuela y familia, se propone realizar actividades comunitarias que fomenten la lectura y escritura. Las ferias de lectura se llevarán a cabo para la intervención del proyecto.

La comunidad educativa expresara en encuestas de satisfacción el grado de avance de los estudiantes y el mejoramiento académico y de convivencia escolar.

12. ANEXOS.

- Oficio de solicitud de adición presupuestal.
- Acta de reunión de socialización del proyecto al Consejo académico y al Consejo Directivo.
- Acuerdo de adopción y aprobación del consejo Directivo de la respectiva adición presupuestal del proyecto de inversión.
- Ejecuciones de ingresos y gastos.
- Extracto bancario actualizado.
- Plan de compras.