



Información académica de la guía

|  |                                 |          |  |
|--|---------------------------------|----------|--|
| Área/Asignatura:   | Transversalidad                 | Profesor | Ligia García, Wilfredo Durán y Raúl Granados |
| Título de la unidad:<br>III semana de la convivencia escolar | Duración de la guía:<br>3 horas |          | Temática:<br>Urbanidad, civismo y principios |
| Grado  | Periodo/trimestre               |          | 3 horas                                      |

Recursos disponibles para el aprendizaje

La guía, televisor, proyector de video, cuaderno, lápices y colores.

Estructuración didáctica de la guía

Exploración de pre saberes (Indagación)

¿Ha escuchado acerca del tema de urbanidad, civismo y principios?

¿Practica las normas de urbanidad en la calle, en el colegio, en la casa, en espacios públicos? Argumenta tu respuesta

Práctica (Conceptualización)

1). OBSERVA LOS SIGUIENTES VIDEOS:

Video 1: QUÉ ES EL CIVISMO - Civismo y Urbanidad.

Autora: Olga Hernández de Hernández. Licenciada en Educación Artística. Universidad Francisco de Paula, Santander, Colombia. Especialización en arte y folclor. Universidad del Bosque, Bogotá.

Vínculo o link: <https://www.youtube.com/watch?v=pnz5YIamCIA>

Video 2: Video Urbanidad y civismo

Autor: Curso de egresado, Gestión protocolaria institucional: Urbanidad y etiqueta social, bruto grupo V17, módulo 3. Docente: Fidel Arturo López Eguizábal. Universidad Francisco Gavidia.

Vínculo o link: <https://www.youtube.com/watch?v=xX1VCRYZR7E>

2). CONCEPTOS BÁSICOS DE URBANIDAD

El concepto de urbanidad está asociado a una serie de comportamientos que se espera que tengan las personas con el fin de convivir pacíficamente en sociedad. Por ejemplo: al estornudar, las personas deben taparse la nariz, no se debe ensuciar las instalaciones de ningún lugar. En la medida que vivir en sociedad implica necesariamente coexistir con personas con las que uno no tiene relación directa ni sabe demasiado sobre sus vidas, será necesario que existan ciertas pautas implícitas correspondientes a que todos vivan en un ambiente de cordialidad y buen gusto: las reglas de urbanidad competen al comportamiento personal e individual de cada persona, pero sin embargo en conjunto hablan sobre el comportamiento social.

**Urbanidad:** Conjunto de normas para tener una buena actitud social, que nos ayuda a la convivencia entre la sociedad, la familia y los compañeros de trabajo, así mismo a nuestros propios comportamientos.

**Código de convivencia:** Son todas aquellas normas que regulan la vida social para que esta sea mejor. Los códigos más importantes y los que debemos usar siempre son: Gracias, Perdón, Por Favor

¿Por qué la urbanidad es importante para nuestra vida?

Muchas personas no conocen la verdadera importancia que tiene o conlleva el saber usar correctamente una buena urbanidad, hoy las personas, no son conscientes de las actitudes, comportamientos y acciones que tienen al dirigirse a una persona, todas estas acciones sin conocer la urbanidad producen malos entendidos entre ellas mismas, debido a que nuestros pensamientos son diferentes a la de los demás, cada persona tiene una manera diferente de interpretarlas. Las normas de urbanidad, han existido durante años, y han servido para tener una mejor comunicación y respeto hacia los demás. A través del tiempo, cada familia pasa de generación en generación el uso de los valores que han tenido. La principal forma de conocerlos, es debido a la orientación que tenemos desde pequeños empezando por la formación de nuestros padres y el ejemplo que ellos nos dan, pero la urbanidad de cada persona se va construyendo a través de las experiencias vividas y el conocimiento que va adquiriendo cada uno. Lo más importante de saber usar adecuadamente la urbanidad, es que con ella tienes la facilidad de comunicarte con las personas, que tengan una buena convivencia y que de parte de esa otra persona también recibas un buen trato. Esto es necesario para facilitar la adaptación en un lugar y ser respetado, al igual que admirado por tu buen vocabulario y modales. Estas normas las debes tener en cuenta principalmente en el uso de hablar adecuadamente y en el trato con los demás.

Pero también hay otros comportamientos que se aplican a cada lugar, debido a que en cada sitio las normas son diferentes, un ejemplo de ellas puede ser: comer correctamente haciendo un buen uso de los utensilios, no gritar, tener respeto por el medio ambiente, saber actuar en lugares públicos, entre otras; lo importante es conocer cada una de ellas, y aplicarlas con el medio y la sociedad. En conclusión, pienso que la urbanidad es una base importante que debemos tener para facilitar tanto

nuestra comunicación y comportamiento dentro de una comunidad como el respeto a los demás y así mismo, teniendo así una mejor aceptación en la sociedad

### 3). PRINCIPIOS BÁSICOS DE URBANIDAD

- Respetar al otro como un otro: su carácter, su amor propio, sus opiniones, inclinaciones, caprichos, costumbres, etc., aunque las consideremos defectos. El respeto da un paso más que la tolerancia.
- Escuchar, más que hablar: descubrir quién es el otro, qué quiere, qué piensa. No dirigirse a él como si fuera una proyección de nosotros. Hablar sin descanso es una descortesía hacia los demás, y además revela cierto egoísmo.
- Comprender, antes que juzgar: no odiar al otro ni hablar mal de él ante otros por lo que creemos que son sus defectos. Siempre es mejor preguntarse: ¿qué hace que la persona que nos molesta actúe de la forma en que lo hace? Así, será más fácil que comprendamos y más difícil que odiemos.
- Pensar antes de actuar o de hablar: elegir siempre la mejor oportunidad, no ser imprudente. Evitar palabras molestas, observaciones poco delicadas, descortesías o demasiado personales.
- Ser discreto: no hacer preguntas que nos hagan parecer excesivamente curiosos, ni divulgar los secretos que otros nos han confiado. De lo contrario, nos ganaremos que nadie confíe en nosotros.
- Adecuar el discurso a los conocimientos del otro: evitar hacer comentarios sobre historia, ciencia, cultura o arte cuando no se conoce el grado de conocimiento de las personas que escuchan. Adecuar el discurso a la situación del otro: percibir cuál es su estado anímico y, según eso, decir lo que sea apropiado.
- Tratar a los demás como nos gustaría ser tratados.

### 4). NORMAS DE URBANIDAD

Las normas de urbanidad sirven para regular el comportamiento de las personas y así, garantizar una mejor convivencia en la sociedad. Por eso, es muy importante que las tengas muy en cuenta a la hora de actuar y relacionarte con otros ya que aplicándolas construyes vínculos duraderos y respetuosos.

- Antes de cualquier relación entre dos personas, deben saludarse entre sí.
- La confianza con las personas se adquiere con el tiempo, y no debe hablarse de intimidades con quien no se conoce.
- Los defectos que uno nota en otra persona no deben decirse, para no ofenderlo.
- El trato con una persona con superioridad jerárquica o etaria debe hacerse formalmente, excepto que sea mutua la preferencia.
- Al estornudar, las personas deben taparse la nariz.
- A la hora de jugar a un juego, la opción de perder siempre existe y debe asumirse en ese caso.
- Cuando una persona se encuentra con dos conocidos que no se conocen entre ellos, debe presentarlos.
- Se debe bregar por la comodidad de las personas mayores, ya sea en el transporte público como en la calle.
- Las opiniones de los demás deben respetarse.
- Cuando el criterio de turnos es el orden de llegada, se debe respetar con honestidad.
- Los pedidos deben hacerse siempre con 'por favor'.
- No se debe ensuciar las instalaciones de ningún lugar.
- Se debe controlar a las mascotas, teniendo en cuenta que a muchas personas no les gustan.
- Cuando los pedidos son atendidos, se debe responder con 'gracias'.
- Las comparaciones entre las personas deben evitarse en tanto se pueda.
- Cuando una persona está trabajando, se debe intentar no interrumpirla.
- Las reglas de seguridad en el espacio público deben respetarse.
- Las personas deben asearse y mantenerse limpias.
- El tono de voz debe ser suficiente para que nos escuchen, pero no superior a eso.
- Antes de entrar a algún lugar en el que no se sabe que uno llegará, debe tocar la puerta

### Transferencia del conocimiento

**Después de observar los videos y leer la conceptualización de la guía responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de ética y valores:**

1. ¿Escribe desde tu punto de vista por qué crees que es importante la urbanidad?
2. ¿Cómo consideras que es la urbanidad en tu familia?
3. ¿Crees que en tu barrio se respetan los códigos de convivencia? Si o no y Por que
4. ¿Qué consecuencias positivas trae la urbanidad para la vida de las personas?
5. ¿Crees que en los colegios y escuelas es importante la urbanidad? Si o no y por que
6. ¿Qué asignaturas de las que ves en el colegio crees que fortalecen y trabajan la urbanidad en tu grupo y para tu vida, enuméralas?
7. Escribe una breve vivencia personal donde hayas usado un principio básico de urbanidad. Representalo con un dibujo
8. De los siete principios que se establecen en la guía, escoge los dos que más uses en tu vida cotidiana

9. ¿Por qué crees que son importantes para una sociedad las normas de urbanidad?
10. Cuáles de las normas de urbanidad observas que usan en tu familia (Escribe mínimo 4)
11. Escoge una de las normas de urbanidad y represéntala con un dibujo.

### Actividades pedagógicas transversales

1. Colorea la ilustración:



2. Desarrolla la sopa de letras encontrando las siguientes palabras:

|               |             |            |         |             |                        |          |             |
|---------------|-------------|------------|---------|-------------|------------------------|----------|-------------|
| <b>AFECTO</b> | ASERTIVIDAD | DIGNIDAD   | FAMILIA | LEALTAD     | RESPECTO               | AMISTAD  | CONVIVENCIA |
| DISCIPLINA    | HONESTIDAD  | LIBERTAD   | AMOR    | DIÁLOGO     | EQUIDAD                | JUSTICIA | PAZ         |
| SINCERIDAD    | VALORES     | TOLERANCIA | TRABAJO | SOLIDARIDAD | <b>RESPONSABILIDAD</b> |          |             |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | A | D | I | T | S | E | N | O | H | G | G | B | G | S | S | R | A | A | H |
| A | K | B | G | D | S | D | A | D | I | N | G | I | D | M | O | V | M | F | U |
| M | B | O | Y | W | S | R | Y | B | P | P | B | A | P | Z | L | Q | O | E | E |
| I | C | T | Q | L | D | E | E | Q | U | I | D | A | D | Q | I | J | R | C | I |
| S | Q | O | U | U | I | Q | V | O | O | S | Z | V | B | W | D | C | F | T | J |
| T | V | C | N | Z | S | K | C | D | T | O | O | G | O | L | A | I | D | O | J |
| A | J | C | S | V | C | N | N | P | Q | E | A | D | I | X | R | O | A | H | W |
| D | A | D | I | L | I | B | A | S | N | O | P | S | E | R | I | D | S | R | A |
| H | C | B | E | D | P | V | U | O | A | Z | L | S | M | T | D | A | E | C | I |
| S | I | X | W | X | L | B | E | T | J | I | E | K | E | A | A | T | R | S | C |
| M | M | S | P | C | I | C | L | N | U | A | L | T | D | R | D | R | T | R | N |
| D | L | R | M | D | N | P | V | A | C | A | B | I | W | G | B | E | I | I | A |
| W | E | H | Y | U | A | T | V | A | U | I | R | A | M | X | D | B | V | L | R |
| A | A | I | C | I | T | S | U | J | L | E | A | C | R | A | I | I | I | D | E |
| V | L | G | X | W | R | V | D | O | C | O | U | R | C | T | F | L | D | G | L |
| Q | T | T | I | A | U | O | B | N | D | T | R | D | Y | Q | S | E | A | N | O |
| X | A | T | H | G | G | S | I | I | I | P | S | E | E | M | O | U | D | C | T |
| A | D | V | C | C | Q | S | C | X | T | C | D | B | S | Y | O | I | Z | F | D |

**NOTAS:**

- El profesor del área de ética y valores podría valorar el desarrollo de la guía.
- El profesor de la hora de clase desarrolla la guía con los estudiantes.