CENTRO EDUCATIVO RURAL LA CURVA
CORREGIMIENTO LA CURVA BUCARASICA N DE S.
RECONOCIMIENTO OFICIAL SEGÚN RESOLUCION 004445 DE
NOVIEMBRE 14 DE 2008 EXPEDIDA POR LA SECRETARIA DE
EDUCACION DEPARTAMENTAL REGISTRO
DE FIRMAS LIBRO 5 FOLIO 131
DANE 254109000185

IDENTIFICACIÓN

NOMBRE COMPLETO: Centro Educativo Rural La Curva

DIRECCIÓN: Corregimiento La Curva

CÓDIGO DANE: 254109000185

SEDES QUE LO CONFORMAN: sede Principal, La Laguna, Las Indias, El Silencio, El Espejo, Cote Lamus y La Azulita.

UBICACIÓN Y/O LOCALIZACIÓN FÍSICA: Departamento Norte de Santander

MUNICIPIO: Bucarasica

ZONA: Rural

PROPIEDAD JURÍDICA: Oficial

DECRETO DE CREACIÓN: 00252 del 12 de abril de 2005

JORNADA: Completa

MODELOS EDUCATIVOS: Escuela Nueva, Telesecundaria

NIVELES QUE OFRECE: Pre-escolar, Básica Primaria, Secundaria

NOMBRE COMPLETO DEL DIRECTOR: Flor María Rojas Maldonado

PERSONAS QUE LABORAN EN EL CENTRO: Total: 14

DIRECTIVOS DOCENTES: 1, DOCENTES: 13

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS: 226 en el 2024

3. DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL.

3.1. OBJETIVOS INSTITUCIONALES

*Orientar el que-hacer del Centro Educativo hacia una educación de calidad que responda tanto a las expectativas de la comunidad como a las necesidades de aprendizaje y formación ciudadana de los estudiantes.

*Crear permanentemente estrategias que permitan fortalecer la dimensión social de niños, niñas y jóvenes rurales como una forma constructiva y pacífica, y se evidencie en su diario acontecer.

*Promover el cambio de actitud de los diferentes estamentos de la comunidad educativa, mediante el desarrollo de acciones que orienten y conlleven a la correcta ejecución del proyecto educativo institucional de acuerdo a los fines y objetivos de la educación colombiana establecidos en la ley 115.

*Mejorar el quehacer pedagógico del docente a través de la capacitación y mejoramiento académico, que conlleve a desarrollar una pedagogía basada en aprendizajes prácticos y significativos.

3.2. OBJETIVO GENERAL

Orientar el que-hacer del Centro Educativo hacia una educación de calidad con criterios de inclusión y construcción de paz, que responda tanto a las expectativas de la comunidad como a las necesidades de aprendizaje y formación integral de los estudiantes, para que se proyecten como personas capaces de transformar su entorno natural y social a través del uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación como pilares para el entendimiento de las realidades cambiantes del siglo XXI.

3.4. MISIÓN

EL Centro Educativo rural La Curva orienta su quehacer pedagógico en una propuesta inclusiva que tiene como finalidad la formación integral de niñas, niños y jóvenes, brindando una educación de calidad para que sean personas respetuosas, competentes y comprometidas con la sociedad y el medio que los rodea.

3.5. VISIÓN

El Centro Educativo Rural La Curva se proyecta en el año 2025-2026 a convertirse en una Institución Educativa que garantice la escolaridad de los niños, niñas y jóvenes de esta región hasta el undécimo grado, ofreciendo una educación de calidad en los diferentes modelos educativos, con metodologías flexibles que permitan a toda la población escolar el acceso a la educación y su permanencia en el sistema educativo

Teniendo en cuenta la **VISION DE NUESTRO CENTRO EDUCATIVO** nuestra meta es convertirnos en una Institución Educativa, se dio inicio en el mes de marzo la ejecución del PROYECTO DE CONSTRUCCION de una planta con 4 aulas para brindar a los jóvenes que terminan su noveno grado la oportunidad de terminar 10 y 11 en este mismo lugar sin tener que desplazarse a otro lugar a terminar su bachillerato. El proyecto será entregado a finales del año 2024.

.

COBERTURA- MATRICULA

El centro educativo atendió en el 2024 una matrícula de 226 estudiantes distribuidos de la siguiente manera:

SEDE PRINCIPAL: 142 ESTUDIANTES EN TOTAL ENTRE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES.

SEDE LA LAGUNA: 23 ESTUDIANTES EN TOTAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS

SEDE LAS INDIAS: 21 ESTUDIANTES EN TOTAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS

SEDE EL ESPEJO: 11 ESTUDIANTES EN TOTAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS

SEDE EL SILENCIO: 7 ESTUDIANTES EN TOTAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS

SEDE COTE LAMUS: 18 ESTUDIANTES EN TOTAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS

SEDE LA AZULITA: 4 ESTUDIANTES EN TOTAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS

Se ofreció a la comunidad una educación formal en los niveles de preescolar con el grado Transición en todas sus sedes, educación primaria con el modelo educativo **escuela nueva** y básica secundaria con el **modelo educativo PosPrimaria**, dando la oportunidad al joven rural que curse Noveno (9) grado de bachillerato.

POLITICAS DE INCLUSION Y PERMANENCIA

Son aquellos elementos que garantizan que los niños, niñas y jóvenes permanezcan en el sistema escolar como lo es EL PAE, transporte escolar, entre las más importantes.

PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR PAE

En el centro educativo se brindó el programa de alimentación escolar (PAE) que beneficio al 100% de la población escolar en las diferentes sedes educativas durante el año 2024,

TRANSPORTE ESCOLAR

Con la adquisición que hizo el municipio de dos buses para el transporte escolar, el CER se benefició con uno de ellos compartido con la Institución Educativa La Sanjuana cubriendo la ruta **La Curva- Cote Lamus y viceversa,** beneficiando a una población escolar de 45 estudiantes entre niños, niñas y jóvenes del Centro Educativo.

Dos rutas más: **Las Indias- La Curva y viceversa** beneficiando a 35 estudiantes y la ruta **La Ciénega – La curva y viceversa** beneficiando a 18 estudiantes.

PLANTA DE PERSONAL: La planta estuvo compuesta por 13 docentes, 3 de ellos con nombramiento en propiedad del decreto 1278, 1 docente provisional, un docente del decreto 2277 y 8 docentes en periodo de prueba del 1278, para un total de 13 docentes. **RECURSOS DE GRATUIDAD:** Son los recursos que reciben los establecimientos educativos y que se puedan destinar a financiar la dotación pedagógica, mobiliario, textos escolares, materiales didácticos y audiovisuales.

En cuento a la inversión de los recursos enviados por el Ministerio de educación por concepto de GRATUIDAD DE LA EDUCACION, estos fueron ejecutados en cada una de las sedes según sus necesidades y para lo cual fueron asignados.

Los demás recursos fueron destinados para el suministro de útiles de aseo para cada una de las sedes según sus necesidades y estudiantes matriculados, papelería, compra de equipos como son herramientas para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje. -1 planta generadora de energía (para la sede principal), suministro de tóner para fotocopiadora, 2 fotocopiadoras para sedes rurales.

NUESTROS ALCANCES EN EL 2024

La permanencia de aproximadamente del 96% de la población escolar hasta terminar el año en las 7 sedes del centro.

La ejecución del proyecto de MEJORAMIENTO DE LA PLANTA FISICA DE LA SEDE PRINCIPAL. Construcción de 4 aulas, unidad sanitaria, biblioteca escolar, sala de docentes y la dependencia para la dirección del establecimiento educativo; proyecto que inicio su ejecución a inicios de marzo del presente año y se dio por terminado en enero del presente año.

La inversión de los recursos del **Fondo de Financiamiento de la infraestructura Educativa FFIE**. Los cuales se invirtieron en el mejoramiento de las cubiertas de 2 aulas de clase, el comedor escolar y la cocina, mejoramiento de pisos y paredes de la cocina donde se preparan los alimentos del PAE, lo mismo la parte eléctrica de salones e incluyendo el comedor y la cocina. .

Cubrimiento de 3 rutas de transporte durante el calendario escolar.

La planta docente en su totalidad en cada una de las sedes educativas del CER.