

## PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES 2024

Este archivo presenta un registro detallado de las actividades pedagógicas transversales desarrolladas durante el año 2024 en el Establecimiento Educativo Campestre Semillitas del Futuro S.A.S. Mostrando ejes formativos que responden a las necesidades del entorno y las particularidades de nuestra comunidad educativa.

### INFORMACIÓN GENERAL 1 PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO	DOCENTE ENCARGADO	FECHA DE REALIZACIÓN
EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA	ANGIE DANIELA LAITON GUTIERREZ	DEL 16 DE AGOSTO AL 06 DE OCTUBRE

### DATOS ACERCA DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD	<p>Esta propuesta pedagógica transversal tuvo como eje central el desarrollo de habilidades emprendedoras en los estudiantes. La actividad principal consistió en la realización de dos ferias escolar (una entre los mismos estudiantes y otra abierta al público en general) en las que los alumnos presentaron productos y servicios creados por ellos mismos.</p> <p>El objetivo del proyecto fue fomentar en los estudiantes el interés por el mundo del emprendimiento, brindándoles herramientas para aprender a generar ideas de negocio, planificar, organizar y trabajar en equipo. Asimismo, se abordaron nociones básicas de educación financiera como el ahorro, el manejo del dinero, la inversión y la rentabilidad, permitiéndoles comprender cómo iniciar un emprendimiento desde cero y cómo hacerlo sostenible.</p> <p>Esta experiencia no solo fortaleció competencias económicas y matemáticas, sino también valores como la responsabilidad, la autonomía, la creatividad y la toma de decisiones</p>
CON QUE FIN SE REALIZÓ	<p>El proyecto se realizó con el fin de promover en los estudiantes el desarrollo de una mentalidad emprendedora, fortaleciendo su capacidad para identificar oportunidades, planificar y gestionar pequeñas iniciativas económicas. Además, se buscó introducir conceptos clave de educación financiera, como el ahorro, la inversión y la administración del dinero, incentivando la autonomía, el trabajo colaborativo y el sentido de responsabilidad en contextos reales y significativos.</p>
QUÉ HABILIDADES O COMPETENCIAS SE FORTALECIERON	<p>A través del desarrollo del proyecto, los estudiantes fortalecieron habilidades como el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas y la toma de decisiones. También se promovieron competencias comunicativas y colaborativas al trabajar en equipo y presentar sus propuestas en las ferias. En el ámbito financiero, se desarrollaron nociones de ahorro, inversión y manejo responsable del dinero, mientras</p>



@eecsemillitasdelfuturo



+57 301 6870441



Calle 9 # 1-46 B/Villa Antigua, Villa del Rosario

	que, en lo personal, se incentivaron la autonomía, la responsabilidad y la iniciativa propia.
QUE TEMATICAS ABORDARON	Se incentivo el concepto de emprender, la identificación de ideas de negocio, la planificación básica de un emprendimiento, el ahorro y el uso responsable del dinero, la importancia del trabajo en equipo y la organización para lograr objetivos comunes. Además, se trabajaron valores como la responsabilidad, el esfuerzo, la creatividad y la cooperación, fomentando un aprendizaje significativo a través de experiencias concretas como la participación en ferias escolares.

**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS**



Docente Encargado  
 Angie Daniela Laiton Gutiérrez  
 CC. 1090525815



INFORMACIÓN GENERAL 2 PROYECTO		
NOMBRE DEL PROYECTO	DOCENTE ENCARGADO	FECHA DE REALIZACIÓN
EDUCACIÓN AMBIENTAL	ANA MILENA MARQUEZ	DEL 1 DE JULIO AL 31 DE JULIO
DATOS ACERCA DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD	Este proyecto tuvo como propósito fomentar la conciencia ambiental en los estudiantes a través de acciones concretas relacionadas con el cuidado del entorno. Durante su desarrollo, los alumnos participaron activamente en la recolección y clasificación de materiales reciclables (plástico, cartón, papel, entre otros), con el objetivo de reunir fondos para adquirir un punto ecológico compuesto por tres canecas para la adecuada separación de residuos en la institución. La actividad no solo promovió el compromiso ambiental, sino que también fortaleció el sentido de responsabilidad, trabajo colaborativo y esfuerzo colectivo. La recolección fue exitosa, logrando acumular una cantidad significativa de material, lo que permitió avanzar en la meta propuesta y fortalecer la cultura del reciclaje en la comunidad escolar.	
CON QUE FIN SE REALIZÓ	Se llevó a cabo con el fin de generar conciencia ambiental en los estudiantes y en la comunidad educativa en general, promoviendo prácticas responsables frente al manejo de residuos. Se buscó que los alumnos comprendieran la importancia del reciclaje como una acción concreta para proteger el entorno, especialmente en un contexto campestre donde la relación con la naturaleza es directa y cotidiana. A través de la recolección y clasificación de materiales reciclables, se propuso como meta reunir fondos para la adquisición de un punto ecológico (conformado por tres canecas diferenciadas), que permitiera instaurar una cultura institucional de separación de residuos desde la fuente. Con este proyecto se fortaleció, además, el trabajo colaborativo, el sentido de pertenencia y el compromiso de los estudiantes con iniciativas sostenibles que aportan al bienestar colectivo y al cuidado del planeta.	
QUÉ HABILIDADES O COMPETENCIAS SE FORTALECIERON	A lo largo del desarrollo del proyecto, los estudiantes fortalecieron competencias ciudadanas y ambientales, al asumir un rol activo en el cuidado del entorno escolar. Se promovieron habilidades como la responsabilidad, la organización, el trabajo en equipo y la toma de decisiones colectivas. Además, se incentivó el pensamiento crítico frente a las problemáticas ambientales y la creatividad para encontrar soluciones prácticas, como la forma de recolectar materiales y	



@eecsemillitasdelfuturo



+57 301 6870441



Calle 9 # 1-46 B/Villa Antigua, Villa del Rosario

clasificar adecuadamente los residuos. También se desarrollaron valores como el respeto por el medio ambiente, la solidaridad y el compromiso con el bien común, permitiendo que los estudiantes se involucraran en acciones sostenibles con impacto positivo en su comunidad educativa.

En el desarrollo del proyecto se abordaron temáticas relacionadas con la educación ambiental, el reciclaje y la gestión adecuada de residuos sólidos. Los estudiantes aprendieron a identificar los diferentes tipos de materiales reciclables (plástico, papel, cartón, vidrio, etc.) y su clasificación, así como la importancia de reducir, reutilizar y reciclar como parte de una cultura ecológica. También se trabajaron contenidos transversales como la responsabilidad ambiental, el consumo consciente, el trabajo colaborativo y el respeto por el entorno. Estas temáticas fueron integradas desde un enfoque práctico y vivencial, permitiendo a los estudiantes participar activamente y reflexionar sobre su papel como cuidadores del medio ambiente.

**QUE TEMATICAS ABORDARON**

**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS**



Docente Encargado  
Ana Milena Márquez  
CC. 1092340996



INFORMACIÓN GENERAL 3 PROYECTO		
NOMBRE DEL PROYECTO	DOCENTE ENCARGADO	FECHA DE REALIZACIÓN
EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD	KARLA YELITZA FLOREZ CARRERO	DEL 10 DE JUNIO AL 1 DE JULIO
DATOS ACERCA DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD	Este proyecto tuvo como propósito brindar a los estudiantes conocimientos básicos sobre el cuidado del cuerpo, el respeto por sí mismos y por los demás, así como la importancia de reconocer sus emociones y expresar lo que sienten de forma adecuada. Las actividades se desarrollaron teniendo en cuenta el nivel de comprensión de los niños, abordando temas como las partes del cuerpo, la diferencia entre lo público y lo privado, el valor del consentimiento, la sana convivencia y la prevención de situaciones de riesgo. Para ello, se realizaron charlas, talleres, videos educativos, juegos y se utilizó material informativo proporcionado por el área de salud, garantizando una formación integral desde una perspectiva respetuosa y segura.	
CON QUE FIN SE REALIZÓ	El proyecto se llevó a cabo con el fin de acompañar a los estudiantes en el conocimiento y cuidado de su cuerpo, ayudándolos a construir una imagen positiva de sí mismos y a desarrollar relaciones basadas en el respeto y la confianza. También se buscó brindar herramientas para identificar situaciones que puedan poner en riesgo su integridad, fortaleciendo su capacidad para decir "no", pedir ayuda y expresar sus emociones. Todo esto se trabajó de manera cuidadosa y apropiada para su edad, con el apoyo del personal docente y del área de salud, fomentando una educación para la sexualidad basada en valores, afectividad y prevención.	
QUÉ HABILIDADES O COMPETENCIAS SE FORTALECIERON	A través del desarrollo del proyecto, los estudiantes fortalecieron habilidades personales y sociales esenciales como el reconocimiento de su cuerpo, la expresión de emociones, el respeto por los límites propios y ajenos, y la construcción de una autoestima sana. También se promovieron competencias ciudadanas como la empatía, la convivencia respetuosa y la comunicación asertiva. Desde edades tempranas, se fomentó la importancia de cuidar su integridad física y emocional, reforzando su capacidad para identificar situaciones que no les hagan sentir cómodos y saber cómo actuar ante ellas.	
QUE TEMATICAS ABORDARON	Las temáticas se adaptaron según la edad y el grado de los estudiantes. En preescolar, se trabajaron contenidos como el conocimiento de las partes del cuerpo, el respeto por el espacio personal, la diferenciación entre lo público y lo privado, y el valor	



@eecsemillitasdelfuturo



+57 301 6870441



Calle 9 # 1-46 B/Villa Antigua, Villa del Rosario

del afecto en la familia y la escuela. En básica primaria, se abordaron también temas como los cambios del cuerpo, la importancia del autocuidado, la toma de decisiones, el consentimiento, la prevención del abuso y el desarrollo de la autoestima. Estas temáticas se trabajaron por medio de actividades pedagógicas como talleres, juegos, dramatizaciones, videos y charlas informativas con el apoyo del área de salud, promoviendo un ambiente seguro y de confianza.

### EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Docente Encargado  
Karla Yelitza Flórez Carrero  
CC. 1090378616



INFORMACIÓN GENERAL 4 PROYECTO		
NOMBRE DEL PROYECTO	DOCENTE ENCARGADO	FECHA DE REALIZACIÓN
EDUCACIÓN EN MOVILIDAD SEGURA	KELLY PAOLA SANCHEZ CAPACHO	DEL 1 AL 9 DE AGOSTO
DATOS ACERCA DE LA ACTIVIDAD		
ACTIVIDAD	Este proyecto tuvo como propósito enseñar a los estudiantes desde preescolar hasta básica primaria la importancia de cuidarse y actuar con responsabilidad al desplazarse por las vías. A través de actividades lúdicas, videos, guías, juegos y talleres, los niños aprendieron cómo ser peatones y pasajeros seguros. Además, con el apoyo de entidades como Tránsito y Bomberos, se fortalecieron conocimientos sobre las normas básicas de movilidad y cómo actuar ante situaciones de emergencia. Este proyecto se desarrolló en un entorno campestre y buscó formar niños más conscientes y responsables con su seguridad y la de los demás.	
CON QUE FIN SE REALIZÓ	Este proyecto se realizó con el fin de enseñar a los niños la importancia de moverse de manera segura, ya sea caminando o cuando van como pasajeros en un vehículo. Se buscó que desde pequeños aprendieran a reconocer situaciones de riesgo y a seguir normas sencillas de tránsito, desarrollando hábitos de autocuidado. También se quiso despertar en ellos el respeto por las señales de tránsito, por las personas que regulan la movilidad y por quienes los rodean, formando así estudiantes más atentos, solidarios y responsables en su entorno escolar y familiar.	
QUÉ HABILIDADES O COMPETENCIAS SE FORTALECIERON	A lo largo del proyecto, los estudiantes fortalecieron habilidades como el autocuidado y la toma de decisiones responsables al movilizarse. También aprendieron a trabajar en grupo, compartir ideas y escuchar a los demás durante las actividades. Se reforzaron competencias ciudadanas como el respeto por las normas, la empatía y la importancia de convivir en armonía en los espacios públicos. Además, desarrollaron habilidades de observación, atención y memoria al identificar señales de tránsito y situaciones de riesgo, todo mediante experiencias significativas adaptadas a su edad.	
QUE TEMATICAS ABORDARON	Se abordaron temáticas fundamentales para enseñar desde temprana edad el valor de la seguridad vial y el comportamiento responsable. Entre las principales temáticas se trabajó el reconocimiento de señales de tránsito básicas, utilizando materiales visuales y juegos para facilitar su identificación y comprensión. También se enseñaron normas simples pero esenciales para actuar como peatones seguros, como mirar a ambos lados antes de cruzar la calle, caminar por los andenes y utilizar los pasos peatonales. Otra temática importante fue el	



@eecsemillitasdelfuturo



+57 301 6870441



Calle 9 # 1-46 B/Villa Antigua, Villa del Rosario

comportamiento adecuado dentro de los vehículos, como el uso del cinturón de seguridad y el respeto por las indicaciones del conductor. Se incluyeron además conceptos sobre el papel de los agentes de tránsito y los bomberos, quienes visitaron la institución para explicar su labor y enseñar cómo actuar en situaciones de emergencia. Todas estas temáticas fueron abordadas de forma lúdica, creativa y participativa, permitiendo que los niños aprendieran de manera significativa y adaptada a su nivel de desarrollo.

## EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Docente Encargado  
Kelly Paola Sánchez Capacho  
CC. 1093735609

