



Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA FENICIA

PROYECTO PARA LA PRIMERA INFANCIA

CULTIVO CONOCIMIENTOS A TRAVES DEL JUEGO Y LA CONVIVENCIA



Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



1. LECTURA DE CONTEXTO

Análisis del Contexto Educativo

El **Centro Educativo Rural La Fenicia** cuenta con **diez sedes** ubicadas en el área rural, ofreciendo educación desde **Preescolar hasta Básica Secundaria**. Estas instituciones atienden a una comunidad conformada por **familias humildes y trabajadoras**, quienes valoran el respeto, la honestidad y el esfuerzo.

Acceso y Uso de la Tecnología

La **conectividad a internet es limitada**, lo que restringe su utilización en actividades pedagógicas. Sin embargo, los niños y jóvenes han encontrado acceso a dispositivos tecnológicos y redes sociales, a pesar de que sus **padres no cuentan con conocimientos suficientes para guiar su uso adecuado**. Esta situación ha generado riesgos en la convivencia escolar, como la **difusión de comportamientos negativos** y la **falta de control sobre los contenidos consumidos**.

Aspectos Socioeconómicos

La economía local se basa en la **agricultura**, permitiendo a las familias cubrir solo **las necesidades básicas** de sus hijos. No obstante, ciertos estudiantes adoptan **actitudes de vanidad o superioridad**, lo que **provoca burlas y conflictos** dentro del entorno escolar.

Diversidad Religiosa y Convivencia

Aunque la comunidad es **mayoritariamente católica**, la escuela alberga una diversidad de credos que son **respetados por la institución**. Sin embargo, en algunos casos, la **defensa de valores particulares** genera diferencias que dificultan la **armonía en la convivencia escolar**.



Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



2. IDENTIFICACION DEL PROBLEMA

Falta de infraestructura adecuada y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje de grado preescolar para las nueve sedes del Centro Educativo Rural La Fenicia.

3. JUSTIFICACION

El Centro Educativo Rural La Fenicia enfrenta **dificultades en la atención de la primera infancia**, ya que algunas sedes **carecen de espacios físicos adecuados y mobiliario apropiado** para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, la **escasez de materiales didácticos**, como **libros, bloques lógicos y otros insumos esenciales**, limita el desarrollo integral de los niños y su capacidad de exploración y aprendizaje activo.

Sumado a esto, las familias presentan **bajos recursos económicos**, estructuras **disfuncionales** y **escasa atención por parte de los padres**, lo que afecta la continuidad del proceso educativo. Es crucial diseñar estrategias que **garanticen ambientes adecuados, disponibilidad de recursos y metodologías innovadoras**, para fortalecer la educación infantil en condiciones de vulnerabilidad.

4. OBJETIVOS

GENERAL

Mejorar las condiciones de enseñanza para los niños de primera infancia en el **Centro Educativo Rural La Fenicia**, mediante la **adecuación de espacios físicos, dotación de materiales pedagógicos y fortalecimiento del aprendizaje basado en la exploración y el juego.**

ESPECÍFICOS:

1. **Gestionar la adecuación de espacios físicos y mobiliario** en las sedes educativas, asegurando entornos cómodos y seguros para el desarrollo pedagógico de los niños.
2. **Dotar las aulas con materiales didácticos esenciales**, como **libros infantiles, bloques lógicos, juegos de asociación y recursos multisensoriales**, fomentando el aprendizaje interactivo.
3. **Diseñar estrategias pedagógicas basadas en el juego y la exploración**, promoviendo actividades dinámicas que potencien el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños.



Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



5. POBLACION OBJETIVO / BENEFICIARIA

El **Centro Educativo Rural La Fenicia**, con sus **nueve sedes educativas**, atiende a una población estudiantil caracterizada por su **diversidad en niveles de desarrollo**, estilos de aprendizaje y realidades sociofamiliares. Al estar ubicado en un entorno rural, la comunidad educativa está formada por **niños de distintas veredas**, cuyas condiciones de vida y recursos disponibles influyen en sus procesos de aprendizaje y formación integral.

Desde una perspectiva **dimensional**, el desarrollo de los estudiantes se ve influenciado por varios factores clave:

1. Dimensión Cognitiva

Los estudiantes presentan **diferentes ritmos de aprendizaje**, dependiendo de su **acceso a recursos pedagógicos**, estimulación temprana y apoyo familiar

2. Dimensión Socioemocional

El contexto rural y la dinámica familiar de la comunidad hacen que la **socialización y la gestión emocional** sean fundamentales en el proceso educativo. Las interacciones entre los niños están influenciadas por valores tradicionales de respeto y cooperación, aunque también pueden presentarse **desafíos en la convivencia**, derivados de diferencias socioeconómicas, familiares o culturales.

3. Dimensión Psicofísica

Las condiciones de infraestructura y recursos disponibles impactan directamente en el **desarrollo motor y físico de los niños**. La falta de **mobiliario adecuado, espacios físicos adaptados y materiales pedagógicos apropiados** puede limitar el despliegue de actividades que potencien la coordinación motriz y la exploración sensorial.

4. Dimensión Lingüística y Comunicativa

La población escolar presenta **diversidad en su desarrollo lingüístico**, influenciado por el contexto familiar y las oportunidades de expresión en el aula.



Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



6. DESCRIPCION DE LA PROPUESTA

El proyecto busca mejorar las condiciones educativas para el grado preescolar del Centro Educativo Rural La Fenicia, donde la falta de infraestructura adecuada y recursos didácticos afecta el proceso de aprendizaje de los niños. Se identifican desafíos relacionados con el acceso limitado a la tecnología, las condiciones socioeconómicas de las familias y la diversidad religiosa, factores que influyen en la convivencia escolar y el desarrollo integral de los estudiantes.

Para abordar estos problemas, la propuesta plantea la adecuación de espacios físicos y mobiliario en las sedes educativas, la dotación de materiales pedagógicos esenciales y el diseño de estrategias basadas en el juego y la exploración. Estas acciones buscan fomentar el aprendizaje interactivo y brindar a los niños de preescolar un entorno seguro y estimulante que potencie su desarrollo cognitivo, socioemocional y psicofísico.

El proyecto está dirigido a la comunidad estudiantil del Centro Educativo Rural La Fenicia, conformada por niños de grado preescolar de las diversas veredas con diferentes ritmos de aprendizaje y realidades sociofamiliares. **Su implementación permitirá fortalecer la educación inicial en condiciones de vulnerabilidad, promoviendo una enseñanza más equitativa y centrada en las necesidades del estudiante.**



Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

fecha	Actividad	Descripción	Responsables
19-05-2025	Diagnóstico y análisis de necesidades	Evaluación de los ambientes de aprendizaje en las sedes educativas de preescolar para identificar carencias en infraestructura, mobiliario y materiales didácticos.	Docentes de las Sedes Educativas del C.E.R. La Fenicia
21-05-2025	Construcción de la propuesta	Elaboración del proyecto con base en los hallazgos del diagnóstico, definiendo estrategias y recursos necesarios para mejorar las condiciones educativas del nivel preescolar.	Equipo dinamizador del proyecto: Directora: Leonilde Pelaez Pelaez Docentes: Eybar Andrey Gelvez Vargas Beatriz Fuentes Contreras
27-05-2025 28-05-2025	Socialización del proyecto	Presentación del proyecto ante el consejo académico y el consejo directivo para su revisión, ajustes y aprobación.	Directora: Leonilde Pelaez Pelaez
29-05-2025	Envío del proyecto a la entidad territorial	Formalización y remisión de la propuesta ante la secretaria de educación departamental para su viabilidad y financiación.	Directora: Leonilde Pelaez Pelaez
30-07-2025	Adquisición de materiales didácticos	Gestión y compra de los recursos contemplados en el proyecto, asegurando la calidad y pertinencia de los materiales.	Directora, Contador y pagadora de la institución.
06-08-2025	Entrega de materiales a las sedes educativas	Distribución de los insumos adquiridos en las sedes educativas, garantizando que lleguen a los espacios donde se necesitan.	Directora, consejo directivo y equipo dinamizador.
11-08-2025 19-11-2025	Evaluación y seguimiento	Monitoreo del desarrollo del proyecto, midiendo su impacto en la enseñanza y aprendizaje de los niños.	Directora y consejo directivo.
19-11-2025	Socialización de resultados	Presentación de los logros y avances ante el consejo directivo, consejo académico y comunidad educativa, fomentando la retroalimentación para futuras mejoras.	Directora, consejo directivo y equipo dinamizador.



Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco



Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7

8. RECURSOS NECESARIOS – PRESUPUESTO

Ítem	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
Bloques De Atornillar Grande	9	25000	225000
Colchonetas	9	70000	630000
Juego De Bolos	9	40000	360000
Juego De Enhebrar	9	60000	540000
Juego De Animales Fichas	9	30000	270000
Juego Domino Figuras-Números.	9	50000	450000
Libros Cuentos	9	20000	180000
Libros De Formas	9	20000	180000
Libros De Textura	9	30000	270000
Libros Figuras	9	30000	270000
Rompecabezas	9	50000	450000
Sellos Animales Grande	9	200000	1800000
Sellos De Ingles	9	200000	1800000
Sellos De Letras Grande	9	250000	2250000
Sellos Numero Grande	9	250000	2250000
Tabla Punzado Con Acrílico	9	50000	450000
Títeres Tres Unidades	9	33275,3	299477,7
TOTAL		1408275,3	\$ 12.674.477,7



Centro Educativo Rural la Fenicia, Cacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



9. RESULTADOS ESPERADOS

La implementación del proyecto tendrá un impacto significativo en el desarrollo integral de los niños, mejorando sus experiencias de aprendizaje a través de materiales didácticos adecuados y estrategias pedagógicas innovadoras. En la **dimensión cognitiva**, se fortalecerá el pensamiento crítico y la curiosidad infantil mediante herramientas interactivas que faciliten el descubrimiento y la resolución de problemas. En la **dimensión socioemocional**, la creación de ambientes seguros y afectivos, junto con metodologías centradas en el trabajo colaborativo, fomentará la empatía y el respeto dentro del aula. En la **dimensión psicofísica**, el acceso a recursos como bloques lógicos y juegos al aire libre contribuirá a la coordinación motriz y al bienestar físico de los niños. Finalmente, en la **dimensión lingüística y comunicativa**, la dotación de libros infantiles y actividades de expresión oral impulsará el desarrollo del lenguaje y la capacidad de argumentación, fortaleciendo la comunicación y el aprendizaje significativo. Este enfoque integral garantizará una educación preescolar enriquecida, promoviendo el desarrollo equilibrado de cada estudiante.

10. EVALUACION Y SEGUIMIENTO

A través de un enfoque progresivo, se medirá el impacto en el desarrollo infantil y la apropiación de la iniciativa por parte de docentes y familias. Este proceso se estructura en tres fases complementarias:

1. Diagnóstico Inicial

- **Propósito:** Establecer un punto de partida sobre infraestructura, recursos pedagógicos y preparación docente, identificando las principales áreas de mejora.
- **Estrategias de Evaluación:**
 - Observación directa para evaluar espacios físicos y materiales disponibles.
 - Análisis de planificación pedagógica.

2. Monitoreo Intermedio

- **Propósito:** Evaluar el grado de implementación de las mejoras, el uso de los recursos incorporados y la respuesta de los niños al entorno educativo enriquecido.
- **Tiempo de Aplicación:** Desde el inicio del proyecto.
- **Estrategias de Evaluación:**
 - Registro de experiencias de avances y dificultades.
 - Espacios de diálogo y retroalimentación con familias y educadores para ajustar estrategias.
 - Evidencias fotográficas de ambientes educativos y dinámicas de aprendizaje.



Centro Educativo Rural la fenicia, Cacota de Velasco

Creación: Decreto No 00252 del 12 de abril de 2005

Fusión Centro Educativos Rural Curpaga, Fenicia: Decreto 001388 del 26 de octubre del 2016

Reconocimiento de carácter oficial, Resolución No 008709 del 24 de octubre del 2024

Registro D.A.N.E. 254125000101 NIT: 900048559 – 7



3. Análisis de Resultados y Proyección

- **Propósito:** Identificar logros obtenidos, valorar el impacto de las intervenciones y definir oportunidades de mejora para fortalecer la educación preescolar en el largo plazo.