



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Cod. DANE 254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024

NIT 900046551-1

MUTISCUA N/S

Presentación

Los Centros de Interés son proyectos pedagógicos diseñados para impulsar la formación integral de los estudiantes, fomentando la exploración, la investigación y la curiosidad. Estos centros se enfocan en los intereses y necesidades de los estudiantes, creando ambientes de aprendizaje enriquecidos donde pueden desarrollar habilidades del siglo XXI.

Son espacios de aprendizaje que promueven la participación activa de los estudiantes en proyectos basados en sus intereses y curiosidades. Fomentan la exploración, la investigación y la curiosidad, potenciando el aprendizaje significativo y la formación integral. Desarrollan habilidades como la creatividad, el pensamiento crítico y la colaboración, impulsando la educación CRESE (Ciencia, Resiliencia, Emprendimiento y Sociedad), la alfabetización mediática e informacional y la educación para el desarrollo sostenible.

Implementación en el Centro Educativo Rural Sucre

El Centro Educativo Rural Sucre, ubicado en el municipio de Mutiscua, Norte de Santander, ha impulsado la creación de Centros de Interés en diferentes áreas, como la lectura, la escritura y la oralidad, la ciencia, recreación y deportes, arte y cultura, tecnología e innovación, medio ambiente, producción y autosostenibilidad. Estos centros se implementan a través de las áreas del plan de estudio establecido en el PEI, involucrando a estudiantes, docentes, padres de familia y comunidad.

El Centro Educativo Rural Sucre presenta las siguientes iniciativas:

1. Educación inicial (prejardín – jardín)
2. Lectura y escritura (leer es crear)
3. Ambiental (semillas del futuro escolar)
4. Arte y cultura:
 - En busca de nuestra identidad,
 - Coreografías con el alma,
 - Sonidos de nuestra tierra
5. Producción y sostenibilidad (procesamientos para la autosuficiencia y la conservación)

Objetivos y propósitos

Los Centros de Interés tienen como objetivo formar estudiantes con competencias que respondan a las demandas de los sectores productivos del país, con calidad, pertinencia, eficiencia y capacidad de adaptación a los cambios e innovaciones. Se busca empoderar la educación superior y ejemplarizar las buenas prácticas agrícolas con el aprovechamiento de los recursos naturales.

Iniciativas destacadas

El proyecto de los Centros de Interés del C.E.R Sucre Mutiscua cuenta con tres iniciativas importantes:

1. Educación inicial
2. Lectura y escritura
3. Ambiental
4. Arte y cultura

Conocimiento, Ciencia, Cultura y Virtud

cer_sucrer@sednortedesantander.gov.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Cod. DANE 254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024

NIT 900046551-1

MUTISCUA N/S

5. Producción y sostenibilidad

Conclusión

Los Centros de Interés permiten la libre decisión de vincularse a cualquiera de estos proyectos, con el propósito de desarrollar habilidades y capacidades en el empoderamiento de la riqueza natural del entorno, mejorar las prácticas agrícolas y afianzar experiencias significativas. El Centro Educativo Rural Sucre se compromete a ser defensor de la vida, la paz y la armonía del páramo de Santurbán ante Colombia y el mundo.



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Cod. DANE 254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024

NIT 900046551-1

MUTISCUA N/S

Caracterización Contextual

Ubicado en un entorno rural del municipio de Mutiscua, el Centro Educativo Rural Sucre es un establecimiento educativo que se integra estrechamente con la comunidad local, dedicada principalmente a actividades agrícolas y pecuarias. Esta conexión con la tierra y la producción de alimentos se refleja en la formación de los estudiantes, quienes desarrollan habilidades prácticas a través de proyectos pedagógicos productivos.

Infraestructura y oferta educativa

El centro cuenta con tres sedes, dos de las cuales ofrecen educación primaria, mientras que la sede principal atiende a estudiantes desde preescolar hasta noveno grado. Un equipo docente especializado en diversas áreas garantiza una educación integral y de calidad.

Valores y enfoque

La comunidad educativa del Centro Educativo Rural Sucre se caracteriza por su conciencia y compromiso con el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad. Esto se refleja en la implementación de prácticas que promueven la protección del entorno natural. Además, la música tradicional es una parte importante de la cultura de la comunidad, lo que enriquece la formación de los estudiantes.

Comunicación y comunidad

La comunicación con los estudiantes y padres de familia es fluida y eficiente, gracias a la utilización de medios digitales y escritos. Esto permite mantener a la comunidad informada y comprometida con la educación de los estudiantes.

Misión y enfoque institucional

El Centro Educativo Rural Sucre se esfuerza por brindar una educación de calidad y formar individuos autónomos y comprometidos con su entorno. La institución se destaca por su enfoque en la sostenibilidad, la producción de alimentos y la música tradicional, lo que la hace única y relevante en su contexto.



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Cod. DANE 254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024

NIT 900046551-1

MUTISCUA N/S

Justificación

El Centro Educativo Rural Sucre, ubicado en el municipio de Mutiscua, departamento del Norte de Santander, se encuentra en un proceso de afianzamiento del modelo pedagógico Escuela Nueva Activa. Con una oferta académica que abarca desde educación inicial hasta Postprimaria, el centro presenta una estrategia pedagógica innovadora que integra espacios de participación para la ciencia, la cultura, el arte, la economía, el deporte, la música y la innovación. Esta estrategia se proyecta en la estructura curricular y los procesos transversales, en conjunto con los centros de interés, como una iniciativa que se alinea con el Plan Nacional de Desarrollo de Colombia.

Justificación para la implementación de los centros de interés

La implementación de los centros de interés en el Centro Educativo Rural Sucre se justifica por la necesidad de mejorar la calidad de la educación y fortalecer las habilidades de los estudiantes en nuestro contexto, fomentando su desarrollo integral. En particular, se busca promover la responsabilidad de la conservación de los entornos naturales, como el páramo de Santurbán, y su autosostenibilidad.

Objetivos de los centros de interés

El Centro Educativo Rural Sucre trabajará en base a cinco criterios iniciales que argumentan la importancia de los centros de interés en nuestra comunidad educativa:

1. **Mejora de la calidad de la educación:** Los centros de interés se integrarán en la estrategia del Proyecto Educativo Institucional para mejorar la calidad de la educación y crear un ambiente de aprendizaje atractivo y significativo.
2. **Enfoque en el aprendizaje individualizado:** Los centros de interés permitirán que los estudiantes exploren sus propios intereses, fomentando la motivación y la curiosidad por el aprendizaje.
3. **Desarrollo integral:** Los centros de interés promoverán el desarrollo de habilidades socioemocionales, el pensamiento crítico y la conciencia ambiental, en especial la conservación y la autosostenibilidad.
4. **Adopción y adaptabilidad del contexto:** Los centros de interés se adaptarán a las necesidades y contextos de los estudiantes, buscando garantizar que todos ellos tengan acceso a una educación integral de calidad.
5. **Involucramiento de diferentes actores:** El Centro Educativo Rural Sucre implementará estrategias que involucren a universidades, centros técnicos y tecnológicos, entidades del estado e instituciones para la ciencia, la investigación y conservación, así como a docentes, tutores y otros miembros de la comunidad educativa.



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Cod. DANE 254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024

NIT 900046551-1

MUTISCUA N/S

Objetivos

Objetivo general

El Centro Educativo Rural Sucre, a través de su estrategia pedagógica de centros de interés, busca potenciar las capacidades, destrezas y habilidades de los estudiantes en el modelo Escuela Nueva Activa (ENA), fortaleciendo la formación integral y promoviendo la transformación de las prácticas pedagógicas de los docentes para mejorar el aprendizaje en los procesos transversales y experiencias significativas.

Objetivos específicos de los centros de interés

1. **Desarrollo de capacidades individuales y en equipo:** Potenciar las habilidades y destrezas de los estudiantes tanto de forma individual como colaborativa.
2. **Fomento de la expresión artística:** Fomentar la participación en actividades que involucran el movimiento y la coordinación a través de la danza, la música y el folclor.
3. **Integración curricular:** Afianzar las áreas del currículo que pueden abarcar las diferentes actividades de la estrategia pedagógica, como los PRAES, PL y P.P.P.
4. **Fortalecimiento de la formación integral:** Fortalecer la formación integral y los procesos transversales desarrollados en una educación integral que abarque aspectos cognitivos, socioemocionales y de bienestar.
5. **Transformación de las prácticas pedagógicas:** Transformar las prácticas pedagógicas en el fomento y la búsqueda de estrategias innovadoras para el aprendizaje significativo dentro y fuera del aula.
6. **Participación y colaboración:** Promover la participación de diversos actores e involucrar a estudiantes, docentes, tutores y familias en el proceso de aprendizaje.
7. **Resolución de problemas reales:** Resolver problemas reales de sus contextos en el fomento de la aplicación de los conocimientos y habilidades en situaciones reales, vivenciales y transformadoras.
8. **Alineación con los principios CRESE:** Alinear con los principios CRESE, buscando promover el pensamiento crítico, la conciencia ambiental, la ciudadanía activa y el desarrollo de habilidades socioemocionales del C.E.R.
9. **Bienestar emocional y físico:** Aportar al bienestar emocional y físico en la promoción de hábitos de vida saludables y el autocuidado



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Cod. DANE 254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024

NIT 900046551-1

MUTISCUA N/S

Marco Contextual

El proyecto de centros de interés del C.E.R SUCRE se desarrollará en el marco de los proyectos pedagógicos productivos (PPP), plan lector, PRAES (proyecto ambiental escolar), habilidades motoras, actividades lúdico-recreativas y espacios para la ciencia y la investigación. Estos proyectos tendrán una gran importancia en el desarrollo de competencias y habilidades para el trabajo en equipo. Se vincularon a las áreas fundamentales del saber del modelo Escuela Nueva Activa (ENA), incorporando los diferentes grados que oferta el C.E.R.

Objetivo fundamental

El objetivo fundamental del proyecto es orientar a los estudiantes sobre cómo desarrollar proyectos prácticos y realizables que se adapten a la región y su estilo de vida, vinculando al sector productivo y contribuyendo al progreso personal, familiar y comunitario. Se busca rescatar las tradiciones orales y escritas, la música, la danza, el arte y el deporte, y fortalecer el aprendizaje flexible, significativo, activo, solidario y productivo.

Estrategia

La estrategia del proyecto contará con elementos teóricos y prácticos que ayudarán a desarrollar habilidades para crear proyectos razonables y viables. Se aprovecharán aspectos propios de la región y se involucrará a profesionales de universidades, instituciones técnicas, SENA, alcaldía municipal, gobernación y entidades autónomas regionales ambientales en capacitación, asesoría, orientación y formación.

Proyectos

Los proyectos de centros de interés se dividirán en temas que desarrollarán capacidades y experiencias paso a paso. Algunos ejemplos de proyectos que se trabajarán son:

1. Procesamiento de lácteos: Desarrollar actitudes de emprendimiento y reconocer formas de participar activamente en la solución de problemáticas que afectan a la comunidad.
2. Procesamiento de verduras y extracción de vinos: Aprender a procesar verduras y extraer vinos para el consumo local y la comercialización.
3. Procesamiento de alimentos: Ofertar procesamiento de alimentos sobre la panificación y repostería, permitiendo interactuar en las capacidades, oportunidades y conocimientos en el interactuar en las diversas formas de aprender un emprendimiento dinámico, activo y autosuficiente.

Beneficios

El proyecto de centros de interés del C.E.R SUCRE busca fortalecer el aprendizaje y el desarrollo de habilidades en los estudiantes, permitiéndoles ser más activos, informados y productivos en su comunidad. Se espera que los estudiantes puedan desarrollar proyectos prácticos y realizables que contribuyan al progreso personal, familiar y comunitario.

Conocimiento, Ciencia, Cultura y Virtud

cer_sucres@sednortedesantander.gov.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Cod. DANE 254480000139

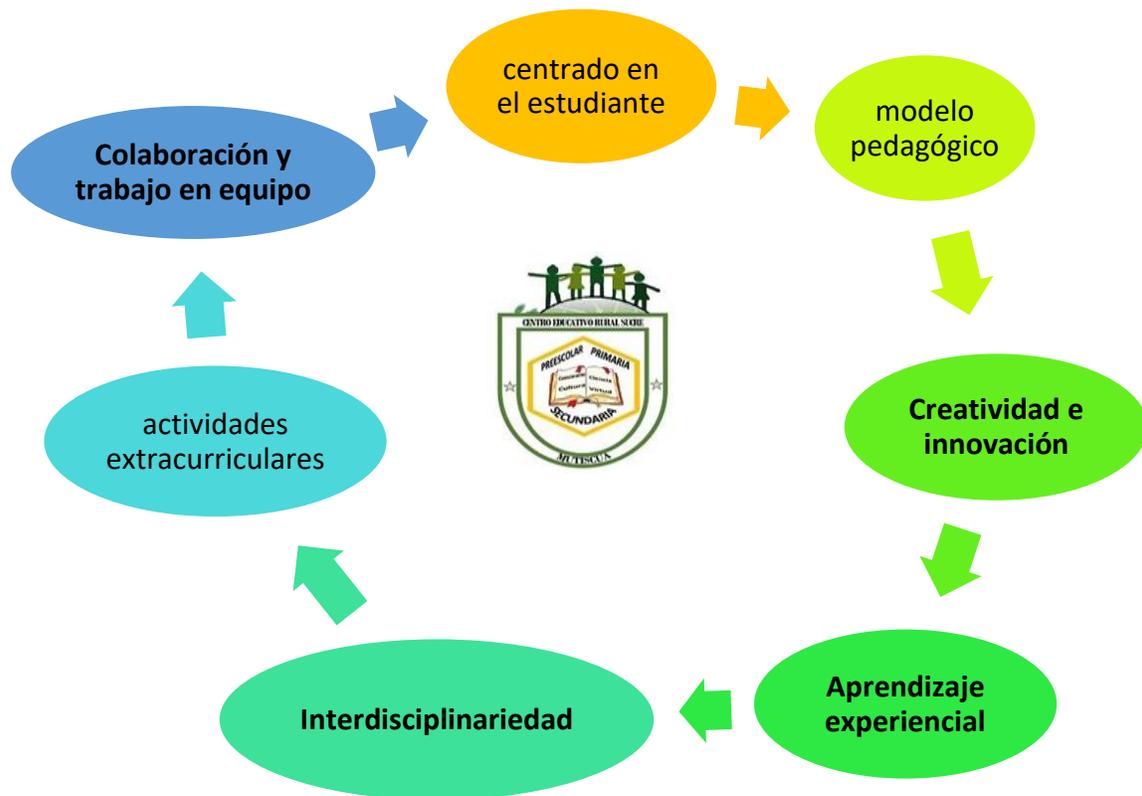
Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024

NIT 900046551-1

MUTISCUA N/S

Enfoque y Principios

Los proyectos de centros de interés del C.E.R Sucre se basan en un enfoque pedagógico centrado en las necesidades e intereses de los estudiantes, con el objetivo de fomentar un aprendizaje significativo y motivador. Este enfoque se caracteriza por la creación de experiencias de aprendizaje personalizadas y contextualizadas, que permiten a los estudiantes explorar sus intereses y desarrollar habilidades de forma integral.



Principios clave

- **Aprendizaje significativo:** Los proyectos se diseñan para que los estudiantes puedan conectar con sus intereses y necesidades, lo que les permite aprender de manera significativa y relevante.
- **Personalización:** Las experiencias de aprendizaje se adaptan a las necesidades y estilos de aprendizaje de cada estudiante, permitiéndoles desarrollar habilidades y competencias de manera individualizada.
- **Contextualización:** Los proyectos se desarrollan en contextos reales y significativos, lo que permite a los estudiantes aplicar sus habilidades y conocimientos en situaciones prácticas y relevantes.

Conocimiento, Ciencia, Cultura y Virtud

cer_sucres@sednortedesantander.gov.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Cod. DANE 254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024

NIT 900046551-1

MUTISCUA N/S

Identificación de intereses

El Centro Educativo Rural Sucre, a través de su estrategia transversal y extracurricular, trabajó en base a las áreas fundamentales de la malla curricular del modelo Escuela Nueva Activa (ENA). La estrategia educativa se enfoca en el trabajo conjunto con estudiantes, docentes y comunidad, para articular la dinámica escolar y aprovechar los recursos existentes en el entorno como base para el aprendizaje y el desarrollo social.

Objetivos de los centros de interés

Los centros de interés tienen como objetivo desarrollar el espíritu emprendedor, fortalecer y promover la participación efectiva en proyectos que aporten al desarrollo de la comunidad. Algunos de los objetivos específicos incluyen:

- Desarrollar habilidades y competencias para la vida
- Fomentar el emprendimiento y la autosuficiencia
- Promover la conservación y el uso sostenible de los recursos
- Brindar conocimiento en el manejo y la optimización de los recursos

Conceptos clave

El desarrollo de este proyecto comprende conceptos clave como:

- Emprendedor y emprendimiento
- Producción y proyecto de vida
- Características y componentes de los centros de interés
- Responsabilidad social de todos los actores involucrados

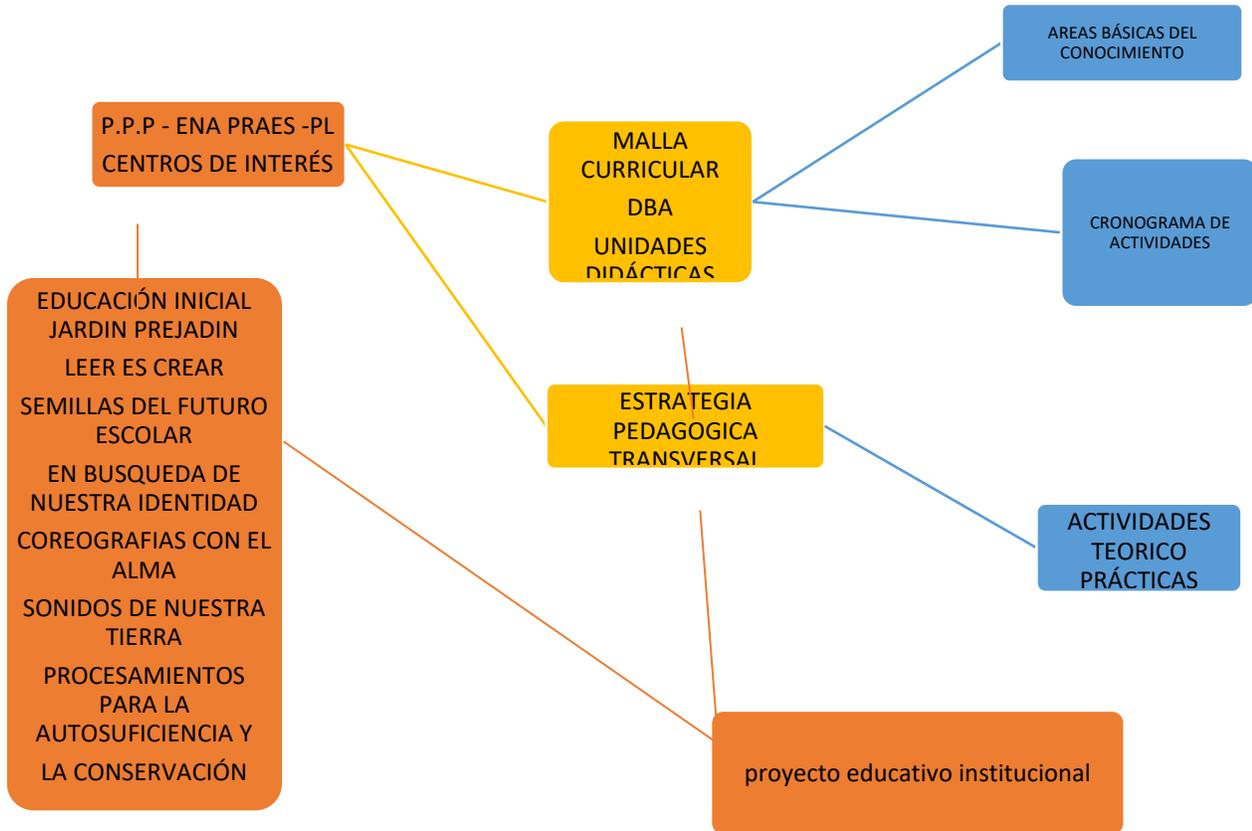
Alineación con el Plan Nacional de Desarrollo

Los proyectos de centros de interés se alinean con el Plan Nacional de Desarrollo, buscando contribuir al desarrollo social y económico de la comunidad a través de la educación y el emprendimiento.



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Cod. DANE 254480000139
 Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024
 NIT 900046551-1
 MUTISCUA N/S





CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

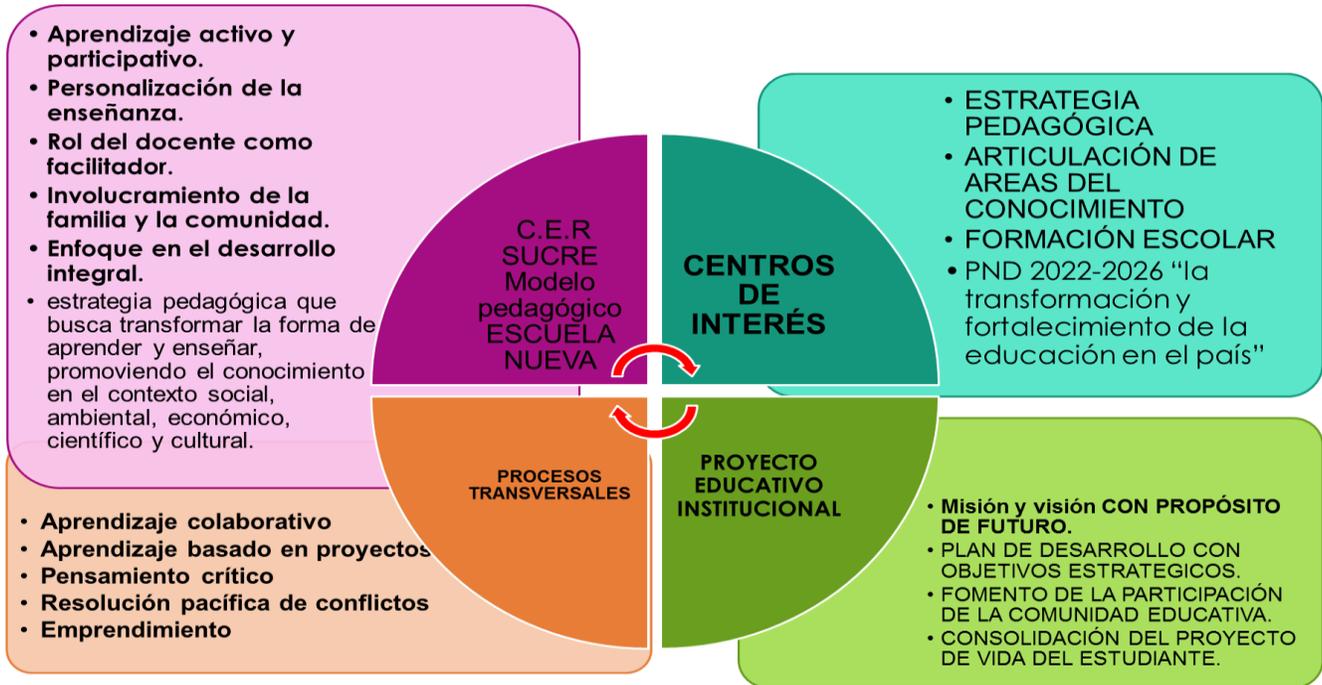
Cod. DANE 254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024

NIT 900046551-1

MUTISCUA N/S

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA C.E.R SUCRE CENTROS DE INTERÉS



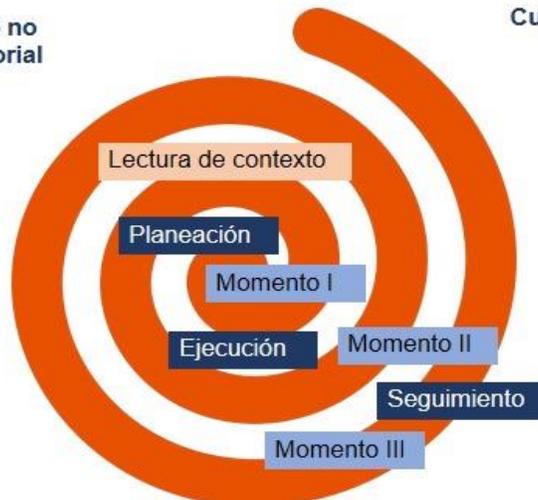
¿Cómo se implementa la formación integral?



Quando el Establecimiento no cuenta con oferta intersectorial



- Identificación y gestión de oferta local.
- Diseño e implementación de centros de interés pertinentes al contexto con docentes.
 - Generación de capacidades pedagógicas en los equipos institucionales.



Quando el Establecimiento cuenta con oferta intersectorial



- Articulación de los centros de interés con las dinámicas pedagógicas y de gestión.
- Diseño e implementación de centros de interés pertinentes al contexto con docentes
 - Generación de capacidades pedagógicas en los equipos institucionales.

Intereses, motivaciones, voluntad y participación de los niños, niñas y adolescentes

Conocimiento, Ciencia, Cultura y Virtud

cer_sucres@sednortedesantander.gov.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Cod. DANE 254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024

NIT 900046551-1

MUTISCUA N/S

Componente Productivo

El componente productivo del proyecto ofrece la oportunidad de conocer y desarrollar actividades académicas y pedagógicas relacionadas con el procesamiento de alimentos para la autosuficiencia y la conservación. En el contexto del C.E.R Sucre, se busca promover procesos innovadores de producción y comercialización, así como prácticas adecuadas para el cuidado y la conservación del medio ambiente.

Ejemplos de proyectos productivos

Algunos ejemplos de proyectos productivos que se desarrollan en el componente incluyen:

- **Destilación de frutas:** Extracción de vinos de frutas como uva, mora y naranja, relacionando la actividad de cultivo de frutas y otros productos con la solución de problemas alimentarios y opciones de mercadeo.
- **Panificación y repostería:** Desarrollo de productos agrícolas como pan, repostería, conservas, lácteos, mermeladas y derivados.
- **Sistemas de producción sostenible:** Implementación de sistemas que alternan cultivos agrícolas y pasturas, bancos forrajeros y cercas vivas, para promover la sostenibilidad y la competitividad.

Beneficios

El componente productivo busca promover la competitividad y la sostenibilidad de los sistemas productivos, lo que se refleja en:

- **Ingresos y calidad de vida:** Mejora de la calidad de vida de los estudiantes y sus familias a través del empoderamiento del emprendimiento.
- **Sistemas artesanales de producción:** Desarrollo de sistemas artesanales de producción de semillas que pueden ser adoptados por otros.
- **Aporte al proyecto PRAES:** El componente productivo también aporta al proyecto PRAES a través del diseño de lombrizarios y compostajes, que promueven la sostenibilidad y la conservación del medio ambiente.



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

Cod. DANE 254480000139
Resolución aprobada 0009989 3 DE DICIEMBRE DEL 2024
NIT 900046551-1
MUTISCUA N/S

SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD CENTRO DE INTERÉS

