



INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA U'WA IZKETA-SEGOVIA
Decreto 000057 del 04 de Marzo de 2010 Gobernación Norte de Santander
Resolución 6676 del 10 de Noviembre de 2022- Legalización de Estudios, Técnica y Media
Resguardo Unido U'wa-Municipio de Toledo-Departamento Norte de Santander
Código DANE 254820001607 Nit. 900443272-2

Título: "Tejiendo Historias U'wa: Sonidos y Letras de Nuestra Tierra"

Establecimiento Educativo: Institución Etnoeducativa U'wa Izketa.

Código Dane: 254820001607.

Nit: 900443272-2.

Ubicación: Resguardo Unido U'wa, Municipio de Toledo, Departamento Norte de Santander.

Identificación del problema (lectura del contexto)

La lectura de contexto de la Institución U'wa Izketa da a conocer la necesidad de fortalecer la lengua materna U'wa (U'wajka) y el español, dada la diferencia en su fortaleza y uso entre las comunidades. La tradición oral es un pilar fundamental en el modelo pedagógico U'wa para la transmisión de conocimientos y la preservación cultural. Para los niños y niñas en las etapas iniciales (transición y primero), es primordial abordar los primeros pasos en el proceso de alfabetización. Esto implica aprender a reconocer que las palabras están formadas por sonidos y relacionar estos con las letras, así como asociar el sonido de un fonema con su grafema. El desafío consiste en integrar este aprendizaje formal de la lectoescritura de forma culturalmente pertinente, respetando y aprovechando la riqueza de la oralidad U'wa como base del conocimiento. La propuesta específica "Tejiendo Historias U'wa" surge de la necesidad de integrar esta alfabetización inicial en un contexto significativo para los estudiantes.

Justificación

El Centro de Interés "Tejiendo Historias U'wa: Sonidos y Letras de Nuestra Tierra" se justifica como una estrategia adecuada y necesaria para tomar la alfabetización inicial en un marco culturalmente relevante para los niños y niñas U'wa. Aprovecha la oralidad y las narraciones tradicionales, que son primordiales en el modelo educativo propio y para la transmisión de la cultura U'wa. El proyecto promueve activamente el bilingüismo en U'wajka (L1) y español (L2) desde la educación primaria, buscando que los estudiantes sean competentes en ambos idiomas con equidad, lo cual es esencial para la revitalización lingüística. Al centrarse en las historias propias, el proyecto defiende la identidad cultural, la organización social y los valores U'wa, integrando de esta manera el lenguaje con la cultura, la historia y el territorio. La metodología se basa en el "aprender haciendo" y la vivencia, principios del modelo pedagógico propio. Se es compatible directamente con los ejes temáticos del Proyecto Educativo Comunitario (PEC) "Sir Karit Maneinat Ñewatlo", como Lenguaje y Comunicación y Organización Social e Identidad Cultural, estos son fundamentales en la dimensión Tejido de la Sabiduría. La participación de miembros de la comunidad (padres de familia, líderes) en la narración de historias refuerza el carácter comunitario del PEC. Este proyecto ayuda a la formación integral de los estudiantes y se centra dentro de los propósitos de la educación CRESE (Ciudadana, para la Reconciliación, Antirracista, Socioemocional y para la Acción Climática) al generar la convivencia y reconocer la identidad y diversidad cultural U'wa. Además, su implementación apoya los objetivos del Sistema Educativo Indígena Propio (SEIP) de una educación centrada en la cosmovisión, lengua y cultura del pueblo U'wa.

Guardianes de la Madre Tierra

Sede Administrativa K2 DI 102 B. San Rafael Cubará-Boyacá
Coordinación Administrativa-3504263307 Directiva Docente-3114471693 Secretaria-3205706965
www.nacionuwa.com.co Email: izketasegovia01@gmail.com



Objetivo General

Integrar las narraciones orales y la oralidad U'wa con el desarrollo y prácticas de alfabetización inicial en U'wajka y español, sembrando el bilingüismo, la identidad cultural, la exploración del entorno y el desarrollo integral de los niños y niñas de la primera infancia de la Institución Etnoeducativa U'wa Izketa.

Población objetivo/beneficiaria: El proyecto está dirigido a los niños y niñas de transición y primero de la Institución Etnoeducativa U'wa Izketa.

Descripción de la propuesta:

Intencionalidad Pedagógica: Utilizar la tradición oral U'wa como cimiento para el aprendizaje de la lectoescritura. A través de actividades lúdicas y vivenciales, se busca desarrollar la conciencia fonológica (reconocer sonidos en las palabras) y la asociación entre estos sonidos y sus representaciones escritas (letras y grafemas), tanto en U'wajka como en español. El objetivo es que los estudiantes generen sus primeros pasos en la alfabetización de manera significativa y contextualizada, promoviendo un bilingüismo funcional y equitativo.

Estrategias Didácticas y Pedagógicas.

Narración Oral: El dinamizador pedagógico (docente) y miembros de la comunidad (padres de familia, Wejena, líderes) narrarán historias tradicionales U'wa en U'wajka y español.

Juegos Sonoros y de Letras: Actividades lúdicas para identificar y jugar con los sonidos de las palabras clave en las historias. Juegos para reconocer y diferenciar las formas de las letras y relacionarlas con los sonidos que simbolizan.

Exploración y Creación: Los niños explorarán los sonidos del lenguaje y las formas escritas. Serán seguidores de la "investigación" y de cómo las historias orales pueden ser representadas gráficamente o por escrito.

Producciones Estudiantiles: Fomentar la creación de dibujos basados en las historias, intentos de escritura libre o guiada, y la elaboración de pequeños "libros" o recopilaciones propias de las historias con sus ilustraciones y textos.

Participación Activa: Los niños participarán activamente en la narración, repetición de frases, identificación de elementos en las historias, actividades de dibujo y escritura. Se promoverá el diálogo y la formulación de preguntas sobre los personajes, lugares y significados.

Recopilación Comunitaria: Grabar las narraciones de miembros de la comunidad para crear un archivo sonoro y textual que sirva como recurso pedagógico.

Mediación del Dinamizador: El dinamizador actuará como guía, facilitando los juegos, proponiendo actividades, apoyando individualmente los procesos de escritura inicial y creando un ambiente de confianza y acogida.



Integración de Saberes: Vincular el lenguaje con la cultura, historia, organización social, territorio y, potencialmente, con expresiones artísticas como la ilustración.

Uso de Material Propio: Utilizar y crear materiales pedagógicos bilingües que incluyan narrativas, ilustraciones y elementos culturales U'wa.

Resignificación del tiempo escolar: El Centro de Interés se implementará de forma periódica y continua durante el año escolar. Se sugieren sesiones de 45 a 90 minutos, integradas dentro de la jornada escolar. El proyecto permite la integración transversal de contenidos de los ejes temáticos del PEC, particularmente Lenguaje y Comunicación y Organización Social e Identidad Cultural. Las actividades se desarrollarán en diversos espacios, como el rincón de lectura del aula, la biblioteca escolar, o en espacios al aire libre dentro del territorio, reconociendo este último como un lugar fundamental de aprendizaje. Se busca que el tiempo dedicado a este centro de interés potencie el aprendizaje significativo y la conexión con la cultura propia.

Recursos requeridos:

Recursos Humanos: Dinamizador(es) pedagógico(s) bilingüe(s) (U'wajka-español) con actitud de guía y mediación. Participación de miembros de la comunidad (Wejena, padres, líderes) como narradores.

Recursos Físicos/Espaciales: Rincón de lectura en el aula, biblioteca escolar, o espacios al aire libre en el territorio. Espacios adecuados para sentarse, dibujar y escribir.

Recursos Didácticos/Materiales: Materiales básicos de escritura y dibujo (papel, cuadernos, lápices, colores, marcadores). Materiales didácticos para juegos sonoros y de letras (tarjetas, fichas). Libros ilustrados y textos sencillos en U'wajka y español. Equipos de grabación, impresión y scanner. Materiales para crear pequeños "libros".

Recursos Tecnológicos: Acceso a dispositivos de apoyo grabadoras, celular con aplicaciones de audio/texto, impresoras con scanner. Se reconoce la necesidad de mejorar el acceso a tecnologías en la institución.

Recursos necesarios presupuesto: Los recursos financieros para la implementación de Centros de Interés provienen de los recursos de gratuidad y calidad educativa asignados a la Institución.

Los principales rubros presupuestales a considerar para este proyecto serían:
Adquisición o producción de materiales didácticos específicos bilingües (impresión de historias, creación de tarjetas de sonido/letra, con los libros que cuenta la institución).

Materiales de arte y escritura para los estudiantes (papel, crayones, lápices, cuadernos, materiales para encuadernar pequeños libros).

Posible adquisición de un equipo de grabación (grabadora de voz digital) si no se cuenta con celulares.



Pequeños incentivos o refrigerios para miembros de la comunidad que participen activamente como narradores (si la comunidad y Asou'wa lo consideran pertinente y se ajusta a las normativas).

Adecuación mínima de espacios (como por ejemplo compra de cojines para el rincón de lectura) si es necesario ya que pueden ser espacios al aire libre.

Resultados esperados

Con la implementación de este Centro de Interés, se esperan los siguientes resultados en los niños y niñas de primera infancia:

Producciones concretas: Creación de dibujos, intentos de escritura y pequeños "libros" propios basados en las historias U'wa.

Conjunto cultural: Recopilación de dibujos y primeras letras, grabaciones de historias tradicionales narradas por miembros de la comunidad en U'wajka y español.

Desarrollo lingüístico: Fortalecimiento de las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura en U'wajka y español. Mayor conciencia fonológica y capacidad para relacionar sonidos con letras/grafemas.

Identidad y cultura: Mayor conocimiento, valoración y apropiación de las historias, tradiciones y valores culturales U'wa. Fortalecimiento del sentido de pertenencia.

Habilidades cognitivas: Desarrollo de habilidades de exploración, investigación y pensamiento crítico. Mejora en la comprensión y aplicación práctica del conocimiento al estar contextualizado.

Convivencia y bienestar: Aumentar la convivencia pacífica a través del diálogo y la escucha. Reconocimiento y respeto de la identidad y diversidad cultural propia y ajena. Contribución al desarrollo socioafectivo y ético.

Motivación: Mayor motivación e interés por el aprendizaje al ser una experiencia vivencial y conectada con su cultura y tradiciones.

Contribución a la formación integral: Aporte al desarrollo integral de los estudiantes en los ámbitos lingüístico, comunicativo, cultural, social y afectivo.

Evaluación y seguimiento

La evaluación y el seguimiento del Centro de Interés se realizarán de manera integral y continua, en concordancia con el Sistema Institucional de Evaluación Escolar (SIEE) del SEIP y las directrices del PEC. La estrategia de evaluación incluirá:



INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA U'WA IZKETA-SEGOVIA

Decreto 000057 del 04 de Marzo de 2010 Gobernación Norte de Santander
Resolución 6676 del 10 de Noviembre de 2022- Legalización de Estudios, Técnica y Media
Resguardo Unido U'wa-Municipio de Toledo-Departamento Norte de Santander
Código DANE 254820001607 Nit. 900443272-2

Observación directa: Seguimiento de la participación de los niños y niñas en las actividades, su interacción, sus respuestas y su compromiso con las tareas propuestas.

Valoración de producciones: Análisis de los dibujos, intentos de escritura, pequeños libros y otras creaciones de los estudiantes como evidencia de su progreso en la alfabetización inicial y su comprensión de las historias y los conceptos culturales.

Actividades lúdicas de evaluación: Uso de juegos para verificar la identificación de sonidos y letras, y la comprensión de las narraciones realizadas.

Registro de participación comunitaria: Registro de la participación de los miembros de la comunidad y su contribución al proyecto.

Diálogo con los estudiantes: Conversaciones individuales y grupales con cada uno de los niños(as) para explorar su comprensión, intereses y percepciones sobre las actividades y las historias.

Seguimiento individualizado: Atención a las necesidades particulares de los estudiantes, adaptando las estrategias y brindando apoyo adicional si es necesario.

Bibliografía

- Lectura de contexto institucional IZKETA
- Orientador comunitario
- Proyecto educativo comunitario PEC
- Plan de estudio lenguaje y comunicación
- Plan de estudio organización social

IZKETA
INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA

Guardianes de la Madre Tierra

Sede Administrativa K2 DI 102 B. San Rafael Cubará-Boyacá
Coordinación Administrativa-3504263307 Directiva Docente-3114471693 Secretaria-3205706965
www.nacionuwa.com.co Email: izketasegovia01@gmail.com



INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA U'WA IZKETA-SEGOVIA
Decreto 000057 del 04 de Marzo de 2010 Gobernación Norte de Santander
Resolución 6676 del 10 de Noviembre de 2022- Legalización de Estudios, Técnica y Media
Resguardo Unido U'wa-Municipio de Toledo-Departamento Norte de Santander
Código DANE 254820001607 Nit. 900443272-2

Anexos:

El siguiente listado son posibles ayudas didácticas ya que la principal practica del centro de interés es la oralidad o relatoría.

NOMBRE DEL ELEMENTO	PROCEDENCIA	FECHA DE ADQUISICION
Cartilla Kajrasa Ruyina	Asou'wa	2009
Cartilla narraciones ancestrales "kajkin Luin Karita"	SEIP	2020
Cartilla Tejidos pedagógicos	SEIP	2021
Cartillas de Identidad cultural (Memorias Ancestrales U'wa)	SEIP	2020
Copia de la cartilla de formación de la ley de origen y el derecho propio de la gran nación U'wa	Asou'wa	2021
Copia Guía U'sas Karita	SEIP	2021
Copia libro construcción colectiva de cuentos	SEIP	2017
Fortaleciendo saberes - Shit Yeuna	SEIP	2025
Guía 1 Identidad Propia	SEIP	2021
Tiempos de vida y muerte	Donación	

IZKETA
INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA



Plan de inversión

Objetivo: Fortalecer la lecto escritura a través de la adquisición de quince (15) impresoras para 15 sedes de las 18 que cuenta la institución que sirve como herramienta tecnológica para la impresión de material didáctico a usar en cada una de las sesiones programadas y escáner de materiales creados por los estudiantes como producto de recolección de memorias digitales.

Alcance del proyecto: Acelerar la preparación de los insumos necesarios en cada una de las actividades propuestas en cada una de las sedes etnoeducativas que cuentan con transición y 1°.

Entregables:

- Por sesiones: impresiones relacionadas con la actividad como: Dibujos del contexto, estructuras de cuentos, letras o palabras cortas, tarjetas etc.
- Por avances del proyecto: escáner de dibujos o actividades obtenidos en las sesiones.
- Por productos: mini libros.

Recursos necesarios: adquisición de impresoras multifunciones.

Motos: un valor unitario aproximado de \$1.056.206,53; un valor total de \$15.843.098.00.

Presupuesto:

Fuente de recurso: Fondo de servicios educativos

Rubro: Primera infancia.

Código presupuestal: 2.1.2.02.01.003.04

Descripción: Adquisición de bienes (PI)

Concepto: Impresoras multifuncionales L3210

Unidades: 15

Plan para controlar gastos:

Compra de tintas: recursos propios, provenientes de la venta de alimentos en cada una de las sedes al Programa de Alimentación Indígena Propio.

Mantenimiento preventivo: recursos propios, provenientes de la venta de alimentos en cada una de las sedes al Programa de Alimentación Indígena Propio.



Cronograma: Centro de Interés "Tejiendo Historias U'wa: Sonidos y Letras de Nuestra Tierra"

- Título del Proyecto: Tejiendo Historias U'wa: Sonidos y Letras de Nuestra Tierra
- Periodo: 30 de junio de 2024 al 21 de noviembre de 2024
- Frecuencia de Sesiones: Cada 15 días
- Población: Niños y niñas de grados iniciales (Preescolar, 1º) de la Institución Etnoeducativa U'wa Izketa y sus sedes.
- Responsable Principal: Dinamizador Pedagógico.
- Apoyo: Padres de familia y comunidad.

Fecha Estimada	Etapa del Proyecto	Actividad Principal	Actividades Específicas Clave	Responsable
Principios Julio	Puesta en Marcha	Introducción al Centro de Interés y Exploración Inicial	Presentar el Centro de Interés de forma lúdica. Compartir una historia U'wa tradicional. Explorar los sonidos interesantes de la historia (generales). Mostrar los materiales a usar (papel, colores, grabadora, tarjetas).	Dinamizador Pedagógico.
Mediados Julio	Desarrollo	Conexión Sonido-Palabra-Dibujo	Escuchar otra historia U'wa. Identificar palabras clave. Enfoque en los sonidos iniciales de esas palabras (conciencia fonológica). Dibujar elementos de la historia. Relacionar dibujo con la palabra/sonido inicial.	Dinamizador Pedagógico.
Finales Julio	Desarrollo	Explorando Letras y sus Sonidos	Presentar las letras correspondientes a los sonidos iniciales trabajados (en U'wajka y español). Usar tarjetas con letras/dibujos. Juegos para asociar sonidos con letras.	Dinamizador Pedagógico.
Mediados Agosto	Desarrollo	Primeros Intentos de Representación Escrita	Fomentar los intentos de "escritura" de las palabras clave a través de trazos y grafías propias. Continuar juegos de sonidos y letras (iniciales/finales). Dibujar secuencias de una historia.	Dinamizador Pedagógico.
Finales Agosto	Desarrollo	Estructura de Historias y Creación Propia	Reflexionar sobre el inicio, desarrollo y fin de las historias. Crear dibujos o series de dibujos que cuenten una pequeña historia propia. Fomentar la narración oral de sus dibujos.	Dinamizador Pedagógico.
Mediados Septiembre	Desarrollo	Ampliando Vocabulario y Expresión	Introducir nuevo vocabulario relevante a las historias o al entorno U'wa. Usar el nuevo vocabulario en narraciones orales o al describir dibujos. Explorar diferentes textos con imágenes.	Dinamizador Pedagógico.



INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA U'WA IZKETA-SEGOVIA

Decreto 000057 del 04 de Marzo de 2010 Gobernación Norte de Santander
 Resolución 6676 del 10 de Noviembre de 2022- Legalización de Estudios, Técnica y Media
 Resguardo Unido U'wa-Municipio de Toledo-Departamento Norte de Santander
 Código DANE 254820001607 Nit. 900443272-2

Finales Septiembre	Desarrollo / Seguimiento	Consolidación de Sonido-Letra y Revisión	Repasar asociación sonido, letra y palabra. Observación continua del progreso individual en identificación de sonidos y letras. Revisión de los intentos de escritura/dibujos realizados hasta el momento. Registro de avances y dificultades.	Dinamizador Pedagógico.
Mediados Octubre	Desarrollo	Integración Cultural (Previo a Unkarkuba)	Realizar actividades relacionadas con historias o saberes U'wa que puedan vincularse al encuentro Unkarkuba (si aplica, es en la 2ª semana de octubre). Registro de grabación para registrar narraciones (propias o de la comunidad)	Dinamizador Pedagógico, posible apoyo comunitario
Finales Octubre	Desarrollo	Producción de Pequeños Textos/Dibujos	Animar a los niños a crear sus propios "mini libros" con dibujos y sus intentos de escritura de una historia U'wa o una creada por ellos el Dinamizador apoya y modela.	Dinamizador Pedagógico.
Mediados Noviembre	Desarrollo / Seguimiento	Preparación para Compartir y Reflexión	Organizar los trabajos finales (dibujos, "mini libros", grabaciones). Reflexión en grupo sobre lo aprendido y creado. Continuar la observación formativa sobre expresión y participación.	Dinamizador Pedagógico.
Mediados Noviembre	Seguimiento / Cierre	Muestra y Celebración	Realizar una pequeña muestra de los trabajos realizados (dibujos, "libros", audios). Compartir con otros compañeros o padres de familia (si es posible). Celebrar los logros. Orientaciones para seguir explorando en casa/escuela.	Dinamizador Pedagógico, Posible participación de la comunidad

Consideraciones Adicionales:

Este cronograma es una propuesta y debe adaptarse a las dinámicas y necesidades específicas de cada sede y grupo de niños.

La evaluación y el seguimiento son procesos continuos que ocurren en cada sesión a través de la observación y el análisis del trabajo de los niños. Los informes comunitarios periódicos (cada tres meses) también servirán para socializar avances de manera más formal.

Se requieren materiales didácticos adaptados al contexto cultural y lingüístico U'wa. Las sedes de la Institución tienen diversas condiciones de infraestructura, lo cual puede influir en la elección del espacio para las actividades.

Guardianes de la Madre Tierra

Sede Administrativa K2 DI 102 B. San Rafael Cubará-Boyacá
 Coordinación Administrativa-3504263307 Directiva Docente-3114471693 Secretaria-3205706965
www.nacionuwa.com.co Email: izketasegovia01@gmail.com



INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA U'WA IZKETA-SEGOVIA
Decreto 000057 del 04 de Marzo de 2010 Gobernación Norte de Santander
Resolución 6676 del 10 de Noviembre de 2022- Legalización de Estudios, Técnica y Media
Resguardo Unido U'wa-Municipio de Toledo-Departamento Norte de Santander
Código DANE 254820001607 Nit. 900443272-2

Acta del Consejo Académico aprobando la propuesta del Centro de Interés.



INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA U'WA IZKETA-SEGOVIA
Decreto 000057 del 04 de marzo de 2010 Gobernación Norte de Santander
Resolución 6676 del 10 de noviembre de 2022- Legalización de Estudios, Técnica y Media
Resguardo Unido U'wa-Municipio de Toledo-Departamento Norte de Santander
Código DANE 254820001607 Nit. 900443272

ACTA No 001_2025 CONCEJO ACADEMICO

APROBACIÓN DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA DEL PROYECTO CENTROS DE INTERÉS PRIMERA INFANCIA Y FORMACIÓN INTEGRAL

FECHA: 21 de mayo de 2025

LUGAR: Sede Principal

GRADOS PARTICIPANTES: Preescolar y Primero

SEDES INVOLUCRADAS: 17 sedes educativas

En la fecha señalada, se llevó a cabo la reunión de trabajo con el consejo directivo y el Consejo Académico de la institución, con el fin de revisar y analizar las propuestas diseñadas por el docente de apoyo del PTA, que después de realizar la respectiva lectura del contexto, se construyeron las propuestas teniendo en cuenta el enfoque territorial y pertinencia cultural, reconociendo los saberes del pueblo U'wa y las necesidades formativas de los niños y niñas en su proceso inicial y fortalecimiento de aprendizajes propios en los grados de preescolar y primero en las 17 sedes educativas adscritas a su sede principal.

Se presentaron cinco propuestas pedagógicas:

1. Tejiendo historias U'wa: Sonidos y letras de nuestra tierra – Producción de dibujos y pequeños libros.
2. El territorio habla – Diccionario local ilustrado.
3. Voces de la comunidad – Representación de diferentes roles en la comunidad.
4. Mi mundo de papel – Creación de libros individuales o grupales, con exposición tipo feria del libro.
5. Juego de palabras y rimas – Elaboración de una "caja de rimas".

Luego de un espacio de reflexión pedagógica, el Consejo Académico seleccionó la propuesta "Tejiendo historias U'wa: Sonidos y letras de nuestra tierra" debido a su apropiación cultural, su solidez pedagógica y su alineación con las necesidades reales de los niños y niñas de primera infancia.

Desde una perspectiva pedagógica, esta propuesta parte de un enfoque de educación contextualizada y significativa que reconoce la oralidad como herramienta esencial para el desarrollo de la comunicación y como medio principal de transmisión del conocimiento

Guardianes de la Madre Tierra

Sede Administrativa K2 D1 102 B. San Rafael Cubará-Boyacá

Coordinación Administrativa-3103138324 Directiva Docente-3114471693 Secretaria-3008497242

www.nacionuwa.com.co Email: izketasegovia01@gmail.com

Guardianes de la Madre Tierra

Sede Administrativa K2 D1 102 B. San Rafael Cubará-Boyacá

Coordinación Administrativa-3504263307 Directiva Docente-3114471693 Secretaria-3205706965

www.nacionuwa.com.co Email: izketasegovia01@gmail.com



INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA U'WA IZKETA-SEGOVIA
Decreto 000057 del 04 de Marzo de 2010 Gobernación Norte de Santander
Resolución 6676 del 10 de Noviembre de 2022- Legalización de Estudios, Técnica y Media
Resguardo Unido U'wa-Municipio de Toledo-Departamento Norte de Santander
Código DANE 254820001607 Nit. 900443272-2



INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA U'WA IZKETA-SEGOVIA
Decreto 000057 del 04 de marzo de 2010 Gobernación Norte de Santander
Resolución 6676 del 10 de noviembre de 2022- Legalización de Estudios, Técnica y Media
Resguardo Unido U'wa-Municipio de Toledo-Departamento Norte de Santander
Código DANE 254820001607 Nit. 900443272

ACTA No 001_2025 CONCEJO ACADEMICO

en la cultura U'wa. Al centrar las actividades en narraciones tradicionales, relatos familiares y vivencias comunitarias, se fortalece no solo el proceso de alfabetización emergente en los niños, sino también la construcción de identidad, sentido de pertenencia y valoración del saber ancestral.

A nivel didáctico, la propuesta articula la lengua materna (U'wajka) con el castellano como segunda lengua, en un proceso de bilingüismo progresivo que respeta los ritmos de aprendizaje propios de la infancia en el territorio. El desarrollo de habilidades como la conciencia fonológica, la asociación de sonidos con letras y los primeros intentos de lectura y escritura se realiza de forma lúdica, creativa y participativa, lo cual favorece el aprendizaje activo y la motivación intrínseca de los niños.

La segunda propuesta "El territorio habla" se elige como propuesta de trabajo para la formación integral, ya que no solo se limita al lenguaje, sino que además vincula el trabajo investigativo que busca enriquecer el conocimiento, fomentar el trabajo creativo en la elaboración productos innovadores y la ilustración de imágenes propias del territorio promueve la participación en diferentes espacios del contexto y permite que los estudiantes vivencien el aprendizaje como una experiencia completa, en la que pueden expresarse, crear, escuchar, compartir y ser reconocidos a través de sus producciones.

Otro aspecto relevante es que esta propuesta promueve la participación activa de las familias, los líderes comunitarios y los sabedores tradicionales, quienes cumplen un rol formador esencial al aportar conocimientos ancestrales del territorio, acompañar actividades y reafirmar los valores culturales en el entorno educativo. Este enfoque comunitario fortalece los lazos escuela-familia-comunidad y consolida el territorio como espacio pedagógico.

En resumen, las propuestas "Tejiendo historias U'wa: Sonidos y letras de nuestra tierra" y "El territorio habla" fueron elegidas como estrategias formativas que articula el desarrollo lingüístico y comunicativo con la revitalización cultural, fomenta el aprendizaje significativo desde la vivencia y la creatividad, e impulsa una educación con sentido propio, en coherencia con los principios del PEI, el PEC y el modelo pedagógico U'wa. Su implementación representa una oportunidad concreta para avanzar hacia una pedagogía transformadora, inclusiva y culturalmente pertinente.

Guardianes de la Madre Tierra
Sede Administrativa K2 DI 102 B. San Rafael Cubará-Boyacá
Coordinación Administrativa-3103138324 Directiva Docente-3114471693 Secretaria-3008497242
www.nacionuwa.com.co Email: izketasegovia01@gmail.com

Guardianes de la Madre Tierra
Sede Administrativa K2 DI 102 B. San Rafael Cubará-Boyacá
Coordinación Administrativa-3504263307 Directiva Docente-3114471693 Secretaria-3205706965
www.nacionuwa.com.co Email: izketasegovia01@gmail.com



INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA U'WA IZKETA-SEGOVIA
Decreto 000057 del 04 de Marzo de 2010 Gobernación Norte de Santander
Resolución 6676 del 10 de Noviembre de 2022- Legalización de Estudios, Técnica y Media
Resguardo Unido U'wa-Municipio de Toledo-Departamento Norte de Santander
Código DANE 254820001607 Nit. 900443272-2



INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA U'WA IZKETA-SEGOVIA
Decreto 000057 del 04 de marzo de 2010 Gobernación Norte de Santander
Resolución 6676 del 10 de noviembre de 2022- Legalización de Estudios, Técnica y Media
Resguardo Unido U'wa-Municipio de Toledo-Departamento Norte de Santander
Código DANE 254820001607 Nit. 900443272

**ACTA No 001_2025
CONCEJO ACADEMICO**

En constancia de esto firman miembros del concejo académico,

LUCILA RIOS JAIMES
1.010.097.085 Toledo
Dinamizadora Pedagógica
Sede etnoeducativa Sisiera

MELIDA WILCHES AGUABLANCA
1.098.150.340 Concepción
Dinamizadora Pedagógica
Sede etnoeducativa Ihurima

LAURA LORENA CARVAJAL ORTIZ
1.094.281.780 Pamplona
Dinamizadora Pedagógica
Sede Principal

JULIO GOMEZ CAMACHO
1.005.065.176 Toledo
Dinamizador Pedagógico
Sede etnoeducativa Shiro Aka

Guardianes de la Madre Tierra
Sede Administrativa K2 DI 102 B. San Rafael Cubará-Boyacá
Coordinación Administrativa-3103138324 Directiva Docente-3114471693 Secretaria-3008497242
www.nacionuwa.com.co Email: administracion@nacionuwa.com.co

Guardianes de la Madre Tierra
Sede Administrativa K2 DI 102 B. San Rafael Cubará-Boyacá
Coordinación Administrativa-3504263307 Directiva Docente-3114471693 Secretaria-3205706965
www.nacionuwa.com.co Email: izketasegovia01@gmail.com