

**CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE***MUTISCUA**Cod. DANE: 254480000139**Resolución aprobada 0009989 3 de diciembre de 2024**NIT: 900046551-1***ACTA N°2****ACTA DE CONSEJO ACADÉMICO****Año 2025**

Nombre de la actividad: SOCIALIZACIÓN DE PROYECTOS “CENTROS DE INTERÉS”	
Fecha: 21/05/2025	Hora: 8:30 am
Lugar:	SEDE PRINCIPAL
OBJETIVO: Socializar las propuestas de los proyectos para constitución de los Centros de Interés en el Centro Educativo	
AGENDA:	
<ol style="list-style-type: none">1. Saludo2. Presentación de las pautas a tener en cuenta en la presentación de las propuestas de los centros de interés3. Socialización de las propuestas por parte de los docentes4. estudio de viabilidad de cada una de las propuestas5. aprobación de los proyectos a conformar los Centros de Interés6. Compromisos7. Fin de la reunión	
DESARROLLO DE LA REUNIÓN	
<p>En la presentación de las pautas y el formato establecido por el Ministerio de Educación Nacional; El director del centro educativo orienta los ítems que debe llevar cada uno de los proyectos, que fueron distribuidos para los docentes. Seguidamente el profesor de la sede Tapagua presenta la presentación y justificación del proyecto. Los Centros de Interés son proyectos pedagógicos diseñados para impulsar la formación integral de los estudiantes, fomentando la exploración, la investigación y la curiosidad. Estos centros se enfocan en los intereses y necesidades de los estudiantes, creando ambientes de aprendizaje enriquecidos donde pueden desarrollar habilidades del siglo XXI</p> <p>Los Centros de Interés son espacios de aprendizaje que promueven la participación activa de los estudiantes en proyectos basados en sus intereses y curiosidades, que fomentan la exploración, la investigación y la curiosidad. De igual manera potencian el aprendizaje significativo y la formación integral desarrollando habilidades como la creatividad, el pensamiento crítico y la colaboración. Impulsar la educación CRESE (Ciencia, Resiliencia, Emprendimiento y Sociedad), la alfabetización mediática e informacional, y la educación para el desarrollo sostenible.</p> <p>El Centro Educativo Rural Sucre del municipio de Mutiscua, Norte de Santander con las orientaciones de la secretaría de Educación Departamental y El Ministerio de Educación Nacional (MEN) ha impulsado la creación de Centros de Interés en diferentes áreas, como la lectura, la escritura y la oralidad, la ciencia, recreación y deportes, arte y cultura, tecnología e innovación, medio ambiente, producción y autosostenibilidad; implementados a través de las áreas del plan de estudio establecido en el PEI, desde los ciclos preescolar, primaria y secundaria, involucrando a diversos actores, como estudiantes, docentes, padres de familia y comunidad, quienes trabajan de manera colaborativa para enriquecer el entorno de aprendizaje.</p> <p>El CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE, en su consolidación hacia la pertenencia, el afianzamiento de la educación rural, desde su modelo pedagógico Escuela Nueva Activa, con elementos primordiales enfocados desde su estructura curricular y los objetivos vitales para empoderar el proyecto de vida de toda la comunidad educativa, presenta como iniciativa para los centros de interés:</p> <ul style="list-style-type: none">● Educación inicial (prejardín – jardín)	

**CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE***MUTISCUA**Cod. DANE: 254480000139**Resolución aprobada 0009989 3 de diciembre de 2024**NIT: 900046551-1***ACTA N°2****ACTA DE CONSEJO ACADÉMICO****Año 2025**

- Lectura y escritura (leer es crear)
- Ambiental (semillas del futuro escolar)
- Arte y cultura (1. En busca de nuestra identidad; 2. Coreografías con el alma; 3. Sonidos de nuestra tierra)
- Producción y sostenibilidad (procesamientos para la autosuficiencia y la conservación)

Proyectos presentados por los docentes del C.E.R para la propuesta final para el MEN y la secretaría de educación del Norte de Santander.

Esta iniciativa es considerada interdisciplinaria en los nuevos Diseños Curriculares basados en Competencias, de los procesos transversales y reúnen las expectativas para todos los estudiantes del C.E.R dentro del contexto rural. Ubicado en el municipio de Mutiscua, Norte de Santander. Donde se destaca una economía diversa, basada en la agricultura de productos especiales y específicos. Un mercado abierto y en crecimiento donde no existen empresas procesadoras de alimentos en niveles de transformación, cuya competencia laboral ha limitado las actividades de procesamiento, empaque o clasificación de alimentos y bebidas. Oportunidades que ofrece el Centro EDUCATIVO Rural SUCRE en los centros de interés, con lineamientos técnicos, tecnológicos y de formación, a todos los estudiantes, para que afronten de manera Integral, criterios que posibiliten la adquisición de nuevas experiencias con iniciativas, aprendizajes significativos, emprendimiento, proyección de vida y alternativas de mejorar y cambiar las prácticas agrícolas de su entorno en pro de la conservación del páramo de Santurbán, sus cuencas, su flora y fauna, pero lo más importante; el educar las generaciones frente al cambio climático. planteados en las diferentes etapas de formación. Su propósito es formar estudiantes con competencias, que estén en capacidad de responder a las demandas de los sectores productivos del país, con calidad, pertinencia, eficiencia y capacidad de adaptación a los cambios e innovaciones de tipo técnico y tecnológico, a futuro a través de la escuela y sea una iniciativa para empoderar la educación superior y ejemplarizar las buenas prácticas agrícolas con el aprovechamiento de sus recursos naturales en un ámbito regional, Nacional y Mundial.

Se ajusta a su vez el contenido de los proyectos con los siguientes criterios:

Justificación, objetivo general. Objetivos específicos, población objetivo, metodología y estrategias pedagógicas, cronograma, recursos necesarios y esquema operativos, resultados esperados, evaluación, presupuesto para el proyecto, ficha técnica de planificación y acción. Componentes que fueron objeto de verificación, análisis y ajustes pertinentes a los criterios del MEN.

Unos de los objetivos primordiales para los centros de interés es el impacto hacia la dignificación del estudiante en su calidad de vida, educativa, social y ambiental en un proceso de afianzamiento del modelo pedagógico en estrategias pedagógicas para ampliar los espacios de participación para la ciencia, la cultura, el arte, la economía, el deporte, la música y la innovación. Proyectado en su estructura curricular y sus procesos transversales. En conjunto con los centros de interés dentro Iniciativa que, en Colombia en su PLAN NACIONAL DE DESARROLLO, planteando espacios creativos y motivadores donde los estudiantes puedan explorar sus intereses y conectar con el aprendizaje de manera significativa. Estrategia que promueve el CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE, en espacios de aprendizaje basados en la curiosidad y el interés individual, un lugar de enfoques más tradicionales. La justificación para implementarlos en el C.E.R, con la necesidad de

Conocimiento, Ciencia, Cultura y Virtud

cer_sucres@sednortedesantander.gov.co



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

MUTISCUA

Cod. DANE: 254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 de diciembre de 2024

NIT: 900046551-1

ACTA N°2

ACTA DE CONSEJO ACADÉMICO

Año 2025

mejorar la calidad de la educación y fortalecer las habilidades de los estudiantes de nuestro contexto, al tiempo que se fomenta su desarrollo integral. En especial la responsabilidad de la conservación de los entornos naturales como lo es el páramo de Santurbán, su autosostenibilidad y su implicación social en el presente y en el futuro.

El Centro Educativo Rural Sucre trabajará cinco criterios iniciales que argumentan la importancia de los centros de interés en nuestra comunidad educativa.

- **Objetivos de los centros de interés del C.E.R SUCRE:**

Se trabajará en base al Proyecto Educativo Institucional del C.E.R en transformar las prácticas pedagógicas y fortalecer los aprendizajes de los estudiantes, particularmente en áreas clave como lengua y matemáticas. Los centros de interés se integrarán en esta estrategia para mejorar la calidad de la educación y crear un ambiente de aprendizaje atractivo y significativo propias del modelo Escuela Nueva Activa (ENA)

- **Enfoque en el aprendizaje individual de acuerdo a las capacidades y ritmos de aprendizaje:**

Los centros de interés en el C.E.R SUCRE permitirán que los estudiantes exploren sus propios intereses, fomentando la motivación y la curiosidad por el aprendizaje. Esto se alinearán con la idea de que los estudiantes aprenden mejor cuando se involucren activamente en temas que les interesan y puedan desarrollarlo en sus diferentes etapas académicas.

- **Desarrollo integral desde la transversalidad:**

Además de fortalecer habilidades académicas, los centros de interés en el C.E.R SUCRE promoverán el desarrollo de habilidades socioemocionales, el pensamiento crítico y la conciencia ambiental en especial la conservación y la autosostenibilidad. Estas habilidades serán un pilar fundamental para que los estudiantes se conviertan en ciudadanos activos y responsables.

- **Adopción y adaptabilidad del contexto:**

El modelo ENA del C.E.R SUCRE, tendrá en su objetivo primordial el aporte a la transformación del territorio, y fortalecer el proyecto de vida de los estudiantes, educados del campo para el campo. Por lo tanto, los centros de interés, se adaptarán a las necesidades y contextos de diversos que promuevan el interés y agrado de estudiantes, buscando garantizar que todos ellos tengan acceso a una educación integral de calidad.

- **Involucramiento de diferentes actores:**

El CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE, implementará estrategias que involucren a universidades, centros técnicos y tecnológicos, administradores, locales, regionales y nacionales. Entidades del estado e instituciones para la ciencia, la investigación y conservación. Estrategias pedagógicas que conlleven a los centros de interés hacia la participación activa de docentes, tutores, responsables de bibliotecas escolares y otros miembros de la comunidad educativa. Este involucramiento colaborativo es fundamental para crear un entorno de aprendizaje enriquecedor y motivador.



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

MUTISCUA

Cod. DANE: 254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 de diciembre de 2024

NIT: 900046551-1

ACTA N°2

ACTA DE CONSEJO ACADÉMICO

Año 2025

Objetivo general:

El CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE en su estrategia pedagógica con los centros de interés busca: potenciar las capacidades, destrezas y habilidades de los estudiantes en el modelo ENA fortaleciendo la formación integral, buscando promover la transformación de las prácticas pedagógicas de los docentes para mejorar el aprendizaje en los procesos transversales y experiencias significativas.

Objetivos específicos de los centros de interés:

- Potenciar capacidades individuales y en equipo de los centros de interés desarrollando habilidades y destrezas tanto de forma individual como colaborativa.
- Fomenta la participación en actividades que involucran el movimiento y la coordinación a través de la danza, la música, y el folclor
- Afianzar las áreas del currículo que pueden abarcar las diferentes actividades de la estrategia pedagógica como los PRAES, PL y P.P.P.
- fortalecer la formación integral y los procesos transversales desarrollados en una educación integral que abarque aspectos cognitivos, socioemocionales y de bienestar.
- Transformar las prácticas pedagógicas en el fomento y la búsqueda de estrategias innovadoras para el aprendizaje significativo dentro y fuera del aula.
- Promover la participación de diversos actores e involucrar a estudiantes, docentes, tutores y familias en el proceso de aprendizaje.
- Resolver problemas reales de sus contextos en el fomento de la aplicación de los conocimientos y habilidades en situaciones reales, vivenciales y transformadoras.
- Alinear con los principios CRESE, buscando promover el pensamiento crítico, la conciencia ambiental, la ciudadanía activa y el desarrollo de habilidades socioemocionales del C.E.R.
- Aportar al bienestar emocional y físico en la promoción de hábitos de vida saludables y el autocuidado.

El esquema de trabajo del Centro Educativo Rural Sucre en sus componentes articuladores para los centros de interés se basará en la siguiente estructura.



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

MUTISCUA

Cod. DANE: 254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 de diciembre de 2024

NIT: 900046551-1

ACTA N°2

ACTA DE CONSEJO ACADÉMICO

Año 2025

- Aprendizaje activo y participativo.
- Personalización de la enseñanza.
- Rol del docente como facilitador.
- Involucramiento de la familia y la comunidad.
- Enfoque en el desarrollo integral.
- estrategia pedagógica que busca transformar la forma de aprender y enseñar, promoviendo el conocimiento en el contexto social, ambiental, económico, científico y cultural.

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Pensamiento crítico
- Resolución pacífica de conflictos
- Emprendimiento

C.E.R
SUCRE
Modelo
pedagógico
ESCUELA
NUEVA

PROCESOS
TRANSVERSALES

CENTROS
DE
INTERÉS

PROYECTO
EDUCATIVO
INSTITUCIONAL

- ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
- ARTICULACIÓN DE ÁREAS DEL CONOCIMIENTO
- FORMACIÓN ESCOLAR
- PND 2022-2026 "la transformación y fortalecimiento de la educación en el país"

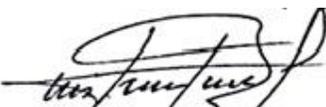
- Misión y visión CON PROPÓSITO DE FUTURO.
- PLAN DE DESARROLLO CON OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.
- FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
- CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA DEL ESTUDIANTE.

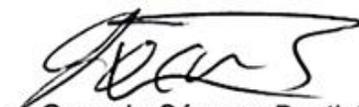
Compromisos

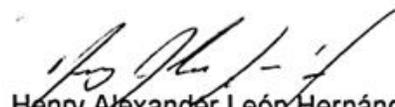
1. Actualización del PEI del C.E.R al culminar el periodo académico.
2. Socializar con estudiantes y comunidad educativa los proyectos de centros de interés.
3. Afianzar los procesos de gestión con entidades, instituciones y entes territoriales para el apoyo técnico, inversión y acompañamiento en los centros de interés del C.E.R.

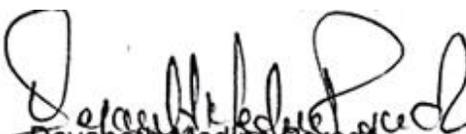
Siendo la 1:45 pm del jueves 22 de mayo del 2025, se aprueban los proyectos a presentar para los centros de interés 2025 del Centro Educativo Rural Sucre.

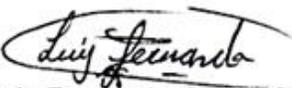
En constancia firman: CONSEJO ACADEMICO


Luis Alejandro Avendaño
Director C.E.R Sucre.


Gonzalo Cáceres Bautista.
Docente de aula sede principal.


Henry Alexander León Hernández
Docente de aula sede principal.


Deyaneth Medina Parada
Docente de aula sede principal.


Luis Fernando Galvis Gelvez
Docente: educación inicial sede principal.


Wilson Santiago Duarte Esguado
Docente de aula sede principal.



CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE

MUTISCUA

Cod. DANE: 254480000139

Resolución aprobada 0009989 3 de diciembre de 2024

NIT: 900046551-1

ACTA N°2

ACTA DE CONSEJO ACADÉMICO

Año 2025

Senayda García Hoya

Senayda García Hoya

Docente de aula sede principal

Ángel Antonio Fernández

Ángel Antonio Fernández
Docente de aula, sede Tapagua.

Blanca Rosario Sierra R.

Blanca Rosario Sierra Rodríguez

Docente de aula. Sede las Mercedes