



INFORME EJECUTIVO

III SEMANA POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES.

DEL 2 AL 6 DE SEPTIEMBRE DE 2024

“Aprender a vivir juntos, una tarea de todos y todas”

Atendiendo la circular #132 del 30 de julio de 2024 emanada desde la Secretaría de Educación departamental y la guía metodológica, la institución educativa expidió la circular #007 con las instrucciones y orientaciones para llevar a cabo la III Semana por la convivencia escolar, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

OBJETIVO GENERAL

Promover un ambiente escolar seguro, inclusivo y respetuoso, centrado en los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de los derechos humanos y la convivencia pacífica.
2. Promover la reflexión y el diálogo sobre la prevención de todo tipo de violencias en el ámbito escolar.
3. Fomentar la participación activa y la responsabilidad compartida en la construcción de un ambiente escolar seguro y respetuoso.

ESTRATEGIAS PARA DOCENTES

1. Enfoque Interdisciplinario:

- Integra los temas propuestos para esta semana y otros temas relevantes en diversas asignaturas. Por ejemplo, discutir los derechos humanos en clases de historia, analizar casos



de acoso escolar en clases de ética o incorporar la prevención del consumo de sustancias en biología.

2. Metodologías Activas:

- Utiliza metodologías participativas como el aprendizaje basado en proyectos (ABP) o el aprendizaje cooperativo. Por ejemplo, los estudiantes podrían investigar y presentar sobre diferentes aspectos de los derechos humanos o crear campañas de sensibilización sobre la prevención del acoso escolar, prevención de la violencia sexual y trata de personas.

3. Casos Prácticos y Estudios de Caso:

- Presenta casos prácticos o estudios de caso relevantes para discutir en clase. Esto ayuda a los estudiantes a aplicar los conceptos teóricos a situaciones concretas y desarrollar habilidades críticas de análisis y resolución de problemas.

4. Actividades Artísticas y Creativas:

- Incentiva la expresión artística y creativa como una forma de abordar estos temas de manera emocional y personal. Por ejemplo, los estudiantes podrían escribir poesía sobre la importancia de los derechos humanos o crear obras de arte que reflejen la urbanidad, el civismo, los principios, diversidad y el respeto.

5. Colaboración con la Comunidad:

- Organiza charlas con expertos locales, entidades miembros del Comité municipal de convivencia escolar, organizaciones de derechos humanos, entidades de cooperación internacional para que compartan sus experiencias y conocimientos con los estudiantes.

6. Uso de Recursos Digitales y Multimedia:

- Aprovecha recursos como vídeos educativos, documentales y plataformas interactivas en línea que aborden los temas de manera dinámica y visualmente atractiva.

7. Fomento del Debate y la Reflexión Crítica:

- Organiza debates estructurados sobre temas controvertidos relacionados con los derechos humanos, la igualdad de género o violencia basada en género, acoso escolar, trata de personas. Fomenta un ambiente respetuoso donde los estudiantes puedan expresar sus opiniones y aprender a argumentar con evidencia.

8. Seguimiento y Evaluación Continua:

- Realiza evaluaciones formativas y sumativas para monitorear el progreso de los estudiantes en la comprensión y aplicación de los temas abordados. Utiliza esta retroalimentación para ajustar y mejorar las actividades futuras.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE
LOS PATIOS – N DE S.

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo del entorno”



**Gobernación
de Norte de
Santander**
Secretaría de Educación

PROGRAMACIÓN III SEMANA POR LA CONVIVENCIA ESCOLAR

DÍA	TEMA	LÍDERES
Lunes 2 de septiembre	PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL Y PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR 7:00 – 9:40 a.m. - Saludo y oración - Palabras de apertura - Charla sobre violencia sexual y acoso escolar - Decálogo del profe - Elaboración mural acoso escolar - Evaluación de la actividad	Sandra Salazar Gladys Ortega Julio Valbuena
Martes 3 de septiembre	- Jornada de la mañana DERECHOS HUMANOS Y DERECHOS DE LA MUJER Y PREVENCIÓN DE LA TRATA DE PERSONAS 6:00 a 9:40 a.m. (guía de actividades) - Jornada de la tarde ACTIVIDAD A CARGO DE LA SECRETARÍA DE SALUD Y EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO 12:30 – 3:30 p.m. - Taller dirigido a los gestores de convivencia ONG BETHANY	Gloria Boada Marianela Pérez Nidia Cifuentes Secretaría de Salud y Educación Coordinador de jornada
Miércoles 4 de septiembre	- Jornada de la mañana ACTIVIDAD A CARGO DE LA SECRETARÍA DE SALUD Y EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO 9:30 – 11:30 a.m. - Taller dirigido a los gestores de convivencia ONG BETHANY - Jornada de la tarde DERECHOS HUMANOS Y DERECHOS DE LA MUJER Y PREVENCIÓN DE LA TRATA DE PERSONAS 12:30 a 3:50 p.m. (guía de actividades)	Secretaría de Salud y Educación Coordinador de jornada Docentes Gloria Boada Marianela Pérez Nidia Cifuentes Félix David Rincón
Jueves 5 de septiembre	SALUD MENTAL Y PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS - Taller (Folleto) - Taller dirigido a los representantes de padres de familia de cada salón jornadas mañana y tarde ONG BETHANY (7:00 – 8:30 a.m.) - Taller dirigido a los gestores de convivencia ONG BETHANY	Edwin Giovanny Rodríguez Neida Flórez María Belén Ríos
Viernes 6 de septiembre	PPT URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS - Primera hora: eucaristía - Segunda, tercera y cuarta hora: Urbanidad, Civismo y Principios (Guía) - Descanso - Quinta y sexta hora: jornada deportiva	Wilfredo Durán Raúl Granados Ligia García



PALABRAS DE APERTURA

Durante esta semana, en el marco de la Tercera Semana por la Convivencia Escolar, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes, “Aprender a vivir juntos, una tarea de todos y todas” al igual que los otros 215 establecimientos educativos del departamento, tendremos espacios de reflexión y diálogo para mitigar situaciones de convivencia.

Aprender a vivir juntos implica que, como comunidad educativa, adoptemos una ética ciudadana y pública que sienta las bases de una cultura para vivir en Paz. La Comisión de la Verdad (2022), nos invita a que nuestras acciones e interacciones promuevan:

- Una noción «del otro» que reconozca la igualdad de dignidades y sea respetuosa de la diversidad, la pluralidad y la diferencia cultural, étnica, de género, política e ideológica.
- El rechazo de la violencia, la promoción del cuidado de la vida y del respeto de los derechos humanos sobre la base, entre otros, de la comprensión de lo ocurrido en el conflicto, de los impactos causados y los afrontamientos y resistencias de las comunidades.
- La capacidad de diálogo y deliberación argumentada que, por esta vía, contribuya a la recuperación de la confianza, la promoción de la convivencia y el fortalecimiento de la democracia.

La semana por la convivencia escolar, es una estrategia que lidera la Secretaría de Educación a través del Comité Departamental de Convivencia Escolar, y tiene como fin la implementación, dentro de los establecimientos educativos, de espacios para la reflexión pedagógica de las situaciones de convivencia que afectan la vida y la integridad de las comunidades educativas y a su vez, busca fortalecer las capacidades institucionales a través de los proyectos pedagógicos transversales, la convivencia escolar para la construcción de entornos de aprendizaje transformadores, incluyentes, seguros y libres de violencia.

El lanzamiento de la III Semana por la Convivencia se llevó a cabo, el pasado miércoles 28 de agosto, en el municipio de Lourdes. Con la presencia de la secretaria de Educación, Laura Cáceres Niño, el alcalde del municipio, Camilo Pedraza Gómez, concejales, directivos docentes, integrantes de la red de docentes orientadores, padres de familia, representantes del ICBF y la Fiscalía, pudimos disfrutar de muestras



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE
LOS PATIOS – N DE S.

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo del entorno”



Gobernación
de Norte de
Santander
Secretaría de Educación

artísticas reflexivas de los estudiantes del Centro Educativo Rural La Primavera y la Institución Educativa Raimundo Ordoñez Yáñez.

Las temáticas a desarrollar en el transcurso de esta III semana por la convivencia escolar se enfocan principalmente en la prevención de la violencia sexual y prevención del acoso escolar, los derechos humanos, derechos de la mujer, la prevención de la trata de personas, la salud mental y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, así como la implementación del civismo y la urbanidad y principios en los entornos escolares.

Nuestra Institución Educativa colegio Once de Noviembre acepta, reconoce y promueve la comunicación asertiva, la empatía y el respeto por las diferencias, como herramientas imprescindibles para el fortalecimiento de la convivencia que nos permitan trabajar mancomunadamente para consolidarnos como una institución libre de cualquier tipo de violencia incorporando, en la resolución de conflictos, enfoques restaurativos y principios democráticos para propiciar, vivir y disfrutar en paz, pero para lograrlo, necesitamos su ayuda. Necesitamos su compromiso. Y, sobre todo, necesitamos su voz, porque juntos, podemos construir una cultura de paz. Juntos, podemos aprender a vivir juntos. Y juntos, podemos garantizar un futuro de paz, armonía y prosperidad para todos.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

DIA 1

“PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL Y EL ACOSO ESCOLAR”

Fecha: lunes, 02 de septiembre de 2024

Jornada Mañana: 6:00 a 9:40 a.m.

Jornada Tarde: 12:30 a 3:50 p.m.

Comité Organizador: Sandra Salazar, Gladys Ortega y Julio Valbuena





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE
LOS PATIOS – N DE S.**

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo del entorno”

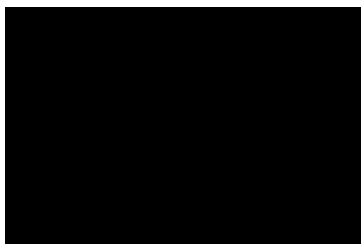


**Gobernación
de Norte de
Santander**
Secretaría de Educación

Todas las actividades se desarrollaron según la programación, a excepción de la charla, pues no la realizó la policía de infancia y adolescencia, sino las docentes Sandra Salazar y Gladys Ortega.

Actividad 1 Decálogo del profe

<https://photos.app.goo.gl/6cd67Qh985t36tnLA>



2. Charla sobre violencia sexual y el acoso escolar.

3. Elaboración de murales



ALGUNAS EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE
LOS PATIOS – N DE S.**

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo del entorno”



**Gobernación
de Norte de
Santander**
Secretaría de Educación



JORNADA DE LA TARDE

**PREVENCIÓN DE LA
VIOLENCIA SEXUAL
Y ACOSO ESCOLAR**

PROGRAMACIÓN

2:30 pm
Saludo y oración.

2:45 pm
Palabras de apertura de la semana de la convivencia escolar.

3:00 pm
Charla sobre violencia y acoso escolar

Descanso (3:40 pm a 4:10 pm)

4:15 pm a 5:40 pm
Elaboración de mural: Acoso Escolar

5:40 pm
Socialización del muro con el grado encargado

Septiembre | 02 | 2024



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE
LOS PATIOS – N DE S.**

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo del entorno”



Gobernación
de Norte de
Santander
Secretaría de Educación

El evento se realiza en la jornada de la tarde dando inicio con la inauguración de la jornada con la oración, el saludo y las palabras de apertura por parte del señor Rector de la institución educativa y la Orientadora Escolar.



Se procede a la elaboración de pancartas alusivas al tema del día “Prevención de la violencia sexual y Acoso escolar”





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE
LOS PATIOS – N DE S.**

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo del entorno”

Socialización de las pancartas y carteles realizados por cada grado





DIA 2

OLIMPIADAS DE LOS DERECHOS HUMANOS, DERECHOS DE LA MUJER Y LA PREVENCIÓN DE LA TRATA DE PERSONAS

Fecha: miércoles, 04 de septiembre de 2024

Jornada Mañana: 6:00 a 9:40 a.m.

Jornada Tarde: 12:30 a 3:50 p.m.

Comité Organizador: Gloria Boada, Félix David Rincón, Nidia Cifuentes y Marienela Pérez.

DERECHOS HUMANOS Y DERECHOS DE LA MUJER

Por motivo de los inconvenientes presentados debido al paro de camioneros, la actividad del día 2 de la semana de la convivencia, tuvo que ser reprogramada para el día siguiente a la fecha estipulada inicialmente.

Para continuar con la secuencia de la semana de la convivencia el día miércoles 04 de septiembre del presente año, se llevó a cabo las Olimpiadas de Los Derechos Humanos y Derechos de la Mujer.

Para la premiación se utilizaron medallas de Oro, Plata y Bronce. En el transcurso de la Jornada se llevó a cabo diferentes actividades las cuales requirieron de la participación activa de los estudiantes de la sede central del Colegio Once de Noviembre, municipio de Los Patios.

A continuación, se describe el desarrollo como se llevó a cabo la Jornada.

Actividad 1

Mañana: 6:00 a.m. a 7:00 a.m.

Tarde: 12:30 M a 1:30 p.m.

Recursos: Hojas de Block

Responsables: Profesor correspondiente de la 1 hora de clase en cada salón.

Con el fin de resaltar el grandioso valor de la mujer y reconocer sus aportes dentro de la Institución, se hizo visible las cualidades de algunas estudiantes seleccionadas por cada grado, por tanto, se les entregó una hoja de block con el nombre de las seleccionadas, éste fue rotado por cada uno de los estudiantes el cual en el desarrollo de la actividad sus compañeros escribieron las fortalezas o cualidades que describen y caracterizan a las estudiantes seleccionadas.



Una vez terminada la dinámica, se leyó en el grupo las descripciones realizadas por sus compañeros y el mismo grupo seleccionó a la estudiante que los representó ante el colegio para realizar la selección de la ganadora del concurso. Ésta, se seleccionó de acuerdo al mayor número de aplausos, quedando su selección en el orden de: primer lugar medalla de oro, segundo lugar medalla de plata y tercer lugar medalla de bronce.

Actividad 2

Mañana: 7:00 a.m. a 8:00 a.m.

Tarde: 1:30 p.m. a 2:30 p.m.

Recursos: Vestidos y accesorios femeninos, Biografía de mujer a representar.

Responsables: Profesor correspondiente de la 2 hora de clase en cada salón.

Reconocimiento y Visibilidad de la Mujer a nivel mundial. Para esta actividad en cada salón se escogió a una mujer de reconocimiento local, nacional o mundial representándola mediante un dramatizado y explicando al estudiantado presente, las habilidades y destrezas que esta mujer ha logrado en la historia.

Actividad 3

Mañana: 8:00 a.m. a 9:00 a.m.

Tarde: 2:30 a 3:30 p.m.

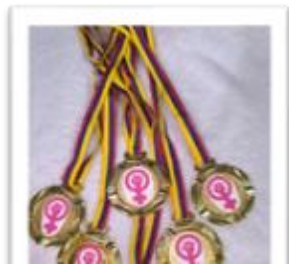
Recursos: Ingredientes para elaborar perros calientes.

Responsables: Comité Organizador

IGUALDAD DE GÉNERO

Para esta actividad se requirió de la participación de los hombres, 6 estudiantes. La actividad tuvo como fin resaltar la labor de los hombres en los oficios complementarios en el hogar, para este caso se llevó a cabo labores en la cocina como la preparación de un perro caliente, por tanto, se hizo mediante la participación de 6 estudiantes que prepararon un perro caliente y la selección del ganador fue a través de la mayor puntuación de los jurados presentes.

ALGUNAS EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE
LOS PATIOS – N DE S.

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo del entorno”



Gobernación
de Norte de
Santander
Secretaría de Educación



DIA 4

PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE
LOS PATIOS – N DE S.

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo del entorno”

Objetivo: promover la conciencia sobre el cuidado del cuerpo y la importancia de tomar decisiones saludables en conjunto para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.

Actividad propuesta: caminos saludables, decisiones positivas.

Observación: teniendo en cuenta el paro camionero presentado durante la semana del 02 al 06 de septiembre, la institución optó por diseñar una guía metodológica donde se compiló la actividad del día 4 de la III semana por la convivencia escolar, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencia contra los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

El día 05 de septiembre no fue posible orientar clases de manera presencial, el día viernes 06 de septiembre de 2024, se aplica la actividad programada de la siguiente manera:

1. Se reúne en el patio cubierto a todos los estudiantes asistentes a la institución a pesar de la anomalía académica por el paro camionero, se realiza registro de asistencia para verificar la cantidad de estudiantes, se dan instrucciones de cómo se desarrollará la actividad. A los docentes de la institución se les entregó y socializó material audiovisual y un folleto con 7 pasos a seguir para dar cumplimiento al objetivo de la actividad, dicho folleto compilaba las actividades propuestas en el documento orientador, el cual es el siguiente.

Paso 5: Crucigrama

Indicar a los estudiantes realicen en la hoja de trabajo el crucigrama relacionado con la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

Tiempo (15 minutos)

Paso 6: Creación de huellas saludables

En cada salón, los estudiantes dibujan y colorean las huellas para participar en el “Camino Saludable Institucional”; escribirán las decisiones saludables que pueden tomar en su vida diaria para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.

Tiempo (30 minutos)

Paso 7: Videos y Canciones

Se muestra a los estudiantes el video corto Todo se mueve de la agrupación musical Calle Trece, canción relacionada con el cuidado del cuerpo y la importancia de tomar decisiones saludables.

Tiempo (15 minutos)

TODO SE MUEVE

<https://www.youtube.com/watch?v=QjmgpP5y6M=35s>

Gracias

**Institución Educativa
Colegio Once De Noviembre**

**Orientaciones:
Taller Prevención del
Consumo de Sustancias
Psicoactivas**

LÍDERES:
Giovanni Rodriguez
Neida Teresa Flórez
Maria Belén Ríos

Actividades

Apreciado docente, la estrategia didáctica propuesta, brinda a los estudiantes la oportunidad de adquirir conocimientos sobre el cuidado del cuerpo, la prevención del consumo de sustancias y la importancia de tomar decisiones positivas en colaboración con los demás.

Paso No 1: Introducción

Paso 3: Historias de vida

Tiempo (15 minutos)

Se muestra a los estudiantes en videos cortos, los efectos de las drogas y una historia inspiradora de superación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE
LOS PATIOS – N DE S.

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo del entorno”



Gobernación
de Norte de
Santander
Secretaría de Educación

2. En cada aula de clase se realizó el paso a paso mencionado en el punto anterior.
3. Para el paso n°1: introducción se aplicó la siguiente guía con los estudiantes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE LOS PATIOS – NORTE DE SANTANDER <i>“Una comunidad educativa con principios inclusivos, comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo del entorno”</i> TALLER PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS
---	--

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____ Fecha: _____

ACTIVACION DE SABERES PREVIOS:

1.¿Qué actividades realiza semanalmente que cuidan su cuerpo, salud y le generan bienestar?

2.¿Qué conocen acerca de las sustancias psicoactivas?

3.¿Cuáles son los efectos de las sustancias psicoactivas?

1

de las adicciones:

el taller,
icigrama



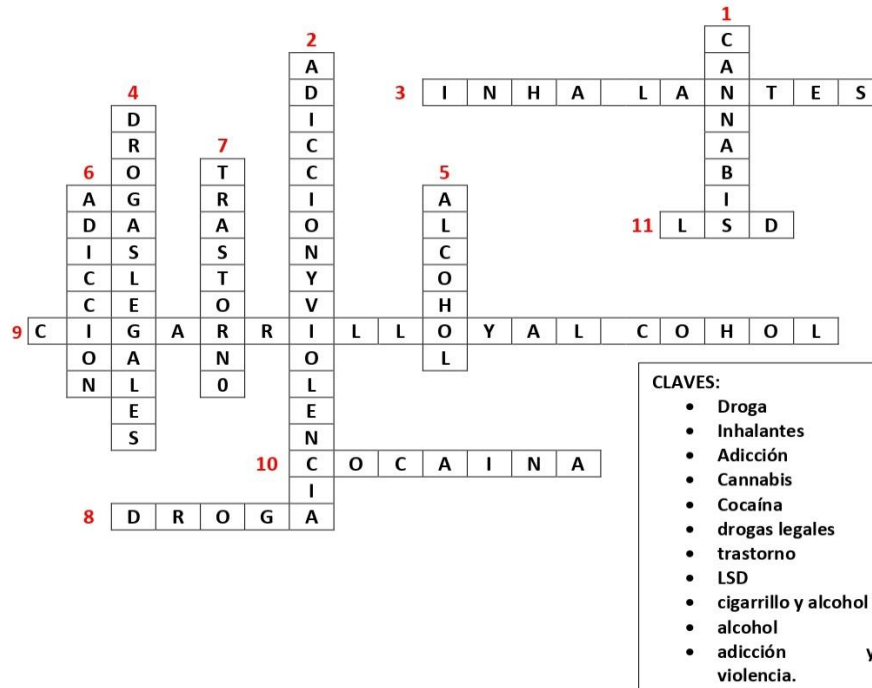
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE LOS PATIOS – N DE S.

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo del entorno”



CRUCIGRAMA DE LAS ADICCIONES:

Las adicciones son trastornos mentales crónicos que llevan a las personas a actuar de forma impulsiva, recurrente y negativa frente a una conducta o a alguna sustancia que terminan siendo nocivas para la salud.



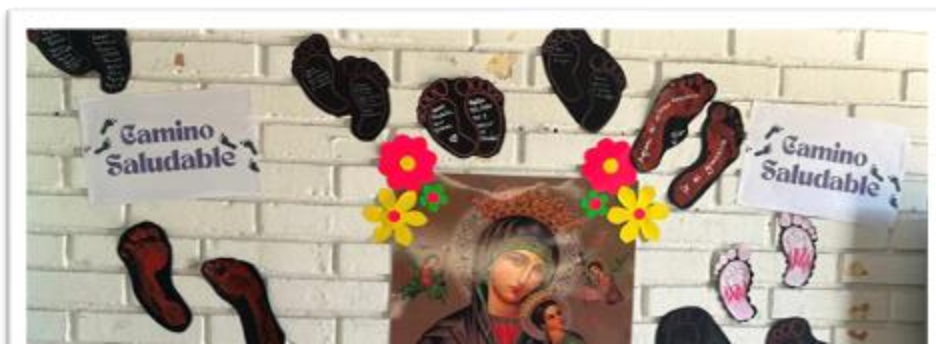
HORIZONTALES:

3. Las drogas **INHALANTES** son las que aumentan el riesgo de sufrir trastornos físicos como circulatorios.
8. La **DROGA** es aquella que puede tener diversos orígenes y causar efectos negativos en el cuerpo.
9. El **CIGARRILLO Y ALCOHOL** son drogas legales y las más consumidas.
10. La **COCAINA** genera adicción más rápidamente.
11. El **LSD** provoca fuerte paranoia y ansiedad.

VERTICALES:

1. El **CANNABIS** afecta la memoria y la capacidad de aprender.
2. Vivir en un entorno desfavorecido es un factor para caer en **ADICCIÓN Y VIOLENCIA**.
4. Las **DROGAS LEGALES** son aquellas que pueden ser adquiridas fácilmente en sitios como farmacias.
5. El **ALCOHOL** provoca trastornos cardiovasculares.
6. La **ADICCIÓN** se define como una dependencia compulsiva hacia algo.
7. Un **TRASTORNO** está presente en todo tipo de adicciones y en la personalidad del adicto.

2. Para el paso número 6, los docentes y estudiantes elaboraron caminos saludables, colocando sus propias huellas con las decisiones saludables las cuales se comprometieron a cumplir:





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE
LOS PATIOS – N DE S.**

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo del entorno”



**Gobernación
de Norte de
Santander**

Secretaría de Educación





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE
LOS PATIOS – N DE S.

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo del entorno”



Gobernación
de Norte de
Santander
Secretaría de Educación





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE
LOS PATIOS – N DE S.

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo del entorno”



Gobernación
de Norte de
Santander
Secretaría de Educación



DIA 5
“URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS”

Fecha: viernes, 06 de septiembre de 2024



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE
LOS PATIOS – N DE S.**

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo del entorno”



Jornada Mañana: 6:00 a 9:40 a.m.

Jornada Tarde: 12:30 a 3:50 p.m.

Comité Organizador: Wilfredo Durán, Raúl Granados y Ligia García

Para el día 5 de la “III Semana por la Convivencia Escolar, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes”, se diseñó una guía para que los estudiantes, orientados por los docentes de la hora de clase correspondiente, comprendan la necesidad del civismo y los principios para desarrollar una urbanidad que repercuta positivamente en el diario vivir.

Los estudiantes de los diferentes cursos recordaron y se sensibilizaron en estos temas tan importantes para volver a las sanas costumbres mediante el diálogo, y la orientación de cada docente y a través de videos, y el desarrollo de la guía elaborada especialmente para este fin, y debatiendo sobre la actitud de las personas frente a la sociedad.

“TALLERES CON PADRES DE FAMILIA Y GESTORES DE CONVIVENCIA”

Con el apoyo y acompañamiento de la ONG Bethany, se llevaron a cabo en el marco de la III semana por la convivencia, talleres con los integrantes del Consejo de padres y los representantes de cada grupo que fungen como Gestores de Convivencia.

Actividades que fueron desarrolladas en la semana siguiente dado el paro de transportadores que obligó a hacer algunas modificaciones en cuanto a horarios y fechas.

Estos talleres permitieron a padres de familia y estudiantes entender que son agentes de cambio para mejorar la convivencia escolar y saber resolver los conflictos que se suscitan en la convivencia escolar y familiar, diariamente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE
LOS PATIOS – N DE S.

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo del entorno”



Gobernación
de Norte de
Santander
Secretaría de Educación





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE
LOS PATIOS – N DE S.**

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo del entorno”



**Gobernación
de Norte de
Santander**
Secretaría de Educación





ANEXOS

- CIRCULAR #132 del 30 de julio de 2024
- GUÍA METODOLÓGICA
- CIRCULAR # 007 **del 26 de** Agosto de 2024

- LINKS PARA EL DÍA 3 DE SEPTIEMBRE DERECHOS HUMANOS

<https://youtu.be/W-yj0CRRnPU?si=Z2reQeJW3LhDji1T>
https://youtu.be/RZyK1ScwiMo?si=BsBfXt_dV-YlEMHa
<https://youtu.be/Sq78kKyUyGc?si=fK56i21EAxj7b92->
<https://youtu.be/7iS2tjNxkP0?si=9QBuvjfRx7lEdryR>

- LINKS PARA EL DÍA 4 DE SEPTIEMBRE PREVENCIÓN DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

<https://www.youtube.com/watch?v=QjejqtpF5Yg&t=35s>
<https://www.youtube.com/watch?v=doZITxUDaK8&t=253s>
<https://www.youtube.com/watch?v=4TpejtnxOBC&t=21s>

- Folleto Prevención de sustancias psicoactivas
- Guía “Urbanidad, civismo y principios”
- Video resumen actividades sede Once de noviembre – bloque B
- Video Decálogo del Profe (prevención de violencia sexual)
- Flayer Colonce Semana por la Convivencia
- Otras Evidencias fotográficas de todas las sedes y jornadas