



INFORME DEL PLAN PARA LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, AÑO 2024

En la IER Bertrania se planteó un plan de acción para la prevención de todo tipo de violencia, en el que cada una de las gestiones abordó temáticas de interés y necesidad para los jóvenes, teniendo en cuenta su contexto actual.

para ello se desarrollaron actividades encaminadas a darles a conocer a los jóvenes y niños situaciones que se pueden presentar y como poder afrontarlas e intervenir en las mismas.

El plan se enmarca en la perspectiva de los derechos humanos para lo cual asume una posición de continua construcción en el aula de clase sobre los derechos de la mujer, los derechos humanos y la identificación de las diversas situaciones de riesgo en el entorno.

Su objetivo fundamental es promover el reconocimiento de los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos por parte de ellos y ellas mismas, de sus familias, cuidadores, comunidades, autoridades y entidades territoriales (agentes institucionales).



Las situaciones de riesgo que se requieren trabajar en la comunidad educativa son:

Abuso sexual	<p>El contexto en el que se encuentra la IE Bertrania está expuesto a situaciones de riesgo diversas. En primer lugar, es una zona donde los grupos al margen de la ley confluyen. Los integrantes de estos grupos hacen parte del contexto inmediato de las niñas de la zona, exponiéndolas a situaciones de riesgo.</p> <p>De la misma manera, otros varones cuya actividad laboral constituye la extracción de la hoja de coca se suman al contexto; muchos campesinos de la región sin recursos, que buscan jovencitas para sus necesidades.</p>
Ansiedad Y Depresión	<p>A la alta responsabilidad y sobrecarga académica; a la presión por las evaluaciones; a la falta de sueño; a la presión de grupo y competencia entre compañeros; a la desconfianza en sí mismo; y a la preocupación por el futuro.</p>
Embarazo adolescente	<p>En la Institución Educativa Bertrania se harán actividades con las cuales se aspira a prevenir el embarazo en adolescentes de la comunidad educativa.</p>
Acoso Escolar	<p>El acoso escolar se evidencia a través de los apodos, el jugar a esconderse los útiles, el uso de las palabras despectivas, bullying por sus diferentes expresiones, que afectan a niñas (os) y adolescentes.</p>



Se planteó la actividad programada Proyecto NNJA. Campaña 2: Secretos que Duelen, campaña de prevención contra la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la JJAA. Guías de UNICEF: ASAMBLEA TOMA LA PALABRA (P.18). Socialización de las rutas de atención, en transversalidad con el proyecto PESCC.

En dicha actividad, cada grado y sede ejecutaron los talleres enviando evidencias las siguientes sedes:





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto 002666 del 14 de Noviembre de 2023
Código Dane 254810000386 – NIT 900122910-6
INFORME



Sede Las Delicias



Sede Orú L5



Socialización de la ruta de atención y divulgación a través de pendones que se ubicaron en la sede principal al respaldo del salón de grado sexto. Además de ello, se realizó el mural de respeto y seguridad, de manera transversal, en la conmemoración de la III semana por la Convivencia Escolar, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

PREVENCIÓN DE ABUSO (SUPER HÉROES)

Objetivo: Proporcionar elementos conceptuales, estrategias y mecanismos para la prevención, detección y actuación en casos de abuso sexual, acoso escolar y maltrato en niñas, niños y adolescentes en la institución educativa Bertrania, con la finalidad de salvaguardar la integridad del alumnado y sensibilizar a la comunidad educativa para garantizar acciones a favor del respeto de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes.

CONCEPTUALIZACIÓN

El abuso sexual infantil es un grave problema, representa una de las peores formas de violencia y es un claro ejemplo de la violación de los derechos de las niñas y los niños. Este problema ocasiona daños en la salud física y mental de las víctimas, incluyendo depresión, conducta suicida y consumo de sustancias, entre otros.

La Organización Mundial de la Salud define el abuso sexual infantil como: “la participación de un niño(a) en una actividad sexual que no comprende completamente y a la que no puede dar consentimiento o para la cual no está preparado en su desarrollo y no puede consentir, o que viola las leyes o los tabúes sociales de una sociedad”.

CONCLUSIONES

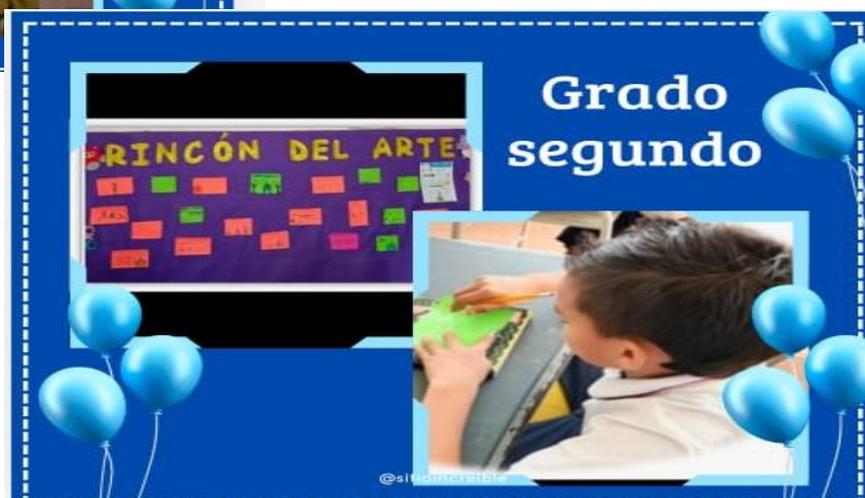


La actividad fue exitosa, los estudiantes participaron activamente en la discusión y comprendieron las reglas clave de las 3 reglas para ser super héroes y el acoso sexual de una perspectiva diferente. Además, se evidenció un impacto positivo en la percepción que tienen sobre la importancia de sus acciones diarias y cómo pueden ser "superhéroes" en su entorno inmediato.

Como en toda jornada hubo altos y bajos en cuanto a disciplina, pero con ayuda del cuerpo docente logramos que se desarrollara una actividad amena, divertida y enriquecedora para todos.

El objetivo se cumplió a cabalidad, aunque es necesaria más información relativa al abuso sexual en menores y es imprescindible liberarse de los estereotipos en torno a esta problemática para detectar a tiempo posibles casos de abuso.

La sección preescolar y primaria realizaron por su un momento de interacción donde de manera lúdica donde los estudiantes buscaban generar un lazo de confianza a través del juego "el lazarillo". En ella, en parejas o equipos, vendaban sus ojos mientras su compañero lo guiaba por medio de la voz a un punto determinado. Luego se invertían papeles.





Grado primero de la mañana



Grado tercero



Campaña 3







PROYECTO NNJA PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL

1. Observación del video:

Se proyectó el video "Super Héroes" a los estudiantes de la sede Orú L5. Los cuales se mostraron entusiasmados con el tema y prestaron atención a los personajes y la trama, que destacaba la importancia de aprender a cuidarse con las 3 super reglas y ser tu propio superhéroe, en el cual las 3 super reglas son:

1. Lo que es mío es mío, lo que es tuyo es tuyo.
2. No guardes secretos malos.
3. Debo buscar y contar con adultos en quien confiar.



2. Discusión y Retroalimentación:

Después de ver el video, se realizó una retroalimentación con los estudiantes en la que se discutió qué les pareció el video. Los alumnos compartieron sus impresiones y los siguientes puntos clave surgieron de la conversación:

- Super Héroes en la vida real: Los estudiantes mencionaron que los superhéroes no solo existen en las películas, sino que ellos se pueden convertir en sus propios super héroes y que deben cuidarse mucho y entendieron como ellos mismo lo mencionan su cuerpo y sus partes íntimas son un templo de DIOS, si llegado el momento sucede algo que los incomodan deberán contar lo a sus maestros, padres o familiar, ya que son conscientes que todo lo malo que les sucedan deben decirlo.



3. Las tres reglas destacadas del video (adaptadas a la creatividad del docente):

1. Lo que es mío es mío, lo que es tuyo es tuyo.
Esta regla nos enseña a respetar las cosas de los demás. Es importante que cuidemos nuestras partes íntimas nuestro templo de DIOS, pero también que respetemos las de nuestros compañeros. Al hacerlo, creamos un ambiente de respeto y confianza, donde todos nos sentimos cómodos y seguros.



2. No guardes secretos malos.
A veces, alguien puede pedirnos que guardemos un secreto que nos hace sentir incómodos o tristes. Si eso sucede, debemos saber que no es nuestra responsabilidad guardar ese tipo de secretos. Es mejor hablar con un adulto de confianza. Recordemos: los buenos secretos nos hacen sentir felices, pero si un secreto nos hace sentir mal, ¡debemos contarlo!



3. Debo buscar y contar con adultos en quien confiar.
Los superhéroes no siempre pueden hacerlo todo solos, y nosotros tampoco. Cuando enfrentamos un problema o algo nos preocupa, debemos buscar la ayuda de un adulto en quien confiamos, como nuestros padres, maestros o familiares. Ellos siempre estarán allí para escucharnos y protegernos.



Reflexión final:

Si seguimos estas tres super reglas, no solo nos cuidaremos a nosotros mismos, sino también a los demás. Recuerden, ser un superhéroe no significa tener poderes, sino hacer lo correcto, ser valiente y siempre buscar la ayuda de quienes nos cuidan. ¡Juntos, podemos ser más fuertes y seguros!

EN LA ACTIVIDAD DEL LAZARILLO

los estudiantes realizamos junto con las docentes una rueda donde se divirtieron en el juego decir NO con preguntas sencillas sobre la cotidianidad como te bañaste hoy, haz desayunado hoy, cambiamos de puesto, con este juego muchos evidenciarán que se sentía decir no a cada propuesta hecha por sus compañeros.



Segunda ronda con preguntas pocas razonables, como si ya le quinto los colores a mi compañero, tú me los guardarías, si yo te pido que nos vallamos de pinta para el rio y no vallamos a clase tú me seguirás, muchos de los estudiantes daban su punto de vista y decían por qué no lo realizarían tomando en cuenta los valores y las normas que hay para ciertas cosas que no nos sirve.



En la tercera ronda llegamos a preguntas mas comprometedoras como por ejemplo la docente le dice a sus estudiantes si yo te pido una foto desnudas me la enviarías, los estudiantes todos socializaron que no porque para ellos su cuerpo es sagrado y no debe mostrarse y tocarse por nadie, con esto llegamos a la conclusión que los niños de nuestra sede tiene claro que su cuerpo es su templo y u templo sagrado y que siempre deben contar lo que les sucede y nunca guardarse las cosas que sientan que les incomode.



PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

El docente dio a conocer y explico a los estudiantes de forma escrita y verbal, ¿qué es? y algunas formas de abuso sexual infantil, utilizando como herramienta y estrategia pedagógica el tablero, el computador para exponer y visualizar el video abuso sexual infantil, realización de la cartelera y fijarla en el mural.

la prevención y el cuidado que debemos tener con nuestro cuerpo, Como evitarlo y decir no al momento que alguna persona sea hombre o mujer, joven o incluso otro niño (a) que intente acariciarte o manosearte forzosamente tu cuerpo, decir no al abuso sexual... es un delito. -no se quede callado.



Cumpliendo con el cronograma institucional, la Gestión académica orientó la actividad planteada para el 16 de septiembre, donde los estudiantes en la sede principal, en sus diferentes niveles y jornadas, realizaron el espacio de socialización de las 3 normas



para ser un super héroe y protegernos de un abuso. Además, a través de un video se comparte la importancia de no quedarse callados y denunciar los casos que se conozcan de abuso sexual a menores, para activación de ruta de atención y el restablecimiento de derechos.

En secundaria, se trabajó en conjunto, donde tres estudiantes asumieron un rol de no escucha, no habla y normalidad en sus sentidos. Cada uno de ellos, debían convencer a sus compañeros de colaborarles en tomar algún objeto, sin que ellos mismos pudieran realizarlo. La actividad permitía que cada estudiante lograra establecer un canal de comunicación para comprender lo que su compañero pedía, y ellos a su vez, convencer de ser ayudados.





De la misma manera, en el día 1 de la III Semana por la Convivencia Escolar, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes, se realizó transversalmente la construcción del mural para fomentar el respeto y una cultura de prevención del abuso sexual.





En constancia firman,

MAYERLYN RUIZ ARDILA

Liliana Sánchez C.

LILIANA SÁNCHEZ
CONTRERAS

SHIRLEY DAYANNA
GUARÍN

CEIDE CASADI



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto 002666 del 14 de Noviembre de 2023
Código Dane 254810000386 –



AUTOCUIDADO CORPORAL Y EMBARAZO EN ADOLESCENTES

OBJETIVO: Brindar conocimientos y herramientas para que niñas y niños puedan valorar y cuidar su propio cuerpo y el de las otras personas, y cuenten con elementos que les permitan autoprotgerse.

RESPONSABLES: Docentes Institución Educativa Bertrania

ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA:

En el kiosco de la institución se proyectaron videos enfocados en los siguientes lineamientos:

- El desarrollo y la valoración de la noción del concepto de intimidad y la importancia del respeto y cuidado de la intimidad propia y ajena.
- La identificación de situaciones que requieren de la ayuda de una persona adulta según pautas de respeto por la propia intimidad y la de las otras personas, y de aquellas en las que pueden desenvolverse con autonomía.
- El reconocimiento del propio cuerpo y sus partes, y los caracteres sexuales de mujeres y varones con sus cambios a lo largo de la vida.
- La construcción progresiva de la autonomía en el marco de cuidado y respeto del propio cuerpo y del cuerpo de otros y otras.
- El reconocimiento y la expresión del derecho al cuidado y el respeto por parte de las personas adultas de la sociedad.

La actividad se desarrolló por diferentes etapas, la cuales se dividieron desde el grado 0° al grado 2°, del grado 3° al grado 5° y del grado 6° al grado 10°; y el docente líder de la actividad se dirigió dando una explicación del contenido de cada uno de los videos para que los estudiantes pudieran reconocer e identificar el objetivo de estos.

Al terminar de ver los videos, cada profesor se dirigió de nuevo con sus estudiantes al salón de clase e hizo:

- Del grado 0° al grado 2°: Compartir experiencias con el docente titular a partir de lo proyectado.
- Del grado 3° al grado 5°: responder a la pregunta en un papelito y entregar al profesor ¿Qué enseñanza le dejan los videos y que tema principal hablaban?
- Del grado 6° al grado 10°: responder a la pregunta en un papelito y entregar al profesor ¿Cuáles son las estrategias de autocuidado y protección que debemos utilizar ante un

“Empresarios para una Vida más digna”

Año 2024 Página

1 de 25



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto 002666 del 14 de Noviembre de 2023
Código Dane 254810000386 –



acto de violencia sexual por parte un conocido o algún familiar?

RECURSOS:

- Computador
- Proyector (video beam)
- lápiz o lapicero
- Papel

Sede las delicias:





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA



Decreto 002666 del 14 de Noviembre de 2023
Código Dane 254810000386 –

Sede principal:





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto 002666 del 14 de Noviembre de 2023
Código Dane 254810000386 –



DEPRESIÓN Y ANSIEDAD

Objetivo: Fortalecer en los niños y niñas de la institución educativa; habilidades sociales, sanas y útiles que les ayuden a enfrentarse a los problemas que se les presenta y presentarán a lo largo de sus vidas.

Sede principal: La actividad que se desarrolló en preescolar fue el juego de expresión emocional: Frasco de las emociones

A los niños les cuesta expresar sus sentimientos o emociones, por lo que es importante enseñarles a hacerlo y fomentar esta práctica tan saludable.

Su objetivo es identificar las emociones en diversas situaciones que les hayan ocurrido.

La dinámica consiste en llenar 4 frascos en cual el docente debe dibujar grande en papel, pegarlos en la pared y colocar en el primer frasco una cara de miedo, segunda de enojo, tercera felicidad y cuarta de tristeza.

A cada participante se les entregó 4 figuritas que representan cada emoción, ejemplo: una lágrima que es la tristeza, un fantasma que es el miedo, una estrella que es la felicidad y un círculo rojo que es el enojo. Colocaron cada figurita a su frasco respectivo y contaron alguna situación en donde hayan sentido esa emoción.

Y la segunda actividad lúdica fue **TUNEL DEL AMOR PROPIO**



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto 002666 del 14 de Noviembre de 2023
Código Dane 254810000386 – NIT 900122910-6



GRADO	EVIDENCIAS
PREESCOLAR JORNADA MAÑANA	
PREESCOLAR JORNADA TARDE	
PRIMERO JORNADA MAÑANA	
PRIMERO JORNADA TARDE	
SEGUNDO 01	



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto 002666 del 14 de Noviembre de 2023
Código Dane 254810000386 – NIT 900122910-6



SEGUNDO 02



TERCERO



CUARTO



QUINTO



MULTIGRADO





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto 002666 del 14 de Noviembre de 2023
Código Dane 254810000386 – NIT 900122910-6



SEDE SAN ISIDRO



SEDE ORÚ L 5



SEDE LA PERLA



SEDE LAS DELICIAS



SEDE PLAYA RICA

