Ficha de oferta de proyectos educativos de formación integral a establecimientos educativos

(Centros de interés[1])

Título del proyecto o del Centro de Interés:

Proyecto Leo. Silos leo; me divierto y aprendo, Silos cuento, me informo y me divierto.

Proyecto Banda: Banda de marchas Rito Ortega Carrillo

Proyecto deportes: en vivo y en directo deportes y juegos tradicionales Colpuyana

Proyecto Artesanías: Tejiendo Resistencia de montaña a montaña.

Entidad responsable del proyecto: **Institución Educativa Luis Ernesto Puyana, municipio de Silos Norte de Santander**

Identificación del problema: Los estudiantes de la Institución Educativa Luis Ernesto Puyana del municipio de Silos N. S., presentan bajo desempeño en las competencias lecto escritoras, evidenciado en los resultados de las pruebas SABER 11 y pruebas internas que realiza la institución.

Ante la cantidad de información que la sociedad actualmente demanda, se requiere formar, niñas, niños, jóvenes y adolescentes, con actitud activa, con capacidad de interpretar, analizar y comprender, así como de emitir desde una actitud crítica, juicios de valor.

En este sentido se evidencia; que los estudiantes, se interesan por historias, pero desde el celular y que en lo posible estas sean en formato de video, a través de las redes sociales. Asimismo, el uso de la Inteligencia Artificial para el desarrollo de tareas. Todo esto causa el mínimo desarrollo de las competencias lingüísticas, investigativas y de pensamiento crítico.

De igual forma, urge proponer acciones para el adecuado uso del tiempo libre, explorando habilidades musicales, deportivas y manualidades.

[1] Los Centros de Interés, se entienden como escenarios alternativos para el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Se conectan con las motivaciones, necesidades e intereses de los estudiantes, posibilitan, la exploración, la investigación, el goce y el disfrute, la conexión de la escuela con el territorio y la integración e interrelación de diferentes conocimientos y saberes que les permiten ampliar marcos de comprensión sobre el mundo.

Es así que, partiendo de los resultados de la encuesta aplicada a estudiantes y padres de familia, sobre los centros de interés, contando con el personal docente de la institución y las personas de la comunidad, con habilidades, propicias para el desarrollo de los proyectos; se busca generar espacios formativos, en los que, los estudiantes, exploren sus aptitudes, frente a la Banda de Marchas, Deportes y Tejidos.

Justificación:

Partiendo del fortalecimiento de la formación integral en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes estudiantes de la Institución Educativa Luis Ernesto Puyana y de los resultados de la encuesta “Centros de Interés”, aplicada a una muestra de estudiantes y padres de familia, cuyos resultados permitieron priorizar en:

Proyecto Leo. Silos leo; me divierto y aprendo, Silos cuento, me informo y me divierto.

Proyecto Banda: Banda de marchas Rito Ortega Carrillo

Proyecto deportes: en vivo y en directo deportes y juegos tradicionales Colpuyana

Proyecto Artesanías: Tejiendo Resistencia de montaña a montaña.

La justificación de los mismos se basa, en el uso adecuado del tiempo libre, brindando opciones como la lectoescritura, música, los deportes y las manualidades como el tejido, que buscan, rescatar el ahora de manera directa, no a través de los celulares, redes sociales, video juegos, entre otras posibilidades que brinda la tecnología.

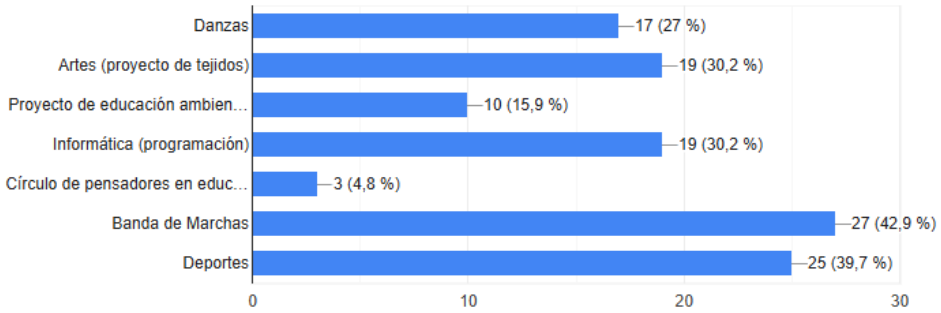
Además, el desarrollo de estos centros de interés contribuye a fortalecer, los niveles de atención y comprensión, incidiendo, directamente en el desempeño académico y psicosocial de los estudiantes, desde la organización, proyección y el trabajo en equipo.

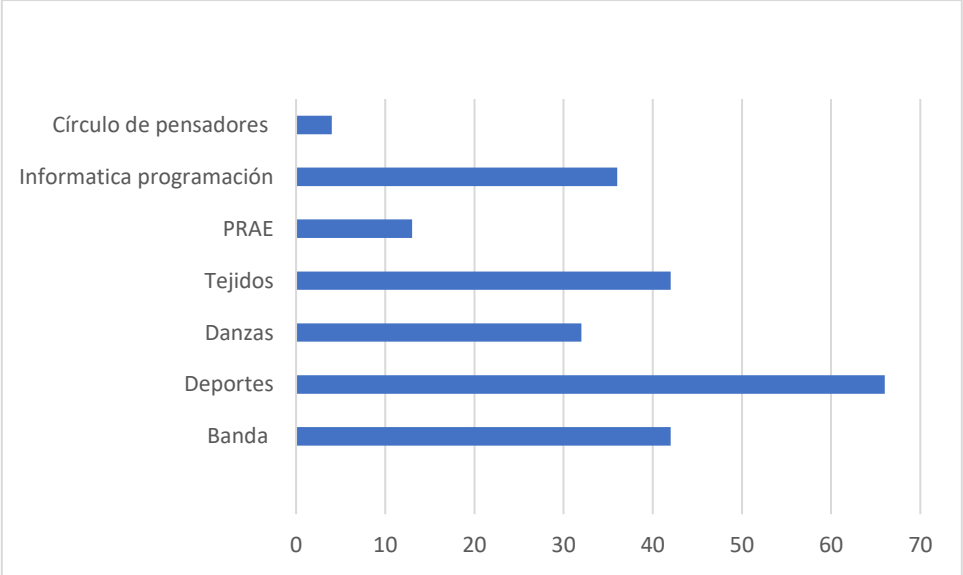
A continuación, se presenta la gráfica de los resultados de la encuesta aplicada a 63 padres de familia de manera virtual y 60 grupos focales, en la institución desde los grados 2 a 11

Copiar gráfico

Teniendo en cuenta lo anterior, ¿Cuáles de los siguientes centros de interés, le gustaría que se desarrollaran o se fortalecieran en la I. E. Luis Ernesto Puyana? Por favor seleccione dos (2) de las siguientes opciones:

63 respuestas





Objetivo principal: Desarrollar proyectos pedagógicos que contribuyan a la formación integral de los NNJA, de la I. E. Luis Ernesto Puyana, generando espacios para el uso productivo del tiempo libre, en actividades de Lectoescritura, Banda de Marchas, Deportes y Tejidos, fomentando habilidades en organización, diálogo, pensamiento crítico, empatía, emprendimiento, disciplina y trabajo en equipo, fundamentales para la convivencia armónica, contribuyendo a la construcción de la paz.

Objetivos específicos:

1. Fortalecer la propuesta pedagógica Proyecto Leo. Silos leo; me divierto y aprendo, Silos cuento, me informo y me divierto, con el propósito de desarrollar habilidades lingüísticas, reflexivas y de pensamiento crítico.
2. Consolidar y afianzar la banda de Marchas Rito Ortega Carrillo, de la I. E. Luis Ernesto Puyana, potenciando la cultura y empatía a través de la música.
3. Resignificar el proyecto en vivo y en directo deportes y juegos tradicionales Colpuyana, buscando fomentar la cultura de los estilos de vida saludable y bienestar desde la actividad física, la competencia deportiva y los juegos tradicionales.
4. Reactivar el proyecto Tejiendo resistencia de montaña a montaña, como una oportunidad para generar espacios de diálogo intergeneracional, rescatando los saberes ancestrales y propiciando ideas de emprendimiento desde el Tejido.

Población objetivo:

Proyecto Leo. Silos leo; me divierto y aprendo, Silos cuento, me informo y me divierto y **Proyecto en vivo y en directo deportes y juegos tradicionales Colpuyana,** beneficiará a todos los estudiantes y docentes de la institución educativa, relacionados así:

Estudiantes de transición y básica primaria: 141

Estudiantes de Secundaria: 149

Estudiantes de media técnica: 83

Docentes 17

Proyecto Banda de Marchas Rito Ortega Carrillo, de la I. E. Luis Ernesto Puyana

Beneficia a 78 estudiantes de 3º a 11º, en edades entre los 9 a 20 años, 75% de la zona rural y 25% del sector urbano. 4 estudiantes con necesidades educativas especiales.

Docentes 2

Proyecto Tejiendo resistencia de montaña a montaña

128 estudiantes de 1º a 5º de educación básica primaria

35 estudiantes de básica secundaria

13 padres de familia de transición

6 Docentes.

Metodología y estrategias pedagógicas:

Necesidad Priorizada	Metas	Acciones de desarrollo	Armonización curricular	Productos / Evidencias	Recursos	Responsables	Acciones de seguimiento y Evaluación.
Fortalecer las competencias lingüísticas en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes de la I. E.	Contribuir al desarrollo de las competencias lingüísticas, que permitan fortalecer la educación ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático de manera transversal en todos los niveles y áreas del plan de estudios de la institución.	1. Fortalecer la **hora de lecto escritura** en todos los niveles, asignaturas y grados. 2. Conectar a los NNJA, con la actualidad nacional, e internacional, económica, política, deportiva, desde la estrategia "**Mi noticia es",** Que permita abordar la realidad con un sentido objetivo y constructivo. 3. Desarrollar el **concurso institucional del cuento**, desde el grado 3º hasta 11º, como, estrategia para incentivar la lecto escritura, la imaginación y creatividad. 4. Generar el "**periódico institucional Silos**	Con todas las áreas del plan de estudios. Lengua Castellana, ciencias sociales y naturales. Lengua Castellana, artes, ética	PEI, ajustado en su componente pedagógico y comunitario. Planes de clase Cuentos elaborados por los estudiantes, de acuerdo a las diferentes categorías.	Humanos Docentes, estudiantes, padres de familia, comunidad educativa. Físicos: Computador, impresora fotocopiadora. Papel, Cartulinas Marcadores, Lápices.	Equipo dinamizador Rectora Docentes de la institución Líder: Mg. Jonathan Castellanos.	Seguimiento desde los planes de clase. Evaluación formativa y sumativa desde las diferentes áreas sobre las actividades propuestas en la estrategia del proyecto LEO. Cumplimiento de los requerimientos en las diferentes categorías y participación en el concurso institucional del cuento.

		cuento, te informas y diviertes" con el grado noveno, abordando noticias del municipio y la región, la estrategia es promocionarlo y comercializarlo a un precio cómodo para motivar la cultura de la escritura en los hogares. 5. En el marco de la semana cultural, desarrollar la estrategia **"cuenta fábulas"**, que consiste en elaborar carteleras sobre fábulas por grados y de manera creativa contarla a la comunidad educativa.	Todas las áreas del plan de estudios. Lengua Castellana, Ed. Artística, ética y valores.	Ejemplar del periódico institucional Carteleras Evidencia fotográfica, cuenta fábulas.			Revisión, supervisión del ejemplar del periódico institucional. Evaluación del impacto social del periódico y la estrategia de lectura en casa. Participación, creatividad en la estrategia "Cuenta Fábulas"
Desarrollar habilidades musicales, fortalecer la	Fortalecer la banda de marchas de la institución con el propósito de permitir el ingreso de	Articular los centros de interés de formación con la banda de marchas de la institución.	Educación artística Ciencias sociales Educación física	PEI resignificado y ajustado. Evidencias de los instrumentos adquiridos	Humanos: docentes, estudiantes, padres de familia del comité de	Docentes líderes: Oswaldo Bautista Jaime Rodríguez,	Reglamento de la banda de marchas de la institución.

disciplina, el trabajo en equipo y la empatía desde la banda de marchas de la institución	nuevos estudiantes, a través de la consecución de nuevos instrumentos. Continuar con el proceso de la banda de marchas, fomentando el uso productivo del tiempo libre.	Transversalizar las competencias artísticas, musicales, con áreas como educación física desde la motricidad, coordinación y marcha, con ética y valores, en el fomento de la disciplina, responsabilidad y sentido de pertenencia. Ciencias sociales: con el reconocimiento y respecto de las fechas y símbolos patrios.	Ética y educación en valores humanos. Proyecto de vida.	Evidencias de los ensayos y presentaciones de la banda de marchas.	banda de marchas. Físicos: instrumentos de la banda de marchas.	Estudiantes y padres de familia del comité, banda de marchas de la institución.	Acuerdo del manual de convivencia sobre la banda de marchas. Listas de asistencia Consentimientos informados firmados por los padres de familia. Evaluación formativa
Fortalecer las prácticas deportivas, así como el rescate de los juegos tradicionales y la promoción	Promover el desarrollo, integral, de los estudiantes, a través de la práctica deportiva, la promoción de los estilos de vida saludables y el	Fundamentación y entrenamiento deportivo en microfútbol, baloncesto y voleibol, atletismo, en las horas de educación física y en las horas de la tarde con estudiantes inscritos en las diferentes disciplinas.	Biología: cuidado del cuerpo humano. Sociales: la práctica deportiva a través de la historia.	Resignificación del PEI Acuerdo manual de convivencia sobre juegos interclases.	Humanos: Docentes, estudiantes y padres de familia de la institución.	Líderes: docentes del comité de deportes y estilos de vida Saludable Esp. Carlos Vera	Reglamento juegos interclases Seguimiento a la ficha de control talla y peso de los estudiantes.

de los estilos de vida saludables.	rescate de los juegos tradicionales.	Desarrollo de los juegos interclases en las horas de descanso. Promoción y rescate de los juegos tradicionales como el pin pon, Yax, dominó, ajedrez, lazo. Peso y talla de los estudiantes, por trimestre, conversatorios sobre estilos de vida saludable, encaminados a salud física y mental.	Matemáticas: manejo de planillas deportivas. Educación ética y en valores: ética deportiva. Proyecto de estilos de vida saludable Proyecto de vida de los estudiantes.	Evidencia fotográfica, desarrollo juegos interclases. Planilla control talla y peso de los estudiantes Evidencias conversatorios y talleres sobre estilos de vida saludables. Proyecto de vida de los estudiantes.	Físicos Implementos deportivos Balones Lazos Conos Colchonetas Ajedrez Dominós Yaz Parqués Raquetas y pelotas de pin pon	Esp. Oswaldo Bautista Mg. Yadry Rojas Esp. Isabel Villamizar	Evaluación sumativa y formativa.
Fortalecer el desarrollo motriz, cognitivo, de los NNJA a través del tejido.	Aportar al desarrollo de competencias socioemocionales, motrices y cognitivas desde la práctica del tejido. Rescatar los saberes	Articular el proyecto con el área de educación artística en básica primaria Fortalecer el semillero del proyecto tejiendo resistencia de montaña a montaña	Educación artística en educación básica primaria, desde la colorimetría hasta las puntadas básicas del tejido en una aguja. Tecnología e informática, desde la	Plan de clase de educación artística. Fotografías de los encuentros intergeneracionales Tejidos elaborados por los estudiantes Feria de ideas de negocio.	Humanos: Docentes Estudiantes Padres de familia Tejedoras del pueblo.	Grupo de investigación: Docentes Yaneth Guerrero e Isabel Villamizar.	Seguimiento al grupo de investigación Evaluación sumativa y formativa desde el área de educación artística.

	culturales artesanales y propiciar espacios para forjar conexiones emocionales en familia.	Desarrollo de talleres intergeneracionales liderados por abuelas y madres tejedoras. Impulsar el emprendimiento en los estudiantes y padres de familia con la producción y comercialización de artículos tejidos.	búsqueda de tutoriales de tejido y nuevas tendencias. Emprendimiento: El producto artesanal, su valor y comercialización con grados de sexto a noveno. Ciencias sociales Historia del tejido en Colombia. Escuela de padres: conversatorio desde el tejido, aprender a soltar.	Evidencias de los encuentros con el grupo semilleros de tejidos. Evidencia ográfica, esquilado y oceso para obtener la lan.			Evaluación del taller intergeneracional. Evidencias fotográficas de la feria de ideas de negocio.

Cronograma:

Proyecto Leo. Silos leo; me divierto y aprendo, Silos cuento, me informo y me divierto

Actividad / evento	Articulado con	Fechas
Hora de lecto escritura	Todas las áreas	Una hora semanal durante el calendario académico, en horario definido por el consejo de docentes, para que no coincida la misma hora siempre.
Mi noticia es	Lengua Castellana Ciencias Sociales Ciencias Naturales	15 minutos de una hora de clase semanal en cada una de estas áreas.
Concurso institucional del cuento	Todas las áreas	20 al 24 de octubre de 2025
Cuenta fábulas Elaboración de carteleras Centro literario	Lengua Castellana Educación Ética y en valores humanos	23 de octubre de 2025
Edición, impresión, comercialización periódico institucional Silos cuento, te informas y te diviertes	Todas las áreas – grado noveno	Julio 2025 Octubre 2025

Proyecto Banda de Marchas Institucional

Actividad / evento	Articulado con	Fechas
Compra nuevos instrumentos		Julio 2025
Inscripción estudiantes nuevos		Julio 2025
Ensayo semanal	Educación física Educación Artística	Martes y jueves del calendario académico en horas de la tarde
Presentación celebración 20 de julio	Ciencias sociales Educación física	Julio 20 2025
Presentación celebración 7 de agosto	Ciencias sociales Educación física	Agosto 7 2025

Apertura semana por la paz	Ciencias sociales, educación ética y en valores humanos	8 de septiembre 2025
Presentación concurso Aguilucho Dorado	Educación física Educación artística	Agosto 2025
Apertura semana cultural	Educación artística Educación física	20 octubre 2025
Entrega de banderas	Ciencias sociales, educación ética y en valores humanos	24 de noviembre 2025
Ceremonia de graduación		28 de noviembre 2025

Proyecto Deportes: En vivo y en directo con el deporte y los juegos tradicionales

Actividad / evento	Articulado con	Fechas
Compra de implementos deportivos		Julio 2025
Peso y talla de estudiantes	Proyecto estilos de vida saludable	Cada trimestre
Entrenamiento deportivo	Educación física	Durante las clases de educación física Martes y Jueves por la tarde
Juegos tradicionales	Educación ética y en valores humanos. Proyecto estilos de vida saludable	Durante las horas del descanso
Conversatorios y talleres Estilos de vida saludable – proyecto de vida	Biología Ed. Física Educación ética	Agosto 2025 Septiembre 2025 Octubre 2025
Día de la actividad física Colpuyana	Biología Ed. Física Educación ética	Julio 22
Juegos Interclases	Ed. Física Educación ética	Durante las horas de descanso
Premiación Juegos interclases	Ed. Física	Noviembre 2025

Proyecto Tejiendo de montaña a montaña

Actividad / evento	Articulado con	Fechas
Compra de materiales		Julio – agosto 2025
Inscripción nuevos integrantes al semillero	Ed. Artística	Julio 2025
Formación primaria en tejidos	Educación artística grados de básica primaria	de julio a noviembre 2025
Formación para jóvenes de secundaria en tejido	Ed. Artística Cátedra de la paz Ética Emprendimiento	Lunes y miércoles de julio a noviembre 2025
Encuentro intergeneracional del tejido	Sociales Ed. Artística Emprendimiento Cátedra de la paz Proyecto de vida	Septiembre 10 – 2025
Formación de emprendimiento para productos elaborados en tejido	Emprendimiento Matemáticas Tecnología e informática	Septiembre 2025
Feria de ideas de negocio	Emprendimiento Matemáticas Ética Proyecto de vida	Octubre 22

Recursos necesarios y esquema operativo:

Proyecto Leo. Silos leo; me divierto y aprendo, Silos cuento, me informo y me divierto

Actividad	Detalle	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Impresión y fotocopiado de guías de lecto escritura y periódico institucional	Impresora Multifuncional Epson Workforce Pro Wf-c5890 Adf Duplex 25ppm Color Blanco	1	$ 3.700.000	$ 3.700.000
Lectura de cuentos	Televisor	1	$ 2.000.000	$ 2.000.000
impresión y fotocopiados de guías de lecto escritura y periódico institucional	Caja de papel blanco oficio	2	$ 168.000	$ 336.000
Cuenta fábulas elaboración de carteleras	Pliegos de cartulina	36	$ 2.000	$ 72.000
Cuenta fábulas elaboración de carteleras	Marcadores permanentes caja por 10	10	$ 25.000	$ 250.000
impresión y fotocopiados de guías de lecto escritura y periódico institucional	Juego Tinta para la impresora	2	$ 300.000	$ 600.000
Elaboración de cuentos	Foamy 95*70 cm	20	$ 5.800	$ 116.000
Elaboración de cuentos	vinilos	20	$ 2.300	$ 46.000
Elaboración de cuentos	Pinceles * 10	4	$ 14.200	$ 56.800
Total inversión proyecto LEO				**$ 7.176.800**

Proyecto Banda de marchas Institucional

Actividad	Detalle	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Ensayo y presentaciones de la Banda de marchas	Lira tipo militar en fibra de vidrio corre en charol y golpeador	7	$ 560.000	$ 3.920.000
Ensayo y presentaciones de la Banda de marchas	Juegos de platillos de 25 cm	4	$ 280.000	$ 1.120.000
	Heraldo tipo militar dorado con boquillas	3	$ 32.000	$ 96.000
Ensayo y presentaciones de la Banda de marchas	Tornillo y prensillas para bombo	10	$ 12.000	$ 12.000
Ensayo y presentaciones de la Banda de marchas	Correa para lira	6	$ 36.000	$ 216.000
Ensayo y presentaciones de la Banda de marchas	Par de macetas para timba	10	$ 40.000	$ 400.000
Ensayo y presentaciones de la Banda de marchas	Par de baquetas corazón de mangle	10	$ 30.000	$ 300.000
Ensayo y presentaciones de la Banda de marchas	Batuta tipo Militar	1	$ 85.284	$ 85.284
Ensayo y presentaciones de la Banda de marchas	Parche superior de 14"	12	$ 35.000	$ 420.000
Ensayo y presentaciones de la Banda de marchas	Parche inferior de 14"	12	$ 34.000	$ 408.000

Ensayo y presentaciones de la Banda de marchas	Parche de 18"	10	$ 45.000	$ 450.000
Ensayo y presentaciones de la Banda de marchas	Boquilla para trompeta o corneta	6	$ 40.000	$ 240.000
Ensayo y presentaciones de la Banda de marchas	Tornillo para lira con tuerca de seguridad	300	$ 1.000	$ 300.000
Total presupuesto banda de marchas				**$ 7.967.284**

Proyecto: En vivo y en directo con los deportes y juegos tradicionales Colpuyana

Actividad	Detalle	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Entrenamiento y desarrollo juegos interclases	Balón baloncesto Golty	12	$ 135.000	$ 1.620.000
Entrenamiento y desarrollo juegos interclases	Balón microfútbol Golty	12	$ 139.800	$ 1.677.600
Entrenamiento y desarrollo juegos interclases	Balón voleibol Golty	12	$ 139.800	$ 1.677.600
entrenamiento deportivo	colchoneta yoga	10	$ 79.800	$ 798.000
Entrenamiento Deportivo	lazos	20	$ 4.800	$ 96.000
Juegos tradicionales	Ajedrez	10	$ 19.000	$ 190.000
Juegos tradicionales	Dominó	20	$ 15.000	$ 300.000
Juegos tradicionales	Parqués	20	$ 29.000	$ 580.000
Entrenamiento deportivo	Tableros para baloncesto en fibra de vidrio	2	$ 450.000	$ 900.000
Entrenamiento deportivo	Conos grandes	20	$ 12.900	$ 258.000
Total proyecto de deportes				**$ 8.097.200**

Proyecto: Tejiendo resistencia de montaña a montaña

Actividad	Detalle	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Visualización de videos para aprender puntadas de tejido	TV 55 pulgadas Samsung	1	$ 2.900.000	$ 2.900.000
Práctica del tejido	Mesas Rimax	5	$ 127.000	$ 635.000
Práctica del tejido	Sillas Rimax	50	$ 55.000	$ 2.750.000
Práctica del tejido	Madejas de lana	50	$ 14.000	$ 700.000
Práctica del tejido	Kit de 22 agujetas	15	$ 28.000	$ 420.000
Práctica del tejido	Agujas para tejer en dos plásticas	20	$ 9.500	$ 190.000
Práctica del tejido	Tijeras	20	$ 15.000	$ 300.000
Total				**$ 7.895.000**

TOTAL LOS CUATRO PROYECTOS $ 31.136.284

Resultados esperados y escenarios:

Con en desarrollo de estos proyectos la institución espera obtener los siguientes resultados:

- Mejorar el nivel de las pruebas Saber 11º, al mejorar los procesos de lecto escritura en la institución.
- Mejorar el rendimiento académico de la institución con las estrategias propuestas desde el proyecto LEO, las cuales incidirán directamente en el desarrollo de las competencias lingüísticas en los estudiantes.
- Estudiantes mejor informados de su entorno regional, nacional e internacional, con capacidad de opinar de manera argumentativa y constructivamente desde su objetividad.
- Potenciar la escritura, la curiosidad y creatividad, en los NNJA, de la institución a través del concurso del cuento.
- Comunidad informada; desde el valor de la lectura en familia del periódico institucional
- Rescatar el valor ético y en valores para la paz y la sana convivencia de las fábulas.
- Contar con una banda de marchas mejor equipada y con implementos para el mantenimiento de los instrumentos.
- Participar en las diferentes actividades propuestas, representando a la institución con la banda de Marchas
- Motivar a los NNJA, por los procesos musicales desde la banda de marchas.
- Estudiantes consientes de la importancia de la actividad física y sana alimentación
- Estudiantes con implementos deportivos para desarrollar las prácticas deportivas
- Rescate de los juegos tradicionales en las horas de descanso.
- Promover el tejido en los estudiantes de primaria y secundaria, así como de los padres de familia de transición, como una actividad, que regula el estado de ánimo y enseña, la paciencia, organización y tolerancia.
- Rescatar los saberes de las tejedoras del pueblo, a través de los encuentros intergeneracionales.
- Motivar desde el tejido a la sana convivencia, para la paz y el uso productivo del tiempo libre.

Evaluación:

Los comités dinamizadores de cada proyecto se reunirán periódicamente para realizar los ajustes pertinentes e informar a la comunidad educativa los avances de los mismos.

De igual forma se evaluará desde las diferentes áreas en las que se armonizan los proyectos de manera formativa y sumativa, así como se valorarán los aspectos de convivencia escolar y cumplimiento de los reglamentos de Banda de Marchas y Deportes.

A nivel institucional, el impacto de estos proyectos en la comunidad educativa, se realizará desde la evaluación institucional, que permitirá los insumos para la propuesta del plan de mejoramiento institucional.

Anexos

Documento lectura del contexto.
Oficio de solicitud de adición presupuestal.
Acta de reunión de socialización del proyecto al Consejo académico y al Consejo Directivo.
Acuerdo de adopción y aprobación del consejo Directivo de la respectiva adición presupuestal del proyecto de inversión