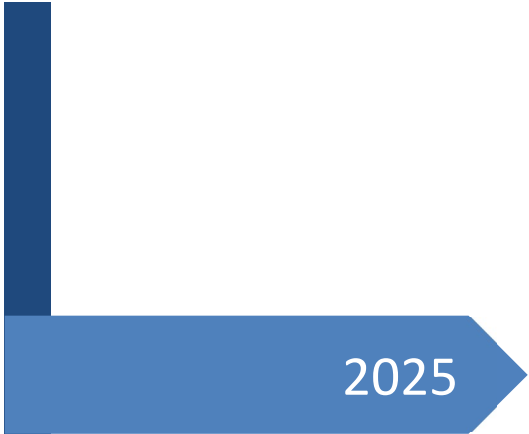




2025

PLAN INSTITUCIONAL DEL USO Y APROPIACIÓN TIC

IE JOSÉ MARIA CORDOBA

DURANIA NORTE DE SANTANDER





INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JOSÉ MARÍA CÓRDOBA” – DURANIA
RESOLUCIÓN No 007374 DEL 07 DE OCTUBRE DE 2024
NIT 890502462-3
DANE 154239000018



Tabla de Contenido

1.	INTRODUCCION.....	3
2.	JUSTIFICACION.....	3
3.	DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL.....	4
4.	OBJETIVOS.....	5
4.1.	OBJETIVO GENERAL.....	5
4.2.	OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	5
5.	MATRIZ DOFA SOBRE EL USO DE LAS TIC EN LA IE.....	5
6.	PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC	10
7.	EJES ARTICULADORES	11
8.	SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y MEJORA	12
9.	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE GESTIÓN PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC	12



1. INTRODUCCION.

En la era de la información y la comunicación, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) se han convertido en herramientas fundamentales que impactan todos los aspectos de la sociedad, y la educación no es una excepción. La integración efectiva de las TIC en el entorno educativo es un factor clave para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, preparando a los estudiantes para un mundo cada vez más digitalizado y globalizado.

En este contexto, el presente informe se enfoca en preparar un plan institucional del uso y apropiación de las TIC en las áreas de gestión educativa de la Institución Educativa José María Córdoba en Durania, Colombia.

2. JUSTIFICACION.

La IE José María Córdoba, como institución dedicada a la formación de futuras generaciones, debe adaptarse a las demandas del siglo XXI y equipar a sus estudiantes con las habilidades necesarias para competir en un mundo digital y global.

El plan institucional se fundamenta en la Guía No. 30 "Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo!" desarrollada por el Ministerio de Educación de Colombia. Esta guía establece directrices cruciales para la formación de competencias tecnológicas en los estudiantes y su aplicación en los diversos ámbitos de la gestión educativa, incluyendo la dirección, la enseñanza, la comunidad educativa y la administración.



Asimismo, esta iniciativa busca aprovechar las TIC como herramientas que pueden mejorar la eficiencia y eficacia de las operaciones educativas y administrativas, facilitando la comunicación, la toma de decisiones informadas y el seguimiento de los procesos. En este contexto, la IE José María Córdoba debe emprender un proceso de transformación digital integral que involucre a todos los actores educativos.

3. DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL.

La Institución Educativa José María Córdoba, oferta a la comunidad, la doble titulación, bachiller y técnico en sistemas teleinformáticos a través de la articulación con el SENA (Servicio Nacional de Aprendizaje), así mismo se imparte la asignatura de tecnología e informática en todos los grados, haciendo un uso frecuente de las herramientas y tecnologías TICS, con las que cuenta la institución.

La sala de informática de la institución cuenta con acceso a internet dotado por la Gobernación, su estabilidad no es constante y presenta muchas caídas en velocidad y navegación; en la parte de equipos se tienen: 4 computadores AIO nuevos y 20 equipos portátiles los cuales las mayorías ya cumplieron su vida útil y su estado no es el mejor, y un videobeam.

El área administrativa cuenta con buena dotación de equipos electrónicos para trabajar de manera eficiente, así como de internet estable pagado por la IE.

Las competencias digitales de los docentes son básicas y algunos tienen dificultades con el uso adecuado de la plataforma OVY y programas ofimáticos.



4. OBJETIVOS.

4.1. OBJETIVO GENERAL.

Proponer estrategias para la implementación efectiva de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las áreas de gestión educativa de la Institución Educativa José María Córdoba del municipio de Durania, con el propósito de mejorar la calidad de la educación y preparar a los estudiantes para un mundo digitalizado.

4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Realizar un diagnóstico institucional (Matriz DOFA) para evaluar el estado actual del uso de las TIC en las áreas de gestión directiva, académica, comunidad y administrativa.
- Elaborar un plan de acción para la implementación de las TIC en la institución educativa.
- Establecer un sistema de seguimiento, evaluación y mejora continua para garantizar el éxito de la implementación de las TIC en la IE José María Córdoba.
- Constituir el Equipo de Gestión TIC.

5. MATRIZ DOFA SOBRE EL USO DE LAS TIC EN LA IE

ÁREA DE GESTIÓN EDUCATIVA DE LA IE

- ✓ Gestión Directiva
- ✓ Gestión Pedagógica y académica
- ✓ Gestión de la comunidad
- ✓ Gestión de administrativa y financiera



GESTIÓN DIRECTIVA

	Positivos	Negativos
	Fortalezas	Debilidades
Factores Interno	- Se generan los espacios para la elección y mesas de trabajo de los estamentos escolares. - Se cuenta con equipos de informática para las diferentes labores. - Motivación para la construcción de un plan de desarrollo tecnológico institucional. - La institución educativa tiene un excelente personal docente y directivo. - Interés de los docentes y directivos en capacitarse en herramientas TIC	- Limitado seguimiento y evaluación de los proyectos TIC - Las salas de informática no cuentan con un sistema eléctrico idóneo para su correcto funcionamiento
	Oportunidades	Amenazas
Factores Externos	- Existen ONG que realizan donaciones y/o aportes que faciliten mejorar la infraestructura tecnológica de la institución. - El gobierno nacional ofrece capacitaciones para el uso de herramientas TIC modo virtual.	- Cambios en las políticas educativas que pueden despriorizar las TIC. - Poco apoyo de las instituciones gubernamentales para el mejoramiento tecnológico de la institución - Falta de acompañamiento de la SED a los ajustes pertinentes del currículo institucional que permitan introducir el uso de las tecnologías al proceso de aprendizaje.



GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA

	Positivos	Negativos
	Fortalezas	Debilidades
Factores Interno	- Se cuenta con página web institucional y redes sociales institucionales. - Disposición de los docentes para el cambio de ambientes de aprendizaje innovadores con el uso de las TICs en sus clases. - Motivación de los estudiantes por aprender utilizando herramientas tecnológicas. - La IE en articulación con el Sena imparte a los estudiantes de educación media, la técnica de sistemas teleinformáticos.	- Los salones de clase no cuentan con las adecuaciones físicas para el uso de TIC. - Brechas en la formación pedagógica TIC de algunos docentes. - Falta de articulación entre las TIC y el currículo institucional. - Deficiencia en la cantidad de computadores de la sala de informática, adicional la mayoría presenta fallas. - No hay seguimiento de uso y registro de incidentes o daños a los equipos de cómputo de la sala de informática por parte de los docentes. - Falta de jornadas de sensibilización del correcto uso y cuidado de los computadores en el colegio.
	Oportunidades	Amenazas
Factores Externos	- Utilizar las TIC para apoyar los procesos de aprendizaje. - Utilización de las diferentes aplicaciones educativas (software) ofrecidas en web. - Aprovechar los resultados de las pruebas externas para reforzar y mejorar la calidad académica de los estudiantes. - Incentivos para innovación educativa mediante TIC.	- Fallas continuas en el servicio de internet. - Problemas de cobertura en la red de datos móviles. - Desigual en el acceso de estudiantes a recursos tecnológicos en casa. - La población estudiantil es flotante o pasajera.



GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

		Positivos	Negativos
		Fortalezas	Debilidades
Factores Internos		• Apoyo de docentes del área de tecnología para ejecutar actividades institucionales que impliquen uso de tecnología. • Comunicación institucional fluida mediante plataformas digitales. • Utilización de la semana cultural para generar espacios de encuentro y divulgación de proyectos escolares donde se reconozca la importancia de la tecnología en nuestra vida cotidiana.	• Escasa conectividad en sectores rurales o familias de bajos recursos. • Limitado conocimiento digital en algunos padres o tutores.
		Oportunidades	Amenazas
Factores Externos		• Se cuenta con programas de formación gratuitos ofrecidos por el Ministerio de las TIC a la comunidad. • Apoyo del Instituto de Bienestar familiar, policía de infancia y adolescencia y algunas ONG en la atención de casos especiales relacionados con las TICs.	• Uso inadecuado de las herramientas tecnológicas. • Brecha digital generacional que limita el acompañamiento familiar. • Desinformación o mal uso de redes sociales por parte de estudiantes o padres. • Poca alfabetización digital de los padres de familia.



GESTIÓN DE ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

		Positivos	Negativos
		Fortalezas	Debilidades
Factores Internos		- Existe un aplicativo para el manejo del sistema de información de boletines, datos personales de los estudiantes y docentes(OVY). - Se da la opción de asistir a capacitaciones programadas por entidades externas - Se cuenta con un espacio para almacenar los residuos eléctricos y electrónicos de la institución RAEE. - Se cuenta con computadores para atender la demanda estudiantil.	- Se desconoce por parte de algunos docentes, el manejo y el acceso de las diferentes opciones que la plataforma OVY ofrece. - Una pequeña parte de la información de los estudiantes, presente en OVY se encuentra desactualizada o está incompleta (Ej.: fotografía). Se requiere ajustar el plan de mantenimiento de aparatos eléctricos y electrónicos en la IE (computadores, videobeam, reguladores, aires acondicionados) así mismo de las instalaciones eléctricas. - Presupuesto limitado para renovación tecnológica. - No se cuenta con suficientes computadores actualizados para atender la demanda estudiantil.
		Oportunidades	Amenazas
Factores Externos		- Mejorar el acceso a internet en la institución realizando la solicitud al MEN para ampliar la red de cobertura. - Apoyo de la alcaldía municipal para el desarrollo de actividades de tipo académico y cultural de la institución educativa.	- Desastres naturales, orden público que afecten las instalaciones. - Obsolescencia rápida de los equipos tecnológicos.



6. PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC

OBJETIVO	ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSO	RESPONSABLES
Formar y Fortalecer al grupo de docente en habilidades TICs	Capacitación a docente sobre temas TIC	Durante el transcurso del año escolar	• Humano • Portátil • Internet • Aula	Concejo directivo, coordinador y equipo de las TICS
Mejorar la implementación de las TICS en el aula de clase	Acondicionar los portátiles existentes para optimizar su uso	Durante el transcurso del año escolar	• Humano • Portátiles	Equipo de las TICS
Mejorar la comunicación en la comunidad educativa	Actualización de las pagina web y redes sociales institucionales	De manera continua	• Humano • Portátil • Internet • Plataforma • Cronograma de actividades • Manual de convivencia	Coordinador y Equipo de las TICS
Procurar un proceso académico con mayor uso de Tics.	Desarrollar un plan mantenimiento de los equipos del aula de informática	De forma continua	• Recursos humanos • Equipos • Inventario de las salas	Equipo de las TICS
Mejorar la calidad educativa a través de las TICS	Adquirir y Ampliar la cobertura del servicio de la sala de informática.	De forma continua	• Equipo de gestión administrativa financiera. • Concejo directivo	Equipo de gestión administrativa financiera. Concejo directivo



OBJETIVO	ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSO	RESPONSABLES
Fomentar la tecnología a través de proyectos	Realizar la feria de ciencia y tecnología.	Semana Cordobesa	Docentes del área de informática y tecnología	Equipo de gestión administrativa financiera. Concejo directivo
Mejorar la comunicación asertiva por medio de las TICs con la comunidad educativa	Realizar inducción del uso de la plataforma institucional a la comunidad educativa	Inicio de año escolar	Docentes del área de informática	Rector Equipo de las TICs

7. EJES ARTICULADORES

Teniendo en cuenta la Guía 30 del MEN, los ejes articuladores son los siguientes:

- **Naturaleza y evolución de la tecnología.**

Se refiere a las características y objetivos de la tecnología, a sus conceptos fundamentales (sistema, componente, estructura, función, recurso, optimización, proceso, etc.), a sus relaciones con otras disciplinas y al reconocimiento de su evolución a través de la historia y la cultura.

- **Apropiación y uso de la tecnología.**

Se trata de la utilización adecuada, pertinente y crítica de la tecnología (artefactos, productos, procesos y sistemas) con el fin de optimizar, aumentar la productividad, facilitar la realización de diferentes tareas potenciar los procesos de aprendizaje, entre otros.

- **Solución de problemas con tecnología.**

Se refiere al manejo de estrategias en y para la identificación, formulación y solución de problemas con tecnología, así como para la jerarquización y comunicación de ideas. Comprende estrategias que van desde la detección



de fallas y necesidades, hasta llegar al diseño y a su evaluación. Utiliza niveles crecientes de complejidad según el grupo de grados de que se trate.

- **Tecnología y sociedad.**

Trata tres aspectos:

- 1) Las actitudes de los estudiantes hacia la tecnología, en términos de sensibilización social y ambiental, curiosidad, cooperación, trabajo en equipo, apertura intelectual, búsqueda, manejo de información y deseo de informarse;
- 2) La valoración social que el estudiante hace de la tecnología para reconocer el potencial de los recursos, la evaluación de los procesos y el análisis de sus impactos (sociales, ambientales y culturales) así como sus causas y consecuencias; y
- 3) La participación social que involucra temas como la ética y responsabilidad social, la comunicación, la interacción social, las propuestas de soluciones y la participación, entre otras.

8. SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y MEJORA

El seguimiento se realizará por parte del equipo de gestión TIC en la última semana institucional del año 2025, revisando indicadores de cumplimiento y ajustando el plan según los resultados obtenidos.

9. CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE GESTIÓN PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC

- ✓ Julio Cesar Contreras Parra
- ✓ Diego Alejandro Martínez Beltrán
- ✓ Abelardo Avellaneda Pardo