

**IE Colegio Agustina
Ferro- Ocaña**



Educación

**Yusen Fernanda Suárez Vila
Tutora PTA/FI 3.0
2025**

**PROGRAMA DE TUTORÍAS
PARA EL APRENDIZAJE Y LA
FORMACIÓN INTEGRAL**

PTAFI 3.0



Resultados de las Encuestas





Informe descriptivo

El siguiente informe es con el fin de compartir las respuestas brindadas por los estudiantes, docentes, directivos y padres de familia o acudientes de las tres sedes que se encuentran en el Establecimiento Educativo Colegio Agustina Ferro; se aplicaron las encuestas a toda la comunidad educativa, con el fin de conocer intereses y necesidades para la formación de los centros de interés.

Resignificación del tiempo escolar:

Darle un nuevo sentido a la jornada escolar en el que sea posible “... *aumentar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes, a través de una oferta educativa más diversa, que integre la cultura, el deporte, la recreación, la actividad física, las artes, la ciencia, la ciudadanía y la educación para la paz.*”



¿Qué son los centros de interés ?

Los centros de interés son escenarios alternativos para el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Se conectan con las motivaciones, necesidades e intereses de los estudiantes, posibilitan, la exploración, la investigación, el goce y el disfrute, la conexión de la escuela con el territorio y la integración e interrelación de diferentes conocimientos y saberes que les permiten ampliar marcos de comprensión sobre el mundo.

- Los Centros de interés favorecen que la escuela se adecúe a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, reconociendo los intereses, las necesidades físicas, materiales, intelectuales y espirituales de ellos.
- Desarrolla contenidos prácticos, moviliza interrogantes y cuestionamientos en el grupo.



Fomentan el compromiso personal con la mejora de la comunidad.
Promueven la práctica de capacidades ciudadanas.
Privilegian el diálogo, la escucha, la acogida, la participación, el afecto y la honestidad.
Integran lenguajes disciplinares.
Generan vínculos de solidaridad, confianza, equidad y fraternidad.
Propician el trabajo en equipo entre estudiantes, maestras y maestros.
Potencian la actitud investigativa innata de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

CENTROS DE INTERÉS

Institución educativa –

Colegio Agustina Ferro

YUSEN FERNANDA SUÁREZ VILA

TUTORA PTA FI 3.0

Centro de interés de medio ambiente- Amigos del Medio Ambiente

- Sede principal y Sede Simón Bolívar
- Definir actividades adicionales a las que se realizan en el proyecto transversal.
- Embellecimiento del espacio alterno al aula múltiple.
- Jornadas de limpieza al EE cada mes.
- Reciclaje

Centro de interes de LEOBE – Todos a leer

- ❖ Trabajo en la biblioteca escolar.
- ❖ Se trabajará en todos los niveles: preescolar, básica primaria, básica secundaria.



ARTE



ACTIVIDADES:

- ❖ Banda marcial- Secundaria
- ❖ Grupo danzas – primaria y secundaria
sede principal , primaria sede el Carmen
- ❖ Manualidades – preescolar

ACTIVIDADES:

- ❖ Deportes, Participación juegos intercurso e intercolegiados , voleibol, fútbol, basquet

APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE



¿Como funcionan los centros de interés?

Los niños, niñas y jóvenes tienen la oportunidad de elegir los centros de interés que enriquecen el aprendizaje de acuerdo con sus necesidades, intereses y potencialidades. Aspectos a tener en cuenta:

Los centros de interés se desarrollan teniendo en cuenta el SER y el SABER.

Los centros de interés responden a los acuerdos del colegio (PEI, SIEE,) y acuerdos de cada área. Armonización curricular a través de la integración entre maestros y maestras del área y maestros formadores del centro de interés.



¿Cómo se evalúan los centros de interés?

Los aprendizajes de los estudiantes debe ser objeto de una evaluación formativa, integral y dialogada. La evaluación sobre los avances del aprendizaje de los estudiantes debe hacer parte de la evaluación de los mismos en las correspondientes asignaturas y áreas del currículo del colegio. Los criterios y estrategias de evaluación de las asignaturas y áreas correspondientes deben ser acordadas con los maestros y deben ser aprobados por el Consejo Académico. Los acuerdos aprobados en relación con la evaluación de los avances de los aprendizajes en los centros de interés deben ser comunicados a los estudiantes como a las familias. El resultado de la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en los centros de interés solo puede adicionar, nunca reducir la evaluación de las asignaturas y áreas correspondientes.

Estrategias

Pedagógicas

La formación integral implica una comprensión multidimensional y holística del ser humano, así como el desarrollo de estrategias pedagógicas que favorezcan el aprendizaje significativo y el desarrollo integral de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ):
Centros de interés
Aprendizaje basado en proyectos
Proyectos de investigación en los contextos escolares y extraescolares



Muchas gracias

