



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
CENTRO DE INTERÉS
MEDIOAMBIENTAL

LECTURA DE CONTEXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA

Rector: Luis Alejandro Jiménez Poloche

Teléfono: 3155889355

Correo Electrónico: alejopolo28@gmail.com
ierlaquina@gmail.com

“Eco actúa Quinero”



San Calixto, Norte de Santander 2025

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com - 3155889355



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

LECTURA DE CONTEXTO

El presente estudio de contexto aborda la implementación de un proyecto medioambiental en la Institución Educativa Rural La Quina, ubicada en el municipio de San Calixto, Norte de Santander. Esta institución, con su sede principal en San José de la Sabana, coordina la labor educativa de un total de 18 sedes distribuidas en la extensa zona rural del municipio. Esta estructura educativa representa una oportunidad significativa para generar un impacto ambiental positivo y sostenible en las comunidades rurales de la región.

La sede San José de la Sabana, con una sólida trayectoria desde su fundación en 1974, ha sido un referente educativo en la vereda del mismo nombre. Su historia de resiliencia y colaboración comunitaria la posiciona como un punto estratégico para desarrollar e impulsar iniciativas ambientales. Las dinámicas locales, basadas en la agricultura familiar y la interacción diaria con el entorno natural, hacen de esta sede un espacio idóneo para promover la conciencia ecológica desde edades tempranas. La comunidad educativa demuestra una disposición favorable hacia prácticas sostenibles que fortalezcan el vínculo entre educación y medioambiente.

Por su parte, la sede La Quina, ubicada en la vereda homónima, comparte el mismo contexto rural, caracterizado por limitaciones socioeconómicas y una alta dependencia del cultivo de café. Esta dependencia, junto con el uso tradicional de recursos naturales, subraya la necesidad de promover prácticas agrícolas sostenibles y la conservación de los ecosistemas locales. Además, la situación de seguridad y el bajo nivel educativo en la población adulta representan un desafío adicional para la consolidación de procesos formativos ambientales continuos y transformadores.

La implementación del proyecto medioambiental se inscribe en un contexto rural vulnerable, donde las comunidades enfrentan desafíos significativos en materia de conservación del entorno, gestión adecuada de residuos, uso responsable del agua y protección de la biodiversidad local. Es esencial que este proyecto responda a las necesidades y realidades de cada vereda, incluyendo la adecuación de espacios escolares con enfoque ecológico, la integración curricular de la educación ambiental y la formación docente en sostenibilidad y cuidado del entorno.

En conclusión, las condiciones actuales de la Institución Educativa Rural La Quina y sus sedes, marcadas por carencias estructurales, desafíos ambientales y una comunidad escolar directamente vinculada al entorno natural, evidencian la necesidad urgente de implementar un proyecto medioambiental integral. Este deberá fomentar la participación activa de estudiantes, docentes y familias campesinas, promoviendo una cultura de respeto y responsabilidad hacia los recursos naturales en las veredas de San José de la Sabana y La Quina.

A partir del estudio de contexto desarrollado, se pueden identificar las siguientes características ambientales, demográficas y socioeconómicas de los estudiantes y sus comunidades, claves para la planificación y ejecución del proyecto:

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com - 3155889355



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS Y SOCIOECONÓMICAS DE LOS ESTUDIANTES:

Los estudiantes provienen predominantemente de familias campesinas cuya principal actividad económica es el cultivo del café, lo que implica una alta dependencia de las fluctuaciones del mercado y las condiciones climáticas. Los niveles de escolaridad de los padres suelen ser bajos, limitando sus oportunidades laborales y, por ende, los recursos económicos disponibles para el desarrollo integral de sus hijos. Demográficamente, se identifica una población de niños y adolescentes significativa en los grados de primera infancia, preescolar, primaria, postprimaria y media académica rural (Aproximadamente 473 estudiantes), lo que evidencia una demanda considerable de atención educativa en esta etapa crucial del desarrollo.

INTERESES Y MOTIVACIONES DE LOS ESTUDIANTES Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA:

Si bien no se detallan específicamente los intereses individuales de los estudiantes en el estudio de contexto, se puede inferir una motivación intrínseca por acceder a la educación como una vía para mejorar sus oportunidades futuras, influenciada por la valoración histórica que la comunidad ha demostrado hacia la Institución Educativa Rural La Quina desde su fundación. La comunidad educativa, incluyendo docentes, directivos y padres, comparte el interés fundamental de brindar una educación de calidad a los niños y adolescentes, reconociendo la importancia de la implementación de proyecto medioambiental integral que resalte la conciencia ecológica y la protección de la biodiversidad y ecosistemas como base para su desarrollo completo.

NECESIDADES Y EXPECTATIVAS: La principal necesidad identificada es la de fortalecer la infraestructura escolar con criterios de sostenibilidad ambiental, adecuando los espacios existentes en ambas sedes para fomentar prácticas ecológicas, como la recolección de aguas lluvias, el manejo adecuado de residuos, la creación de huertas escolares y la integración de espacios verdes. Se requiere que estas adecuaciones no solo mejoren el entorno físico, sino que sirvan como escenarios pedagógicos para el aprendizaje activo sobre el cuidado del medioambiente.

Asimismo, existe una expectativa clara de contar con recursos didácticos y materiales pedagógicos pertinentes que promuevan la conciencia ambiental desde edades tempranas, incluyendo herramientas para la clasificación de residuos, actividades sobre biodiversidad local, y contenidos educativos relacionados con el uso responsable del agua y la protección del entorno natural.

La comunidad educativa espera que el proyecto medioambiental contribuya a una mejora integral de la calidad educativa, integrando el cuidado del entorno como un eje transversal en el currículo escolar. Se aspira a formar estudiantes comprometidos con su territorio, que comprendan la importancia de conservar los recursos naturales en un contexto rural marcado por limitaciones socioeconómicas, retos ambientales y una fuerte dependencia de los recursos naturales.

El proyecto representa, además, una oportunidad para fortalecer el tejido social a través del trabajo colaborativo entre estudiantes, docentes, padres de familia y líderes comunitarios, generando una cultura

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com - 3155889355



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



de sostenibilidad que trascienda el aula y beneficie directamente a las comunidades de San José de la Sabana y La Quina.

CONTEXTO CULTURAL Y COMUNITARIO: El contexto cultural está fuertemente influenciado por la tradición campesina y la vida rural, con valores comunitarios arraigados y una conexión estrecha con la tierra y el trabajo agrícola. La historia de la Institución Educativa Rural La Quina, surgida de la iniciativa comunitaria, refleja un fuerte sentido de pertenencia y la importancia que se le otorga a la educación dentro de la comunidad. Sin embargo, este contexto también está marcado por las carencias socioeconómicas y la compleja situación de seguridad derivada de la presencia de grupos armados, factores que influyen en la dinámica comunitaria y requieren un enfoque sensible y adaptado en la implementación del proyecto.

RECURSOS DISPONIBLES:

- **Humanos:** Se cuenta con el personal docente de la Institución Educativa Rural La Quina. Este equipo ha demostrado un alto nivel de compromiso con el desarrollo integral de la comunidad educativa. Su experiencia y cercanía con el contexto rural los posiciona como actores clave para liderar procesos de sensibilización y formación ambiental. Sin embargo, será necesario fortalecer sus capacidades específicas en educación ambiental a través de programas de formación continua que aborden temáticas como sostenibilidad, gestión de residuos, agroecología, cambio climático y cuidado de los recursos naturales.
- **Didácticos:** Actualmente, existe una carencia significativa de materiales pedagógicos relacionados con la educación ambiental, lo que representa una oportunidad clave para el proyecto. Se requiere dotar a las sedes con recursos didácticos que promuevan la conciencia ecológica y la acción ambiental en los estudiantes, tales como guías, cartillas, kits de siembra, juegos educativos sobre biodiversidad y herramientas para compostaje, reciclaje y cuidado del agua.
- **Tecnológicos:** Aunque en el pasado se entregaron equipos de cómputo, estos se encuentran mayoritariamente en mal estado o son obsoletos, lo cual limita su uso en procesos educativos. Esta situación representa una oportunidad estratégica para incorporar herramientas tecnológicas actuales que respalden la educación ambiental, tales como software educativo interactivo, recursos multimedia sobre ecología y plataformas para el monitoreo de prácticas sostenibles (como huertas escolares o proyectos de reciclaje). La integración de tecnología moderna permitirá enriquecer el aprendizaje y motivar a los estudiantes hacia una ciudadanía ambientalmente responsable.
- **Infraestructura:** La infraestructura existente requiere adecuaciones importantes para responder a las necesidades de un entorno escolar ambientalmente sostenible. Entre las intervenciones prioritarias se encuentran la implementación de sistemas de captación de agua lluvia, áreas de reciclaje, zonas verdes educativas, y espacios para huertas escolares y viveros comunitarios. Además, la mejora en servicios básicos y condiciones estructurales de las aulas contribuirá a crear ambientes que reflejen y fomenten el respeto y cuidado por el entorno natural.



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



1. TÍTULO: CENTRO DE INTERÉS: MEDIOAMBIENTAL

1.1 NOMBRE DEL PROYECTO “ECO ACTÚA QUINERO”

2. ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: Institución Educativa Rural La Quina

3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

En la Institución Educativa Rural La Quina, se evidencia una limitada oferta de actividades formativas orientadas a la educación ambiental y al desarrollo de una cultura ecológica dentro y fuera del aula. Esta situación restringe las oportunidades para que los estudiantes comprendan su entorno natural, valoren la biodiversidad local y adopten hábitos sostenibles en su vida cotidiana.

La ausencia de proyectos estructurados en torno al cuidado del medioambiente, como huertas escolares, campañas de reciclaje, manejo responsable del agua y conservación de los recursos naturales, limita el desarrollo de competencias ambientales esenciales. Esto podría estar asociado a una baja conciencia ecológica, desinformación sobre problemáticas ambientales locales y globales, y escasa participación estudiantil en iniciativas que promuevan la sostenibilidad y el sentido de pertenencia con su territorio.

La falta de contacto regular con experiencias de aprendizaje significativas vinculadas a la naturaleza también reduce el desarrollo de actitudes de respeto, responsabilidad y acción frente a los desafíos ambientales que afectan directamente a estas comunidades rurales. Por tanto, se hace necesario implementar un proyecto educativo medioambiental que fortalezca la conexión entre los estudiantes y su entorno, contribuyendo a formar ciudadanos comprometidos con la protección y el uso responsable de los recursos naturales. Además se realizó la encuesta con la comunidad educativa la arrojó como resultado la importancia del Centro Interés enfocado a medio ambiente.

4. JUSTIFICACIÓN

El medioambiente y su cuidado son componentes esenciales en la formación integral de los niños y jóvenes, especialmente en contextos rurales donde la relación con la naturaleza es directa y constante. Este proyecto medioambiental se justifica por:

- **Fomento del pensamiento crítico y la conciencia ecológica:** Las actividades ambientales estimulan la reflexión sobre el impacto humano en los ecosistemas, desarrollan la capacidad de análisis y fortalecen valores como la responsabilidad y el respeto por la vida.



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

- **Desarrollo de hábitos sostenibles y habilidades prácticas:** A través de iniciativas como huertas escolares, reciclaje, compostaje o el cuidado del agua, los estudiantes aprenden habilidades útiles para su vida diaria y su comunidad, al tiempo que interiorizan prácticas responsables con el entorno.
- **Mejora del vínculo con el entorno natural:** El contacto directo con la tierra, las plantas y los recursos naturales despierta la sensibilidad ambiental, fortaleciendo la identidad rural y el sentido de pertenencia al territorio.
- **Promoción del trabajo colaborativo y la responsabilidad social:** Las acciones colectivas como el mantenimiento de espacios verdes o jornadas de limpieza fomentan la cooperación, el compromiso grupal y el liderazgo estudiantil, creando una cultura de cuidado compartido.
- **Fortalecimiento de la autoestima y la autonomía:** Participar activamente en la transformación de su entorno escolar y comunitario brinda a los estudiantes una sensación de logro y utilidad, aumentando su confianza personal y su motivación para aprender.
- **Integración curricular de la educación ambiental:** El proyecto permite transversalizar el enfoque ambiental en diversas áreas del conocimiento, favoreciendo un aprendizaje significativo que articula la teoría con la práctica.
- **Ocupación constructiva del tiempo libre:** Proponer actividades ecológicas dentro y fuera del aula ofrece alternativas saludables para los estudiantes, disminuyendo su exposición a factores de riesgo y promoviendo un uso consciente y productivo del tiempo.

En suma, el proyecto medioambiental no solo responde a una necesidad formativa urgente, sino que también representa una oportunidad para transformar la escuela rural en un espacio de aprendizaje activo, sostenible y profundamente conectado con su realidad territorial.

5. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en los estudiantes, habilidades de pensamiento crítico, conciencia ambiental, trabajo colaborativo y compromiso con la sostenibilidad, a través de la implementación de actividades pedagógicas y prácticas comunitarias orientadas al cuidado del medioambiente.

5.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar la conciencia ecológica mediante actividades didácticas que promuevan el conocimiento de los ecosistemas locales, el uso responsable de los recursos naturales y la valoración del entorno rural.
- Implementar estrategias prácticas de educación ambiental como la creación de huertas escolares, reciclaje, compostaje y manejo del agua, que permitan a los estudiantes aplicar conocimientos y desarrollar habilidades sostenibles.

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com - 3155889355



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



- Desarrollar el trabajo en equipo y la participación comunitaria a través de proyectos colaborativos que involucren a estudiantes, docentes, familias y líderes comunitarios en acciones de protección y mejoramiento del medioambiente escolar.
- Integrar el enfoque ambiental en el currículo escolar, fortaleciendo la transversalidad del proyecto mediante su articulación con asignaturas como ciencias naturales, ética, matemáticas y lenguaje.
- Estimular la creatividad y la comunicación mediante la producción de carteles, murales, campañas de sensibilización y exposiciones ambientales que promuevan mensajes sobre el cuidado del planeta y el entorno inmediato.

6. POBLACIÓN BENEFICIADA

El proyecto ambiental está dirigido a los estudiantes de la Institución Educativa Rural La Quina, desde el grado de Transición hasta undécimo, con especial énfasis en aquellos con mayores dificultades de acceso a recursos pedagógicos y oportunidades de formación ambiental. Esta población estudiantil, ubicada en un entorno rural con alta dependencia del entorno natural, se beneficiará directamente de actividades diseñadas para fortalecer su conciencia ecológica y su relación con el territorio.

Asimismo, el proyecto involucrará activamente al directivo docente, al cuerpo docente y a la comunidad educativa en general, quienes serán partícipes en procesos de formación y acompañamiento en educación ambiental. Su participación será clave para garantizar la sostenibilidad de las acciones implementadas, fortalecer el enfoque pedagógico transversal en torno al cuidado del medioambiente y consolidar una cultura institucional comprometida con la sostenibilidad y la protección de los recursos naturales.

7. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

El proyecto “ECO ACTÚA QUINERO” busca promover la conciencia ambiental, el respeto por la naturaleza y la adopción de prácticas sostenibles en los estudiantes de la IER La Quina. La propuesta se desarrollará mediante talleres prácticos, actividades lúdicas y experiencias comunitarias que integran la educación ambiental con la participación activa, el trabajo colaborativo y la expresión creativa.

- Fase 1: Exploración y Sensibilización Ambiental

Actividades: Caminatas ecológicas por el entorno cercano, identificación de flora y fauna local, juegos y dinámicas de conexión con la naturaleza, charlas sobre problemáticas ambientales (deforestación, residuos, agua, etc.).

Objetivo: Despertar en los estudiantes una conciencia ecológica básica, reconociendo el valor del entorno natural y su relación con la vida cotidiana.

- Fase 2: Desarrollo de Habilidades y Prácticas Sostenibles

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com - 3155889355



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Actividades: Talleres de reciclaje y reutilización creativa, construcción de composteras, siembra en huertas escolares, conservación del agua, elaboración de eco-ladrillos y separación de residuos.

Objetivo: Brindar a los estudiantes herramientas prácticas para actuar de forma responsable con el medioambiente, desarrollando habilidades aplicables en su hogar, escuela y comunidad.

• Fase 3: Creación de Proyectos Ambientales Escolares

Actividades: Conformación de brigadas ecológicas estudiantiles, diseño de campañas de sensibilización (carteles, afiches, dramatizaciones, ferias ecológicas), elaboración de murales ambientales, instalación de puntos ecológicos.

Objetivo: Fomentar el liderazgo, la creatividad y el compromiso ambiental a través de iniciativas creadas y lideradas por los propios estudiantes.

• Fase 4: Socialización y Cierre Comunitario

Actividades: Organización de una jornada ambiental escolar abierta a toda la comunidad educativa, presentación de resultados, muestras de productos reciclados, recorridos por la huerta, exposiciones y presentaciones artísticas con mensajes ecológicos.

Objetivo: Compartir los aprendizajes y logros del proyecto, fortaleciendo el vínculo entre escuela, familia y comunidad, y promoviendo una cultura ambiental participativa y sostenible.

8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

ACTIVIDAD	DURACIÓN ESTIMADA DURANTE TODO EL AÑO 2025	RESPONSABLES
Reunión de planificación y socialización	1 semana	Docentes interesados, directivo
Inscripción de estudiantes	1 semana	Docentes
Fase 1: Exploración y Sensibilización Ambiental	4 semanas	Docentes
Fase 1: Exploración y Sensibilización Ambiental	4 semanas	Docente de Ciencias Naturales



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

Fase 2: Desarrollo de Habilidades y Prácticas Sostenibles	6 semanas	Docentes
Fase 2: Desarrollo de Habilidades y Prácticas Sostenibles	6 semanas	Docente de Ciencias Naturales
Fase 3: Creación de Proyectos Ambientales Escolares	4 semanas	Docentes y estudiantes participantes
Fase 3: Creación de Proyectos Ambientales Escolares	4 semanas	Docente de Ciencias Naturales y estudiantes participantes
Fase 4: Socialización y Cierre Comunitario	2 semanas	Docentes responsables y estudiantes participantes
Fase 4: Socialización y Cierre Comunitario	1 semana	Docentes, estudiantes, padres de familia y Rector.
Presentación Final	1 día	Comunidad educativa
Evaluación y cierre del proyecto	1 semana	Docentes responsables, estudiantes participantes

9. RECURSOS NECESARIOS - PRESUPUESTO

RECURSO	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO ESTIMADO	POSIBLES FUENTES DE FINANCIACIÓN
Humanos	29	Docentes	N/A	Recurso de Centro de Interés
Material Didáctico	Variable	Textos, libros	\$1.000.000	Recurso de Centro de Interés

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com - 3155889355



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

Material para Campañas de Sensibilización Ecológica	Variable	Carteles, Afiches, Dramatizaciones, Ferias Ecológicas	\$800.000	Recurso de Centro de Interés
Material para Talleres de Reciclaje	Variable	Material complementarios para la elaboración de productos reciclados, Herramientas básicas, Material de apoyo pedagógico y logístico	\$2.000.000	Recurso de Centro de Interés
Material para Reforestación Ambiental	Variable	Material vegetal, Herramientas de siembra y preparación del terreno, Material de apoyo y protección	\$2.000.000	Recurso de Centro de Interés
Material de difusión	Variable	Papelería	\$500.000	Recurso de Centro de Interés

Presupuesto Total Estimado: Seis Millones Trescientos mil pesos \$6.300.000

10. RESULTADOS ESPERADOS

Al finalizar el proyecto, se espera que los estudiantes:

- Demuestren una mayor conciencia ambiental, comprendiendo la importancia de cuidar los recursos naturales y proteger la biodiversidad local.
- Participen activamente en prácticas sostenibles, como el reciclaje, el uso responsable del agua, la siembra de árboles y el cuidado de huertas escolares.

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com - 3155889355



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



- Adquieran conocimientos sobre problemáticas ambientales relevantes para su entorno rural, como la deforestación, el manejo de residuos y el cambio climático.
- Desarrollen habilidades de trabajo en equipo, respeto por la naturaleza y colaboración comunitaria, a través de actividades colectivas como jornadas de reforestación, limpieza y campañas de sensibilización.
- Fortalezcan su sentido de pertenencia y responsabilidad con su entorno, actuando como promotores ambientales dentro y fuera de la institución educativa.
- Aumenten su confianza en sí mismos al liderar iniciativas ecológicas y presentar sus aprendizajes a la comunidad.
- Participen activamente en la jornada ambiental final, compartiendo con la comunidad educativa los productos, campañas y acciones desarrolladas durante el proyecto.

11. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

La evaluación del proyecto será un proceso continuo que incluirá:

- Observación participante: Seguimiento del compromiso, la participación y el progreso de los estudiantes en los talleres.
- Registro anecdótico: Documentación de momentos significativos, aprendizajes y desafíos observados.
- Autoevaluación: Reflexión individual de los estudiantes sobre su experiencia y aprendizajes.
- Evaluación grupal: Espacios de diálogo para compartir experiencias y aprendizajes colectivos.
- Evaluación de la presentación final: Observación de la calidad de las presentaciones, la expresión artística y el desenvolvimiento de los estudiantes.
- Retroalimentación: Brindar comentarios constructivos a los estudiantes durante todo el proceso.
- Reunión de cierre: Evaluación general del proyecto con los responsables para identificar logros, dificultades y sugerencias para futuras iniciativas.