



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

Proyecto:

“Ambientes que abrazan: entornos escolares seguros, lúdicos e incluyentes para la primera infancia”

Establecimiento educativo:

Institución Educativa Colegio Once de Noviembre Los Patios -Norte de Santander

1. Identificación del problema

En las sedes de educación inicial de la Institución Educativa Once de Noviembre, se evidencian limitaciones en los ambientes físicos y pedagógicos destinados a los niños y niñas de transición. La escasez de materiales didácticos adecuados, la falta de espacios organizados para el juego y el aprendizaje activo, así como la carencia de ambientes sensoriales y emocionales apropiados, incide en el desarrollo integral de la población infantil. Además, la atención a estudiantes migrantes y en situación de vulnerabilidad exige una respuesta pedagógica más incluyente, cálida y adaptada a sus necesidades.



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

2. Justificación

Los primeros años de vida son fundamentales para el desarrollo cognitivo, emocional, físico y social. Por ello, brindar **ambientes escolares adecuados, seguros y estimulantes** es esencial para garantizar trayectorias educativas significativas desde la primera infancia. Este proyecto responde a la necesidad urgente de fortalecer las condiciones físicas, pedagógicas y afectivas de las aulas de transición, con énfasis en el juego, la exploración, la inclusión y la participación activa. La propuesta se articula con el enfoque de ambientes enriquecidos del MEN y los lineamientos del programa **PTAFI 3.0**, promoviendo una educación integral desde el inicio.

3. Objetivo general

Diseñar e implementar ambientes escolares enriquecidos, seguros e inclusivos para los niños y niñas de la primera infancia de la Institución Educativa Once de Noviembre, que favorezcan su desarrollo integral, participación activa y bienestar emocional.



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

4. Población beneficiaria

- Niños y niñas de transición de las sedes Videlsono y sede Once de Noviembre.
- Docentes de preescolar.
- Familias y cuidadores de los estudiantes.
- Comunidad educativa local.

5. Descripción de la propuesta

El proyecto contempla el diseño y adecuación de ambientes escolares enriquecidos que integren espacios de juego, lectura, arte, exploración sensorial y expresión emocional. Se prioriza el uso de materiales didácticos pertinentes, rincones pedagógicos temáticos y la capacitación de docentes en ambientes afectivos e inclusivos. Además, se promoverá la vinculación activa de las familias en jornadas de embellecimiento, construcción de materiales y acompañamiento emocional.

Este enfoque integral busca fortalecer el desarrollo socioemocional, cognitivo y creativo de los estudiantes, propiciando experiencias significativas que fomenten la autonomía, la empatía y el trabajo colaborativo. Los ambientes enriquecidos no solo serán espacios físicos transformados, sino escenarios pedagógicos vivos que inspiren la curiosidad, la convivencia pacífica y el respeto por la diversidad. De igual manera, se impulsará el diseño de estrategias didácticas innovadoras que articulen las áreas del conocimiento con las emociones, reconociendo a cada niño y niña como protagonista de su aprendizaje.



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

6. Cronograma de actividades y responsables (Junio – noviembre 2025)

MES	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
JUNIO	Diagnóstico de los ambientes actuales y recolección de insumos	Coordinación académica, docentes
JULIO	Diseño participativo de los nuevos ambientes (taller con docentes y padres)	Docentes de transición, padres
AGOSTO	Adecuación de rincones pedagógicos	Docentes de transición, orientadores, padres
SEPTIEMBRE	Jornadas de juego y exploración con participación familiar	Docentes de transición orientadores, padres
OCTUBRE	Semana del niño: actividades lúdicas y sensoriales	Docentes de transición orientadores, padres
NOVIEMBRE	Evaluación participativa del proyecto y muestra pedagógica final	Docentes de transición orientadores, padres



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

7. Recursos necesarios y presupuesto estimado

Se requiere adecuación de parque infantil para primera infancia en la sede anexa once de noviembre, en la cual existe un parque infantil el cual necesita adecuación de juegos, piso, levantar una pared puesto que es contiguo a una cancha y queda expuesta a la calle en donde actualmente solo hay una malla oxidada y en mal estado, exponiendo a los niños a personas consumidoras de sustancias psicoactivas.

RECURSO	MONTO
➤ <i>Levantamiento de pared contigua a la cancha sintética del Once de Noviembre.</i>	\$ 6.337.239
➤ <i>Mantenimiento y adecuación de juegos (Columpios, resbaladores y otros)</i>	
➤ <i>Pintura y adecuación de pisos.</i>	



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

8. Resultados esperados

- Ambientes escolares más acogedores, organizados y estimulantes para la primera infancia.
- Mejora en el desarrollo socioemocional, comunicativo y motor de los niños y niñas.
- Mayor participación y vínculo de las familias con el proceso educativo.
- Docentes más capacitados para el diseño de ambientes afectivos y pedagógicos.
- Disminución de comportamientos disruptivos y aumento del interés y disfrute por el aprendizaje.

9. Evaluación y seguimiento

- Observación directa y registros anecdóticos del comportamiento y avances de los niños.
- Aplicación de listas de chequeo de ambiente escolar (antes y después).
- Encuestas de percepción a padres y docentes.
- Socialización de logros en jornadas pedagógicas y muestra de experiencias.
- Informe final con análisis cualitativo y recomendaciones para la sostenibilidad del proyecto.



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

10. Anexos

Intervención e inversión parque de juegos de primera infancia sede anexa Once de Noviembre, se requiere: *Levantamiento de pared contigua a la cancha sintética del Once de Noviembre.*

Mantenimiento y adecuación de juegos (Columpios, resbaladores y otros)

Pintura y adecuación de pisos.





INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

■ “Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.