

	<b>Institución Educativa Colegio Agustina Ferro</b> Aprobada por Resolución, No. 004361 del 8 de noviembre de 2021 Niveles: Preescolar, Básica en sus ciclos de primaria, secundaria y media técnica. DANE: 154498000051 NIT: 890503261-4 Teléfono: 5610458. Telefax: 5610315 Ocaña	Código:
	Acta de Reuniones de Consejos, Comités Institucionales o áreas del plan de estudios	Fecha: 12 de enero de 2017

## I. INFORMACIÓN GENERAL

ACTA CONSEJO ACADÉMICO		
Dependencia	Reunión	Fecha
Rectoría	Rector con los miembros del Consejo Académico	21 de mayo de 2025

## II. INFORMACIÓN INICIAL

<b>Objetivo General de la reunión</b>	<b>¿Quién preside?</b>		
Presentación proyecto estrategia de formación integral a través de los centros de interés y proyecto en ambientes de aprendizaje para la primera infancia	Rector		
<b>Secretaria de la Reunión</b>	<b>Lugar de la reunión</b>		
NANCY ESTHER LOBO RUEDAS	SEDE AGUSTINA FERRO		
Hora de Inicio: 3:00 p.m.	Hora de Finalización: 5:00 p.m.		
<b>Puntos a tratar en la agenda</b>			
1. Saludo y verificación de la asistencia.			
2. Oración.			
3. Presentación proyecto estrategia de formación integral a través de los centros de interés y proyecto en ambientes de aprendizaje para la primera infancia.			
4. Propositiones y varios.			
<b>Participantes</b>			
Nombre Completo	Cargo	Tipo de asistencia	
		Pmte	Invi
OSCAR EMILIO PALLARES LEON	Rector	X	
LEDY ESPERANZA RUEDA	Coordinadora	x	
JULIO CESAR SOLANO ANGARITA	Coordinador	X	
YOLANDA ASTRID ARÉVALO	Coordinadora	X	
LEONARDO RAFAEL GENTIL	Docente área contable	X	
ARGENIS FRANCO	Docente área de sociales	X	
OMAR CASADIEGO PEÑARANDA	Docente área de ciencias naturales	x	
ANA MILENA PACHECO	Docente humanidades y Lengua Castellana	X	
NEIL VEGA PEÑARANDA	Docente área de educación física	X	
MARÍA LUJAD LÓPEZ	Docente área de religión	X	
ANA LORAINÉ BARBOSA JAIME	Docente área de matemáticas	X	

E-mail Institucional: [rectoria@colagustina.edu.co](mailto:rectoria@colagustina.edu.co) , [colagustina45@gmail.com](mailto:colagustina45@gmail.com)

Dirección: Transversal 30 N°8b-70 Barrio la Primavera

Teléfono: 5610458 – 5610315 – Ocaña Norte de Santander, Colombia

	<b>Institución Educativa Colegio Agustina Ferro</b> Aprobada por Resolución, No. 004361 del 8 de noviembre de 2021 Niveles: Preescolar, Básica en sus ciclos de primaria, secundaria y media técnica. DANE: 154498000051 NIT: 890503261-4 Teléfono: 5610458. Telefax: 5610315 Ocaña	Código:
	Acta de Reuniones de Consejos, Comités Institucionales o áreas del plan de estudios	Fecha: 12 de enero de 2017

<b>YECID GARCIA LIZCANO</b>	<b>Docente del área de tecnología e informática</b>	<b>X</b>	
<b>FERNANDO AUGUSTO IBAÑEZ</b>	<b>Docente del área de artística</b>	<b>X</b>	
<b>CARLOS MANUEL MIRANDA</b>	<b>Docente del área de inglés</b>	<b>X</b>	
<b>SANDRA MILENA CAÑIZARES</b>	<b>Docente de Preescolar</b>		
<b>ARIEL DAVID GÓMEZ</b>	<b>Docente de Filosofía</b>	<b>X</b>	
<b>LILIANA SÁNCHEZ</b>	<b>Docente de Primaria</b>		
<b>LANY SAMANTHA GALVIS</b>	<b>Orientadora Escolar</b>		
<b>YUSEN FERNANDA SUAREZ VILA</b>	<b>Tutora PTA FI 3.0</b>	<b>X</b>	

### III. REGISTRO, COMENTARIOS RELEVANTES DE LA REUNIÓN

<p><b>1. Saludo y verificación de la asistencia.</b></p> <p>El señor Rector da un saludo a todos los asistentes para dar inicio con la agenda de trabajo.</p>
<p><b>2. Oración.</b></p> <p>La docente MARÍA LUJAD LÓPEZ MADARRIAGA realiza una oración al todo poderoso.</p>
<p><b>3. Presentación proyecto estrategia de formación integral a través de los centros de interés.</b></p> <p>El Rector da lectura a la Circular N°075 del 2 de mayo de 2025, Asunto: orientaciones para la elaboración y la presentación de proyectos de ambientes escolares en educación inicial y centros de interés.</p> <p><b>1. TÍTULO DEL PROYECTO</b></p> <p><b>Proyecto de Formación Integral a través de los Centros de Interés del Colegio Agustina Ferro de Ocaña</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banda Marcial – Colegio Agustina Ferro</li> <li>• LEOBE – Todos a Leer</li> <li>• Danzas – Grupo Infantil y Juvenil</li> <li>• Medio Ambiente – Amigos del Medio Ambiente</li> <li>• Aprovechamiento del Tiempo Libre</li> </ul> <p><b>2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA</b></p>

E-mail Institucional: [rectoria@colagustina.edu.co](mailto:rectoria@colagustina.edu.co) , [colagustina45@gmail.com](mailto:colagustina45@gmail.com)

Dirección: Transversal 30 N°8b-70 Barrio la Primavera  
Teléfono: 5610458 – 5610315 – Ocaña Norte de Santander, Colombia

	<p align="center"><b>Institución Educativa Colegio Agustina Ferro</b>  Aprobada por Resolución, No. 004361 del 8 de noviembre de 2021  Niveles: Preescolar, Básica en sus ciclos de primaria, secundaria y media técnica. DANE: 154498000051  NIT: 890503261-4 Teléfono: 5610458. Telefax: 5610315 Ocaña</p>	Código:
	<p align="center">Acta de Reuniones de Consejos, Comités Institucionales o áreas del plan de estudios</p>	Fecha: 12 de enero de 2017

La Institución Educativa Colegio Agustina Ferro de Ocaña, comprometida con una educación integral y de calidad, ha identificado la necesidad urgente de fortalecer las competencias comunicativas (lectura, escritura y oralidad), así como de brindar espacios complementarios que promuevan el desarrollo artístico, ambiental, cultural y recreativo de sus estudiantes.

A pesar del reconocimiento institucional sobre la importancia de dichas competencias, se ha evidenciado que muchos estudiantes aún presentan debilidades en aspectos fundamentales del lenguaje y en el desarrollo de habilidades socioemocionales, creativas y de convivencia. Esto se manifiesta en dificultades como:

- Problemas en la comprensión lectora y en la interpretación crítica de textos.
- Baja calidad en la producción de textos escritos coherentes.
- Poca fluidez y confianza en la expresión oral.
- Escaso hábito lector y motivación hacia la escritura.
- Uso limitado de las TIC como herramientas de apoyo para el aprendizaje.

Adicionalmente, se observa una necesidad creciente de fortalecer la disciplina, la creatividad, la sensibilidad artística, el trabajo colaborativo y la conciencia ambiental, fundamentales para el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

La lectura de contexto realizada en el marco del Plan de Formación Integral (PFI) permitió identificar intereses claros por parte de los estudiantes en participar activamente en espacios como la Banda Marcial, el centro de lectura y escritura LEOBE – Todos a Leer, los grupos de danzas, las actividades ambientales lideradas por “Amigos del Medio Ambiente”, así como en espacios recreativos para el aprovechamiento del tiempo libre.

Igualmente, se destaca el interés y compromiso de varios docentes y directivos por liderar y acompañar estos procesos, generando espacios formativos que integran lo académico con lo lúdico, lo artístico y lo humano. Esto responde a la necesidad de hacer de la escuela un entorno motivador, significativo y que brinde oportunidades reales para que cada estudiante desarrolle su potencial desde una visión integral y participativa.

### 3. JUSTIFICACIÓN

El proyecto de Formación Integral a través de los Centros de Interés del Colegio Agustina Ferro de Ocaña nace de la firme convicción de que el proceso educativo debe trascender las aulas tradicionales, promoviendo espacios donde los estudiantes no solo desarrollen competencias académicas, sino también habilidades sociales, culturales, artísticas, ambientales y comunicativas que les permitan comprender el mundo, construir su identidad y proyectar sus sueños.

La lectura, la escritura y la oralidad son mucho más que herramientas básicas de comunicación; constituyen la base sobre la cual los estudiantes estructuran su pensamiento, expresan sus emociones e ideas, y participan activamente en la vida escolar y ciudadana. En este sentido, el centro de interés **LEOBE – Todos a Leer** representa una apuesta estratégica del colegio para fortalecer estas competencias lingüísticas desde enfoques pedagógicos innovadores, creativos y contextualizados.

	<b>Institución Educativa Colegio Agustina Ferro</b> Aprobada por Resolución, No. 004361 del 8 de noviembre de 2021 Niveles: Preescolar, Básica en sus ciclos de primaria, secundaria y media técnica. DANE: 154498000051 NIT: 890503261-4 Teléfono: 5610458. Telefax: 5610315 Ocaña	Código:
	Acta de Reuniones de Consejos, Comités Institucionales o áreas del plan de estudios	Fecha: 12 de enero de 2017

Asimismo, el desarrollo de la **Banda Marcial**, el grupo de **Danzas**, el colectivo ambiental **Amigos del Medio Ambiente** y las actividades de **Aprovechamiento del Tiempo Libre**, permiten integrar áreas fundamentales de la formación del ser: la disciplina, la sensibilidad artística, el trabajo en equipo, la conciencia ecológica, la sana convivencia y el bienestar físico y emocional. Estas iniciativas se alinean con lo establecido en el artículo 65 de la Ley General de Educación (Ley 115), que define como finalidad de la educación el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

En el análisis institucional se han evidenciado retos importantes: muchos estudiantes aún presentan dificultades en la comprensión lectora, en la producción escrita coherente, en la expresión oral fluida y en el uso adecuado de las TIC. A esto se suma la necesidad de fortalecer la motivación escolar, la autoestima y el sentido de pertenencia, aspectos que pueden ser abordados eficazmente desde los centros de interés como espacios alternativos de aprendizaje.

Por tanto, este proyecto se justifica plenamente, en primer lugar, por su contribución directa a la mejora de la calidad educativa. El fortalecimiento de las competencias comunicativas y de las habilidades socioemocionales, artísticas y ambientales impacta positivamente el desempeño escolar, la formación ciudadana y el desarrollo personal de los estudiantes.

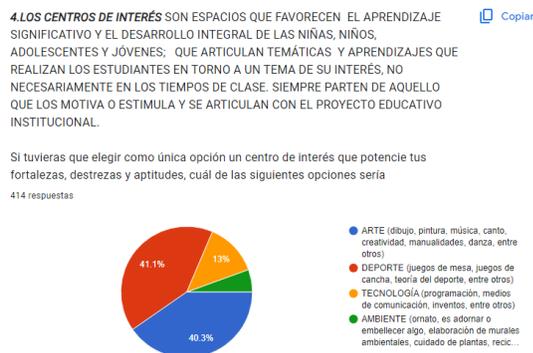
En segundo lugar, este proyecto ofrece una respuesta concreta y pertinente a los intereses de los estudiantes y a las proyecciones institucionales, al articularse con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el enfoque CRESE, y las directrices del Ministerio de Educación Nacional relacionadas con la inversión en formación integral.

Así, los centros de interés no solo dinamizan la vida escolar, sino que representan un puente entre el conocimiento académico y las realidades, talentos y aspiraciones de los estudiantes del Colegio Agustina Ferro, permitiendo construir una escuela más humana, participativa y transformadora.

En concordancia con las orientaciones establecidas en la **Circular 0068 del 21 de abril de 2025**, referente a la inversión de los recursos de gratuidad con enfoque en **primera infancia y formación integral**, el Colegio Agustina Ferro de Ocaña ha desarrollado esta propuesta como una estrategia pedagógica para fortalecer las competencias y el desarrollo integral de sus estudiantes.

A continuación, se muestra mediante gráficas algunas preguntas claves que hicieron parte de la encuesta de la lectura del contexto.

## RESULTADO DE ENCUESTA A ESTUDIANTES



E-mail Institucional: [rectoria@colagustina.edu.co](mailto:rectoria@colagustina.edu.co) , [colagustina45@gmail.com](mailto:colagustina45@gmail.com)

Dirección: Transversal 30 N°8b-70 Barrio la Primavera

Teléfono: 5610458 – 5610315 – Ocaña Norte de Santander, Colombia

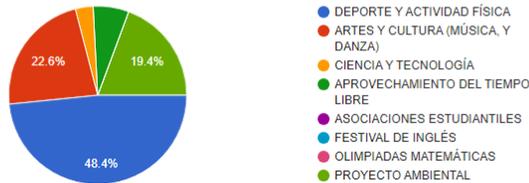
	<b>Institución Educativa Colegio Agustina Ferro</b> Aprobada por Resolución, No. 004361 del 8 de noviembre de 2021 Niveles: Preescolar, Básica en sus ciclos de primaria, secundaria y media técnica. DANE: 154498000051 NIT: 890503261-4 Teléfono: 5610458. Telefax: 5610315 Ocaña	Código:
	Acta de Reuniones de Consejos, Comités Institucionales o áreas del plan de estudios	Fecha: 12 de enero de 2017

## RESULTADO DE ENCUESTA A DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES

10. ¿CUÁLES CREE QUE SON LOS PRINCIPALES INTERESES DE LOS ESTUDIANTES EN SU ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO? (SELECCIONE DOS QUE CREA PERTINENTES):

 Copiar

31 respuestas



## RESULTADO ENCUESTA A PADRES DE FAMILIA

**4. LOS CENTROS DE INTERÉS** SON ESPACIOS QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES; QUE ARTICULAN TEMÁTICAS Y APRENDIZAJES QUE REALIZAN LOS ESTUDIANTES EN TORNO A UN TEMA DE SU INTERÉS, NO NECESARIAMENTE EN LOS TIEMPOS DE CLASE. SIEMPRE PARTEN DE AQUELLO QUE LOS MOTIVA O ESTIMULA Y SE ARTICULAN CON EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.

 Copiar

Si tuvieras que elegir como única opción un centro de interés que potencie tus fortalezas, destrezas y aptitudes, cuál de las siguientes opciones sería

414 respuestas



## 4. OBJETIVO GENERAL

Promover espacios pedagógicos integrales en el Colegio Agustina Ferro de Ocaña que generen oportunidades de aprendizaje significativas, donde se articulen la cultura, el arte, el deporte, la recreación, la ciencia y la formación ciudadana, en un ambiente escolar participativo, reflexivo y colaborativo, que fomente el diálogo, la empatía, la disciplina, el trabajo en equipo, la resolución pacífica de conflictos y la construcción de una cultura de paz desde las aulas.

E-mail Institucional: [rectoria@colagustina.edu.co](mailto:rectoria@colagustina.edu.co) , [colagustina45@gmail.com](mailto:colagustina45@gmail.com)

Dirección: Transversal 30 N°8b-70 Barrio la Primavera

Teléfono: 5610458 – 5610315 – Ocaña Norte de Santander, Colombia

	<p align="center"><b>Institución Educativa Colegio Agustina Ferro</b>  Aprobada por Resolución, No. 004361 del 8 de noviembre de 2021  Niveles: Preescolar, Básica en sus ciclos de primaria, secundaria y media técnica. DANE: 154498000051  NIT: 890503261-4 Teléfono: 5610458. Telefax: 5610315 Ocaña</p>	Código:
	<p align="center">Acta de Reuniones de Consejos, Comités Institucionales o áreas del plan de estudios</p>	Fecha: 12 de enero de 2017

## 5. POBLACIÓN OBJETIVO/ BENEFICIARIA

El proyecto de Formación Integral del Colegio Agustina Ferro de Ocaña está dirigido a toda la comunidad educativa, beneficiando de manera directa a los estudiantes que participan en los distintos centros de interés, y de manera indirecta a toda la institución a través del impacto cultural, social, ambiental y académico generado por las actividades desarrolladas. A continuación, se detalla la población beneficiaria por cada centro de interés:

Centro de Interés: Banda Marcial – Colegio Agustina Ferro

Está dirigido a estudiantes de la **sede principal** en especial a los de secundaria, que manifiesten interés por la música y la disciplina artística. Este centro de interés busca integrar a estudiantes con aptitudes musicales, promoviendo la participación en eventos institucionales y comunitarios, reforzando el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia institucional.

Centro de Interés: LEOBE – Todos a Leer.

Beneficia a estudiantes de la **sede principal**, incluyendo los niveles de **preescolar, primaria y secundaria**. Este centro de interés tiene como propósito fortalecer las competencias comunicativas a través del fomento de la lectura, la escritura y la oralidad en un entorno lúdico y creativo, en la biblioteca escolar lo que busca generar procesos de aprendizaje significativos desde las primeras edades hasta la adolescencia.

Centro de Interés: Danzas – Grupo Infantil y Juvenil.

Involucra a estudiantes de la **sede principal (primaria y secundaria)** y de la **sede El Carmen**. Este espacio está orientado al desarrollo de la expresión corporal, la apreciación cultural y artística, y la identidad regional, a través de la participación en actividades coreográficas y presentaciones folclóricas y contemporáneas.

Centro de Interés: Medio Ambiente – Amigos del Medio Ambiente.

Tiene como población beneficiaria a estudiantes de la **sede principal (primaria y secundaria)** y de la **sede Simón Bolívar**. Su objetivo es sensibilizar y educar a los estudiantes en temas de sostenibilidad, cuidado del entorno, reciclaje, conservación de recursos y compromiso con el medio ambiente, promoviendo acciones responsables dentro y fuera de la institución.

### Centro de Interés: Aprovechamiento del Tiempo Libre.

Está dirigido a estudiantes de la **sede principal**, específicamente desde **grado cuarto hasta grado once**. A través de actividades deportivas como lo son el básquet, el fútbol sala y el voleibol, se realizan torneos en las horas de descanso, en donde también se involucran los docentes con esto se promueve el trabajo en equipo, el bienestar emocional, se busca fomentar el uso positivo del tiempo libre, fortaleciendo habilidades sociales, el autocuidado, la convivencia pacífica y la participación activa en la vida escolar.

## 6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

E-mail Institucional: [rectoria@colagustina.edu.co](mailto:rectoria@colagustina.edu.co) , [colagustina45@gmail.com](mailto:colagustina45@gmail.com)

Dirección: Transversal 30 N°8b-70 Barrio la Primavera

Teléfono: 5610458 – 5610315 – Ocaña Norte de Santander, Colombia

	<p align="center"><b>Institución Educativa Colegio Agustina Ferro</b>  Aprobada por Resolución, No. 004361 del 8 de noviembre de 2021  Niveles: Preescolar, Básica en sus ciclos de primaria, secundaria y media técnica. DANE: 154498000051  NIT: 890503261-4 Teléfono: 5610458. Telefax: 5610315 Ocaña</p>	Código:
	<p align="center">Acta de Reuniones de Consejos, Comités Institucionales o áreas del plan de estudios</p>	Fecha: 12 de enero de 2017

La presente propuesta de Formación Integral se enmarca en el **Plan de Formación Integral – PFI** del **Colegio Agustina Ferro de Ocaña**, formulado por la docente tutora del Programa PTA/FI, a partir de una lectura de contexto participativa la cual se realizó en el año 2024, que permitió identificar las principales necesidades, intereses y potencialidades de la comunidad educativa, incluyendo estudiantes, docentes, directivos y padres de familia.

El análisis contextual evidenció la importancia de generar espacios educativos alternativos que fortalezcan las competencias comunicativas, artísticas, ambientales y socioemocionales de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, respondiendo a las características particulares de cada sede y a la necesidad de una educación más activa, inclusiva y significativa. La propuesta se fundamenta también en el compromiso institucional con la estrategia de educación **CRESE** y con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional sobre la formación integral y el uso de los recursos de gratuidad.

El proyecto contempla la creación, implementación y consolidación de **cinco centros de interés** que abarcan distintas dimensiones del desarrollo estudiantil:

- **Banda Marcial – Colegio Agustina Ferro**
- **LEOBE – Todos a Leer**
- **Danzas – Grupo Infantil y Juvenil**
- **Medio Ambiente – Amigos del Medio Ambiente**
- **Aprovechamiento del Tiempo Libre**

Cada uno de estos centros de interés responde directamente a los resultados de la lectura de contexto y se articula con el currículo escolar a través de estrategias pedagógicas que integran el arte, la cultura, la ciencia, la ciudadanía, el deporte y la recreación. Además, se han tenido en cuenta las condiciones físicas, logísticas y humanas de la institución, así como la disposición activa de docentes líderes que en su gran mayoría hacen parte de equipo dinamizador, que son quienes asumieron el acompañamiento de los procesos formativos en cada CI.

El **PFI del Colegio Agustina Ferro** ha sido socializado y aprobado por el Consejo Académico y el Consejo Directivo, y se ha institucionalizado como parte del componente pedagógico del **Proyecto Educativo Institucional (PEI)**. En su estructura contempla metas claras, acciones de desarrollo, articulación curricular, productos esperados, recursos requeridos, responsables asignados, cronograma de actividades y acciones de seguimiento y evaluación.

De este modo, la propuesta busca transformar el ambiente escolar en un escenario dinámico y participativo que potencie los talentos de los estudiantes, promueva la sana convivencia y contribuya al desarrollo integral de todos los miembros de la comunidad educativa.

#### 8- Recursos Necesarios – Presupuesto

Para la implementación y fortalecimiento de los **Centros de Interés del Colegio Agustina Ferro**, se identifican diversas necesidades que requieren inversión institucional. Actualmente, se cuenta con una **biblioteca** la cual está siendo utilizada para el desarrollo del **Centro de Interés LEOBE – Todos a leer**; sin embargo, esta requiere dotación de equipos TIC como un TV que favorezcan procesos de lectura, escritura y oralidad.

E-mail Institucional: [rectoria@colagustina.edu.co](mailto:rectoria@colagustina.edu.co) , [colagustina45@gmail.com](mailto:colagustina45@gmail.com)

Dirección: Transversal 30 N°8b-70 Barrio la Primavera

Teléfono: 5610458 – 5610315 – Ocaña Norte de Santander, Colombia

	<b>Institución Educativa Colegio Agustina Ferro</b> Aprobada por Resolución, No. 004361 del 8 de noviembre de 2021 Niveles: Preescolar, Básica en sus ciclos de primaria, secundaria y media técnica. DANE: 154498000051 NIT: 890503261-4 Teléfono: 5610458. Telefax: 5610315 Ocaña	Código:
	Acta de Reuniones de Consejos, Comités Institucionales o áreas del plan de estudios	Fecha: 12 de enero de 2017

En cuanto al **Centro de Interés Banda Marcial**, si bien se dispone de algunos instrumentos, es indispensable la adquisición de otros específicos y la reposición de elementos que presentan deterioro, con el fin de garantizar un óptimo desempeño de los estudiantes en presentaciones internas y externas.

Para el **Centro de Interés de Danzas**, se requieren de equipos de sonido que permitan ensayos y presentaciones en condiciones adecuadas.

El **Centro de Interés de Medio Ambiente – Amigos del Medio Ambiente** necesita herramientas básicas de jardinería, materiales contenedores para basura, puntos ecológicos, mangueras, aspersores, rastrillos, azadones, barras de hierro, escobones y picos.

Finalmente, el **Centro de Interés de Aprovechamiento del Tiempo Libre** (Fútbol, Voleibol y Básquet) requiere, balones y mallas necesarios para el desarrollo de entrenamientos, torneos y jornadas recreativas.

Teniendo en cuenta lo anterior, se plantea el siguiente presupuesto de inversión:

Ítem	Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Presupuesto (COP)
1	<b>Banda Marcial Colegio Agustina Ferro</b>			
	Parches de Bombo 24"	2	\$ 70.000	\$ 140.000
	Parches de Bombo 25"	2	\$ 75.000	\$ 150.000
	Parches de Bombo 26"	2	\$ 75.000	\$ 150.000
	Parches de Redoblante 14"	10	\$ 25.000	\$ 250.000
	Parches de Tamboras 18"	10	\$ 45.000	\$ 450.000
	Baquetas	20	\$ 15.000	\$ 300.000
	Golpeadores de Lira	20	\$ 8.000	\$ 160.000
	Bastones de mando grandes	4	\$ 75.000	\$ 300.000
	Platillos de 14"	5	\$ 300.000	\$ 1.500.000
	Platillos de 12"	6	\$ 265.000	\$ 1.590.000
	Platillos de 10"	6	\$ 240.000	\$ 1.440.000
	Mazos para tambora	30	\$ 10.000	\$ 300.000
	Lira Inglesa	2	\$ 560.000	\$ 1.120.000
	Bombo 26"	1	\$ 530.000	\$ 530.000
	Timbal para banda	2	\$ 1.100.000	\$ 2.200.000
	Multitenor de 4	1	\$ 600.000	\$ 600.000
	Correas para redoblante	18	\$20.000	\$ 360.000
	Correas para bombo	4	\$25.000	\$ 100.000
	Correas para tamboras	18	\$20.000	\$ 360.000
	<b>Total</b>		<b>\$</b>	<b>12.000.000</b>
2	<b>Danzas</b>			

E-mail Institucional: [rectoria@colagustina.edu.co](mailto:rectoria@colagustina.edu.co) , [colagustina45@gmail.com](mailto:colagustina45@gmail.com)

Dirección: Transversal 30 N°8b-70 Barrio la Primavera

Teléfono: 5610458 – 5610315 – Ocaña Norte de Santander, Colombia

	<b>Institución Educativa Colegio Agustina Ferro</b> Aprobada por Resolución, No. 004361 del 8 de noviembre de 2021 Niveles: Preescolar, Básica en sus ciclos de primaria, secundaria y media técnica. DANE: 154498000051 NIT: 890503261-4 Teléfono: 5610458. Telefax: 5610315 Ocaña	Código:
	Acta de Reuniones de Consejos, Comités Institucionales o áreas del plan de estudios	Fecha: 12 de enero de 2017

	Parlante activo B3 V15	1	\$ 2.100.000	\$ 2.100.000
	Micrófono PGA 58	1	\$ 390.000	\$ 390.000
	Base de Piso	1	\$ 100.000	\$ 100.000
	Cables XLR	2	\$ 95.000	\$ 190.000
	Parlante pasivo B3 de 8" con base y acople	3	\$ 740.000	\$ 2.220.000
	<b>Total</b>			<b>\$ 5.000.000</b>

<b>3</b>	<b>Medio Ambiente</b>			
	Contenedores para basura 120 litros	3	\$ 220.000	\$ 660.000
	Punto ecológico 40 litros	2	\$ 380.000	\$ 760.000
	Mangueras para agua	4	\$ 80.000	\$ 320.000
	Aspersores	9	\$ 20.000	\$ 180.000
	Rastrillos	8	\$ 15.000	\$ 120.000
	Azadón	4	\$ 30.000	\$ 120.000
	Barras de hierro	4	\$ 90.000	\$ 360.000
	Escobones	10	\$ 22.000	\$ 220.000
	Picos	4	\$ 65.000	\$ 260.000
	<b>Total</b>			<b>\$ 3.000.000</b>

<b>4</b>	<b>LEO</b>			
	TV de 65"	2	\$ 2.500.000	\$ 5.000.000
	<b>Total</b>			<b>\$ 5.000.000</b>

<b>5</b>	<b>Aprovechamiento de tiempo libre</b>			
	Balón Fútbol Sala	12	\$ 120.000	\$ 1.440.000
	Balón de Voleibol	12	\$ 120.000	\$ 1.440.000
	Balón de Baloncesto	12	\$ 90.000	\$ 1.080.000
	Mallas de Fútbol Sala - Par	3	\$ 190.075	\$ 570.225
	Malla de Voleibol	2	\$ 123.151	\$ 246.302
	<b>Total</b>			<b>\$ 4.776.527</b>
	<b>Gran Total</b>			<b>\$ 29.776.527</b>

#### 9. Resultados Esperados

Con la implementación de los **Centros de Interés del Colegio Agustina Ferro**, se espera contribuir a la formación integral de los estudiantes, fortaleciendo en ellos habilidades analíticas, críticas y responsables, así como la capacidad de enfrentar con éxito las distintas pruebas académicas internas y externas. De igual manera, se busca fomentar valores como la disciplina, la constancia, el trabajo en equipo y el

E-mail Institucional: [rectoria@colagustina.edu.co](mailto:rectoria@colagustina.edu.co) , [colagustina45@gmail.com](mailto:colagustina45@gmail.com)

Dirección: Transversal 30 N°8b-70 Barrio la Primavera

Teléfono: 5610458 – 5610315 – Ocaña Norte de Santander, Colombia

	<p align="center"><b>Institución Educativa Colegio Agustina Ferro</b>  Aprobada por Resolución, No. 004361 del 8 de noviembre de 2021  Niveles: Preescolar, Básica en sus ciclos de primaria, secundaria y media técnica. DANE: 154498000051  NIT: 890503261-4 Teléfono: 5610458. Telefax: 5610315 Ocaña</p>	Código:
	<p align="center">Acta de Reuniones de Consejos, Comités Institucionales o áreas del plan de estudios</p>	Fecha: 12 de enero de 2017

compromiso con su entorno, tanto en el ámbito académico como en el convivencial.

Se proyecta una mejora significativa en la participación activa de los estudiantes en procesos de lectura, escritura, oralidad, expresión corporal y artística, conciencia ambiental y prácticas deportivas. Todo esto permitirá no solo mejorar los aprendizajes, sino también fortalecer el sentido de pertenencia y elevar el buen nombre del colegio en eventos institucionales y comunitarios.

Entre los resultados concretos, se espera:

- Mejoramiento de la competencia lectora, comento del gusto por la lectura, Desarrollo de habilidades de escritura y oralidad, Mejora en los procesos académicos generales, Creación de una cultura lectora en el colegio y el Fortalecimiento de la convivencia escolar a través del CI LEOBE.
- El fortalecimiento de la **Banda Marcial** como referente cultural y artístico del colegio.
- La promoción del folclor y la identidad cultural a través del **Centro de Interés de Danzas**.
- El desarrollo de conciencia ecológica en los estudiantes mediante las acciones del **Centro de Medio Ambiente – Amigos del Medio Ambiente**.
- El mejoramiento de las habilidades deportivas, la sana competencia y el uso adecuado del tiempo libre gracias al **Centro de Interés en Deportes**.

#### 10. Evaluación y Seguimiento

Durante el desarrollo del proyecto, se llevarán a cabo reuniones periódicas o extraordinarias por parte de los responsables de los Centros de Interés, con el fin de realizar ajustes, evaluar avances y socializar los logros con la comunidad educativa.

El seguimiento y evaluación se basará en los criterios establecidos en el **Plan de Formación Integral (PFI)**, considerando las siguientes evidencias:

1. Registro mensual de asistencia de los estudiantes participantes en cada centro.
2. Evaluaciones formativas y procesos de retroalimentación para cada grupo atendido.
3. Valoración del impacto a través de reuniones de análisis con el **equipo dinamizador**.
4. Registro fotográfico y audiovisual de las actividades desarrolladas.
5. Registro de la dotación adquirida con recursos de gratuidad, como soporte al uso responsable y transparente de los recursos.

#### Responsables del Seguimiento y Evaluación:

- El equipo líder del proyecto de Formación Integral.
- Los responsables de cada Centro de Interés.
- El equipo dinamizador institucional.

El consejo académico aprueba los centros de interés y su respectivo proyecto.

#### 4. proyecto en ambientes de aprendizaje para la primera infancia.

E-mail Institucional: [rectoria@colagustina.edu.co](mailto:rectoria@colagustina.edu.co) , [colagustina45@gmail.com](mailto:colagustina45@gmail.com)

Dirección: Transversal 30 N°8b-70 Barrio la Primavera

Teléfono: 5610458 – 5610315 – Ocaña Norte de Santander, Colombia

	<p align="center"><b>Institución Educativa Colegio Agustina Ferro</b>  Aprobada por Resolución, No. 004361 del 8 de noviembre de 2021  Niveles: Preescolar, Básica en sus ciclos de primaria, secundaria y media técnica. DANE: 154498000051  NIT: 890503261-4 Teléfono: 5610458. Telefax: 5610315 Ocaña</p>	Código:
	<p align="center">Acta de Reuniones de Consejos, Comités Institucionales o áreas del plan de estudios</p>	Fecha: 12 de enero de 2017

## 1. TITULO

### PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES ESPACIOS CON SENTIDO EN LA PRIMERA INFANCIA

## 2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

La Institución Educativa Colegio Agustina Ferro, ubicada en el municipio de Ocaña, ofrece los niveles educativos establecidos por la Ley 115 de 1994, incluyendo la atención integral a niños del nivel de preescolar. En particular, el grado de transición, que corresponde a la educación inicial obligatoria, cuenta con cuatro aulas activas distribuidas en las 3 sedes, destinadas a la atención de niños y niñas de cinco años.

Si bien estas aulas cuentan con espacios físicos adecuados en cuanto a ventilación, iluminación natural, unidades sanitarias próximas y acordes a la edad de los estudiantes, se ha identificado una situación que afecta directamente la calidad del ambiente de aprendizaje: la **ausencia de mobiliario adecuado para la edad y estatura de los niños, y la falta de juegos didácticos**.

Actualmente, los grupos de transición utilizan mobiliario heredado de otros niveles educativos, el cual no cumple con las condiciones ergonómicas y pedagógicas necesarias para la etapa de primera infancia. Esto repercute en la comodidad, seguridad y motivación de los niños, así como en el adecuado desarrollo de las actividades pedagógicas planeadas por los docentes. El uso de mesas y sillas no ajustadas a su tamaño dificulta la postura corporal adecuada, limita la movilidad y afecta la autonomía en el aula.

El mobiliario infantil no es un simple recurso físico, sino un elemento clave para promover el aprendizaje activo, la exploración, la socialización y la participación de los niños. Por tanto, dotar a las aulas de transición con mobiliario adecuado y funcional no solo responde a una necesidad material, sino a un compromiso institucional con la calidad educativa y el bienestar de los estudiantes.

Por esta razón, la problemática prioritaria que se busca resolver mediante este proyecto es:

“La falta de mobiliario adecuado en las cuatro aulas del grado de transición del Colegio Agustina Ferro, situación que limita el desarrollo pedagógico, el bienestar y la seguridad de los niños, y que requiere una intervención urgente para dotar estos espacios con mesas, sillas y mobiliario infantil acorde a sus necesidades.”

## 3. JUSTIFICACIÓN

El proyecto de dotación de mobiliario para las aulas del grado de transición del Colegio Agustina Ferro responde a una necesidad sentida dentro de la comunidad educativa y se alinea con los lineamientos nacionales que promueven una educación de calidad, equitativa e inclusiva. En coherencia con la Circular No. 075 del 2 de mayo de 2025 emitida por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), se asume el compromiso de garantizar el derecho a la educación y al desarrollo integral de niños y niñas desde la primera infancia, enmarcado dentro

	<p align="center"><b>Institución Educativa Colegio Agustina Ferro</b></p> <p align="center">Aprobada por Resolución, No. 004361 del 8 de noviembre de 2021  Niveles: Preescolar, Básica en sus ciclos de primaria, secundaria y media técnica. DANE: 154498000051  NIT: 890503261-4 Teléfono: 5610458. Telefax: 5610315 Ocaña</p>	Código:
	<p align="center">Acta de Reuniones de Consejos, Comités Institucionales o áreas del plan de estudios</p>	Fecha: 12 de enero de 2017

de la propuesta de educación CRESE (Ciudadana, para la Reconciliación, Antirracista, Socioemocional y para la Acción Climática). Esta apuesta no puede ser efectiva si los entornos escolares, especialmente en el nivel de preescolar, no ofrecen condiciones dignas y acordes a las características de los estudiantes.

Uno de los pilares fundamentales para lograr ambientes educativos de calidad es la creación de espacios adecuados y seguros, que fomenten el aprendizaje, la exploración, la interacción social y el desarrollo de habilidades emocionales y cognitivas. En este sentido, el mobiliario infantil no es un elemento accesorio dentro del aula, sino una herramienta pedagógica esencial que permite a los niños desarrollar su autonomía, fortalecer sus interacciones con pares y adultos, y participar activamente en las actividades escolares. El mobiliario ajustado a la edad y estatura de los niños favorece la postura adecuada, la movilidad libre, la organización del aula por rincones y la realización de actividades colaborativas.

El documento de Bases Curriculares para la Educación Inicial y Preescolar (MEN, 2017) resalta la importancia de las interacciones en los procesos formativos de los niños y niñas. Estas interacciones, entendidas como relaciones recíprocas y formas de actividad conjunta, se ven favorecidas cuando los espacios y recursos están diseñados para el nivel de desarrollo de los infantes. Un aula que cuenta con mobiliario adecuado propicia la construcción de vínculos afectivos, el respeto por el otro, el trabajo en equipo y la expresión libre de ideas, emociones y sentimientos. Lo contrario —aulas con mobiliario inadecuado, sobredimensionado o deteriorado— obstaculiza la creación de estos vínculos y limita las posibilidades de aprendizaje significativo.

En el caso del Colegio Agustina Ferro, se cuenta con cuatro aulas de transición que actualmente funcionan tres con mobiliario no especializado, diseñado para otros niveles educativos. Esta situación no solo afecta la comodidad y seguridad física de los estudiantes, sino que también incide negativamente en los procesos pedagógicos que allí se desarrollan. Los docentes enfrentan dificultades para implementar estrategias centradas en el juego, la exploración y la interacción, debido a que el mobiliario no facilita la distribución adecuada del espacio ni el acceso libre de los niños a los materiales de aprendizaje. Además, esta condición limita la autonomía de los estudiantes y restringe las oportunidades de participación activa, lo cual va en contravía de los principios de la educación inicial y de las metas establecidas por el MEN.

Dotar estas aulas con mobiliario infantil acorde a las necesidades del grado transición —mesas y sillas ergonómicas a nivel de las niñas y niños, permitirá avanzar hacia un entorno más inclusivo, protector y pedagógicamente efectivo. Esta intervención fortalecerá los ambientes escolares como espacios que no solo transmiten conocimientos, sino que también cuidan, protegen y estimulan a los niños en una etapa crítica de su desarrollo.

En conclusión, este proyecto se justifica plenamente dentro del marco normativo y pedagógico nacional. La mejora del mobiliario en las aulas de transición del Colegio Agustina Ferro no solo atiende una necesidad inmediata y concreta, sino que representa una apuesta institucional por

	<p align="center"><b>Institución Educativa Colegio Agustina Ferro</b></p> <p align="center">Aprobada por Resolución, No. 004361 del 8 de noviembre de 2021  Niveles: Preescolar, Básica en sus ciclos de primaria, secundaria y media técnica. DANE: 154498000051  NIT: 890503261-4 Teléfono: 5610458. Telefax: 5610315 Ocaña</p>	Código:
	<p align="center">Acta de Reuniones de Consejos, Comités Institucionales o áreas del plan de estudios</p>	Fecha: 12 de enero de 2017

la dignificación de los entornos educativos, en coherencia con los principios de equidad, calidad e inclusión. De esta forma, se contribuye activamente a garantizar el derecho a una educación integral para todos los niños y niñas desde sus primeros años, tal como lo promueve el enfoque CRESE y las políticas del Ministerio de Educación Nacional.

#### **4. OBJETIVO GENERAL**

Garantizar ambientes de aprendizaje seguro, funcional y pedagógicamente adecuado en las cuatro aulas de transición del Colegio Agustina Ferro, mediante la dotación de mobiliario infantil que responda a las necesidades físicas, emocionales y educativas de los niños y niñas del nivel de primera infancia, en coherencia con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y el enfoque de educación integral.

#### **5. POBLACIÓN OBJETIVO / BENEFICIARIA**

La población beneficiaria de este proyecto está constituida por los niños y niñas que integran el grado de transición en el nivel de preescolar del Colegio Agustina Ferro, pertenecientes a la comunidad educativa de esta institución. Se trata de menores de cinco años de edad, cuyas familias, en su mayoría, pertenecen a los estratos socioeconómicos 1 y 2.

Estos estudiantes se encuentran distribuidos en cuatro aulas: dos ubicadas en la sede Principal del colegio, una en la sede El Carmen y otra en la sede Simón Bolívar. Cada grupo de transición representa una oportunidad de fortalecer los procesos pedagógicos a través de espacios adecuados, seguros y estimulantes que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia.

La intervención propuesta busca no solo mejorar las condiciones de mobiliario en las aulas existentes, sino también fortalecer el compromiso institucional con la garantía del derecho a la educación desde los primeros años de vida. Así mismo, se espera que estas mejoras incentiven a más familias del entorno a vincular a sus hijos a la institución, ampliando la cobertura educativa y consolidando al Colegio Agustina Ferro como un referente de calidad en la atención a la primera infancia en el municipio de Ocaña.

#### **6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA**

Teniendo en cuenta las condiciones actuales de las aulas donde funcionan los grupos de transición del Colegio Agustina Ferro, y a partir de un análisis reflexivo por parte del equipo docente de preescolar junto con el equipo dinamizador del establecimiento educativo, se plantea una propuesta que busca mejorar la calidad de los ambientes de aprendizaje a través de la dotación de mobiliario infantil adecuado, funcional y seguro.

El proyecto contempla intervenir las aulas de transición existentes, las cuales están distribuidas de la siguiente manera: dos en la sede principal, una en la sede El Carmen y una en la sede Simón Bolívar. Aunque estas aulas cuentan con el espacio físico necesario para el desarrollo de las actividades pedagógicas, se ha identificado que el mobiliario actualmente en uso no responde a las características ergonómicas ni a las necesidades específicas de los niños y niñas de cinco años, lo que limita su comodidad, autonomía y seguridad durante las jornadas

E-mail Institucional: [rectoria@colagustina.edu.co](mailto:rectoria@colagustina.edu.co) , [colagustina45@gmail.com](mailto:colagustina45@gmail.com)

Dirección: Transversal 30 N°8b-70 Barrio la Primavera

Teléfono: 5610458 – 5610315 – Ocaña Norte de Santander, Colombia

	<b>Institución Educativa Colegio Agustina Ferro</b> Aprobada por Resolución, No. 004361 del 8 de noviembre de 2021 Niveles: Preescolar, Básica en sus ciclos de primaria, secundaria y media técnica. DANE: 154498000051 NIT: 890503261-4 Teléfono: 5610458. Telefax: 5610315 Ocaña	Código:
	Acta de Reuniones de Consejos, Comités Institucionales o áreas del plan de estudios	Fecha: 12 de enero de 2017

escolares.

La propuesta, entonces, tiene como eje central la adquisición y dotación de mesas, sillas, para la primera infancia. Con ello se busca favorecer ambientes estimulantes y acogedores que promuevan el juego, la interacción, la exploración y el aprendizaje significativo, en coherencia con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.

La dotación se priorizará de acuerdo con las necesidades más urgentes identificadas en cada sede, teniendo en cuenta el número de estudiantes, el estado actual del mobiliario y las recomendaciones de las docentes. Esta iniciativa representa un avance significativo en el fortalecimiento de la educación inicial en la institución, pues al contar con aulas dotadas adecuadamente, se garantiza el bienestar, la participación activa y el desarrollo integral de los niños y niñas del grado transición.

#### 7. Cronograma de actividades del proyecto de dotación de mobiliario para aulas de transición — Colegio Agustina Ferro (Mayo - Julio 2025)

Mes	Actividad	Responsables	Observaciones
Mayo	Socialización del proyecto con el equipo dinamizador	Rector y tutora PTA	Se presentan los objetivos, fases y responsables del proyecto.
Mayo	Revisión de las condiciones actuales del mobiliario en las 4 aulas de transición y los juegos didácticos.	Equipo dinamizador, rector y tutora PTA	Se levantan actas y evidencias fotográficas.
Mayo	Elaboración del presupuesto estimado para la dotación de mobiliario	Rector, tutora PTA y contadora.	Se especifican cantidades, costos unitarios y proveedores tentativos.
Mayo	Revisión y aprobación del proyecto y presupuesto por parte del Consejo Académico	Rector, tutora PTA, Consejo Académico	Reunión con presentación formal del proyecto.

E-mail Institucional: [rectoria@colagustina.edu.co](mailto:rectoria@colagustina.edu.co) , [colagustina45@gmail.com](mailto:colagustina45@gmail.com)

Dirección: Transversal 30 N°8b-70 Barrio la Primavera

Teléfono: 5610458 – 5610315 – Ocaña Norte de Santander, Colombia

	<b>Institución Educativa Colegio Agustina Ferro</b> Aprobada por Resolución, No. 004361 del 8 de noviembre de 2021 Niveles: Preescolar, Básica en sus ciclos de primaria, secundaria y media técnica. DANE: 154498000051 NIT: 890503261-4 Teléfono: 5610458. Telefax: 5610315 Ocaña	Código:
	Acta de Reuniones de Consejos, Comités Institucionales o áreas del plan de estudios	Fecha: 12 de enero de 2017

Mayo	Revisión y aprobación por el Consejo Directivo	Rector, tutora PTA Consejo Directivo	Firma del acta de aprobación para ejecución del proyecto.
Junio	Solicitud y adquisición del mobiliario	Contadora	Se coordina con proveedores autorizados según los requerimientos técnicos.
Julio	Entrega del mobiliario a las docentes de transición	Rectoría, coordinación académica	Se realiza entrega formal con acta firmada por responsables.
Julio	Escuela de padres para socialización del mobiliario adquirido	Docentes de transición, Rector y tutora PTA	Espacio de sensibilización sobre la importancia del mobiliario para el desarrollo infantil.

## 8. RECURSOS NECESARIOS - PRESUPUESTO

### Recursos Humanos

Para el desarrollo e implementación de este proyecto, se requiere la participación activa de diferentes actores de la comunidad educativa del Colegio Agustina Ferro, quienes, desde sus roles, contribuirán al logro de los objetivos propuestos:

**Rector(a):** Responsable de la gestión institucional, la articulación con los consejos directivos y académicos, así como la supervisión general del proceso.

**Coordinadores de sede:** Encargados de apoyar la organización logística en cada una de las sedes (principal, El Carmen y Simón Bolívar), y de hacer seguimiento al cumplimiento del cronograma establecido.

**Docentes de preescolar:** Participan en la identificación de necesidades, acompañan la entrega del mobiliario y promueven el uso pedagógico adecuado del mismo en las aulas.

**Padres de familia:** Vinculados a través de la escuela de padres, aportan desde el reconocimiento del mobiliario adquirido y su importancia para el desarrollo de los niños.

**Estudiantes de preescolar:** Beneficiarios directos del proyecto, quienes se verán favorecidos con

E-mail Institucional: [rectoria@colagustina.edu.co](mailto:rectoria@colagustina.edu.co) , [colagustina45@gmail.com](mailto:colagustina45@gmail.com)

Dirección: Transversal 30 N°8b-70 Barrio la Primavera

Teléfono: 5610458 – 5610315 – Ocaña Norte de Santander, Colombia

	<b>Institución Educativa Colegio Agustina Ferro</b> Aprobada por Resolución, No. 004361 del 8 de noviembre de 2021 Niveles: Preescolar, Básica en sus ciclos de primaria, secundaria y media técnica. DANE: 154498000051 NIT: 890503261-4 Teléfono: 5610458. Telefax: 5610315 Ocaña	Código:
	Acta de Reuniones de Consejos, Comités Institucionales o áreas del plan de estudios	Fecha: 12 de enero de 2017

ambientes más cómodos, seguros y estimulantes para el aprendizaje.

**Contratistas :** En caso de requerirse adecuaciones físicas menores para la instalación del mobiliario, estos profesionales estarán a cargo de las tareas técnicas, garantizando la seguridad y funcionalidad de los espacios.

### Recursos Financieros

El proyecto cuenta con un recurso económico asignado para la inversión en mobiliario destinado a los ambientes de aprendizaje de los niños y niñas del grado transición. Este fondo ha sido estipulado por la institución educativa en el marco de la Circular 075 del 2 de mayo de 2025, en cumplimiento con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.

**Monto asignado:** \$25.348.956 (veinticinco millones trescientos ochenta y cuatro mil novecientos cincuenta y seis pesos m/cte).

### Presupuesto

A continuación, se detalla la estimación de los recursos económicos necesarios para fortalecer y equipar los espacios pedagógicos destinados al grado transición, con el fin de garantizar condiciones adecuadas para el desarrollo integral de los niños y niñas en la primera infancia.

Ítem	Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Presupuesto (COP)
1	<b>Primera Infancia</b>			
	Mesa hexagonal Preescolar con sillas. Consta de 6 mesas triangulares y 6 sillas compañeras	11	\$ 2.213.400	\$ 24.347.400
	Set Juegos didácticos primera infancia	1	\$ 1.001.556	\$ 1.001.556
			<b>Total</b>	<b>\$ 25.348.956</b>

### 9. Resultados Esperados

Este proyecto tiene como propósito fundamental la dotación y adecuación de espacios físicos seguros, cómodos y funcionales en las aulas del grado transición del Colegio Agustina Ferro. Al lograr este objetivo, se proyectan los siguientes resultados:

- **Garantía de entornos apropiados** para los niños y niñas en edad preescolar, con mobiliario ergonómico y adaptado a sus características físicas y necesidades pedagógicas, favoreciendo así interacciones significativas entre los agentes educativos.
- **Mejoramiento en la calidad del servicio educativo**, al contar con espacios acogedores, seguros y propicios para el desarrollo integral de la infancia, lo cual incide positivamente en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- **Fortalecimiento del bienestar infantil**, gracias al acceso a ambientes más organizados, con

E-mail Institucional: [rectoria@colagustina.edu.co](mailto:rectoria@colagustina.edu.co) , [colagustina45@gmail.com](mailto:colagustina45@gmail.com)

Dirección: Transversal 30 N°8b-70 Barrio la Primavera

Teléfono: 5610458 – 5610315 – Ocaña Norte de Santander, Colombia

	<p align="center"><b>Institución Educativa Colegio Agustina Ferro</b>  Aprobada por Resolución, No. 004361 del 8 de noviembre de 2021  Niveles: Preescolar, Básica en sus ciclos de primaria, secundaria y media técnica. DANE: 154498000051  NIT: 890503261-4 Teléfono: 5610458. Telefax: 5610315 Ocaña</p>	Código:
	<p align="center">Acta de Reuniones de Consejos, Comités Institucionales o áreas del plan de estudios</p>	Fecha: 12 de enero de 2017

condiciones de salubridad adecuadas y zonas físicas accesibles para su edad, lo que incide en su seguridad, comodidad y autonomía.

- **Aumento en la cobertura educativa**, al convertirse el colegio en una institución atractiva para las familias que aún no han vinculado a sus hijos al sistema escolar, contribuyendo así a la inclusión y permanencia en la educación preescolar.

## 10. . Evaluación y Seguimiento

El seguimiento de este proyecto se realizará de manera continua, garantizando la transparencia, calidad y pertinencia en cada fase de ejecución. Para ello, se implementarán acciones de monitoreo desde tres frentes:

- **Seguimiento técnico-operativo:** La supervisión directa de la ejecución de las adecuaciones será realizada por el equipo directivo del Colegio Agustina Ferro, quienes verificarán el cumplimiento del cronograma, la calidad de los materiales utilizados y el desempeño de los contratistas y trabajadores.
- **Monitoreo presupuestal:** Se llevará un control riguroso de los recursos financieros asignados, asegurando que el gasto se ajuste al presupuesto aprobado y que se mantenga la eficiencia en el uso de los fondos destinados al mejoramiento de las aulas.
- **Evaluación pedagógica y comunitaria:** Las docentes de transición, junto con el equipo dinamizador, registrarán y compartirán evidencias del impacto del proyecto a través de experiencias pedagógicas significativas, documentadas con material audiovisual y publicadas en los canales institucionales. Esto permitirá visibilizar los beneficios en el desarrollo y aprendizaje de los niños.

Al cierre del año lectivo 2025, se realizará una sistematización de la experiencia evaluando fortalezas y oportunidades de mejora, este análisis será socializado con toda la comunidad educativa, como insumo para la mejora continua y la toma de decisiones en futuros proyectos institucionales.

	<p align="center"><b>Institución Educativa Colegio Agustina Ferro</b>  Aprobada por Resolución, No. 004361 del 8 de noviembre de 2021  Niveles: Preescolar, Básica en sus ciclos de primaria, secundaria y media técnica. DANE: 154498000051  NIT: 890503261-4 Teléfono: 5610458. Telefax: 5610315 Ocaña</p>	<p>Código:</p>
	<p>Acta de Reuniones de Consejos, Comités Institucionales o áreas del plan de estudios</p>	<p>Fecha: 12 de enero de 2017</p>

**Anexo. Evidencias del mobiliario utilizado por los niños de Transición.**



El Consejo académico aprueba el proyecto de ambientes escolares para la primera infancia.

	<b>Institución Educativa Colegio Agustina Ferro</b> Aprobada por Resolución, No. 004361 del 8 de noviembre de 2021 Niveles: Preescolar, Básica en sus ciclos de primaria, secundaria y media técnica. DANE: 154498000051 NIT: 890503261-4 Teléfono: 5610458. Telefax: 5610315 Ocaña	Código:
	Acta de Reuniones de Consejos, Comités Institucionales o áreas del plan de estudios	Fecha: 12 de enero de 2017

### 5. Propositiones y varios

Enviar copia de la presente acta al Consejo Directivo para lo de su competencia.

### IV. CIERRE Y LISTADO DE PENDIENTES

Acción	Tipo de acción (Correctiva, preventiva, mejora)	Responsable	Fecha de entrega
<b>Observaciones adicionales</b>			
Ninguna			

Firma de los representantes:



Ing. OSCAR EMILIO PALLARES LEÓN  
Rector



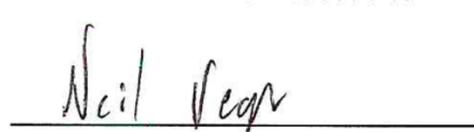
JULIO CESAR SOLANO ANGARITA  
Coordinador



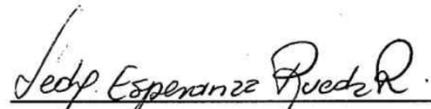
LEONARDO RAFAEL GENTIL  
Docente del área Técnica



ARGENIS FRANCO  
Docente área de Ciencias Sociales



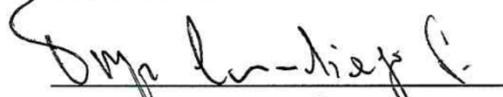
NEIL VEGA  
Docente área de Educación Física



LEDY ESPERANZA RUEDA  
Coordinadora



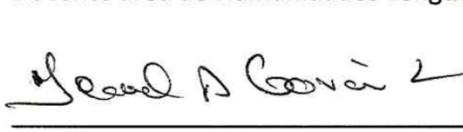
YOLANDA ASTRID ARÉVALO  
Coordinadora



OMAR CASADIEGO PEÑARANDA  
Docente del área de Ciencias Naturales



ANA MILENA PACHECO  
Docente área de Humanidades Lengua Castellana



YECID ALFONSO GARCIA LIZCANO  
Docente área de Tecnología e Informática

E-mail Institucional: [rectoria@colagustina.edu.co](mailto:rectoria@colagustina.edu.co) , [colagustina45@gmail.com](mailto:colagustina45@gmail.com)

Dirección: Transversal 30 N°8b-70 Barrio la Primavera  
Teléfono: 5610458 – 5610315 – Ocaña Norte de Santander, Colombia



**Institución Educativa Colegio Agustina Ferro**

Aprobada por Resolución, No. 004361 del 8 de noviembre de 2021  
Niveles: Preescolar, Básica en sus ciclos de primaria, secundaria y  
media técnica. DANE: 154498000051

NIT: 890503261-4 Teléfono: 5610458. Telefax: 5610315 Ocaña

Acta de Reuniones de Consejos, Comités Institucionales o áreas del  
plan de estudios

Código:

Fecha: 12 de enero de 2017

LILIANA SÁNCHEZ OSORIO

Docente de Primaria

ANA LORAINE BARBOSA

Docente área de Matemáticas

ARIEL DAVID GÓMEZ POSADA

Docente de Filosofía y Ciencias Económicas

YUSEN FERNANDA SUAREZ VILA

Tutora PTA FI 3.0

FERNANDO AUGUSTO IBÁÑEZ

Docente del área de artística

CARLOS MANUEL MIRANDA

Docente del área de inglés

MARÍA LUJAD LÓPEZ

Docente del área de Religión

	<p align="center"><b>Institución Educativa Colegio Agustina Ferro</b>  Aprobada por Resolución, No. 004361 del 8 de noviembre de 2021  Niveles: Preescolar, Básica en sus ciclos de primaria, secundaria y  media técnica. DANE: 154498000051  NIT: 890503261-4 Teléfono: 5610458. Telefax: 5610315 Ocaña</p>	Código:
	<p align="center">Acta de Reuniones de Consejos, Comités Institucionales o áreas del  plan de estudios</p>	Fecha: 12 de enero de 2017

**Anexo. Evidencias de la reunión.**

