

IE. INSTITUTO AGRÍCOLA RISARALDA EL ZULIA N/S

PROYECTO DE LA ESTRATEGÍA DE FORMACIÓN INTEGRAL A TRAVÉS DE LOS CENTROS DE INTERÉS



TITULO DEL PROYECTO

AULAS CONVERGENTES

IE. INSTITUTO AGRICOLA RISARALDA

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

La Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda, estando ubicada en la zona rural del municipio de El Zulia, ofrece áreas que le permitan a sus estudiantes profundizar sus conocimientos en la conservación, protección y cuidado del medio ambiente y esté en capacidad de adaptarse a las nuevas técnicas y tecnologías, enfrentándose a los diferentes desafíos que buscan la formación integral de los estudiantes.

Al realizar nuestra lectura de contexto utilizando instrumentos de caracterización aplicados a padres de familia, docentes y estudiantes, en socialización de estos resultados con los directivos, equipo dinamizador y docentes en general se pudo identificar que dentro de las situaciones más comunes encontramos, que un porcentaje de estudiantes carecen de motivación y entusiasmo para aprender algunas de las actividades desarrolladas en el aula y que varias de ellas no están relacionados con la realidad y sus intereses, que no están aplicando sus aprendizajes en contextos reales y que en algunos casos los estudiantes pueden no tener la oportunidad de tomar decisiones y elegir sus propios proyectos y actividades.

Por eso como institución se tomó la decisión de abordar estas situaciones y crear un proyecto llamado aulas convergentes, en donde canalizamos los intereses de los estudiantes, identificando sus pasiones, buscando crear entornos de aprendizaje que se adapten un poco más a sus necesidades e intereses, fomentando la colaboración y el trabajo en equipo entre los estudiantes y docentes, creando centros de interés con propuestas transversales en la diferentes áreas y articulados con los ejes de la educación crece, promoviendo la creatividad, la responsabilidad, el emprendimiento, la sostenibilidad, la empatía, el respeto, entre muchos mas documentados en cada propuesta.

Es así como nuestra Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda cuenta con un centro de interés en cada una de sus sedes anexas y 13 centros de interés en la sede central.

JUSTIFICACIÓN

Respondiendo a las necesidades presentadas en nuestra Institución Educativa de fortalecer la formación integral, se implementarán los centros de interés en el marco de la resignificación del tiempo escolar, buscando la armonización curricular y permitiendo el fortalecimiento de las distintas competencias en los estudiantes proyectando varias transformaciones importantes en la forma en que se enseña y se aprende, permitiendo un aprendizaje personalizado, adaptado a las necesidades e intereses de cada estudiante, enfocados en las prácticas y la aplicación de conocimientos y habilidades, desarrollando competencias, aumentando la motivación y el compromiso con su aprendizaje, mejorando la experiencia educativa, haciéndola más atractiva y relevante.

Los docentes dentro de estos centros de interés son parte fundamental ya que lideran, guían y apoyan a los estudiantes en su aprendizaje y en la construcción de cada una de las propuestas, desarrollando habilidades y competencias para diseñar e implementar centros de interés efectivos y así contribuir a la creación de una cultura de aprendizaje innovadora, fomentar la colaboración y el trabajo en equipo entre docentes, estudiantes y otros miembros de la comunidad educativa, desarrollar habilidades y competencias esenciales para el futuro, preparando a los estudiantes para el mundo laboral y la sociedad en general.

En resumen, la implementación de los centros de interés puede proyectar transformaciones importantes en la educación, la docencia y la institución educativa, con beneficios a largo plazo para los estudiantes y la sociedad en general.

Es importante mencionar que para cumplir con lo esperado en cada centro de interés la institución debe contar con algunos recursos y adecuaciones en la infraestructura.

OBJETIVO GENERAL

Dinamizar la enseñanza de los estudiantes de la Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda a partir del diagnóstico del conocimiento de intereses, preferencias, gustos, necesidades y la manera como los estudiantes desean aprender o desarrollar otras habilidades o competencias en entornos de aprendizaje que fomenten la motivación y el entusiasmo por explorar ambientes flexibles que se adapten a cada uno de los integrantes de los centros de interés promoviendo el trabajo en equipo mejorando la experiencia y su preparación para el futuro.

POBLACIÓN OBJETIVO/BENEFICIARIA

Los centros de interés están dirigidos a los estudiantes de la Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda en cada una de las sedes anexas y su sede central, desde los grados preescolar hasta los estudiantes de grado decimo, teniendo en cuenta sus características, necesidades, pasiones y estilos de aprendizaje en cada etapa del desarrollo, garantizando una educación inclusiva y diversa, asegurando que cada estudiante encuentre un ambiente de aprendizaje acorde con sus motivaciones y capacidades.

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

En la Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda contamos con los siguientes centros de interés:

SEDE CENTRAL:



Cada uno de estos centros de interés estarán liderados por docentes de la Institución Educativa con una propuesta pedagógica transversal en las diferentes asignaturas, y cuenta con un docente líder que hace parte del equipo dinamizador y otros docentes de apoyo de acuerdo al área en que se enfatizaron dichos centros.

Los docentes presentaron las propuestas con una estructura institucional creada bajo los ítems presentes en el plan de formación integral como son: una presentación, objetivos, meta, apuesta pedagógica, aspectos generales, articulación con la educación CRESE, seguimiento y bibliografía.

Los Estudiantes se inscribieron en cada centro teniendo en cuenta que en la mayoría el grupo debía estar conformado por un máximo de 30 integrantes a excepción de balón mano y la banda marcial, los estudiantes hacen parte de los diferentes grados desde Sexto a Decimo, según sus intereses y necesidades.

Estos centros de interés están enlazados a una o dos áreas para una mejor organización con los docentes y a su vez para el proceso de evaluación y seguimiento de la siguiente manera:

- **C.I. Robótica y Tecnología:** Matemáticas, física e informática.
- **C.I. Soldadura:** Matemáticas y física.
- **C.I. Balonmano:** Educación física.
- **C.I. Artes y Manualidades:** Artística y religión.
- **C.I. Ajedrez:** Matemáticas y Educación física.
- **C.I. Laboratorio curioso:** Biología y química.
- **C.I. Innovación Ambiental:** Media técnica.
- **C.I. Danza libre:** Ciencias sociales.
- **C.I. Creación teatral:** Lenguaje.
- **C.I. Porristas de la paz:** Educación física y ética.
- **C.I. Nota periodística:** Lenguaje.
- **C.I. Podcast bilingüe:** Ingles.
- **C.I. Música:** Artística, ética y religión.

En la sede central estos centros se desarrollarán cada 15 días en un tiempo de 2 horas dentro de la jornada académica corriendo los días, es decir si el primer encuentro se realiza el día lunes en 15 días el segundo encuentro se realizará el día martes, para no afectar las actividades planeadas por los docentes en las mismas áreas, teniendo presente que cada centro en su apuesta pedagógica esta transversalizado con diferentes asignaturas.

Los días de los encuentros para los centros de interés todos los estudiantes desde sexto a decimo en las 2 últimas horas del día agendado en el cronograma se encontrarán en su grupo inscrito y con los docentes asociados en cada uno.

Se llevarán a cabo un formato de seguimiento para cada encuentro y las actividades planeadas en las propuestas, que estarán adjuntas por medio de un link en el anexo de este proyecto.

SEDES ANEXAS:

Los centros de interés en cada una de las sedes se desarrollan según su contexto, sin embargo, se programa la ejecución en un tiempo de 2 horas semanales, teniendo en cuenta que su propuesta es transversal a las diferentes asignaturas en su planeación.

Contamos con los siguientes centros de interés:

Sede Risaralda: C.I. Notas armoniosas del Risaralda.

Sede la ye: C. I. Soy expresión, arte, valor y sentimiento.

Sede la Martica: C.I. Olimpiada deportiva y juegos tradicionales.

Sedes Pueblitos, Rancho Grande y Guaduales: C.I. Hogar de palabras.

- Sede Astilleros:** Juegos tradicionales.
Sede La Unión: Artistas en escena.
Sede Cerro Gonzales: Caballeros del tablero
Sede Cerro León: Mis pequeños gigantes de la actuación.
Sede Santa Rosa. Lectores.

Como mencioné anteriormente para la sede central, en las sedes anexas cada docente o grupos de docentes asignados, construyeron su propuesta basados en los ítems institucionales apoyados en el plan de formación integral, estas propuestas se pueden visualizar en los anexos de este proyecto.

Clausura: El 12 de noviembre se programa una clausura de nuestros centros de interés, en este espacio cada centro tanto en la sede central como en cada una de las sedes anexas, presentaran una muestra de los avances con sus estudiantes durante su desarrollo.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

SEDE CENTRAL

Hora Inicio: 11:10 am
Hora Final: 12:45 pm

Encuentro #1	Encuentro #2	Encuentro #3	Encuentro #4	Encuentro # 5
Martes 20 de mayo 2025	Miércoles 4 de Junio 2025	Jueves 3 de Julio 2025	Viernes 18 de Julio 2025	Lunes 28 de julio 2025
Encuentro #6	Encuentro #7	Encuentro #8	Encuentro #9	Encuentro #10
Martes 12 de agosto 2025	Miércoles 10 de septiembre 2025	Jueves 25 de septiembre 2025	Viernes 17 de octubre 2025	Clausura Miércoles 12 de octubre 2025

DISTRIBUCIÓN DE ESPACIOS Y DOCENTES RESPONSABLES

C.I. BALONMANO	C.I. ROBÓTICA Y TECNOLOGIA	C.I. SOLDADURA	C.I. ARTES Y MANUALIDADES	C.I. LABORATORIO CURIOSO
Coliseo Cubierto Docentes: Alavaro Albarracín Cupertino Viloría Hector Goyeneche	Sala de Informática Docentes: Oswal vera Sergio Gonzales Rocio Jaimes	Salón 9B Docente: Holger Cagua Wilmer Bonilla	Salón 7A Docentes: Guimar Galvis Belén Lizcano	Laboratorio Docentes: Karina Peñaloza Nelly García Viviana Gómez
C.I. INNOVACION AMBIENTAL	C.I. DANZAS	C.I. TEATRO	C.I. PORRISMO	C.I. NOTA PERIODISTICA
Salón 10C Docentes: Marcela Villamizar Ana García	Salón 9A Docentes: Diana moreno	Salón 8C Docentes: Gina Gómez Rosa Granados Camila Torres	Patio salón Docente: Dayana Hernández	Oficina Coordinador: Bayron
C.I. MUSICA	C.I. AJEDREZ	C.I. PODCATS BILINGÜES	C.I. BANDA	
Salón 8A Docentes: Jesús Martínez Harold Sierra	Salón segundo piso Docentes: Martha Bohada Rector Ronald Peñaloza	Salón 10B Docentes: Amanda Velázquez Marizol Mosquera	Parqueadero Docentes: Erwin Gallo	

CRONOGRAMA-SEDES ANEXAS:

Semanas (17 de marzo al 11 de abril)	Semanas (14 de abril al 9 de mayo)	Semanas (12 de mayo al 6 de junio)	Semanas (14 de julio al 8 de agosto)	Semanas (12 de agosto al 5 de septiembre)	Semanas (9 de septiembre al 3 de octubre)	Semanas (7 de octubre al 30 de octubre)
21 de marzo (2 horas)	25 de abril (2 horas)	16 de mayo (2 horas)	19 de julio (2 horas)	16 de agosto (2 horas)	13 de septiembre (2 horas)	10 de octubre (2 horas)
28 de marzo (2 horas)	2 de mayo (2 horas)	23 de mayo (2 horas)	26 de Julio (2 horas)	23 de agosto (2 horas)	20 de septiembre (2 horas)	14 de octubre (2 horas)
4 de abril (2 horas)	9 de mayo (2 horas)	30 de mayo (2 horas)	2 de agosto (2 horas)	30 de agosto (2 horas)	27 de septiembre (2 horas)	17 de octubre (2 horas)
11 de abril (2 horas)		6 de junio (2 horas)	9 de agosto (2 horas)	6 de septiembre (2 horas)	4 de octubre (2 horas)	20 de octubre (2 horas)
						27 de octubre (2 horas)

RECURSOS NECESARIOS- PRESUPUESTO

RECURSOS NECESARIOS PARA EL ÓPTIMO DESARROLLO DE LOS CENTROS DE INTERÉS SEDE CENTRAL				
AJEDREZ-SOLDADURA-DANZAS-PORRISMO-INGLES-MUSICA-TEATRO-BALONMANO-BANDA- ARTES-NOTA PERIODISTICA-AMBIENTAL-LABORATORIO-ROBÓTICA				
Concepto	Valor unitario	Unidad	Cantidad	Valor
Venova Yamaha	\$510.000		3	\$1.530.000
Trompeta triumph	\$720.000		2	\$1.440.000
Trombon triumph	\$990.000		1	\$990.000
Tamboras dominicanas	\$750.000		1	\$750.000
Timbal con base y campana	\$690.000		1	\$690.000
Guacharaca merenguera importada	\$100.000		1	\$100.000
Bajo eléctrico de 5 cuerdas	\$750.000		1	\$750.000
Amplificador para bajo	\$350.000		1	\$350.000
Tableros y piezas de ajedrez	\$55.000		8	\$440.000
Reloj de ajedrez digital	\$220.000		1	\$220.000
Tablero Mural de Ajedrez	\$175.000		1	\$175.000
Equipos de soldadura	\$550.000		3	\$1.650.000
Caretas de soldadura foto sensible	\$150.000		4	\$600.000
Caretas de soldadura	\$40.000		13	\$520.000
Guantes de carnaza corto	\$15.000		20	\$300.000
Guantes de carnaza largo	\$50.000		10	\$500.000
Delantal de carnaza	\$40.000		20	\$800.000
Polainas de carnaza	\$40.000		20	\$800.000
Prensas de banco	\$150.000		4	\$600.000
Martillos escoriadores	\$15.000		10	\$150.000
Pulidora	\$470.000		1	\$470.000
segueta	\$25.000		10	\$250.000
flexómetros	\$15.000		10	\$150.000
Juegos de llaves con diferentes diametros	\$210.000		2	\$420.000
Juego de herramientas de sujeción	\$170.000		2	\$340.000
Parlante de sonido	\$600.000		2	\$1.200.000
Cotizas	\$25.000			\$500.000
Uniformes de porrismo	\$57.000		30	\$1.800.000
Colchonetas	\$40.000		30	\$1.200.000
Utilería teatral (15-20 elementos espadas, coronas, etc.)	\$5.000		20	\$100.000
1 rollo de lana grande	\$30.000		1	\$30.000
Ojos locos para manualidades1 bolsa	\$20.000		1	\$20.000
Micrófono de diademas inalámbricos	\$250.000		2	\$500.000
Balones de balónmano molten	\$80.000		10	\$800.000
Uniformes para balónmano	\$40.000		50	\$2.000.000
Mallas para portería x2	\$100.000		2	\$200.000
Tarros de silicona liquida	\$20.000		3	\$60.000
Silicona en barra gruesa X 10	\$15.000		2	\$30.000
Foami escarchado por color - pliego	\$20.000		10	\$200.000
Triple de madera 40cm x 60	\$30.000		4	\$120.000
Bolsas de piedras murano	\$40.000		3	\$120.000

Espátulas medianas	\$10.000		2	\$20.000
Pinturas al óleo X CAJA	\$30.000		3	\$90.000
Disolvente GALON	\$50.000		1	\$50.000
Paquete de cucharas plásticas	\$20.000		4	\$80.000
Mezclador de sonido	\$150.000		1	\$150.000
Micrófonos de mesa	\$60.000		2	\$120.000
Estabilizador de energía	\$80.000		2	\$160.000
Trípode para celular	\$30.000		2	\$60.000
Planta de sonido	\$600.000		1	\$600.000
Kit arduino básico 3249	\$270.000		3	\$810.000
Kit arduino intermedio 3250	\$280.000		2	\$560.000
Protoboard 102 con cables wish made taiwan	\$120.000		4	\$480.000
Motoreductor amarillo plástico con llanta 1 kg cm(5v)	\$60.000		4	\$240.000
Kit para soldar cautín desoldador soldadura base pinza Zd20c	\$210.000		3	\$630.000
Regletas para conexiones	\$40.000		2	\$80.000
Extensiones para conexiones	\$20.000		2	\$40.000
Batas	\$35.000		20	\$700.000
Gafas de seguridad	\$15.000		30	\$450.000
Guantes desechables x par	\$1.000		90	\$90.000
Alcohol Antiséptico	\$10.000		3	\$30.000
Toallas de papel-rollo	\$5.000		3	\$15.000
Tapabocas	\$1.000		80	\$80.000
Bolsas para residuos x paquete	\$2.000		1	\$2.000
Azul de metileno x frasco	\$12.000		1	\$12.000
Lupas	\$60.000		10	\$600.000
Portaobjetos x caja	\$15.000		1	\$15.000
Cubreobjetos x caja	\$20.000		1	\$20.000
Goteros/pipetas	\$2.000		10	\$20.000
Filtros de café x paquete	\$20.000		1	\$20.000
Levadura lb	\$10.000		1	\$10.000
Yodo x frasco	\$8.000		1	\$8.000
Vinagre x litro	\$3000		1	\$3.000
Tubos de ensayo	\$2000		30	\$60.000
Gradillas	\$20000		3	\$60.000
Colorante frasco	\$5.000		1	\$5.000
Embudos	\$3.000		10	\$30.000
Algodón x bolsa	\$5.000		1	\$5.000
Agitadores	\$500		10	\$5.000
Cronómetros	\$15.000		10	\$150.000
Moldes de silicona de diferentes formas	\$10.000		20	\$200.000
Ácido cítrico x 100g	\$10.000		1	\$10.000
Acido esteárico x kg	\$18.000		1	\$18.000
Parafina	\$13.000		4	\$52.000
Pabilo encerado x 30	\$15.000		1	\$15.000
Glicerina 1lb	\$15.000		1	\$15.000

Texapon1lb	\$12.000		1	\$12.000
Cloruro de sodio 1kg	\$2.000		1	\$2.000
Agua destilada L	\$3.000		5	\$15.000
Balanza gramera	\$40.000		5	\$200.000
Hidróxido de sodio x frasco	\$10.000		3	\$30.000
Machetillas	\$18.000		8	\$144.000
Charapos	\$18.000		8	\$144.000
Guantes	\$8.000		25	\$200.000
Carretillas	\$270.000		2	\$540.000
Palas	\$25.000		10	\$250.000
Polisombra 100x4	\$3.500		20	\$70.000
Tubos PVC	\$2.500		16	\$40.000
Bolsas grandes	\$1.000		50	\$50.000
Abono	\$20.000		10	\$200.000
Bisturí	\$3.500		10	\$35.000
Pinturas galón colores primarios	\$50.000		8	\$400.000
Semillas o plántulas	\$2.500		50	\$125.000
Bastidores	\$20.000		8	\$160.000
Guillotina	\$100.000		1	\$100.000
Material didáctico (cartón, pegamento, cartulina, tijeras, vinilos, lana, libretas de creación de guiones, diccionarios de inglés, textos de inglés, vinilos de colores y cartulina de colores)	\$1.000.000		1	\$1.000.000
Subtotal 1				\$34.452.00
SEDES ANEXAS				
MUSICA-DANZAS-TEATRO-AJEDREZ-LECTURA-DEPORTES-JUEGOS TRADICIONALES				
Concepto	Valor unitario	Unidad	Cantidad	Valor
65967-02] Redoblante 12" (Blanco) Con correa, baquetas y llave de afinación	\$225.000		2	\$450.000
[37855-04] Caja 10" (Blanco) Con correa, par de baquetas y llave de afinación	\$195.000		7	\$1.365.000
[78298-01] Bombo 18" (Blanco) Correa, golpeador y llave de afinación	\$290.000		2	\$580.000
18142-02] Platillo 20 cm nacional con maniguetas (par)	\$114.000		10	\$798.000
Bastón infantil plateado (100 cm) Con cordón	\$75.000		2	\$150.000
96999-04] Lira infantil en marco de aluminio Con cargador en charol y golpeador	\$450.000		1	\$450.000
Trajes típicos danzas niños y niñas	\$109.513		30	\$3.285.392
Cotizas tallas 30 -352	\$25.000		15	\$375.000
Utilería de teatro (sombrosos, máscaras de animales, tela quirúrgica y pintucaritas)	\$500.000		1	\$500.000
Tableros de ajedrez	\$55.000		4	\$220.000
Subtotal 2				\$8.173.392
TOTAL (Subtotal 1 + subtotal 2)				\$42.625.392

RESULTADOS ESPERADOS

Lo esperado con los centros de interés es el desarrollo de la formación integral en los estudiantes, que participen con mayor motivación y compromiso en las actividades, fortaleciendo el trabajo en equipo, la creatividad e innovación, el desempeño académico, sentido de pertenencia y liderazgo.

Formando así ciudadanos más críticos, autónomos y con habilidades para la vida con un ambiente escolar más dinámico, inclusivo y participativo, orientados hacia el modelo educativo de nuestra institución, formando niños y jóvenes con valores, competentes en su entorno.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Para el proceso de evaluación y seguimiento creamos un formato, en donde los docentes realizaran el registro en cada uno de los encuentros, identificando si se cumple con lo esperado y planteado en cada propuesta y así al finalizar poder realizar un análisis para su mejoramiento o fortalecimiento.

También se puede evidenciar el seguimiento en el formato Excel del Plan de formación integral diligenciado por la tutora del programa PTAFI 3.0.

Formato institucional

INSTITUCIÓN EDUCATIVA Instituto Mariela Riera MUNICIPIO DE EL ZULIA NIT. 807004097-1 DANE 254261000476-01 Resolución de aprobación No. 008707 del 24 de Octubre 2024			CENTROS DE INTERÉS PTAFI 3.0
11. SEGUIMIENTO			
SEDE:	C.I:	FECHA:	
OBJETIVOS A DESARROLLAR:			
COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN ESTA ACTIVIDAD O ACTIVIDADES:			
ACTIVIDADES DIA 1 O SEMANA 1:			
RESULTADOS ESPERADOS:			

13

ANEXOS

Anexamos el link del drive en donde se encontrarán cada uno de las propuestas realizadas en todos los centros de interés, tanto de la sede central como de las sedes anexas.

<https://drive.google.com/drive/u/3/my-drive>