



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA
“50 años de formación Integral de Sileros y Sileras”
Resolución de Aprobación N. 007158 de noviembre 16 de 2023
DANE 154743000495
NIT 890501464-3

IDENTIFICACION DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Institución Educativa Luis Ernesto Puyana. Institución Oficial

DIRECCION SEDE PRINCIPAL: Calle Principal, Barrio La Milagrosa.

MUNICIPIO: Santo Domingo de Silos

ZONA EDUCATIVA: Urbana.

CORREO ELECTRONICO: luisernestopuyanainstitucioed@gmail.com

PAGINA WEB: www.luisernestopuyanasilos.edu.co

ACTO ADMINISTRATIVO DE CREACIÓN DEL PEI: Acuerdo N. 001 del 31 de enero de 2020

CÓDIGO DANE: 154743000495.

NÚMERO DE SEDES: 2. Sede Silos y Sede Principal.

RECTORA: Magda Yolima Rangel Vera

JORNADAS: Completa.

BASE LEGAL: Decreto 000870 DEL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2002 por la cual se fusionan con la sede Escuela Urbana de Silos y se crea la Institución Educativa “Colegio Luís Ernesto Puyana”. Resolución N° 004444 DEL 18 DE noviembre de 2008 se concede licencia de funcionamiento y reconocimiento de carácter oficial como INSTITUCIÓN EDUCATIVA “INSTITUTO TÉCNICO LUIS ERNESTO PUYANA”. Resolución N. 003323 DEL 5 DE NOVIEMBRE DE 2020, por la cual se legalizan los estudios cursados en la institución para otorgar título de Bachiller Técnico en Agroindustria Alimentaria y expedir los respectivos certificados.

NIVELES QUE OFRECE: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Técnica con Especialidad en “Agroindustria Alimentaria” en convenio con el SENA, Modelos Pedagógicos Ser Humano.

NUMERO DE ESTUDIANTES: La Institución cuenta con 372 estudiantes: 70% rural y 30% urbano. Con 12 estudiantes venezolanos,

Análisis de la situación institucional

La Institución Educativa Luis Ernesto Puyana, se encuentra ubicada al norte del Casco Urbano del Municipio Santo Domingo de Silos, con un área aproximada de una hectárea.

El Municipio de Santo Domingo de Silos se encuentra ubicado al Nororiente de Colombia y



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA
“50 años de formación Integral de Sileros y Sileras”
Resolución de Aprobación N. 007158 de noviembre 16 de 2023
DANE 154743000495
NIT 890501464-3

este situado a los 7° 13' de latitud Norte y 72° 46' de longitud Occidental, formando parte del Área Territorial del Departamento Norte de Santander. tiene una altitud aproximada de 2.500 m.s.n.m, y una temperatura promedio de 12°C; dentro de la región geográfica del páramo o nudo de Santurbán.

La Institución cuenta con 425 estudiantes: 70% rural y 30% urbano; Según el EOT del Municipio. Su vocación productiva está orientada en actividades agrícolas y pecuarias.

Se observa de forma general en las familias del municipio de Santo Domingo de Silos las siguientes características relacionadas con los aspectos sociales y culturales:

La mayoría de las familias provienen del sector rural.

Las actividades económicas que predominan son la agrícola y comercial.

De forma general la mayoría de las familias cuentan con un sustento económico estable que les permite vivir en condiciones dignas.

La mayor parte de las familias se clasifican en Nuclear Completa, es decir viven en un hogar con papá, mamá e hijos.

Se observa en segundo orden las familias o familiares que crían, es decir estudiantes que viven bajo la responsabilidad y cuidado de familiares que no son sus papás, siendo estos abuelos o tíos.

En tercer lugar, según datos, se observa la familia Extensa completa, es decir aquella conformada por papá, mamá, hijos y otros familiares.

Cuarto orden familia Extensa incompleta, la cual hace referencia a un solo padre o madre e hijos que vive con otros familiares.

Quinto orden familia Compuesta, es decir la conformada por padre y/o madre con los hijos de papá o de mamá, más otros familiares.

Finalmente se observa la familia Recompuesta, que es la conformada por papá y mamá, los hijos de papá, los hijos de mamá y/o los hijos de ambos.

Desde el año 2016, también se observa el retorno de familias venezolanas con parientes colombianos. Por lo general, son padres de familia donde algún miembro de la pareja es hijo de colombianos. Pero también han llegado familias totalmente venezolanas, en el presente año escolar se atienden 39 estudiantes procedentes de Venezuela.

La mayoría de las familias venezolanas se caracterizan por un mayor número de hijos, sin estabilidad en la conformación del hogar. Las familias se encuentran en el casco urbano



realizando labores domésticas y de construcción.

1.1.1 CARACTERÍSTICAS FAMILIARES Y PSICOLÓGICAS

Pese al nivel socio-intelectual que la mujer Silera ha logrado en la familia y la sociedad; aún se resalta el machismo el cual influye negativamente en los procesos de crianza, formación y desarrollo económico y social de la familia.

El concepto u opinión del padre a la hora de tomar decisiones influye significativamente.

Se observa en muchas familias características como la reserva, el orgullo o la prudencia, al no contar o expresar sus problemáticas; lo cual conlleva a crear un ambiente de que “todo está bien, no tengo problemas, no necesito ayuda, eso no es nada” lo cual crea un hábito de tranquilidad mal sana.

Los padres de familia (Hombres), aproximadamente la mitad, consumen bebidas embriagantes por tradición, hobby, forma de distracción, relajación y evasión de algunos problemas.

Se evidencia violencia intrafamiliar, aunque no tan marcada, es decir la mujer de cierta forma ha aprendido a poner límites a sus condiciones y a defender sus derechos.

Los conflictos familiares en su mayoría se resuelven hablando, otra parte los resuelven con agresión verbal y con violencia física siendo esta la menos presentada.

Se observa de forma marcada inadecuados patrones de crianza, es decir inadecuados estilos de formar a los hijos lo cual ha llevado a que los estudiantes desde niños carezcan de normas establecidas, no respeten las figuras de autoridad y quieran hacer lo que desean.

La mayor parte de los estudiantes que están bajo la responsabilidad de familiares que no son papá ni mamá, presentan bajo rendimiento académico y dificultades de relación.

Los estudiantes que viven en familias nucleares completas de forma general tienen buen rendimiento académico y evitan conflictos escolares o se les facilita solucionarlos.

Sector Rural y Urbano

Casi todos los estudiantes de la institución tienen un vínculo directo con el sector agropecuario, viven en fincas dedicadas al cultivo de papa, durazno, fresa, tomate de árbol, curuba y ciruela principalmente; los que viven en el sector urbano en el tiempo libre participan en los procesos de siembra, cosecha y carga de camiones de transporte.



La mayor parte de los estudiantes que atendemos del sector rural proviene de los centros poblados de Ranchadero, Pachacual y La Laguna dedicados a locales comerciales, especialmente la venta de comida a los viajeros que transitan por la vía principal Cúcuta-Bucaramanga.

Los estudiantes de Bábeaga y Los Rincón, han disminuido porque cuenta con la oportunidad de finalizar sus estudios en el Centro Educativo Rural Bábeaga.

Según el análisis realizado, la población de Silos tiene los siguientes problemas:

Violencia Intrafamiliar: numerosos casos de violencia casi siempre del hombre hacia la mujer.

Falta de organización laboral: no tienen los conocimientos para organizar la actividad productiva.

Deterioro ambiental: hay una presencia fuerte de empresas dedicadas a vender químicos, que sin capacitación se utilizan de manera indiscriminada deteriorando los recursos naturales y cada vez siembran en zonas que son páramo, especialmente estas áreas las invaden con cultivos de papa.

Ética en la actividad económica: su objetivo en productos grandes, atractivos al mercado sin importar la carga de fungicidas, herbicidas e insecticidas que lleva el producto y que consumirán las personas que lo compran.

Alcoholismo y drogadicción: desde pequeños consumen guarapo, los recursos de la actividad agropecuaria no son aprovechados porque la manera exagerada de tomar, todas las actividades tienen de por medio el alcohol, pertenece a su cultura machista. Las actividades de comercio, en especial en Bucaramanga, ha traído al campo el consumo de marihuana y coca.

Desintegración familiar: poco compromiso del padre en el cumplimiento de obligaciones alimentarias y manutención; incluso se están sumando las mujeres y se observa aumento gradual de hogares encabezados por abuelas de más de sesenta años a cargo de los nietos.

Migración hacia los sectores urbanos: la mayoría de los jóvenes quiere manejar camión, vivir en los centros poblados o mejor aún en Bucaramanga. Existe poca mano de obra para trabajar el campo.

Por todo lo anterior, la institución en especial deberá a través de su proyecto brindar un



educación integral, para proporcionar conocimientos necesarios que permitan mejorar la calidad de vida, garantizar el cuidado de los recursos naturales, la responsabilidad ambiental y alimentaria de los campesinos y campesinas de Silos, asumir el sector agropecuario como un sitio de trabajo y una profesión, formar estudiantes que se preparen en profesiones relacionadas con el sector agropecuario y que regresen al municipio a aplicar nuevos conocimientos, enfocar la educación hacia la promoción y prevención de la violencia, el consumo de alcohol y sustancias psicoactivas y garantizar jóvenes que en sus relaciones tengan consciencia de la equidad de género.

Todo lo anterior, son los retos que tiene la institución, un estudiante que en el futuro ejerza una actividad agropecuaria, pero que, gracias a la educación, en realidad a través de su profesión, alcance calidad de vida para él, su familia, los consumidores y el medio ambiente.

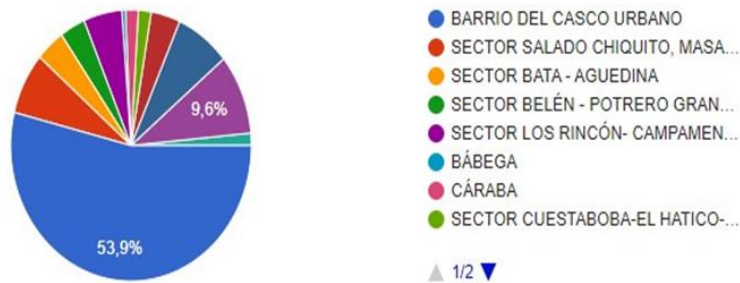
Figura

2.

Lugar de Residencia

LUGAR DE RESIDENCIA

408 respuestas



Nota. Autores

Tabla

1.

Porcentajes Lugares de Residencia

Sector	Porcentaje
53.9	Casco urbano



9.6	La laguna
7.4	Salado chiquito, Masato, Loma del hato
3.9	Bata, La Aguedina
3.4	Belén, Enterradero, Potrero grande
5.1	Campamento, Cherquetá, Los Rincón
0.5	Bábega
1.7	Cáraba
1.7	Cuestaboba, El Hatico, Loatá
3.9	Ranchadero
7.4	Pachacual

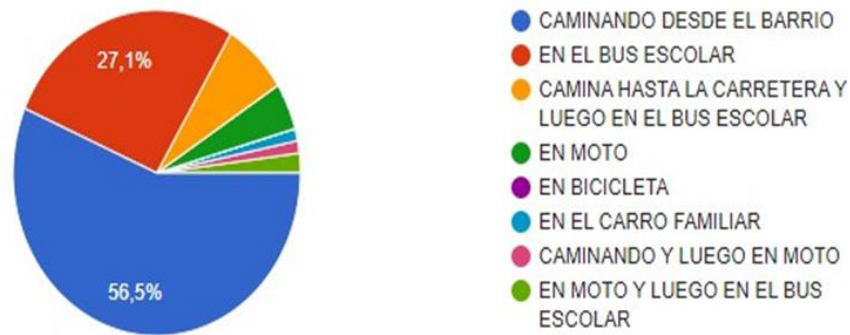
Nota. Autores

Figura

¿Como de Desplaza al Colegio?

¿CÓMO SE DESPLAZA AL COLEGIO?

409 respuestas



Nota. Autores

Tabla

3.

2.



Porcentaje ¿Como de Desplaza al Colegio?

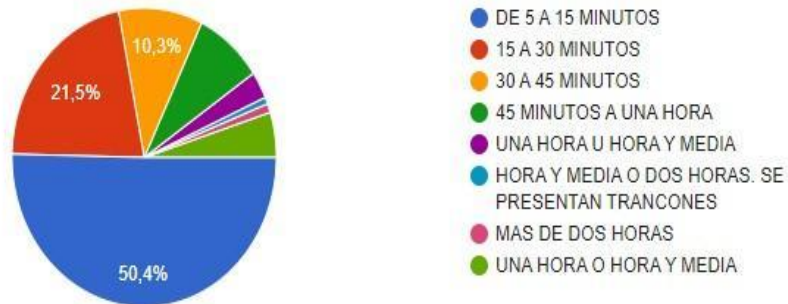
	Porcentaje	Medio de transporte
	56.5	Caminando
	27.1	transporte escolar
	7.3	Caminando y luego transporte escolar
	4.6	Moto
Nota. Autores	1.2	Carro particular
	1.2	Caminando y luego en moto
	2	en moto y luego en transporte escolar
	0	Bicicleta

Figura 4.

¿Cuánto Tiempo Gasta en Desplazarse Desde la Casa al Colegio?

¿CUÁNTO TIEMPO GASTA EN DESPLAZARSE DESDE LA CASA AL COLEGIO?

409 respuestas



Nota. Autores

Tabla

3.

Porcentaje ¿Cuánto Tiempo Gasta en Desplazarse Desde la Casa al Colegio?

Porcentaje	Tiempo de desplazamiento
50.4	5 a 15 minutos
21.5	15 a 30 minutos
10.3	30 a 45 minutos



8.3	45 minutos o 1 hora
7.8	1 hora u hora 30 minutos
0.7	Hora 30 minutos o dos horas
1	Más de 2 horas

Nota. Autores

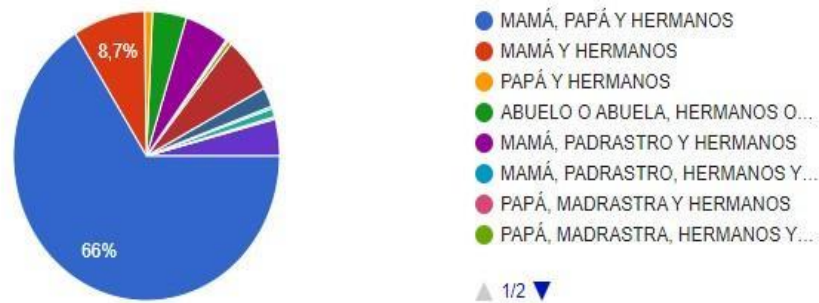
Figura

5.

¿Quiénes Conforman La Familia? Los Que Viven Bajo El Mismo Techo

¿QUIÉNES CONFORMAN LA FAMILIA? LOS QUE VIVEN BAJO EL MISMO TECHO

412 respuestas



Nota. Autores

Tabla

4.

Porcentaje ¿Quiénes Conforman La Familia? Los Que Viven Bajo El Mismo Techo

Porcentaje	Tipo de familia
72.3	Nuclear
5.1	Extensa
11.9	Monoparental



5.8	Reconstituida o compuesta
4.1	Monoparental extensa

Nota. Autores

** Madres Cabeza De Hogar **10.9%**

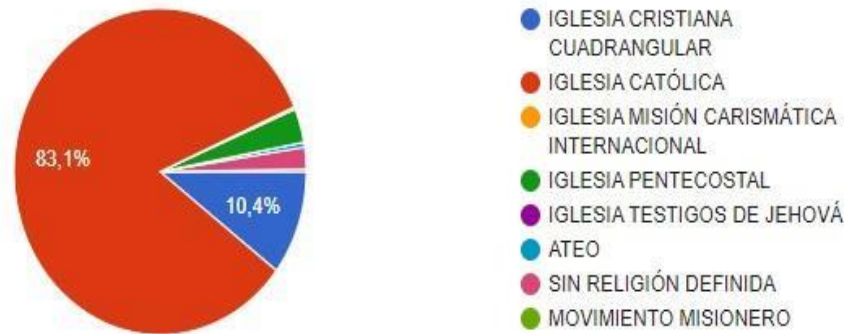
Figura

6.

¿A cuál religión pertenece?

¿ A CUÁL RELIGIÓN PERTENECEN?

415 respuestas



Nota. Autores

Tabla

5.

Porcentaje ¿A cuál religión pertenece?

Porcentaje	Religión
83.1	Católica
10.4	Cristiana cuadrangular
3.4	Pentecostal
2.2	Sin religión definida
0.5	Ateo

Nota. Autores



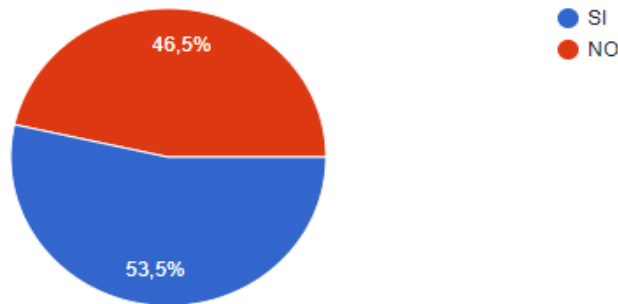
Figura

7.

¿Tiene Hermanos en el Colegio?

¿TIENE HERMANOS EN EL COLEGIO?

413 respuestas



Nota. Autores

** el 53.5 de los estudiantes tiene hermanos en la institución.

Figura

8.

¿Qué Nivel De Educación Tienen Los Padres?

¿QUÉ NIVEL DE EDUCACIÓN TIENEN LOS PADRES?

411 respuestas



Nota. Autores

Tabla

6.



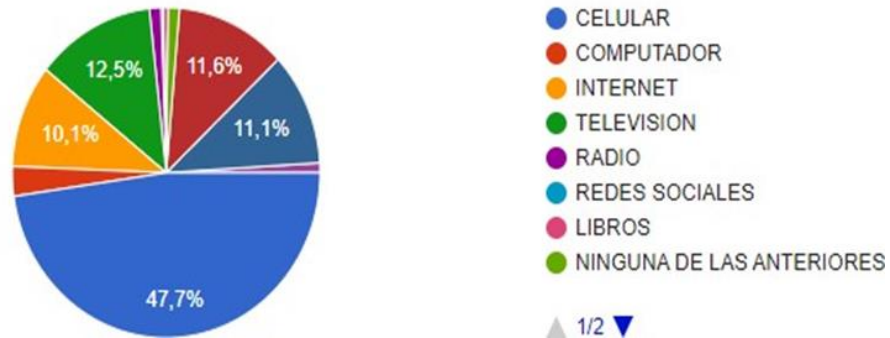
Porcentaje ¿Qué Nivel De Educación Tienen Los Padres?

	Porcentaje	Nivel de educación de los padres
	37.2	Primaria
	15.1	Secundaria incompleta
	28.2	Bachiller
	3.6	Bachiller y formación SENA
Nota.	5.4	Técnico
Autores	5.6	profesional
	4.6	Primaria incompleta
Figura 9.	0.2	Ninguno

¿En Casa Tengo Acceso A?

EN CASA TENGO ACCESO A:

415 respuestas



Nota. Autores

Tabla

7.

Porcentaje ¿En Casa Tengo Acceso A?

Porcentaje	Medios disponibles en casa
47.7	Celular
12.5	Televisión
10.1	Internet



2.9	Computador
0.5	Libros
1.2	Radio
0.2	Redes sociales
11.6	Todas las anteriores
11.1	Todos menos internet
1	Todos menos libros

Nota. Autores

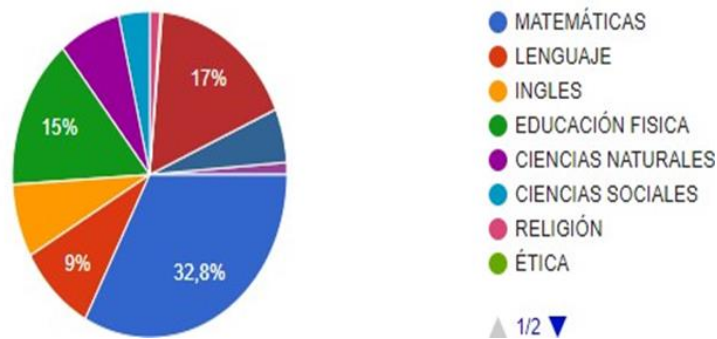
Figura

10.

Mi Área Favorita es

MI ÁREA FAVORITA ES:

412 respuestas



Nota. Autores

Tabla

8.

Porcentaje Mi Área Favorita es

Porcentaje	Área favorita
32.8	Matemáticas
9	lenguaje
7.3	inglés
15	Educación física



7.3	Ciencias naturales
3.6	Ciencias sociales
1.2	religión
0.2	ética
17	Artística
5.3	informática
1.2	agroindustria

Nota. Autores

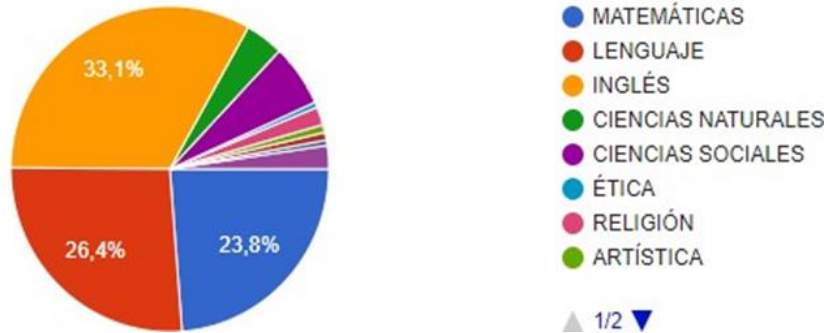
Figura

11.

El Área Que Menos Me Gusta O Me Parece Díficil Es

EL ÁREA QUE MENOS ME GUSTA O ME PARECE DÍFICIL ES:

387 respuestas



Nota. Autores

Tabla 9.

Porcentaje El Área Que Menos Me Gusta O Me Parece Díficil Es

Porcentaje	Área de dificultad
33.1	Inglés
26.4	lenguaje
23.8	matemáticas
3.9	Ciencias naturales
6.2	Ciencias sociales
1.8	religión
2.3	agroindustria
0.5	ética
0.8	artística
0.8	informática

Nota. Autores

Figura 12.

¿Qué es lo que más



me gusta del colegio?

¿QUÉ ES LO QUE MÁS ME GUSTA DEL COLEGIO?

413 respuestas



Nota. Autores

Tabla 10.

Porcentaje ¿Qué es lo que más me gusta del colegio?

Porcentaje	Oferta destacada del colegio
29.8	docentes
12.3	instalaciones
13.3	Proyecto ambiental
20.1	convivencia
10.4	Nivel académico
2.2	Media técnica
1	Todas las anteriores y la disciplina

Nota. Autores

Figura 13.

El Problema Que Más Afecta Mi Rendimiento Académico Es

EL PROBLEMA QUE MÁS AFECTA MI RENDIMIENTO ACADÉMICO ES:

416 respuestas



Nota. Autores



Tabla 11.

Porcentaje El Problema Que Más Afecta Mi Rendimiento Académico Es

Porcentaj e	Situación que afecta el aprendizaje
63.2	Nada afecta el aprendizaje
5.5	Poca comprensión y memoria a corto plazo
3.1	Distancia del colegio
7.5	Miedo a preguntar en clase
6	No hay quién le explique en casa
2.4	Padres sin empleo fijo
1.2	Mala convivencia con otros familiares
1.4	Peleas en casa

Nota. Autores