



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

1. TÍTULO DEL PROYECTO:

"Voces, Cuerpos y Letras: Una Escuela que Inspira y Acompaña"

Establecimiento educativo:

Institución Educativa Colegio Once de Noviembre Los Patios -Norte de Santander

2. Planteamiento del problema

La Institución Educativa Once de Noviembre, ubicada en el municipio de Los Patios, Norte de Santander, enfrenta desafíos significativos en la implementación de estrategias pedagógicas integrales que promuevan el desarrollo de habilidades socioemocionales, comunicativas, artísticas y deportivas en los estudiantes. A pesar del compromiso institucional por brindar una formación integral, se evidencia poca articulación de actividades extracurriculares con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), lo que repercute negativamente en los niveles de participación estudiantil, el sentido de pertenencia y el fortalecimiento de competencias blandas.

En este contexto, la ausencia de espacios sistemáticos y estructurados para el desarrollo de centros de interés en áreas como danzas, banda marcial, primera infancia, lectura y escritura (PNLEO), voleibol y futsal, limita el aprovechamiento del potencial individual y colectivo del estudiantado. La falta de planificación pedagógica basada en enfoques diferenciales e inclusivos obstaculiza la participación de todos los estudiantes, especialmente aquellos con barreras de aprendizaje, vulnerabilidades socioeconómicas o con necesidades educativas especiales.

Además, si bien el programa PTAFI 3.0 del Ministerio de Educación propone una integración de prácticas pedagógicas flexibles, contextualizadas e interdisciplinarias,



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

su implementación está en la etapa de planeación en la institución. Esto genera una desconexión entre las políticas educativas nacionales y las acciones concretas dentro del aula y los espacios extracurriculares.

Por lo tanto, se hace necesario identificar y abordar las barreras institucionales, pedagógicas y organizativas que impiden la consolidación de los centros de interés como una estrategia de fortalecimiento de trayectorias educativas completas, pertinentes y significativas, en concordancia con los principios del PTAFI 3.0.

3. Justificación

La educación integral implica no solo la formación académica, sino también el desarrollo de las dimensiones artísticas, deportivas, comunicativas y socioemocionales del estudiante. En este marco, los centros de interés representan una estrategia pedagógica efectiva para fortalecer trayectorias educativas completas, significativas y pertinentes, tal como lo promueve el programa PTAFI 3.0 del Ministerio de Educación Nacional.

En la Institución Educativa Once de Noviembre, se ha identificado la necesidad de diversificar las metodologías de enseñanza y fortalecer los procesos de inclusión, permanencia y bienestar estudiantil. La implementación de centros de interés en áreas como danzas, banda marcial, primera infancia, PNLEO (Programa Nacional de Lectura, Escritura y Oralidad), voleibol y futsal se presenta como una respuesta pertinente a estas necesidades, permitiendo una educación más flexible, contextualizada y conectada con los intereses y talentos de los estudiantes.

Estas actividades extracurriculares no solo potencian el desarrollo de habilidades específicas —como la expresión corporal, el trabajo en equipo, la coordinación



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

motriz, la creatividad, el pensamiento crítico y la comunicación—, sino que también fomentan la autoestima, el sentido de pertenencia y la sana convivencia, reduciendo así los riesgos de deserción y bajo rendimiento escolar. En el caso de la primera infancia, estas acciones son fundamentales para sentar las bases del aprendizaje significativo desde los primeros años de escolaridad.

La articulación de estos centros de interés con los lineamientos del PTAFI 3.0 permite consolidar entornos escolares más incluyentes, seguros, participativos y culturalmente relevantes, promoviendo una educación centrada en el estudiante y sus contextos. Asimismo, posibilita el fortalecimiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y una mayor vinculación entre docentes, estudiantes, familias y comunidad, en pro del mejoramiento continuo de la calidad educativa.

Por tanto, esta propuesta no solo responde a un marco normativo nacional, sino también a un compromiso ético y pedagógico con el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa Once de Noviembre.

4. Intencionalidad Pedagógica

La implementación de los centros de interés en la Institución Educativa Once de Noviembre busca resignificar el tiempo escolar a través de experiencias formativas integrales, pertinentes y contextualizadas que respondan a los intereses, talentos y realidades de los estudiantes. Esta propuesta pedagógica, enmarcada en los principios del PTAFI 3.0, prioriza el aprendizaje activo, la participación significativa, la inclusión y la construcción de sentido en la escuela.

Se pretende transformar el tiempo escolar tradicional en un espacio flexible y dinámico, donde el conocimiento no se limite al aula, sino que se expanda hacia



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

entornos de creación, expresión y exploración. A través de la danza, la música, el deporte, la lectura, la escritura y el juego pedagógico, los estudiantes fortalecen sus competencias ciudadanas, comunicativas, corporales y socioemocionales, en un ambiente de convivencia pacífica, respeto por la diversidad y trabajo colaborativo.

Estrategias Didácticas por Centro de Interés

Emociones

- Espacio con tarjetas de emociones, espejo, muñecos o pelotas anti-estrés.
- Lectura de cuentos que aborden emociones (como "El monstruo de colores")
- Los estudiantes identifican y expresan cómo se sienten al llegar y al salir.
- Técnica para ayudar a autorregularse: Rojo (me detengo), Amarillo (pienso), Verde (actúo con calma).
- Resolución de conflictos o momentos de tensión.

Danzas

- Talleres coreográficos integrados
- Exploración cultural de ritmos tradicionales y contemporáneos.
- Jornadas artísticas institucionales y comunitarias.
- Metodología basada en proyectos artísticos interdisciplinarios. El proyecto "Aula de Emociones" tiene como propósito central fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante el desarrollo de competencias socioemocionales.



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

- Permitan reconocer, expresar, regular y canalizar adecuadamente sus emociones, favoreciendo la convivencia escolar, el aprendizaje significativo y el bienestar personal y colectivo.
- Desde una perspectiva pedagógica, se busca generar espacios seguros y afectivos donde los niños, niñas y adolescentes puedan explorar sus emociones, construir una identidad emocional saludable y mejorar su capacidad de empatía, comunicación asertiva y resolución pacífica de conflictos.

Inclusión

- Círculos de la palabra / Asamblea de aula
- Espacios democráticos de diálogo donde todos pueden participar
- Historias con sentido (literatura inclusiva)
- Lectura y análisis de cuentos con personajes diversos (discapacidad, culturas, género, etc.).
- Reflexión sobre la importancia del respeto por la diferencia.

Banda Marcial

- Formación instrumental
- Prácticas colaborativas con enfoque de liderazgo y disciplina.
- Participación en actos cívicos, desfiles y muestras culturales.
- Repertorio musical diverso que promueva identidad y creatividad.



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

PNLEO (Lectura, Escritura y Oralidad)

- Círculos literarios y cafés de lectura.
- Escritura creativa: cuentos, crónicas, poesía estudiantil, periódico estudiantil
- Narración oral e interpretación de textos multimodales.
- Articulación con TIC para producción digital de contenidos.

Deporte (Voleibol y Futsal)

- Escuelas deportivas con enfoque formativo e inclusivo.
- Campeonatos internos por grados y mixtos.
- Integración de valores como el respeto, la solidaridad y la resiliencia.
- Planificación por niveles de habilidad (iniciación, intermedio, avanzado).

5. Estrategias Generales de Resignificación del Tiempo Escolar

- Reorganización del horario académico para integrar jornadas pedagógicas alternativas.
- Proyectos interdisciplinarios entre los centros de interés y áreas básicas del currículo.
- Uso de espacios no convencionales (biblioteca, patios, salones múltiples) como aulas abiertas.
- Participación activa de la familia y la comunidad educativa en los procesos.
- Monitoreo y acompañamiento desde el enfoque diferencial e inclusivo.
- Evaluación formativa con enfoque cualitativo y narrativo.



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

6. Objetivo General

Implementar centros de interés en danzas, banda marcial, primera infancia, PNLEO, voleibol y futsal como estrategia pedagógica integral que promueva trayectorias educativas completas, significativas e inclusivas, en concordancia con los lineamientos del programa PTAFI 3.0 del Ministerio de Educación Nacional de Colombia.

6.1 Objetivos Específicos

- Fortalecer las habilidades socioemocionales, artísticas, comunicativas y deportivas de los estudiantes mediante la participación activa en centros de interés que respondan a sus talentos, necesidades y contextos.
- Promover la permanencia y el bienestar estudiantil, creando espacios pedagógicos flexibles, motivadores e inclusivos que disminuyan la deserción y el bajo rendimiento escolar.
- Fomentar la lectura, escritura y oralidad a través del desarrollo de actividades del PNLEO, articuladas con los procesos de enseñanza y aprendizaje desde la primera infancia hasta la básica secundaria.
- Desarrollar capacidades de trabajo en equipo, liderazgo, disciplina y convivencia pacífica mediante la práctica organizada y orientada del deporte (voleibol y futsal) y la música (banda marcial).
- Contribuir al mejoramiento del clima escolar y al fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, mediante espacios que reconozcan y valoren la diversidad cultural, artística y deportiva del entorno.



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

- Articular los centros de interés con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y los principios del PTAFI 3.0, garantizando la coherencia entre la política pública educativa y las prácticas pedagógicas en el aula y fuera de ella.

7. Recursos necesarios

CENTRO DE INTERES	RECURSOS	MONTO
PNLEO (Letras que inspiran)	<ul style="list-style-type: none">➤ Material didáctico.➤ Colecciones de obras literarias, 35 libros por colección➤ Diccionarios actualizados de inglés para todas las tres sedes➤ Diccionarios actualizados de lengua castellana para todas las tres sedes➤ Periódico Escolar➤ Diccionarios filosóficos	\$8.000.000
BANDA MARCIAL (Notas con orgullo)	<ul style="list-style-type: none">➤ Adquisición de instrumentos.	\$5.000.000



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

	<ul style="list-style-type: none">➤ Adecuación de instrumentos deteriorados➤ Uniformes	
DANZAS (Al ritmo del corazón)	<ul style="list-style-type: none">➤ Trajes típicos de las diferentes regiones de Colombia➤ Adecuación de espacio para deposito y custodia de los trajes.	\$6.000.000
INCLUSIÓN (Todos somos uno)	<ul style="list-style-type: none">➤ Dotación docente y administrativos con herramientas para la inclusión.➤ Juegos Didácticos (Ajedrez- Sabelotodo- Armatodo Parques➤ Mesas➤ Tapetes didácticos para el piso➤ Adecuación de espacio.	\$5.000.000



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

DEPORTES (Fuerza en movimiento)	<ul style="list-style-type: none">➤ Adecuación de escenarios deportivos, canchas múltiples sede central.➤ Compra de material deportivo, balones de Futsal y Voleibol, entre otros	\$5.000.000
EMOCIONES (Semillas de empatía)	<ul style="list-style-type: none">➤ Adecuación de sala de emociones	\$3.314.975

8. Población Objeto

La población objetivo del proyecto está conformada por estudiantes de la Institución Educativa Once de Noviembre del municipio de Los Patios, Norte de Santander, distribuidos en tres sedes: la sede principal, que atiende exclusivamente a estudiantes de educación básica secundaria y media; y las sedes Videlso y Once de Noviembre, que brindan atención a niños y niñas desde transición hasta primaria. La comunidad educativa está caracterizada por una alta presencia de población vulnerable, incluyendo estudiantes migrantes, y familias pertenecientes a los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3.

Esta diversidad plantea desafíos pedagógicos y sociales, pero también oportunidades para fortalecer procesos de inclusión, participación y formación integral a través de estrategias flexibles como los centros de interés, enmarcados



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

en el programa PTAFI 3.0. El proyecto busca responder a las particularidades de esta población, reconociendo sus contextos, necesidades y potencialidades, para ofrecer experiencias educativas significativas que favorezcan trayectorias escolares completas, equitativas y pertinentes.

9. CRONOGRAMA

MES	ACTIVIDAD	CENTROS DE INTERES	OBSERVACIONES
MAYO	Semana internacional de la cultura y el arte	Danzas Inclusión Deportes PNLEO Emociones	Celebración internacional del arte y cultura
JUNIO	Desfile de intercalases	Banda marcial Danzas Inclusión Deportes PNLEO Emociones	Última semana antes de vacaciones; integración entre niveles.
JULIO	Celebración independencia de Colombia 20 de Julio, Izadas de bandera	Banda marcial Danzas Inclusión PNLEO	Celebración día patrio, todas las sedes



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

JULIO	Reinducción y reorganización de grupos de interés - Activación del plan lector post-receso - Juegos cooperativos para inclusión	Banda marcial Danzas Inclusión Deportes PNLEO Emociones	Inicio de segundo semestre.
AGOSTO	acto cívico por Batalla de Boyacá (7 de agosto) - Muestra de ritmos colombianos. Asertividad e inteligencia emocional: ¿Cómo cuidar la salud mental de nuestros hijos? (Reconocimiento y manejo de emociones)	Banda marcial Danzas Inclusión Deportes PNLEO Emociones	Trabajo en valores, cultura y participación.
SEPTIEMBRE	Semana del amor y la amistad con enfoque de	PNLEO, Danzas, Inclusión, Banda.	Actividades lúdicas y expresivas.



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

	respeto y diversidad		
OCTUBRE	Celebración 60 años sede Once de Noviembre	Banda marcial Danzas Inclusión Deportes PNLEO	Actividades lúdicas y expresivas
NOVIEMBRE	Semana cultural	Banda marcial Danzas Inclusión Deportes PNLEO	Cierre con semana cultural pedagógica o festival institucional.

10. Resultados esperados

En la formación integral de los estudiantes:

- Desarrollo de habilidades socioemocionales, comunicativas, artísticas, motrices y cognitivas en coherencia con sus etapas de desarrollo.
- Mejora en la expresión oral y escrita, especialmente en estudiantes de primaria y secundaria, gracias a estrategias del PNLEO.
- Fortalecimiento del sentido de pertenencia, la autoestima y la identidad cultural a través de la participación en actividades artísticas y deportivas.



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

- Mayor inclusión y participación de estudiantes con discapacidad o en condición de vulnerabilidad, favoreciendo trayectorias escolares continuas y completas.
- Incremento del interés y la motivación escolar por medio de metodologías activas y centradas en los intereses del estudiante.

En la transformación de las prácticas pedagógicas:

- Integración de enfoques pedagógicos flexibles, diferenciales y contextualizados en las dinámicas del aula.
- Articulación entre los centros de interés y las áreas del currículo, favoreciendo el trabajo interdisciplinar.
- Incorporación de estrategias de evaluación formativa y cualitativa basadas en el acompañamiento continuo.
- Aumento en la capacidad docente para diseñar ambientes de aprendizaje activos, creativos e incluyentes.
- Fortalecimiento del trabajo colaborativo entre docentes de distintas sedes y niveles (preescolar, primaria, secundaria).

En el impacto en el contexto familiar y comunitario:

- Mayor involucramiento de las familias en las actividades pedagógicas, culturales y deportivas de sus hijos e hijas.
- Reconocimiento del talento, progreso y participación de los estudiantes por parte de sus familias y cuidadores.
- Sensibilización de padres y cuidadores frente a la importancia de la inclusión, la lectura, el arte y el juego como pilares del desarrollo integral.



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

- Disminución de situaciones de deserción o riesgo escolar por medio del fortalecimiento del vínculo afectivo y educativo con la escuela.

11. Anexos

Fotos donde se invertirá en infraestructura

Cancha múltiple sede central



Adecuación y mejoramiento de cancha múltiple sede central Once de Noviembre, se requiere levantar toda la tableta, nuevo piso de cemento y demarcación de la cancha.

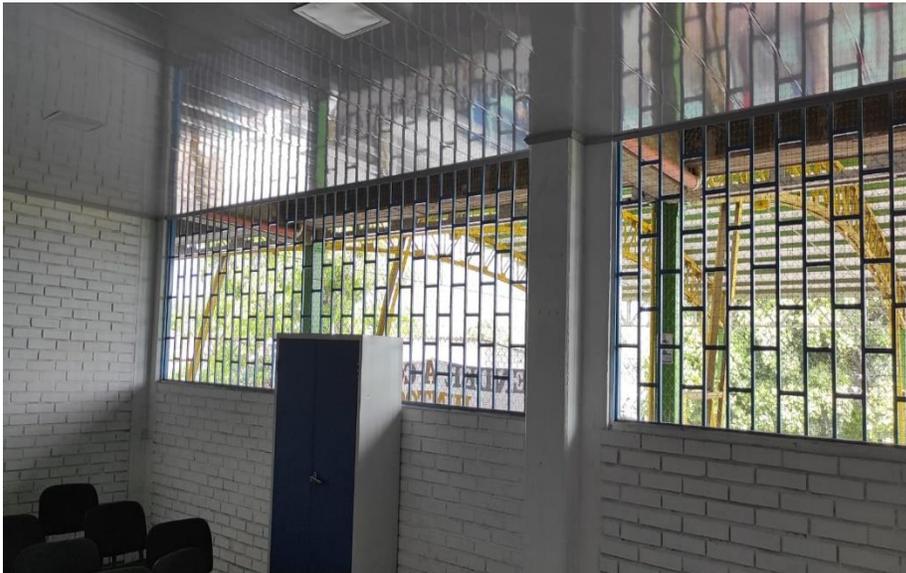


INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

Aula de las emociones sede 11 de Noviembre



Aula de las emociones en la sede Once de Noviembre parcialmente adecuada, requiere instalación de un aire acondicionado y cerramiento de ventanales preferiblemente en vidrio.



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

11.2 Cronograma individual centros de Interés

Danzas “al ritmo del corazón”

ACTIVIDAD	FECHA
Reinducción y presentación del club de danzas	Primera semana de julio
Taller de ritmos colombianos	Segunda semana de julio
Ensayo para muestra Día de la Independencia	Tercera semana de julio
Presentación cultural Día de la Independencia	20 de julio
Coreografías folclóricas regionales	Agosto (sesiones semanales)
Ensayo general Día de la Raza	Primera semana de octubre
Presentación intercultural Día de la Raza	12 de octubre
Ensayos para muestra artística final	Octubre (semanal)
Participación en muestra artística escolar	Primera semana de noviembre
Cierre y retroalimentación del club	Segunda semana de noviembre



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

Inclusión “todos somos uno”

ACTIVIDAD	FECHA
Taller de sensibilización: ¿Qué es la inclusión?	Segunda semana de julio
Cine foro sobre diversidad e inclusión	Tercera semana de julio
Actividad "Todos Somos Uno": juegos inclusivos	Primera semana de agosto
Conversatorio con padres sobre inclusión	Tercera semana de agosto
Muestra de talentos inclusiva	Segunda semana de septiembre
Campaña escolar: "Yo incluyo, tú incluyes"	Octubre (toda la semana)
Participación en Día de la Raza con enfoque diverso	12 de octubre
Evaluación participativa del club de inclusión	Primera semana de noviembre



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

Deportes “Fuerza en movimiento”

ACTIVIDAD	FECHA
Conformación de equipos y reglas básicas	Segunda semana de julio
Entrenamientos técnicos y tácticos	Julio y agosto (semanales)
Mini torneo interno entre cursos	Tercera semana de agosto
Preparación para encuentro interclases	Septiembre
Encuentro deportivo intercolegiado (amistoso)	Tercera semana de octubre
Actividad de integración y juego libre	Cuarta semana de octubre
Cierre deportivo y entrega de reconocimientos	Segunda semana de noviembre



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

PNLEO

ACTIVIDAD	FECHA
Lanzamiento del plan lector y oral	Primera semana de julio
Lecturas guiadas y análisis de textos	Julio-agosto (semanales)
Taller de escritura creativa	Segunda semana de agosto
Concurso de lectura en voz alta	Primera semana de septiembre
Celebración del Día del Idioma (actividad simbólica)	Actividad alterna en octubre
Evaluación parcial del progreso lector	Segunda semana de octubre
Festival de oralidad y cuentería escolar	Cuarta semana de octubre
Muestra de producción escrita estudiantil	Primera semana de noviembre



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

Banda marcial “Notas con orgullo”

ACTIVIDAD	FECHA
Reorganización y práctica de instrumentos	Primera semana de julio
Ensayos por secciones	Julio (semanales)
Ensayo general para el Día de la Independencia	Tercera semana de julio
Participación en desfile escolar Día de la Independencia	20 de julio
Ensayos completos para actos cívicos y Día de la Raza	Agosto-septiembre (semanales)
Participación musical en eventos institucionales	Octubre (según agenda)
Presentación final en muestra artística escolar	Primera semana de noviembre
Cierre del club con integración musical	Segunda semana de noviembre



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO ONCE DE NOVIEMBRE

“Una comunidad educativa con principios inclusivos comprometida con la formación integral de la persona y el desarrollo de su entorno”
Municipio de Los Patios, Norte de Santander.

Emociones “Semillas de empatía”

ACTIVIDAD	FECHA
Actividad 1: Reconociendo mis emociones	Segunda semana de julio
Taller 2: Empatía y resolución de conflictos	Primera semana de agosto
Círculos de la palabra: Escucha activa y diálogo respetuoso	Agosto (quincenal)
Actividad 3: La ira y cómo gestionarla	Segunda semana de septiembre
Actividad creativa: “Mi diario emocional”	Septiembre-octubre
Juego de roles: “¿Cómo actuarías si...?”	Cuarta semana de octubre
Evaluación emocional individual con apoyo psicoeducativo	Primera semana de noviembre
Cierre con mural de emociones colectivas	Segunda semana de noviembre