



Proyecto Primera Infancia

Título del proyecto

Adquisición de material didáctico y mobiliario para la organización de los espacios pedagógicos de las aulas de Preescolar, en las ocho sedes de la institución educativa rural GUAYABALES.

1. Identificación del problema

En el contexto actual de la Institución Educativa Rural Guayabales, se evidencia una creciente necesidad de fortalecer las habilidades motoras y de motricidad fina en los niños de grado transición. La presencia de algunos problemas de aprendizaje refleja la urgencia de implementar estrategias pedagógicas innovadoras.

En este sentido, la dotación de material de apoyo pedagógico y mobiliario en buen estado son herramientas básicas en esta formación.

Actualmente, se ha identificado una carencia significativa de mobiliario adecuado y material didáctico en las aulas donde asisten niños de preescolar de la institución Guayabales, lo cual afecta negativamente la calidad del ambiente de aprendizaje y desarrollo normal de los procesos pedagógicos.

2. Justificación

La educación preescolar es una etapa crucial en el desarrollo integral de los niños y niñas, en la cual el entorno educativo debe estar cuidadosamente diseñado para estimular sus habilidades cognitivas, motoras, emocionales y sociales. Actualmente, se ha identificado una carencia significativa de material didáctico y mobiliario adecuado para recibir las clases acordes a su edad en las aulas de preescolar de la Institución Educativa Rural Guayabales del municipio de Pamplonita, lo cual afecta negativamente la calidad del ambiente de aprendizaje.

Esta situación también restringe la implementación de metodologías activas y centradas en el niño, como el juego libre, el trabajo por rincones o el aprendizaje por descubrimiento que requiere un entorno organizado, accesible y estimulante.

La Institución Educativa Rural Guayabales del municipio de Pamplonita presta el servicio de educación preescolar en el grado transición en las sedes: Carlos Pérez Escalante, Tulanta, Bajo Santa Lucia, Alto Santa Lucia, Nuevo Cucano, San Antonio y Buenos Aires.

Por tanto, este proyecto busca dotar las aulas con material didáctico y mobiliario adecuado para la educación inicial a todas las sedes educativas de la institución.



Proyecto Primera Infancia

Este proyecto está dirigido a **16** estudiantes del grado preescolar de las sedes y la principal quienes se encuentran en una etapa clave para el desarrollo de su identidad personal y social.

En conclusión, este proyecto se justifica como una estrategia pedagógica integral, que articula la formación inicial, potenciando el crecimiento integral de los estudiantes y fortaleciendo una cultura escolar basada en el respeto, la identidad cultural y la convivencia armónica.

3. Objetivo general

- **Dotar** con material didáctico y mobiliario las sedes de la institución para fortalecer la motricidad y el aprendizaje en los niños del grado preescolar de la Institución Educativa Rural Guayabales del municipio de Pamplonita y sus sedes alternas.

4. Objetivos específicos

1. **Fomentar** espacios de aprendizaje significativo a través de juegos y actividades innovadoras donde el niño aprenda.
2. **Promover** la convivencia escolar y la construcción de un ambiente agradable como estrategia pedagógica para desarrollar empatía, pertenencia y aprendizaje significativo.

5. Población beneficiaria

La población beneficiaria de este proyecto está conformada por todos los estudiantes del grado transición la Institución Educativa Rural Guayabales y sus 7 sedes ubicadas en el municipio de Pamplonita, Norte de Santander, para un total de 16 estudiantes.

El proyecto también beneficiará de manera indirecta a los docentes, padres de familia y demás miembros de la comunidad educativa, quienes verán reflejados los avances en los niños quienes utilicen el nuevo material.

6. Descripción de la propuesta

La propuesta "Adquisición de material didáctico y mobiliario" nace como una respuesta pedagógica a la necesidad de fortalecer la educación inicial y su destreza



Proyecto Primera Infancia

en la motricidad fina y de igual manera tener el mobiliario y material necesarios para los niños del grado transición de la Institución Educativa Rural Guayabales y sus 7 sedes, ubicada en el municipio de Pamplonita, Norte de Santander.

7. Cronograma, Responsables Y Productos Esperados

Actividad	Meses de ejecución	Responsable	Producto esperado
Socialización del proyecto ante el consejo académico	Junio	Docente del grado transición.	Acta de aprobación del proyecto.
Socialización del proyecto ante el consejo directivo y aprobación.	Julio	Docente del grado transición.	Acta de aprobación del proyecto.
Ejecución compra del material didáctico y mobiliario.	Julio	Rector	Adquisición del material didáctico y mobiliario.

8. Recursos y Presupuesto

ELEMENTOS	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
Rompecabezas	24	15.000	360.000
Loterías	24	18.000	432.000
Arma todos	24	22.000	528.000
Enhebrados	24	21.000	504.000
Bloques lógicos	24	34.000	816.000
Colección de cuentos	24	46.000	1.104.000
Juegos de memoria	24	40.000	960.000
Juego de mesa hexagonal con sillas	8	821.309.75	6.570.478
Juegos de ensartar	8	100.000	800.000
Libro guía de preescolar	8	75.000	600.000
TOTAL			12.674.478



Proyecto Primera Infancia

9.RESULTADOS ESPERADOS

1. Mejor comprensión de los conceptos, mayor motivación de los estudiantes, y la posibilidad de desarrollar habilidades prácticas y creativas.
2. Ambientes de aprendizaje más organizados y funcionales, que favorecen el desarrollo integral de los niños y niñas en un entorno seguro y estimulante.
3. Mayor accesibilidad al material didáctico por parte de los estudiantes, fomentando su autonomía, curiosidad y participación activa en las actividades pedagógicas.
4. Mejor comodidad de los estudiantes para realizar las actividades pedagógicas diarias.
5. Mayor motivación y bienestar entre estudiantes y docentes, al disfrutar de un espacio educativo más acogedor, estético y funcional.

10. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- Entrega del material didáctico y mobiliario a cada una de las sedes educativas.
- Incluir el material adquirido en el inventario de la institución.
- Revisión periódica del rendimiento académico de los estudiantes y elaboración de bitácoras de seguimiento.
- Reunión en donde se expongan las evidencias del aprendizaje significativo a padres de familia.