INFORME DE IMPLEMENTACIÓN ENSEÑANZA PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Rector: Henrry Lorenzo Gelves Serrano

MUNICIPIO DE TIBU
2025

INTRODUCCIÓN

El ministerio de educación nacional, establece el desarrollo de programas y proyectos pedagógicos institucionales, Los cuales deben ayudar a formar a los educandos en valores. Los PPT son el conjunto de actividades planificadas, comprendidas dentro del plan de estudios, cuya planificación, organización, ejecución y evaluación inducirán a los educandos a la solución de problemas cotidianos que tienen relación directa con su entorno social, natural, cultural.

Los proyectos pedagógicos son los ejes articuladores e integradores de las diferentes áreas del conocimiento; bajo tres instancias fundamentales, cumplen la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actividades y valores, así como la de experiencias acumuladas. Estos proyectos se llevan a cabo de manera transversal dentro del currículo, es decir no como asignaturas.

Está fundamentado en el artículo 36 del decreto 1860 de 1994 como una actividad dentro del plan de estudios con el propósito de llevar al estudiante a la solución de problemas propios de su entorno, seleccionados mediante un diagnóstico previo que atiende a las necesidades sociales, científicas, culturales y tecnológicas del estudiante.

El propósito fundamental de los programas transversales, es garantizar la implementación de las estrategias pedagógicas dentro del PEI (Proyecto Educativo Institucional), de manera que la formación del estudiante no sea solamente de conocimiento intelectual, sino que trascienda a los valores y perfeccionamiento integral de la persona

JUSTIFICACIÓN

Se hace necesario estimular la formación de los diferentes programas pedagógicos de la transversalidad en nuestra institución, porque son parte esencial en la formación integral del estudiante.

-La transversalidad facilitan interactuar creativa y participativamente con el contexto
-Desarrollar competencias, desde una posición participativa y formativa, es combatir la vulnerabilidad de los derechos

-Los cambios de la época generan nuevos problemas sociales que deben resolverse con competencias y educación

-Se requiere de una educación en valores, parte muy importante de las competencias, para afrontar y resolver situaciones que se presenta en la vida cotidiana.

Los proyectos pedagógicos transversales son vitales en nuestro entorno educativo, porque fomentan la colaboración entre docentes de diferentes disciplinas, lo que enriquece el proceso educativo al aportar diversas perspectivas y enfoques sin embargo al involucrar a los estudiantes en proyectos activos y prácticos, se incrementa su motivación por aprender, ya que pueden ver resultados tangibles de su esfuerzo.

para la implementación de los proyectos pedagógicos transversales Se propone una secuencia didáctica de actividades con los temas del proyecto con temas generales desarrollados en cada periodo

PROYECTOS PARA EJECUTAR

1. PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA: PESCC

Nombre del proyecto: Prevenir, Respetar y Convivir"

Objetivo general: Fomentar en la Comunidad Bertranista la apropiación de saberes, capacidades, actitudes y disposiciones que fortalezcan la formación de competencias para la vida, la toma de decisiones informadas y la construcción de sujetos activos en el ejercicio de sus derechos, a través del Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC) – "Prevenir, Respetar y Convivir".

Po lo anterior se pretende con este proyecto construir colectivamente alternativas pedagógicas que permitan comprender la sexualidad desde todas sus dimensiones, así mismo generar espacios de sensibilización y reflexión para el empoderamiento de los derechos sexuales y reproductivos, logrando con ello promover una educación sexual integral que oriente a los estudiantes en la construcción de un proyecto de vida basado en el autocuidado, el respeto y la toma de decisiones responsables

Este proyecto pretende concienciar a los diferentes miembros de la comunidad educativa acerca de la reconceptualización de la sexualidad y de todos los factores implícitos en ella. De esta manera se podrá convivir en armonía, bajo parámetros de respeto, aceptación y tolerancia frente al otro y a mi propio "yo".

Para ello, se hace necesario involucrar no sólo a los estudiantes, sino también a padres y docentes, con quienes se relacionan diariamente y frente a los cuales se desenvuelven de maneras distintas, por las variantes de género, edad, intereses, bloqueos mentales, relaciones afectivas, sociales y culturales.

Se busca que el proyecto llame la atención de los estudiantes, a través de los diferentes talleres funcionales en los que se pueda desenvolver de manera libre, espontánea y sin censuras; de esta manera, permitir el replanteamiento de la sexualidad, inherente al ser humano, orientada hacia un desarrollo sano, lejos de la morbosidad del concepto.

Metodología: Conformación Proyecto Transversal Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía

- Formación de los estudiantes a partir de los hilos conductores, a través del desarrollo del plan de estudios.
- Desarrollo de actividades programadas bajo la responsabilidad de docentes y estudiantes.
- Utilización de las TIC para la formación permanente de docentes, estudiantes y padres de familia, sobre Sexualidad y Ciudadanía.
- Talleres a padres de familia, estudiantes y docentes.
- Proyección de videos dirigidos a diferentes estamentos de la comunidad.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL

Nombre del proyecto: Bertranista mejorando nuestro medio ambiente

Objetivo general: Fomentar la Cultura ambiental, ecológica, responsable, sostenible, competitiva, inclusiva, ornamental y con identidad, en la comunidad Bertranista, orientada desde la formación de la regla de las 3R (reducir, reciclar y reutilizar).

El contexto en el que se desarrolla el Proyecto Educativo Ambiental Escolar de la IE Bertrania posee diferentes problemáticas que le aquejan tales como poco interés por el cuidado del medio ambiente y déficit en lo que respecta a formación de las 3R , es por ello que para el año 2025, el diagnóstico permite centrar el trabajo en la importancia de reciclar los sólidos producidos en la institución, y con ello, fomentar una cultura del reciclaje que pueda formalizarse y transversalizar cualquier contexto en el que se desarrollan los estudiantes.

Este proyecto pedagógico busca promover el desarrollo de una formación ambiental desde la escuela, con actividades sencillas transversalizadas.

El Proyecto Educativo Ambiental Escolar de la IE Bertrania es una herramienta formativa que desde actividades ambientales plantea una propuesta dinámica sobre

el reciclaje y la incorporación de la regla de las 3R, reducir, reciclar y reutilizar, principalmente los sólidos plásticos productos del consumo dentro de la institución.

Propiciar actividades de sensibilización sobre la separación residuos sólidos y su implementación en procesos de reutilización para la protección del medio ambiente.

Implementar actividades de ornamentación dirigidas al mantenimiento y embellecimiento de las zonas verdes y demás espacios escolares de recreación y esparcimiento.

Siendo entonces el PRAE una propuesta pedagógica para desarrollar la educación científica que promueve el desarrollo sostenible. Se plantea un plan de acción articulado a partir de los objetivos específicos que se centran en la cultura ecológica construida desde la práctica de la separación de residuos sólidos a través de las 3R (reducir, reciclar y reutilizar).

3. EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

Nombre del proyecto: Transformación desde la democracia para una sana convivencia en paz".

La IER Bertrania a través de la implementación del proyecto busca crear espacios de convivencia y participación estudiantil, para construir una cultura de paz entre niños y niñas, jóvenes basadas en el respeto, la honestidad, la responsabilidad, la autonomía, la libertad, la igualdad, el amor y, entre otros, la justicia, de forma analítica, crítica y sobre todo en el aprendizaje participativo, los estudiantes pueden tomar decisiones, resolver conflictos y problemas cotidianos a través del diálogo.

En la Institución Educativa Bertrania existen ciertas dificultades para abordar las diferentes estructuras de la institución educativa, las relaciones interpersonales y sociales dentro y fuera de la escuela, la participación (aspecto fundamental de una sociedad democrática), pero los estudiantes lo ignoran un poco; porque no encuentran muchas maneras de hacerlo y muchas veces se sienten con muy motivación.

Ejemplos o casos en los que el estudiantado y algunos padres participan activamente en varios eventos organizados por la escuela, en particular las elecciones democráticas del personero, contralor y consejos de estudiantes. La dificultad es centrarse en esta forma de participación y en la concienciación que se puede lograr a través de todas las acciones realizada.

A partir de ello se focaliza, este proyecto direccionado a dar a conocer el manual de Convivencia y demás normas acordadas por el establecimiento.
compromisos frente a sus deberes y derechos democráticos tales como: Talleres, foros, debates, mesas redondas, el juego, actividades del tiempo libre, las simulaciones, el intercambio de roles, las dinámicas de grupo, la prensa estudiantil, carteleras y ante todo se afianza la democracia mediante la aplicación práctica en la Institución entre maestros y estudiantes.

4. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

La Institución Educativa Bertrania, desarrolla el proyecto transversal estilos de Vida Saludable, el cual busca promover actividades que conlleven al mejoramiento de la salud física, salud social, salud mental y la promoción de hábitos saludables, con el apoyo de entidades gubernamentales. La salud física, mental y el bienestar integral de los estudiantes son prioridad de la Institución educativa por tal motivo se realizan actividades durante todo el año escolar de promoción en salud como brigadas y campañas que vinculan a todas sedes de la institución

Es por ello que a través del proyecto se busca proporcionar espacios de aprendizaje social que permitan la apropiación de hábitos y experiencias de aprendizaje para el desarrollo de conductas saludables entre los educandos, así mismo facilitar información sobre los beneficios que tiene para la salud de los educandos y sus familias, el consumo alimentos sanos como las frutas y verduras y sobre los peligros que representa el consumo indiscriminado de algunas comidas y bebidas.

- Originar rutinas didácticas que permitan mejor los hábitos alimenticios

El proyecto transversal Estilos de vida saludable, se constituye como una de las estrategias de la Institución Educativa Bertrania en la búsqueda la apropiación de

conocimientos, valores y prácticas esenciales en la promoción de la salud y en la prevención de las enfermedades de la comunidad educativa, articulando los sectores salud, educación y Bienestar y como componente del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

5. EDUCACIÓN EN MOVILIDAD SEGURA

Nombre del proyecto: Cuida tu vida en la vía y la de los demás

Se hace necesario que la comunidad estudiantil de la IER Bertrania, implemente el buen uso del espacio público, donde se genere la multiplicidad de sinergias cooperadoras, con eficiencia, eficacia y efectividad educativa en temas de movilidad segura.

En línea con lo anterior, se ha generado una serie de inquietudes y necesidades que ameritan la planeación y ejecución de un proyecto, “Cuida tu vida en la vía y la de los demás”, fundamentado en charlas formativas e informativas, que permitan orientar, desarrollar y monitorear comportamientos y actitudes en la comunidad escolar, mitigando de esta manera los riesgos en su desplazamiento en espacios públicos, construyendo convivencia, participación democrática de todos los actores y la valoración por el respeto de sí mismo y de los demás.

Sensibilizar e involucrar a todos los miembros de la comunidad educativa de Bertrania en el contexto social donde interactúan, con el fin de que asuma su papel activo como ciudadano en la prevención de riesgos de accidentes de tránsito.

Por lo anterior se trabajan desde este proyecto actividades que permitan fortalecer los siguientes aspectos:

● Fomentar estrategias que faciliten la transversalización de las competencias de seguridad vial al currículo de la Institución educativa, para que así, se crea una cultura de respeto por las normas de tránsito desde la edad escolar.

● Empoderar a los niños, niñas y adolescentes en el liderazgo del proyecto pedagógico en seguridad vial para que se conviertan en multiplicadores de las buenas prácticas de la movilidad con sus familias.

● Gestionar la señalización de la institución educativa para identificar rutas de evacuación, puntos de encuentro, normas de conducta peatonal

● Fortalecer las clases de las normas de tránsito en los estudiantes de la institución y su aplicación en su entorno

6. EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

Nombre del proyecto: Guardianes del Tesoro 2025: Educación Financiera a través del Ahorro e Inversión Escolar en la Institución Educativa Bertrania"

Desarrollar en los estudiantes de la Institución Educativa Bertrania los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la toma de decisiones informadas y responsables en contextos económicos y financieros, fomentando la administración responsable de recursos y la participación activa en la búsqueda del bienestar individual y social.

Este proyecto tiene como iniciativa clave empoderar a los estudiantes rurales, dotándolos de habilidades financieras sólidas que les permitan tomar decisiones informadas, gestionar eficazmente sus recursos y contribuir al crecimiento económico local. Al abordar esta carencia educativa, se busca no solo cerrar la brecha existente en educación financiera, sino también promover la inclusión, equidad y desarrollo integral en los colegios rurales de Colombia

metodología: Se tendrá presente actividades prácticas financieras donde los estudiantes podrán aplicar los conceptos aprendidos en situaciones reales, como el ahorro y la inversión.
Se promoverá la colaboración con organizaciones locales para abordar necesidades sociales específicas y fomentar la responsabilidad social en la comunidad educativa.
Se incluirá en el plan de estudios educativo de la institución la asignatura de emprendimiento, la cual servirá para introducir conceptos económicos básicos como oferta y demanda, ingresos y gastos, ahorro e inversión.

7.CATEDRA DE LA PAZ

La IE Bertrania, ubicada en el Municipio de Tibú, se enfrenta a desafíos significativos en términos de convivencia y reconciliación. La violencia ha dejado su marca en la

comunidad educativa, generando divisiones y dificultades para construir relaciones de confianza y respeto mutuo entre los estudiantes.

Ante esta realidad, surge la necesidad de implementar un proyecto pedagógico que promueva la cultura de paz desde la base, involucrando activamente a los estudiantes de Básica Secundaria y Media.

El proyecto se estructura en torno a cuatro pilares fundamentales: Verdad, Reconocimiento, Convivencia y No Repetición, los cuales guiarán las actividades pedagógicas y formativas destinadas a los estudiantes. A través de la reflexión y la integración de las recomendaciones para la construcción de un país en paz, se busca educar a los jóvenes como agentes de cambio en sus comunidades, fomentando valores de tolerancia, inclusión y resolución pacífica de conflictos.

Metodología: se propondrán distintos activadores, como preguntas y ejercicios, para abrir conversaciones y espacios de diálogo que propicien la reflexión por parte de los estudiantes. Se incorporarán claves en los salones de clase para apoyar a los docentes en la preparación, implementación y afianzamiento de los recursos pedagógicos propuestos. Se integrarán actividades que contribuyan al desarrollo de competencias ciudadanas para la construcción de paz en la cotidianidad, promoviendo la participación activa y el respeto por la diversidad

8. CATEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD

El proyecto de Estudios Afrocolombianos es de carácter obligatorio en toda institución Educativa, desde los niveles de preescolar, básica hasta la educación media, es por ello que en la IER Bertrania está dentro del plan de estudios en el área de ciencias sociales, con ello se busca una aproximación al significado histórico, geográfico, político y cultural de lo que significa e involucra ser afrocolombiano.

De lo anterior se desprende que la enseñanza de esta catedra dará lugar a afianzar la identidad afro en los pertenecientes a la misma, disminuir los hechos discriminatorios bien sea por ignorancia o prejuicios, lo cual ayudaría a mejorar la calidad de vida no solo de la población afro por el estigma que los persigue, sino también de la comunidad en general pues reduciría los índices de violencia Se busca superar el desconocimiento del aporte de los afrocolombianos a la construcción de la nacionalidad en lo material, lo cultural y lo político, así como el reconocimiento y valoración como etnia.

9. PROYECTO TRANSVERSAL DE URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIO.

Nombre del proyecto: Huellas de Urbanidad: Sembrando Civismo en Nuestra Comunidad.

Dado el cambio en la estructura familiar, con una diversidad de relaciones y la ausencia de normas y valores, se considera urgente que la institución eduque en normas básicas de comportamiento. El proyecto "Transversal de Urbanidad, Civismo y Principios" busca precisamente socializar y aplicar estas normas, formando estudiantes con actitudes positivas hacia la convivencia, la democracia y la paz.

Por lo anterior este proyecto se direccionará en dos ejes fundamentales que son

PREVENCIÓN, MANEJO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
- Escuela de padres
- Taller para estudiantes

USO SEGURO Y RESPONSABLE DE LAS HERRAMIENTAS Y MEDIOS TECNOLÓGICOS DESDE CASA Y ESCUELA
- Escuela de padres
- Taller para estudiantes de manera didáctica y creativa.