

Acta No				01	No aplica	
Fecha	Día	Mes	Año	Hora de inicio	8.15 a. m.	Hora de finalización
	09	05	2025			12:30 m.

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
Nombres y Apellidos	Dependencia/Entidad
DOCENTES de las SEDES Y SEDE PRINCIPAL	Docentes
MANUEL VICENTE BECERRA ANGARITA	Director
NATIVIDAD MACHUCA CHIA	PTA F I 3.0

OBJETIVO DE LA REUNIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apropiar a docentes sobre las líneas de acción y acompañamiento de la circular 075 del 02 mayo de 2025. 2. Socialización de taller línea de armonización momento I y acompañamiento. 3. Distribuir los recursos de primera infancia y inversión para programa crese (centros de interés, plan leo, música, artes, danza, vivero (PRAES) y proyecto de deporte).

TEMAS TRATADOS
<p>Se da inicio a la jornada con un saludo y una oración dirigida a los presentes.</p> <p>A continuación, se da apertura formal al trabajo institucional con la presentación de los objetivos a desarrollar, a cargo del señor director Manuel Vicente Becerra Angarita, quien también expone el orden del día, el cual no presenta modificaciones.</p>
<p>1 Seguidamente, el director manifiesta la necesidad de analizar la circular emitida por el Ministerio de Educación Nacional el 2 de mayo de 2025, la cual propone una oferta educativa más diversa que incorpore los enfoques del modelo CRESE (educación ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para la acción climática), con el fin de garantizar el derecho a la educación y el desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adolescentes, desde la educación inicial hasta la media.</p>
<p>2 La docente tutora interviene con la socialización de documentos relacionados con la línea de armonización, correspondiente al Momento I, centrado en la reflexión sobre los avances y su articulación con los procesos de transformación curricular.</p> <p>Esta reflexión busca fortalecer el Proyecto Educativo Institucional (PEI) mediante la implementación de prácticas pedagógicas alineadas con los enfoques de educación CRESE (educación socioemocional, para la ciudadanía, la enseñanza de la historia, la reconciliación, antirracista y para enfrentar el cambio climático).</p>

	<p>Se enfatiza la importancia de realizar un seguimiento riguroso al plan de formación integral, especialmente en lo relacionado con los centros de interés, así como la articulación con la ruta de acompañamiento establecida para las prácticas pedagógicas en el CER Santa Bárbara</p>
3	<p>Se conforman grupos de trabajo con el propósito de analizar los recursos didáctico-pedagógicos necesarios para el adecuado desarrollo del proceso educativo.</p> <p>Esta actividad busca identificar y proponer materiales que permitan fortalecer las prácticas pedagógicas dentro de la institución, contribuyendo así a la mejora continua de la calidad educativa.</p>

CONCLUSIONES/DECISIONES	
1	Se desarrolló satisfactoriamente el trabajo institucional, con una participación activa del equipo docente en la reflexión sobre los enfoques pedagógicos propuestos por el Ministerio de Educación Nacional, especialmente los relacionados con la educación CRESE.
2	La intervención de la docente tutora permitió profundizar en el análisis del Momento I de la línea de armonización, resaltando la importancia de articular las prácticas pedagógicas con los procesos de transformación curricular para fortalecer el Proyecto Educativo Institucional.
3	Se resaltó la necesidad de realizar un seguimiento constante al plan de formación integral y a los centros de interés, alineándolos con la ruta de acompañamiento establecida para las prácticas pedagógicas en el CER Santa Bárbara.
4	La conformación de grupos de trabajo facilitó el análisis colaborativo de los recursos didáctico-pedagógicos requeridos, lo cual permitirá implementar estrategias más efectivas que mejoren la calidad del proceso educativo en la institución y que tiene como objetivo desarrollo del proyecto para ejecución de recursos asignados por el ministerio de Educación Nacional.
5	
6	

Compromisos adquiridos (Revisión próxima reunión)		
Compromiso	Fecha de límite de cumplimiento	Responsable
Realizar proyecto para ejecución de los recursos	12 al 16 mayo	Director y Tutora PTA FI 3.0

Realizar cotización de los materiales sugeridos por los grupos de trabajo.	12 al 16 mayo	Director y Tutora PTA FI 3.0
Reunión con consejo directivo y para presentación del proyecto de inversión.	19 al 23 mayo	Director y Tutora PTA FI 3.0
Subir proyecto to de inversión a la plataforma enjambre.	19 al 23 mayo	Director y Tutora PTA FI 3.0
Entregar documentos línea de pensamiento y comunicación al grupo de wasap de docentes.	12 al 16 mayo	Docente Tutora PTA F I 3.0

ESPACIO PARA FIRMAS - REUNIÓN VIRTUAL

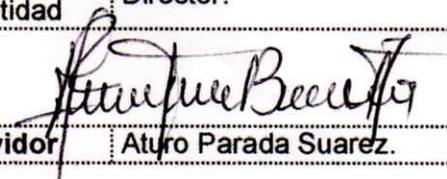
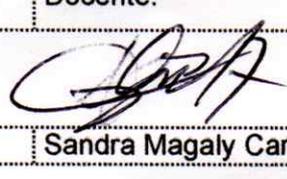
Si la reunión es virtual, en este espacio inserte la imagen de la lista de asistencia.

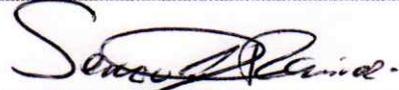
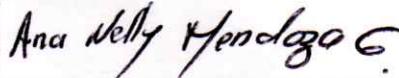
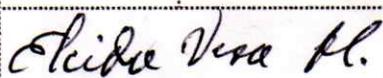
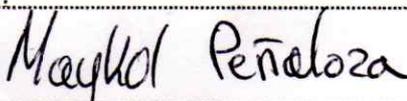
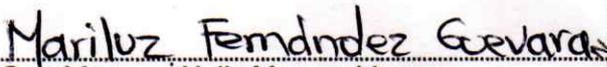
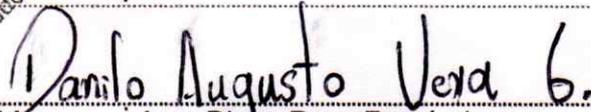
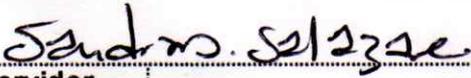
No Clasificado

Ver grabación de la reunión en el siguiente enlace: (Si aplica)

ESPACIO PARA FIRMAS

Si la reunión es presencial, diligencie los espacios para las firmas.

Servidor	Manuel Vicente Becerra Angarita.	Servidor	Heyvar Alervy Sánchez Suárez
Dependencia/Entidad	Director.	Dependencia/Entidad	Docente.
			
Servidor	Aturo Parada Suarez.	Servidor	Sandra Magaly Carrillo Valdez.

Dependencia/Entidad	Docente	Dependencia/Entidad	Docente.
			
Servidor	Sergio Andrés Ramírez Corzo	Servidor	Ana Nelly Mendoza Gereda
Dependencia/Entidad	Docente.	Dependencia/Entidad	Docente
			
Servidor	Elcida Vera M	Servidor	Maykol Fabián Peñaloza Flórez
Dependencia/Entidad	Docente.	Dependencia/Entidad	Docente. M
			
Servidor	Mariluz Fernandez,	Servidor	Daniilo Augusto Vera Gálvez
Dependencia/Entidad	Docente.	Dependencia/Entidad	Docente.
			
Servidor	Nelly Moreno Vera	Servidor	Juan Diego Roza Fernández
Dependencia/Entidad	Docente.	Dependencia/Entidad	Docente.
			
Servidor	Sandra Salazar Cárdenas	Servidor	Natividad Machuca Chía
Dependencia/Entidad	Docente.	Dependencia/Entidad	Docente Tutora PTA F I 3.0
			
Servidor		Servidor	

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

