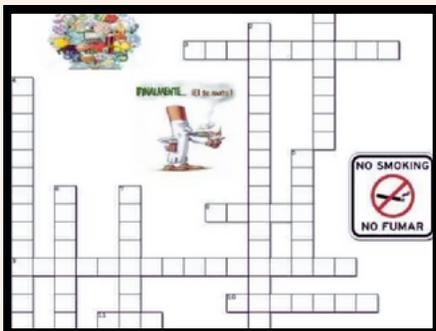


Paso 5: Crucigrama

Indicar a los estudiantes realicen en la hoja de trabajo el crucigrama relacionado con la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

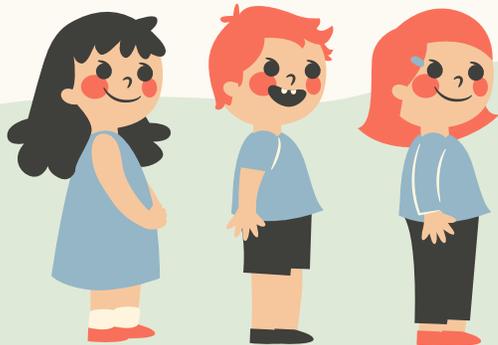
Tiempo (15 minutos)



Paso 6: Creación de huellas saludables

En cada salón, los estudiantes dibujan y colorean las huellas para participar en el "Camino Saludable Institucional", escribirán las decisiones saludables que pueden tomar en su vida diaria para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.

Tiempo (30 minutos)



Paso 7: Videos y Canciones

Se muestra a los estudiantes el video corto Todo se mueve de la agrupación musical Calle Trece, canción relacionada con el cuidado del cuerpo y la importancia de tomar decisiones saludables.

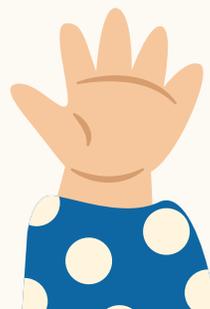
Tiempo (15 minutos)

TODO SE MUEVE



<https://www.youtube.com/watch?v=QjejqtpF5Yg&t=35s>

Gracias



Institución Educativa Colegio Once De Noviembre



Orientaciones:
Taller Prevención del
Consumo de Sustancias
Psicoactivas



LÍDERES:

Giovanni Rodríguez
Neida Teresa Flórez
María Belén Ríos

Actividades

Apreciado docente, la estrategia didáctica propuesta, brinda a los estudiantes la oportunidad de adquirir conocimientos sobre el cuidado del cuerpo, la prevención del consumo de sustancias y la importancia de tomar decisiones positivas en colaboración con los demás.

Paso No 1: Introducción

En cada uno de los cursos, se comienza conversando sobre la importancia de cuidar el cuerpo y su relación con la salud y el bienestar.

Tiempo (10 minutos).

Se recomienda activar los saberes previos, consultando a los estudiantes: (ver hoja de trabajo)

1.¿Qué actividades realiza semanalmente que cuidan su cuerpo, salud y le generan bienestar?

2.¿Qué conocen acerca de las sustancias psicoactivas?

3.¿Cuáles son los efectos de las sustancias psicoactivas?



Paso 2: Discusión.

Se realiza socialización de las preguntas del punto anterior y se menciona brevemente qué son las sustancias psicoactivas y los efectos negativos en el cuerpo y la mente.

Tiempo (10 minutos).

Paso 3: Historias de vida

Tiempo (15 minutos)

Se muestra a los estudiantes en videos cortos, los efectos de las drogas y una historia inspiradora de superación.



Qué son las sustancias psicoactivas - Bienestar - UPB Saludable*

<https://www.youtube.com/watch?v=QjejqtpF5Yg&t=35s>



Mariluna actriz colombiana en el Calvario

<https://www.youtube.com/watch?v=QjejqtpF5Yg&t=35s>



Juan Luis, el exhibante de calle que logró unir las voces del "Sí se puede"

<https://www.youtube.com/watch?v=QjejqtpF5Yg&t=35s>

Paso 4: Espacio de diálogo y reflexión

Tras ver los videos, se inicia una charla sobre cómo las decisiones individuales pueden influir en la vida de cada persona y de quienes lo rodean. Se fomenta la participación de los estudiantes.

Tiempo (10 minutos)

Reflexión:
Ama tu vida y no la destruyas con vicios.

