



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

INFORME N° 1	
PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA (PESCC).	
OBJETIVO	Definir un decálogo de ideas claves para los niños, niñas y adolescentes que les ayude a conocer los límites que han de respetar para prevenir el abuso sexual.
ACTIVIDAD	Decálogo de ideas claves para prevenir el abuso sexual.
FECHA DE EJECUCIÓN	Semana del 28 de abril al 02 de mayo de 2025
METODOLOGÍA	
GRADO PRESCOLAR	
a) Actividad Inicial: Video "Semáforo del contacto físico"	
<ul style="list-style-type: none">• Descripción: Se proyectó el video <u><i>Aprendiendo a cuidar nuestro cuerpo con el semáforo del contacto físico</i></u>, explicando los tres niveles de contacto (verde, amarillo, rojo).• Resultados: Los niños identificaron las zonas seguras (ej. manos), de cuidado (ej. espalda) y prohibidas (partes íntimas).	
b) Actividad 2: El semáforo corporal	
<ul style="list-style-type: none">• Materiales: Lámina del semáforo, siluetas corporales, papeles de colores (verde, amarillo, rojo).• Dinámica:<ul style="list-style-type: none">○ Explicación de cada color del semáforo con ejemplos concretos (verde: chocar manos; rojo: partes íntimas).○ Los niños pegaron papeles en las zonas correspondientes de la silueta.• Resultados: 90% de los estudiantes logró clasificar correctamente las zonas según el semáforo.	
c) Actividad 3: Decálogo de Prevención	
<ul style="list-style-type: none">• Socialización: Se explicó cada punto del decálogo (ej. "Mi cuerpo es mío", "Secretos buenos vs. malos").• Producto:<ul style="list-style-type: none">○ Sede Bertrania: Decálogo impreso en el aula.○ Otras sedes: Adaptación en carteleras.	
d) Actividad 4: Canción "Mi cuerpo es mío"	
<ul style="list-style-type: none">• Dinámica: Los niños cantaron y realizaron gestos (abrazarse, mover el dedo "NO").• Enlace: <u>Canción en YouTube</u>.	
GRADOS: DE 1° A 5°	
a) Momento de Exploración	
<ul style="list-style-type: none">• Diálogo guiado: Se plantearon preguntas clave:<ol style="list-style-type: none">1. <i>¿Qué zonas del cuerpo pueden ser tocadas por otras personas?</i>2. <i>¿Quién puede tocarte y en qué situaciones?</i>	



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

- Resultados: Los estudiantes identificaron inicialmente zonas "seguras" (manos, hombros) y mostraron dudas sobre situaciones de contacto con adultos desconocidos.

b) Momento de Estructuración

- Video educativo: Se visualizó "Aprendiendo a cuidar nuestro cuerpo con el semáforo del contacto físico" ([enlace](#)).
- Semáforo corporal:
 - Verde (contacto seguro): Saludos de mano.
 - Amarillo (con cuidado): Abrazos de familiares.
 - Rojo (prohibido): Partes íntimas.
- Evidencia: Los estudiantes clasificaron correctamente las zonas en ejercicios orales.

c) Momento de Práctica

- Decálogo de Prevención:
 - Socialización de las 10 reglas (ej: "Mi cuerpo es mío", "Secretos buenos vs. malos").
 - Producto: Carteleros en el aula (Sede Bertrania) o adaptaciones creativas en otras sedes.

d) Momento de Valoración

- Actividad creativa: Cada estudiante elaboró un dibujo o frase sobre una regla del decálogo.
 - Ejemplos: "Dibujé un candado en mi barriga", "Escribí: 'Sé decir NO'".
- Inclusión: Se adaptaron formatos (collage, texto) para estudiantes con necesidades educativas.

e) Momento de Evaluación

- Reflexión grupal:
 - ¿Qué aprendimos sobre los límites del cuerpo?
 - ¿Por qué es importante hablar con un adulto de confianza?
- Respuestas destacadas:
 - "Aprendí que nadie puede tocarme si yo no quiero" (Estudiante de 3°).
 - "Los secretos que me asustan no debo guardarlos" (Estudiante de 5°).

GRADOS: DE 6° A 11°

- **Dinámica de apertura:**
 - Lluvia de ideas: "¿Qué entendemos por abuso sexual?"
 - Discusión guiada: "¿Cómo podemos establecer límites en nuestras relaciones?"
- Resultados: Los estudiantes identificaron conceptos básicos, pero mostraron confusión en situaciones de grooming o manipulación emocional.
- **Video interactivo:** Proyección de material audiovisual sobre "Señales de alerta en relaciones peligrosas" (ej: manipulación, coerción).
- Análisis del Decálogo de Prevención:
 - Trabajo en grupos: Cada equipo explicó 2 normas del decálogo con ejemplos reales (ej: "Secretos buenos vs. malos" en redes sociales).
 - Debate: "¿Por qué los adolescentes a veces callan situaciones de abuso?" (Se abordó el miedo, la culpa y la desinformación).



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

- **Actividad creativa:**
 - Mural colaborativo: Cada estudiante escribió una frase del decálogo en una tarjeta y la ilustró (ej: "Mi privacidad es mi poder" con un ícono de candado).
- **Inclusión:** Estudiantes con necesidades educativas participaron mediante dibujos.
- **Preguntas de cierre:**
 - ¿Qué estrategias te resultaron más útiles para reconocer situaciones de riesgo?
 - ¿Cómo podrías apoyar a un compañero que está en una relación abusiva?
- **Respuestas destacadas:**
 - "Aprendí que el silencio es peligroso" (Estudiante de 9°).
 - "Ahora sé que puedo denunciar anónimamente" (Estudiante de 11°).

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

SEDE PRINCIPAL BERTRANIA

Prescolar



Grados: 1° a 5°





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

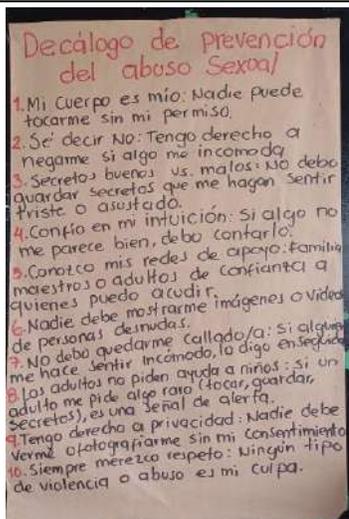
PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Grados: 6° a 11°



Reflexión: Esta actividad confirmó que la educación sexual integral no es optativa: es una herramienta de protección y libertad y como docentes, tenemos el deber de brindar no solo información, sino también compasión y acompañamiento. Los estudiantes, al finalizar, dejaron una lección clara: "Queremos más espacios para hablar sin tabúes".

SEDE LAS DELICIAS





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL



SEDE SAN ISIDRO

A los niños se les debe enseñar que su cuerpo les pertenece, que tienen derecho a decidir qué pasa con él y que nadie más tiene ese derecho. Es importante que sepan cómo reconocer toques seguros e inseguros, y que sepan que pueden decir "no" a cualquier toque que no les guste.

**PESCC
PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL**

Sede San Isidro 2025



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

SEDE ORU L5



Reflexión: En la sede ORU L5, hemos aprendido una lección muy importante: nuestro cuerpo es valioso y merece respeto. A través del video “Aprendiendo a cuidar nuestro cuerpo con el semáforo del contacto físico”, comprendimos que hay formas correctas e incorrectas de tocar el cuerpo, y que todos tenemos el derecho a sentirnos seguros.

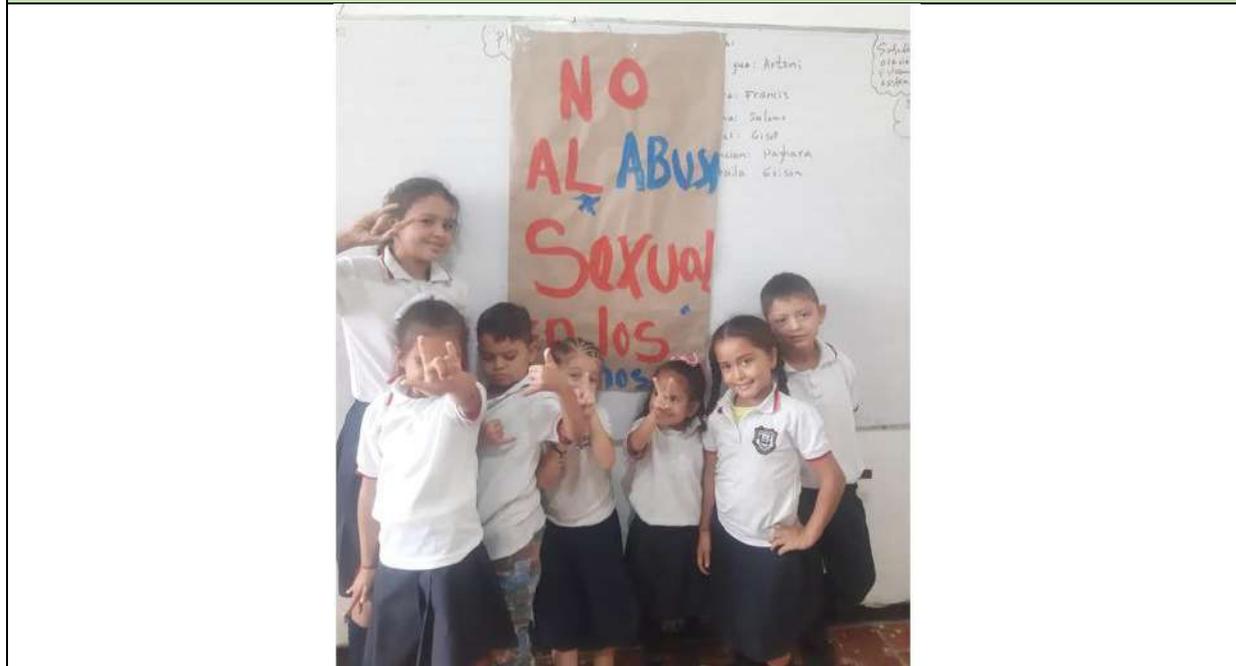
Este aprendizaje no solo nos ayuda a proteger nuestro cuerpo, sino también a respetar el cuerpo de los demás. En la sede ORU L5, estamos formando niños y niñas que se cuidan, se valoran y se hacen respetar.

Porque cuidar nuestro cuerpo es también amar quiénes somos. ❤️



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

PLAYA RICA



Reflexión: El desarrollo de esta guía permitió escuchar a los niños previamente para saber que conocimientos tenían con relación a su cuerpo, identificar algunas partes, su opinión acerca de porque los niños se visten diferente a las niñas, también porque llevamos ropas puestas en ciertas partes. seguidamente el video complemento y pudo dar respuesta a los interrogantes previos. algo muy importante es lograr que el niño sienta confianza de si mismo y a la vez que vea en sus padres y el docente como esa persona a la cual le pueda confiar sus problemas o encontrar apoyo. Finalmente estos talleres o actividades son pildoras muy nutritivas que crean en los estudiantes malicia y alarma para que en un eventual caso sepan como actuar.

CONCLUSIONES

1. La actividad demostró ser urgente y relevante para todos los grados, pero con necesidades diferenciadas:
 - Preescolar y Primaria: Requieren enfoques lúdicos (semáforo corporal, canciones).
 - Secundaria y Media: Necesitan análisis de casos reales y herramientas para relaciones digitales seguras.
2. Articulación PESCC: Las actividades cumplieron con los estándares nacionales y generaron productos tangibles (decálogos en aulas, murales).
3. Esta intervención confirmó que la prevención del abuso sexual debe ser sistemática, no puntual. Los resultados destacan:



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

- Empoderamiento estudiantil: Los niños y adolescentes ahora cuentan con vocabulario y herramientas para protegerse.

Elaborado por: LIC. María Teresa Blanco Rodríguez