



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación N° 009140 de noviembre 7 de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

ESTRATEGIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

"Leer, Actuar, Jugar, Danzar y Crear: Un Viaje al Aprendizaje Integral"



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA
2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación N° 009140 de noviembre 7 de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

1. TÍTULO

"Leer, Actuar, Jugar, Danzar y Crear: Un Viaje al Aprendizaje Integral"

2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

En el contexto educativo institucional, se ha vuelto evidente que muchos estudiantes adquieren conocimientos de manera temporal, sin lograr un aprendizaje significativo que les permita aplicarlo en su vida cotidiana. Este fenómeno se ve influenciado por la segmentación de las asignaturas, que dificulta la integración del conocimiento y la conexión entre diferentes áreas del saber.

Además, la falta de proyectos de investigación y aprendizaje activo limita el desarrollo de habilidades analíticas, críticas y creativas, lo que ocasiona que la enseñanza se lleve a cabo más como un requisito que como una experiencia transformadora. Como consecuencia, el proceso educativo pierde profundidad y los estudiantes no alcanzan una comprensión duradera.

De acuerdo con los resultados obtenidos en las pruebas internas y externas durante el periodo académico 2024, se identifican dificultades significativas en aspectos como: comprensión lectora, indagación y habilidades matemáticas. Estas dificultades pueden tener diversas causas, entre las cuales se destacan las secuelas derivadas de la pandemia, que afectaron los procesos de aprendizaje debido a la interrupción de la educación presencial y la adaptación a nuevas metodologías de enseñanza. También, la falta de acompañamiento familiar influye negativamente en la consolidación de hábitos escolares, lo que dificulta la autonomía y el rendimiento académico de los estudiantes. La ausencia de un entorno de apoyo en el hogar limita el desarrollo de estrategias efectivas de estudio y afecta su motivación.

Sumado a lo anterior, la falta de interacción grupal afecta el respeto por la palabra, los gustos y pensamientos de los demás, limitando el desarrollo de habilidades sociales esenciales para



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación N° 009140 de noviembre 7 de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

la convivencia. La ausencia de instancias que fomenten la escucha activa y el reconocimiento de la diversidad de opiniones contribuye a un ambiente de desconfianza y distanciamiento entre los estudiantes.

3. JUSTIFICACIÓN

El gobierno nacional, está apostando a una oferta educativa más diversa con formación integral que integre la cultura, el deporte, la recreación, la actividad física, las artes, la ciencia, la programación, la ciudadanía y la educación para la paz.

Siguiendo la directriz del Ministerio de Educación Nacional y la secretaria de Educación del Departamento Norte de Santander, la Institución Educativa Francisco de Paula Santander en el municipio El Zulia, pretende hacer uso significativo del tiempo escolar, a través de la estrategia “Centros de Interés”, como escenarios alternativos para el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. En los cuales se conectan las motivaciones, necesidades e intereses de los estudiantes, posibilitando la exploración, la investigación, el goce y el disfrute, la conexión de la escuela con el territorio y la integración e interrelación de diferentes conocimientos y saberes que les permiten ampliar marcos de comprensión sobre el mundo.

Para abordar la problemática institucional en el proceso de enseñanza-aprendizaje significativo, se planea la estrategia de centros de interés, para de manera efectiva, implementar estrategias pedagógicas innovadoras que impulsen el aprendizaje basado en proyectos, fomenten la interdisciplinariedad y prioricen la aplicación práctica del conocimiento. Estas acciones permitirán que la educación trascienda las fronteras del aula y se convierta en una herramienta clave para el desarrollo integral de los estudiantes.

Asimismo, resulta imprescindible fortalecer la educación socioemocional, el trabajo colaborativo y la gestión positiva de conflictos, promoviendo un entorno escolar donde el respeto, la empatía y el diálogo sean valores fundamentales en la convivencia. Para lo que se



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación N° 009140 de noviembre 7 de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

establecen los centros de interés con estudiantes de los diferentes grupos, buscando fortalecer lazos de amistad, trabajo colaborativo, promoviendo el respeto de todos los docentes y no solo del titular y, enseñando liderazgo en los estudiantes.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las competencias comunicativas, artísticas, deportivas y ciudadanas de los estudiantes de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander, promoviendo una participación activa y transformadora en el ámbito familiar, escolar y social.

4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ☺ Desarrollar habilidades de expresión corporal en los estudiantes que les posibilite el manejo y apropiación del espacio en que se desenvuelven con miras a una proyección cultural.
- ☺ Elevar la autoestima y la autoconfianza en los estudiantes a través de actividades artísticas, deportivas y de comprensión lectora.
- ☺ Mejorar la coordinación, flexibilidad y resistencia a través del movimiento corporal artístico y deportivo.
- ☺ Fomentar la creatividad y el pensamiento crítico.
- ☺ Desarrollar habilidades comunicativas, de trabajo en equipo y liderazgo.
- ☺ Promover la sana convivencia

5. POBLACIÓN

La población objeto del presente proyecto son:

- ☺ 490 estudiantes entre las edades de 7 a 13 años matriculados en la sede Alfonso López y Sede principal, en los grados segundo, tercero, cuarto y quinto.
- ☺ 15 docentes de las dos sedes de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander.
- ☺ 1 tutora del PTAFI3.0



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación N° 009140 de noviembre 7 de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Los **Centros de Interés** son una estrategia pedagógica que busca fomentar el aprendizaje activo, participativo y crítico de los estudiantes. En Colombia, el Ministerio de Educación ha impulsado esta metodología en diversas instituciones educativas para fortalecer la formación integral.

Los Centros de Interés se basan en la creación de espacios temáticos donde los estudiantes pueden explorar diferentes áreas del conocimiento de manera autónoma y dinámica. En la institución Educativa Francisco de Paula Santander, se enfocan en temas como: teatro, manualidades, tecnología, arte, deportes, medio ambiente, entre otros.

En la sede principal se desarrollan los siguientes centros de interés, los viernes, dos (2) veces al mes, en el horario de 12:30 a 2:20 p.m., con grupos de estudiantes de los grados terceros, cuartos y quintos, quienes seleccionaron a través de una encuesta donde quieran participar:

Centro de interés	Intencionalidad pedagógica	Estrategias didácticas	Asignaturas integradas
Juego limpio: Compitiendo con respeto, creciendo con integridad”	Formación de valores, el respeto y la sana competencia a través del deporte y la actividad física. Este enfoque busca que los estudiantes comprendan la importancia de la ética deportiva y la convivencia pacífica dentro y fuera del ámbito escolar.	☺ Aprendizaje y práctica de reglas deportivas. ☺ Creación de espacios de reflexión sobre el significado del juego limpio en la vida cotidiana. ☺ Implementación de actividades deportivas con enfoque en la cooperación y el respeto mutuo. ☺ Uso de dinámicas grupales para fortalecer la empatía y la convivencia. ☺ Evaluación de actitudes y comportamientos dentro de las prácticas deportivas.	Educación física Lenguaje Matemáticas Ética y valores Catedra de la paz
Manitas creativas	Desarrollo de la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística a través de actividades manuales. Este enfoque busca que los estudiantes exploren su imaginación, experimenten con diferentes materiales y fortalezcan habilidades esenciales para su desarrollo integral.	☺ Utilizar diferentes texturas, colores y materiales para estimular la percepción sensorial. ☺ Relacionar las manualidades con la historia, la ciencia o la literatura para enriquecer el aprendizaje. ☺ Uso de materiales reciclables para incentivar la conciencia ambiental y la creatividad. ☺ Implementación de proyectos interdisciplinarios que vinculen el arte con la ciencia, la literatura y la historia.	Educación artística Lenguaje Matemáticas Ética y valores Catedra de la paz

Sede Principal Av. 1 #1-07 Barrio Santander - El Zulia

Sede Alfonso López Av. 11 entre calles 1 y 2 del Barrio Alfonso López.

Email: ie.franciscodepaula@gmail.com web: colfrancisco.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación N° 009140 de noviembre 7 de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

Pasaporte a la aventura	Aprendizaje experiencial, la exploración y el desarrollo de habilidades a través de actividades dinámicas y lúdicas. Este enfoque busca que los estudiantes vivan el aprendizaje como una aventura, fortaleciendo su curiosidad, creatividad y trabajo en equipo.	☺ Reconocimiento de algunos países, teniendo en cuenta su ubicación, las tradiciones, costumbres, cultura, etnia, fauna y flora. ☺ Realización de manualidades creativas con diferentes materiales. ☺ Interpretación de textos basados en las costumbres de los diferentes países.	Ciencias Sociales Lenguaje Matemáticas Ética y valores Catedra de la paz Educación Artística
Teatro: Expresión y Valores en Acción	Uso del arte escénico como herramienta educativa para desarrollar habilidades expresivas, sociales y cognitivas en los estudiantes. A través del teatro, se fomenta el aprendizaje activo, la creatividad y la construcción de conocimientos de manera significativa.	☺ Uso de juegos de rol para mejorar la comunicación y la resolución de problemas de convivencia escolar o de situaciones del diario vivir. ☺ Desarrollo del pensamiento crítico y la creatividad a través de la interpretación de personajes y situaciones. ☺ Implementación de improvisaciones para estimular la creatividad y la espontaneidad. ☺ Creación de montajes teatrales que involucren a toda la comunidad educativa. ☺ Aplicación de dinámicas de expresión corporal para mejorar la coordinación y el lenguaje no verbal.	Educación física Educación artística Lenguaje Matemáticas Ética y valores Catedra de la paz Ciencias naturales
Jaque mate al conocimiento	Desarrollo del pensamiento estratégico, la toma de decisiones y la concentración a través de la práctica de este juego, fortaleciendo habilidades socioemocionales en los estudiantes. Desarrollar la paciencia y la concentración, habilidades esenciales para el aprendizaje autónomo. Promover la toma de decisiones informadas, fortaleciendo la capacidad de análisis y resolución de problemas. Incentivar valores como el respeto, la disciplina y la perseverancia, fundamentales para la convivencia escolar.	☺ Uso de partidas guiadas para enseñar conceptos clave y mejorar la toma de decisiones. ☺ Aplicación de problemas de ajedrez como ejercicios de lógica y resolución de conflictos. ☺ Implementación de torneos escolares para fomentar la sana competencia y el trabajo en equipo. ☺ Integración del ajedrez con otras áreas del conocimiento, como matemáticas y literatura, para fortalecer el aprendizaje interdisciplinario.	Matemáticas Lenguaje Ética y valores Catedra de la paz

Sede Principal Av. 1 #1-07 Barrio Santander - El Zulia

Sede Alfonso López Av. 11 entre calles 1 y 2 del Barrio Alfonso López.

Email: ie.franciscodepaula@gmail.com web: colfrancisco.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación N° 009140 de noviembre 7 de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

English Club: Smart learning	desarrollo de competencias comunicativas en una segunda lengua, promoviendo el aprendizaje significativo a través de estrategias dinámicas y contextualizadas. Este enfoque busca que los estudiantes adquieran habilidades lingüísticas de manera natural y participativa.	☺ Aprendizaje lúdico de vocabulario, gramática, pronunciación y comprensión lectora en el idioma inglés. ☺ Aplicación de dinámicas grupales para fortalecer la interacción y el trabajo en equipo. ☺ Creación de espacios de inmersión, como clubes de conversación y actividades culturales en inglés. ☺ Uso de role-playing para simular conversaciones y situaciones cotidianas.	Inglés Educación artística Lenguaje Ética y valores
Al ritmo de la sonrisa	Desarrollo de habilidades expresivas, motrices y sociales a través del movimiento. La danza no solo fortalece la coordinación y el ritmo, sino que también fomenta la creatividad, la disciplina y el trabajo en equipo. Promover la conciencia corporal y el bienestar físico mediante el ejercicio y la danza.	☺ Uso de coreografías grupales para fortalecer la cooperación y la sincronización. ☺ Implementación de talleres de improvisación para estimular la creatividad. ☺ Aplicación de dinámicas de expresión corporal para mejorar la confianza y la comunicación. ☺ Creación de espacios de exploración artística, donde los estudiantes puedan experimentar con diferentes estilos de danza.	Educación física Educación artística Ética y valores Catedra de la paz Matemáticas Lenguaje

En la Sede Alfonso López se desarrolla un centro de interés dirigido al grado segundo, que se lleva a cabo en los descansos pedagógicos y los viernes de 3:45 a 5:30 p.m:

Centro de interés	Intencionalidad pedagógica	Estrategias didácticas	Asignaturas integradas
Juego, aprendo y me divierto	Aprendizaje lúdico como herramienta para el desarrollo integral de los estudiantes. A través del juego, se fortalecen habilidades cognitivas, sociales y emocionales, permitiendo que el aprendizaje sea significativo y motivador. Fomentar habilidades sociales como la cooperación, el respeto y la comunicación.	☺ Implementación de juegos de roles para mejorar la resolución de problemas. ☺ Uso de dinámicas grupales para fortalecer el trabajo en equipo. ☺ Creación de espacios de exploración libre, donde los estudiantes puedan aprender jugando. ☺ Aplicación de retos y desafíos que estimulen la creatividad y el pensamiento lógico.	Educación física Educación artística Ética y valores Catedra de la paz Matemáticas Lenguaje

Sede Principal Av. 1 #1-07 Barrio Santander - El Zulia

Sede Alfonso López Av. 11 entre calles 1 y 2 del Barrio Alfonso López.

Email: ie.franciscodepaula@gmail.com web: colfrancisco.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación N° 009140 de noviembre 7 de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

En la sede principal, se trabaja con estudiantes de primaria y secundaria los viernes en el horario de 3:00 a 6:00 p.m.

Centro de interés	Intencionalidad pedagógica	Estrategias didácticas	Asignaturas integradas
Banda de paz	Fomentar valores como la convivencia, el respeto y el sentido de pertenencia dentro de la comunidad educativa, a través de la música y la disciplina de una banda marcial, los estudiantes desarrollan habilidades sociales, trabajo en equipo y expresión artística.	☺ Asignación de Roles de Liderazgo Asignar roles específicos como líderes de sección, abanderados, o coordinadores de marcha, que permitan a los estudiantes desarrollar liderazgo y responsabilidad. Estos roles pueden rotarse para que todos experimenten distintos niveles de responsabilidad y compromiso.	Educación física Educación artística Ética y valores Catedra de la paz Matemáticas Lenguaje

En la sede principal, se trabaja con estudiantes de primaria y secundaria, según la asignación de lenguaje, la jornada y el grado, el proyecto de Lectura, Escritura y Oralidad:

Centro de interés	Intencionalidad pedagógica	Estrategias didácticas	Asignaturas integradas
LEO, COMPRENDO Y APRENDO	Fomentar el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y oralidad en los estudiantes, promoviendo el pensamiento crítico, la creatividad y la comprensión textual.	Construir una voz para participar en la vida social, escolar y ciudadana (involucra las habilidades de escuchar y hablar). Interactuar con el texto y el mundo para construir sentido. Lectura, diálogo y escritura en la lengua materna: dinámicas para comprender y utilizar distintos códigos gramaticales. Uso del lenguaje de las ciencias: comprender el lenguaje en la construcción de conocimientos. Producción y lectura de textos: aprendizajes centrados en el descubrimiento de la condición de los y las estudiantes como productores y lectores de textos y en el reconocimiento del código lingüístico, fortaleciendo vínculos emocionales a partir de las habilidades comunicativas. Uso del lenguaje en las artes: despliegue y creatividad. Construcción de la voz propia: creación de identidad, toma de posiciones, potenciación de razones y argumentos, interacción social y comprensión del mundo con sentido ético y de responsabilidad social.	Lenguaje Ciencias Sociales Ciencias Naturales Matemáticas Ética y valores Catedra de la paz Interdisciplinaridad Ciudadanía y convivencia y paz Enfoque de género Enfoque diferencial Tecnología Educación ambiental Socioemocional Diversidad - Antirracismo Derechos humanos Arte y cultura Estilos de vida saludable Educación sexual

Sede Principal Av. 1 #1-07 Barrio Santander - El Zulia

Sede Alfonso López Av. 11 entre calles 1 y 2 del Barrio Alfonso López.

Email: ie.franciscodepaula@gmail.com web: colfrancisco.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación N° 009140 de noviembre 7 de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

CENTRO INTERES	ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE			
SEMANA	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Juego limpio: Compitiendo con respeto, creciendo con integridad"	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Manitas creativas	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Pasaporte a la aventura	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Teatro: Expresión y Valores en Acción	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Jaque mate al conocimiento	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
English Club: Smart learning	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

Sede Principal Av. 1 #1-07 Barrio Santander - El Zulia

Sede Alfonso López Av. 11 entre calles 1 y 2 del Barrio Alfonso López.

Email: ie.franciscodepaula@gmail.com web: colfrancisco.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación N° 009140 de noviembre 7 de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

CENTRO INTERES SEMANA	ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Al ritmo de la sonrisa	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Juego, aprendo y me divierto	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Banda de paz	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Leo, Comprendo Y Aprendo	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

Sede Principal Av. 1 #1-07 Barrio Santander - El Zulia

Sede Alfonso López Av. 11 entre calles 1 y 2 del Barrio Alfonso López.

Email: ie.franciscodepaula@gmail.com web: colfrancisco.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!
Resolución oficial de aprobación N° 009140 de noviembre 7 de 2024
DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

8. RECURSOS NECESARIOS – PRESUPUESTO

Para el desarrollo optimo de los centros de interés se requiere de los siguientes recursos:

CENTRO DE INTERES	Descripción	Cantidad
Banda de Paz	Adecuación del almacén de instrumentos y vestuario de la banda de paz	
	Compra de chaquetas	10
	Armarios para guardar chaquetas	1
	Estantes para los instrumentos	2
	Ganchos en aluminio y bolsas (para colgar chaquetas)	40
	Compra de instrumentos:	
	Liras	3
	Cornetas	4
	Par de platillos	4
	Tornillos con goma	400
	Correas de Bombo	3
	Correas de caja	4
	Correas de Timba	4
	Cascos	40
	Timbas	2
	Parche Bombo # 24	2
	Parche Bombo superior # 14	2
	Parche Bombo inferior #14	2
	Parches entorchados # 14	4
LEO	Adecuación de sala de lectura (pintura)	
	Adquisición de mobiliario	
	Compra e instalación de aire acondicionado	
	Cambio de lámparas fluorescentes	3
	Arreglo de vidrios de las ventanas	3
	Exhibidores de libros	1
	Estantes	2
	Parlante	1
	Computador	1
	Tapetes didácticos	3
	Caja de pictogramas	3
	Impresora de tinta continua	1
	Libros Educación para la paz -Títulos	5
Juego limpio: Compitiendo con	Adecuación de cancha en Sede Alfonso López (Marcado de líneas y pintura de bombas) Arreglo de tablero para basquet	1



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación N° 009140 de noviembre 7 de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

respeto, creciendo con integridad”	Colocación de aro para cesta	1
	Balones de basket	15
	Balones de minibasket	15
	Juegos de petos para adolescentes	2
	Miniarquerías de fútbol	2
Teatro: Expresión y Valores en Acción	Micrófonos de solapa o diadema con equipo para su funcionamiento	5
	Teatrino	1
Jaque mate al conocimiento	Tableros de ajedrez, con fichas	25
	Ajedrez Mural Portátil Demo / Para Enseñanza 60x70cm	1
Danza: Al ritmo de la sonrisa	Adecuación del almacén de vestuario	
	Ganchos en aluminio y bolsas (para colgar vestuarios)	60
	Parlante con micrófono	1
Manitas creativas	Armarios para guardar materiales en las aulas	15
Juego, aprendo y me divierto	Conos medianos	20
	Balones de microfútbol	8
	Mini arquerías	2
	Juegos petos para niños (1° y 2°)	4

9. RESULTADOS ESPERADOS

Los resultados esperados podrían organizarse en varios aspectos clave:

Competencias comunicativas:

- ☺ Mejora en la expresión oral y escrita de los estudiantes.
- ☺ Mayor capacidad para argumentar, debatir y expresar ideas con claridad.
- ☺ Incremento en la lectura comprensiva y crítica.

Competencias artísticas:

- ☺ Desarrollo de habilidades en diversas disciplinas como música, teatro, danza o artes visuales.
- ☺ Participación activa en eventos culturales y exhibiciones escolares.
- ☺ Fomento de la creatividad y la apreciación artística.

Competencias deportivas:

- ☺ Mejoras en el rendimiento físico y en la disciplina deportiva.
- ☺ Promoción de hábitos saludables y trabajo en equipo.
- ☺ Mayor representación en competencias locales y escolares.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
MUNICIPIO EL ZULIA

¡La Paz se construye con Hechos!

Resolución oficial de aprobación N° 009140 de noviembre 7 de 2024

DANE: 154261000099 NIT: 807.002.720

Competencias ciudadanas:

- ☺ Mayor compromiso con valores como la empatía, el respeto y la solidaridad.
- ☺ Participación en proyectos comunitarios y actividades de servicio social.
- ☺ Desarrollo del liderazgo estudiantil y la responsabilidad cívica.
- ☺ Mejora en la comunicación y el respeto entre estudiantes, docentes y familias.
- ☺ Reducción de conflictos y desarrollo de estrategias pacíficas para resolver diferencias.
- ☺ Fortalecimiento de la empatía y la tolerancia en la comunidad educativa.

Impacto en el ámbito familiar, escolar y social:

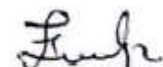
- ☺ Integración más efectiva entre estudiantes, docentes y familias.
- ☺ Un ambiente escolar más participativo y colaborativo.
- ☺ Transformaciones positivas en la comunidad gracias a la educación y el compromiso de los estudiantes.

10. EVALUACION Y SEGUIMIENTO

Para el seguimiento del desarrollo de los centros de interés se estableció formato de evidencias, en el cual el docente, realiza la planeación de la actividad, la fecha, los recursos a necesitar y la evidencia fotográfica.

Se debe definir rubrica para evaluar la ejecución de los centros de interés, identificar debilidades para convertirlas en oportunidades de mejora para el siguiente año escolar.

Elaboró


Evelyn Mahecha Nova
Coordinadora

Revisó


Jaime Cardenas Santos
Rector