

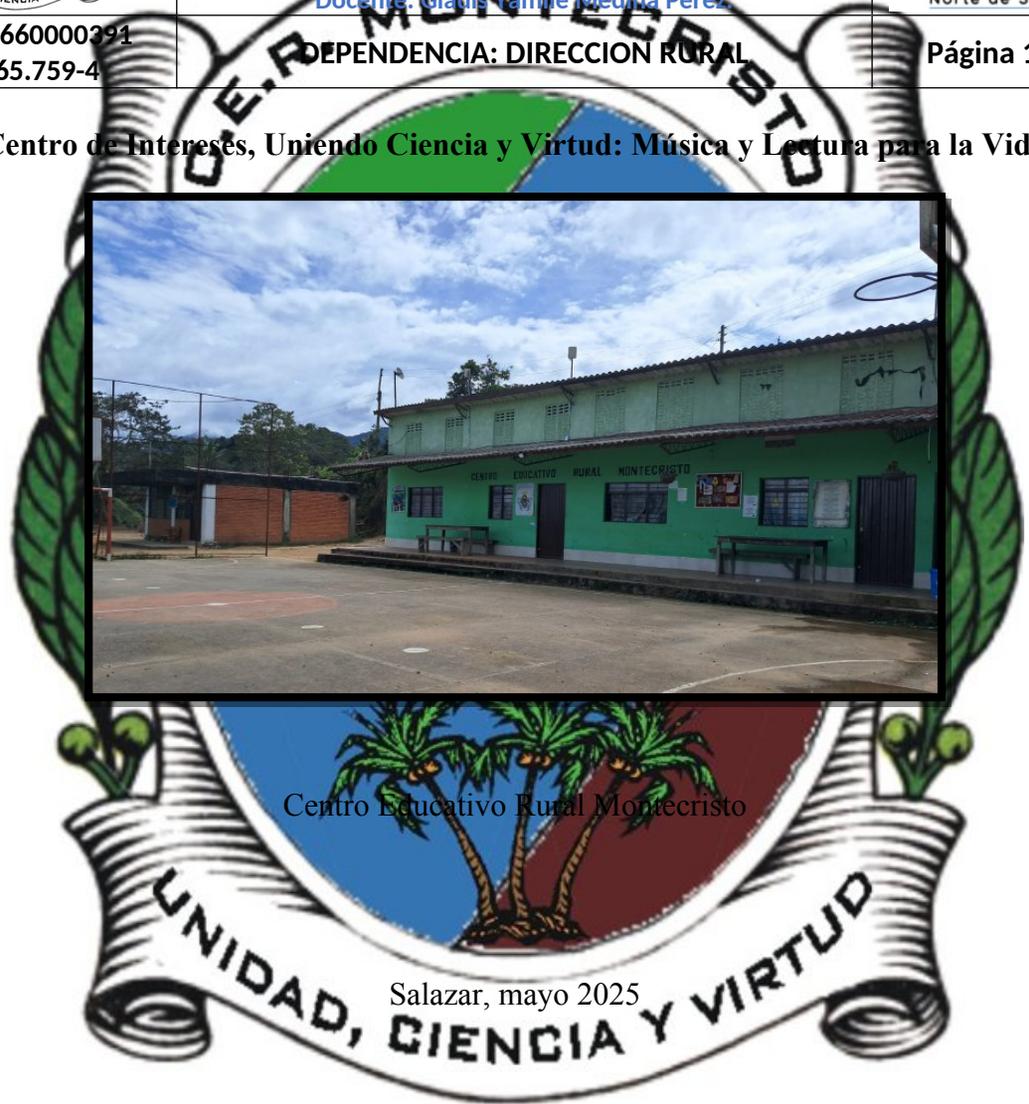
	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. <i>Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</i></p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 1 de 98</p>

Centro de Intereses, Uniendo Ciencia y Virtud: Música y Lectura para la Vida



Centro Educativo Rural Montecristo

Salazar, mayo 2025



	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 2 de 98</p>

Introducción

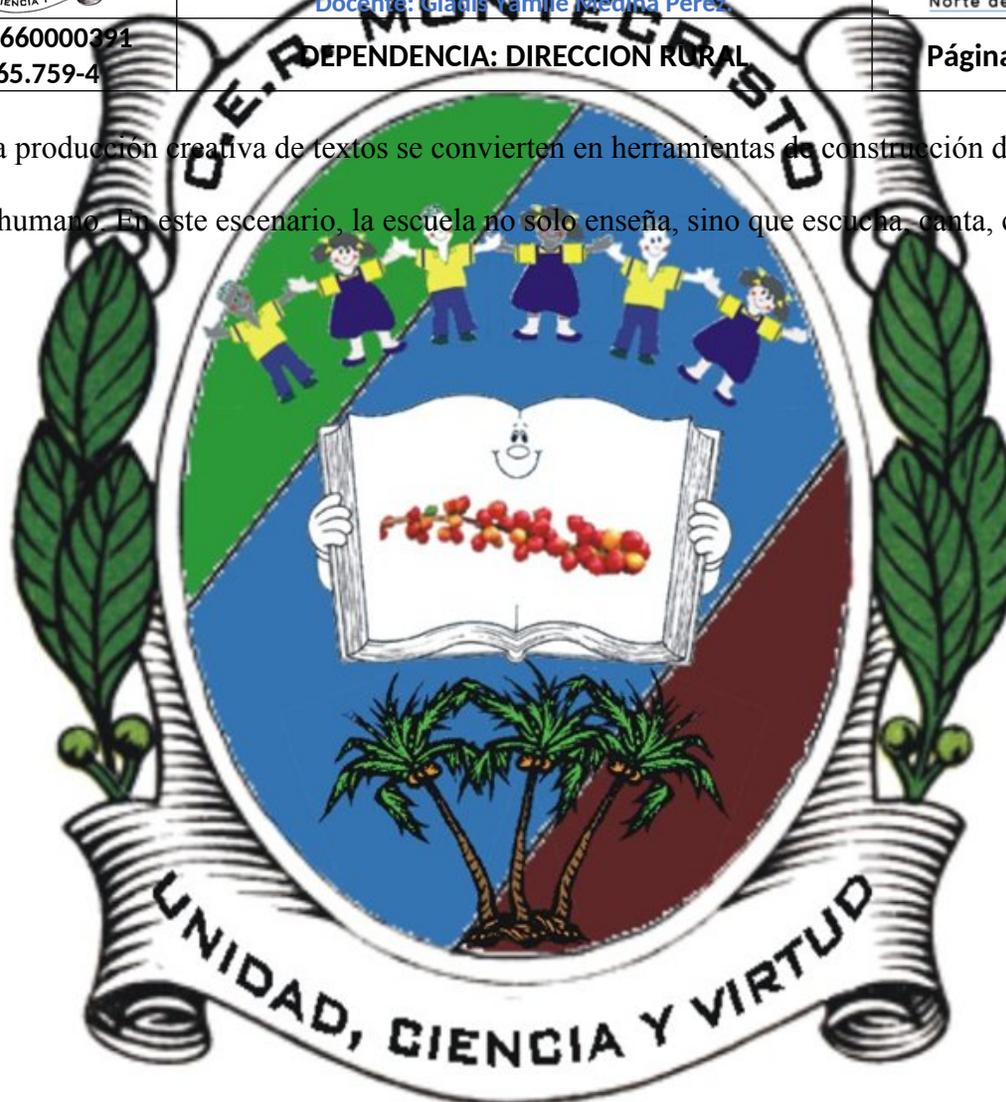
La escuela rural es, en esencia, un espacio donde convergen la memoria, la vida cotidiana y el deseo de transformación. En este contexto, el proyecto “*Uniendo Ciencia y Virtud: Música y Lectura para la Vida*” surge como una propuesta pedagógica comprometida con el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes del Centro Educativo Rural Montecristo, en Salazar de las Palmas (Norte de Santander). Esta iniciativa busca integrar el arte, la palabra y el territorio mediante la implementación de Centros de Interés, en concordancia con la Circular 075 del Ministerio de Educación Nacional y con los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional.

El proyecto responde a una lectura crítica del contexto educativo y cultural del CER Montecristo, caracterizado por su riqueza ancestral y expresiva, pero también atravesado por limitaciones materiales, brechas formativas y escasa oferta institucional en materia de educación artística y promoción lectora. A través del Centro de Interés en Lectura, Escritura y Oralidad, y del Centro de Interés en Música, se proponen espacios pedagógicos vivos que conectan el aprendizaje con la identidad rural, resignificando la escuela como lugar de encuentro, creación y participación.

El modelo pedagógico Escuela Nueva y el enfoque social-constructivista ofrecen el marco conceptual y metodológico para consolidar una propuesta coherente con la realidad multigrado y multiedad de la institución. La música campesina, la cuentería, la

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 3 de 98</p>

lectura significativa y la producción creativa de textos se convierten en herramientas de construcción de sentido, formación ciudadana y desarrollo humano. En este escenario, la escuela no solo enseña, sino que escucha, canta, cuenta y transforma.



	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 4 de 98</p>

1. Identificación del problema

El Centro Educativo Rural Montecristo (CER Montecristo), según lo definido en su Proyecto Educativo Institucional (PEI 2025), es una institución con identidad propia, fundamentada en los principios de *unidad, ciencia y virtud*, comprometida con una formación integral, intercultural y profundamente conectada con el entorno rural. La institución atiende a 136 estudiantes en 11 sedes rurales, desde preescolar hasta básica secundaria, distribuidos en zonas veredales donde la caficultura, el trabajo comunitario y la oralidad campesina constituyen los pilares culturales del territorio.

1.1 Características Sociodemográficas, Intereses y Motivaciones de los Estudiantes y su Comunidad Educativa

En este escenario, se ha propuesto el desarrollo del proyecto *“Uniendo Ciencia y Virtud: Música y Lectura para la Vida”*, el cual nace como una respuesta pedagógica a las realidades, intereses y necesidades de la comunidad educativa, identificadas a través de tres instrumentos clave: la encuesta a estudiantes, la encuesta a familias y la encuesta a docentes, realizadas como parte del diagnóstico institucional en el marco de la estrategia de Centros de Interés orientada por el Ministerio de Educación Nacional.

1.1.1 Encuesta a estudiantes del Cer Montecristo.

Para empezar, se aplicó una encuesta diagnóstica a los estudiantes de las 11 sedes desde el grado preescolar hasta el noveno grado del CER. Este instrumento tuvo como propósito caracterizar el contexto familiar, social, educativo y cultural de los estudiantes,

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 5 de 98</p>

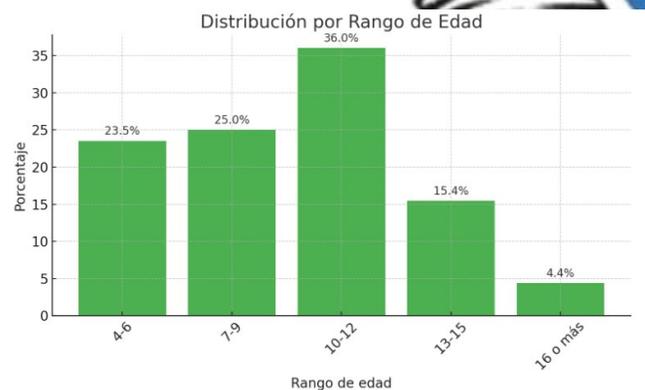
para orientar una intervención pedagógica pertinente, centrada en la lectura, la música y la identidad rural, desde el enfoque Escuela Nueva y el modelo social-construccionista y se clasifican en cinco categorías que se presentan a continuación:

1.1.1.1 Edad y Etapa del Desarrollo Infantil

El análisis de la edad de los estudiantes del CER evidencia que el 36% se encuentra en el rango de 10 a 12 años, mientras que un 25% oscila entre los 7 y 9 años, lo cual indica que la mayoría se ubica en la etapa de niñez media. Esta fase del desarrollo es clave para el fortalecimiento de habilidades lectoras, cognitivas y musicales, ya que los niños y niñas presentan mayor capacidad de comprensión, curiosidad por el entorno y disposición al aprendizaje activo, lo que hace pertinente la implementación de estrategias integradoras y contextualizadas. Ver figura 1.

Figura 1.

Distribución por Rango de Edad



	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p>	<p>Página 6 de 98</p>

Nota: Elaboración Propia.

1.1.1.2 Distribución por Sexo y Grado Escolar

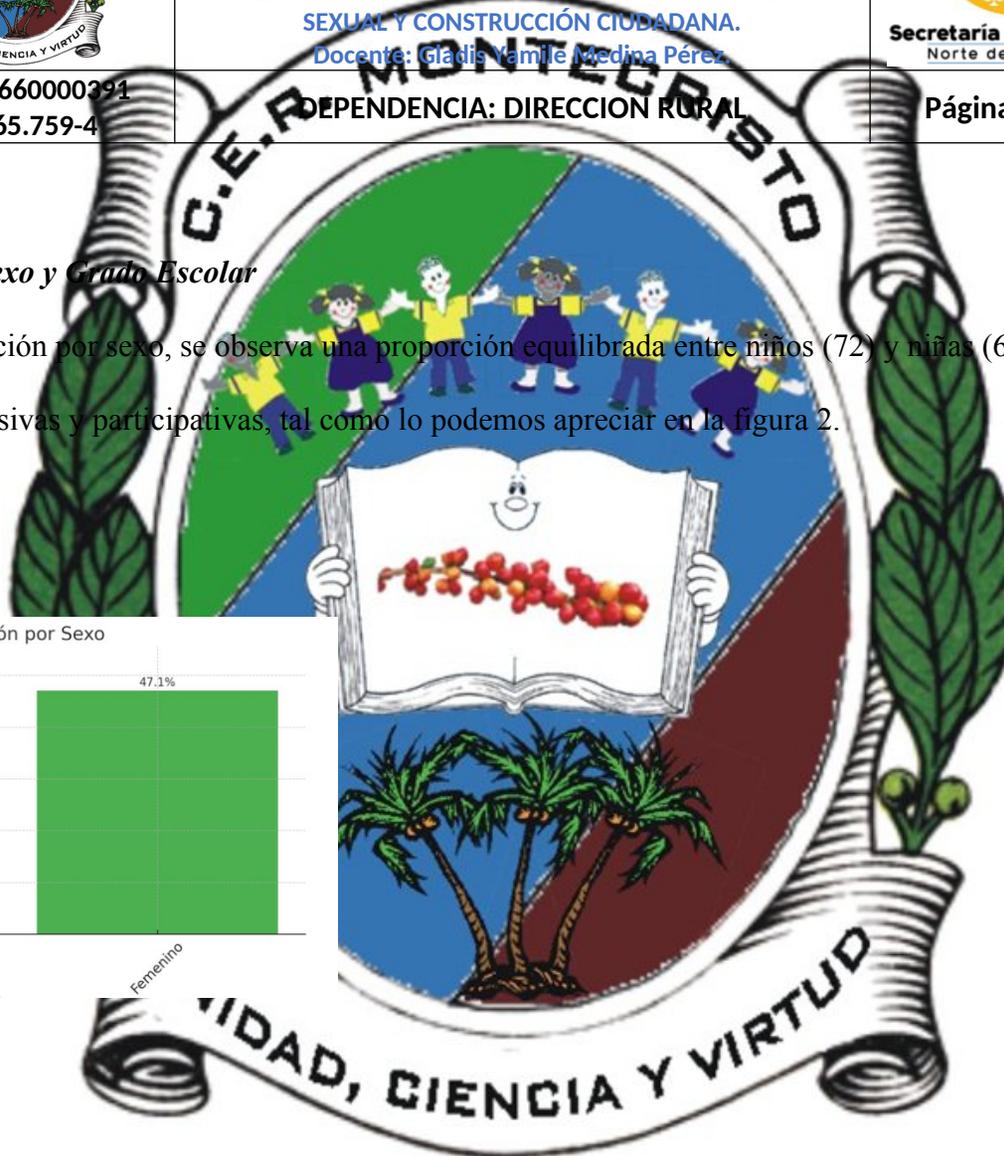
En cuanto a la distribución por sexo, se observa una proporción equilibrada entre niños (72) y niñas (64), lo que permite proyectar acciones pedagógicas inclusivas y participativas, tal como lo podemos apreciar en la figura 2.

Figura 2

Distribución por sexo.



Nota: Elaboración Propia.

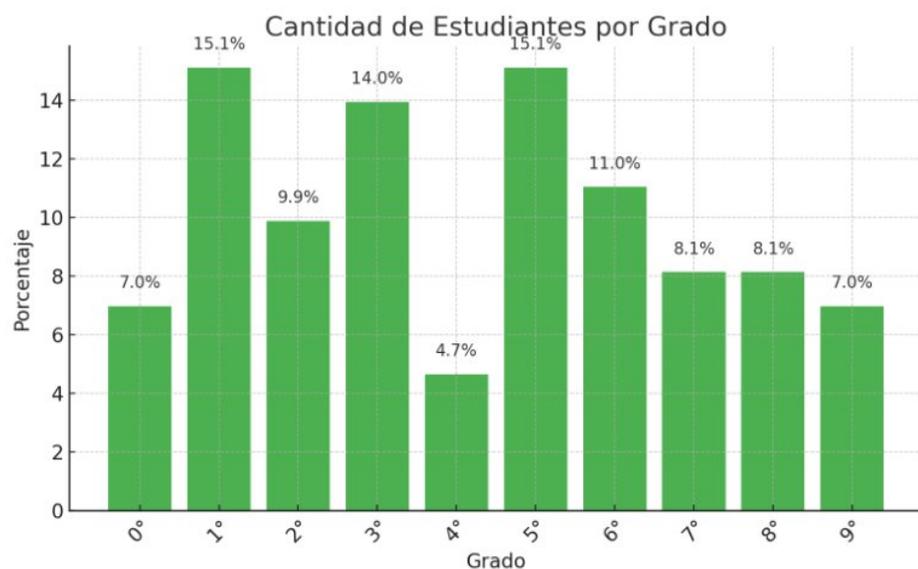


	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p>	<p>Página 7 de 98</p>

En relación con los grados escolares, se destaca una mayor concentración de matrícula en primero y quinto grado, con 26 estudiantes cada uno, seguido de tercero con 24 estudiantes, evidenciando una fuerte presencia en los primeros ciclos de básica primaria. Esta tendencia resalta la necesidad de potenciar procesos de iniciación lectora y exploración musical desde edades tempranas, en concordancia con los principios del modelo Escuela Nueva, tal como lo muestra la figura 3.

Figura 3

Cantidad de Estudiantes por Grado



	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p align="center">Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p align="center">PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p align="center">DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p align="center">Página 8 de 98</p>

Nota: Elaboración Propia.

1.1.1.3 Contexto Familiar

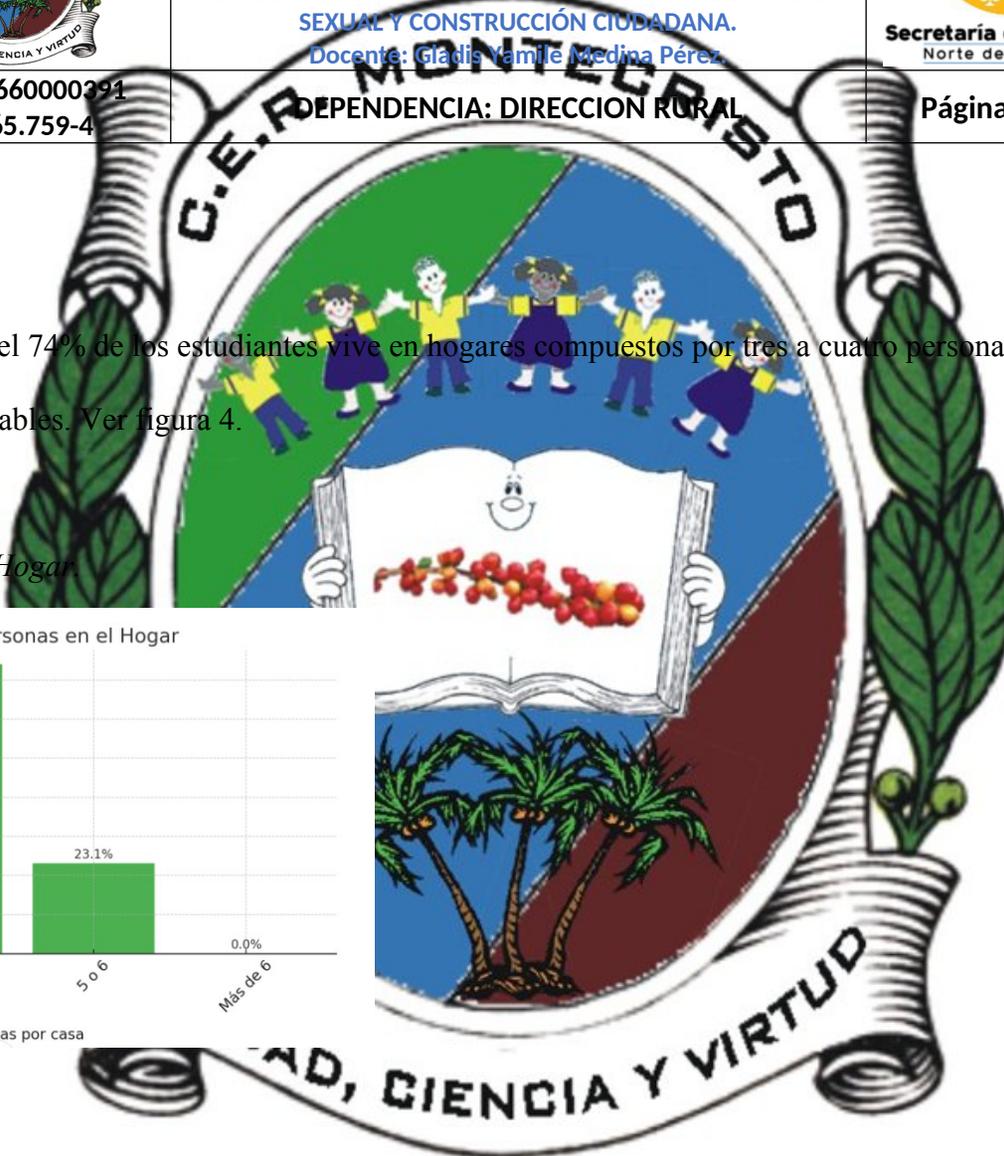
Los datos revelan que el 74% de los estudiantes vive en hogares compuestos por tres a cuatro personas, lo que sugiere núcleos familiares relativamente estables. Ver figura 4.

Figura 4

Número de Personas en el Hogar



Nota: Elaboración Propia.

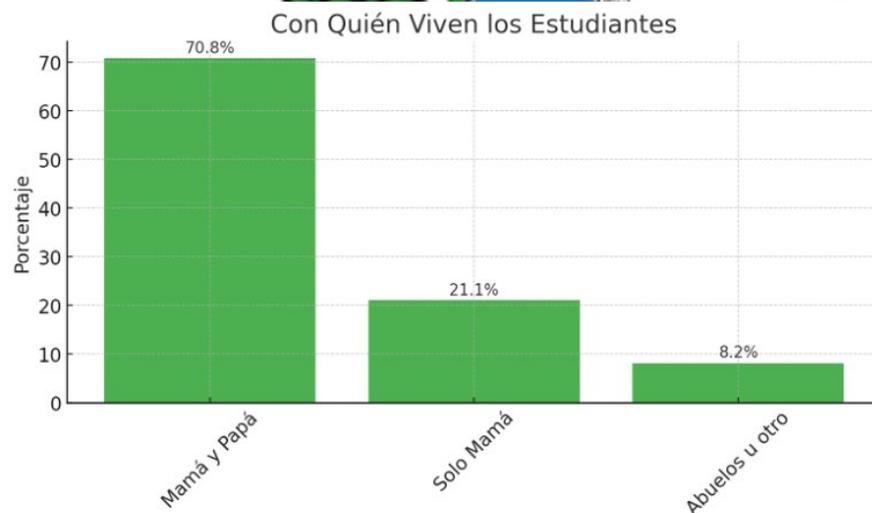


	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p>	<p>Página 9 de 98</p>

Además, el 70.8 % de estudiantes conviven con mamá y papá, aunque en los casos de familias monoparentales, predomina la madre como figura de referencia y crianza. Ver figura 5. Este panorama familiar plantea la importancia de fortalecer el vínculo entre escuela y hogar mediante procesos de corresponsabilidad educativa y estrategias que promuevan el acompañamiento desde casa, especialmente en contextos rurales donde la cercanía afectiva incide directamente en la motivación por el aprendizaje.

Figura 5

Con Quién Viven los Estudiantes.



	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p align="center">Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p align="center">PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p align="center">DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p align="right">Página 10 de 98</p>

Nota: Elaboración Propia.

1.1.1.4 Actividad Económica y Acceso Tecnológico

Respecto a la actividad económica de los hogares, el 80.1% se dedica a la caficultura y un 10% a la ganadería, lo cual reafirma la identidad agrícola de la comunidad educativa, tal como lo muestra la figura 6.

Figura 6.

Ocupación principal del Representante.



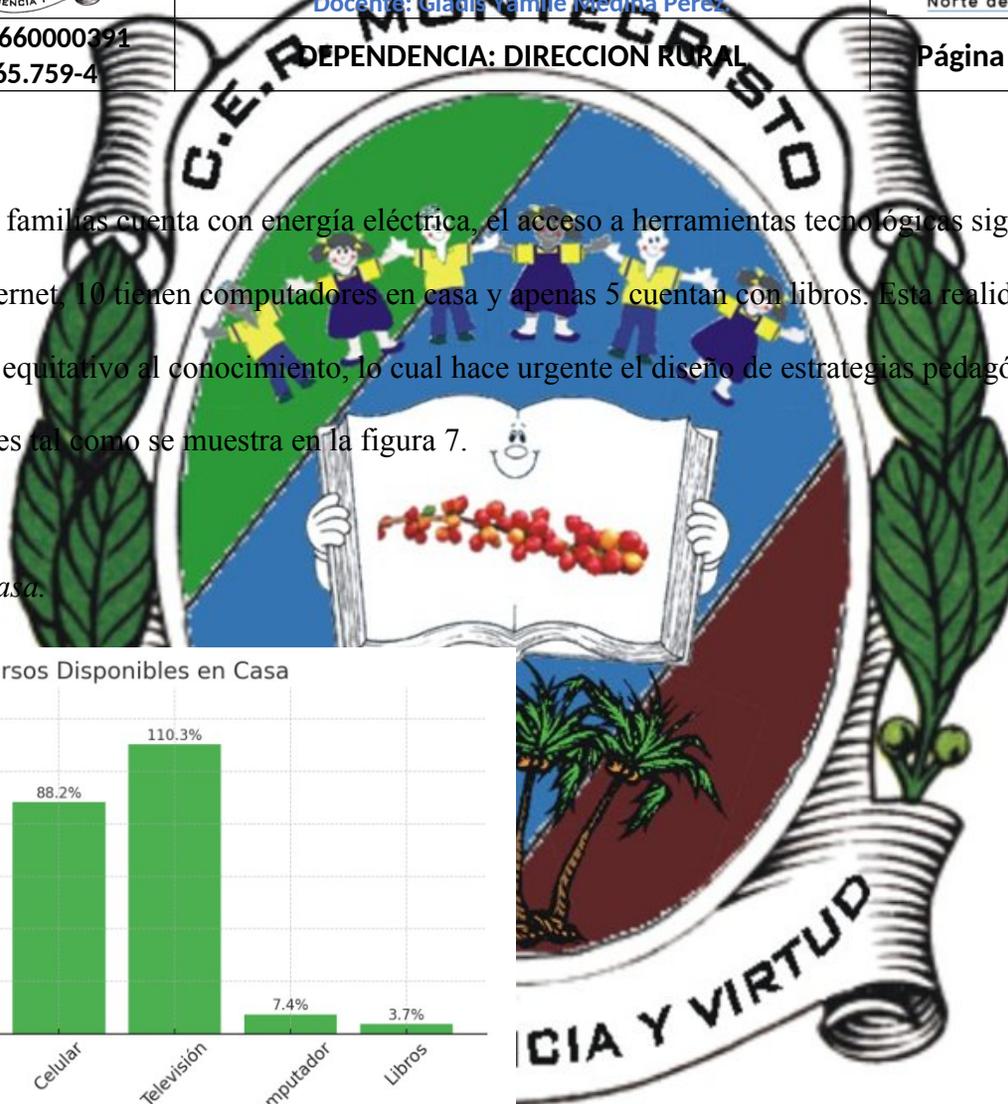
	CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud	 Secretaría de Educación Norte de Santander
	PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.	
DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4	DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL	Página 11 de 98

Nota: Elaboración Propia.

Si bien el 100% de las familias cuenta con energía eléctrica, el acceso a herramientas tecnológicas sigue siendo limitado: solo 33 estudiantes disponen de internet, 10 tienen computadores en casa y apenas 5 cuentan con libros. Esta realidad supone una brecha significativa para el acceso equitativo al conocimiento, lo cual hace urgente el diseño de estrategias pedagógicas presenciales, creativas y basadas en recursos locales tal como se muestra en la figura 7.

Figura 7

Recursos Disponibles en Casa.



	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p>	<p>Página 12 de 98</p>

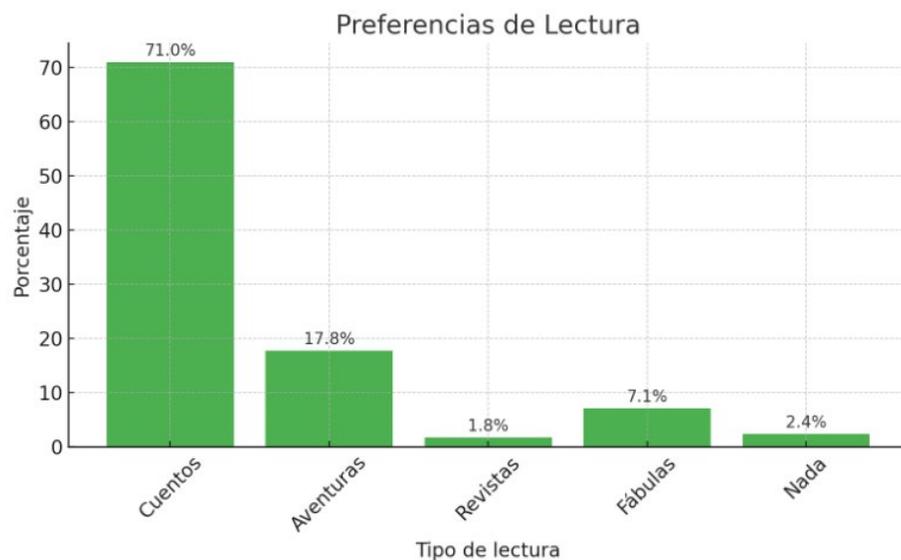
Nota: Elaboración Propia.

1.1.1.5 Hábitos y Gustos por la Lectura

Una proporción significativa de estudiantes, representada por 73 niños y niñas, manifestó un gusto elevado por la lectura, lo que evidencia una predisposición favorable al fortalecimiento de esta competencia, tal como se aprecia en la figura 8.

Figura 8

Preferencias de Lectura.



	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 13 de 98</p>

Nota: Elaboración Propia.

El 88% de los encuestados expresó preferencia por los cuentos, mientras que otros 30 se inclinaron por los relatos de aventura, lo que pone de manifiesto una afinidad por lo narrativo y lo fantástico. Esta inclinación constituye una oportunidad pedagógica para dinamizar los procesos de comprensión lectora a partir de textos significativos, adaptados al contexto rural y a los intereses culturales de la infancia campesina. Ver figura 9

Figura 9

Gusto por la Lectura.





CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud

**PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN
SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.**
Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.

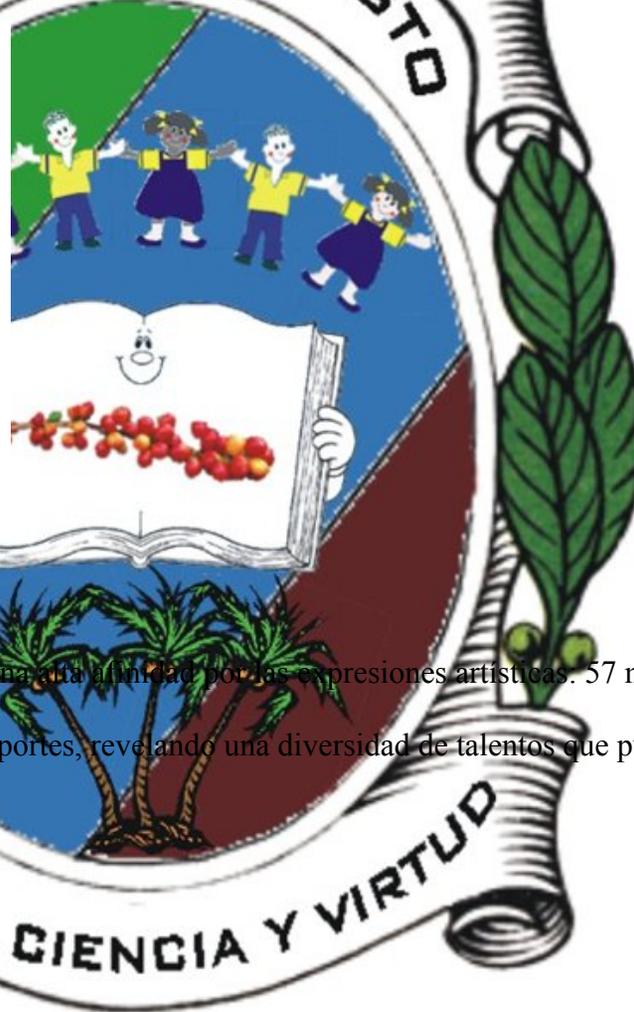


Secretaría de Educación
Norte de Santander

DANE: 254660000391
NIT: 900.165.759-4

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 14 de 98



Nota: Elaboración Propia.

1.1.1.6 Intereses Artísticos y Musicales

Los resultados muestran que los estudiantes tienen una alta afinidad por las expresiones artísticas. 57 manifestaron interés por la música, 33 por la pintura, 30 por el canto y 40 por los deportes, revelando una diversidad de talentos que pueden ser potenciados desde una propuesta pedagógica integral. Ver figura 10.

Figura 10

Actividades Preferidas en el Tiempo Libre.



CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud

**PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN
SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.**
Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.



Secretaría de Educación
Norte de Santander

DANE: 254660000391
NIT: 900.165.759-4

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 15 de 98



Nota: Elaboración Propia.

Aunque solo 12 estudiantes han tenido contacto directo con instrumentos musicales, la mayoría expresó el deseo de aprender durante el presente año escolar, lo cual abre un camino fértil para el desarrollo de habilidades musicales. En cuanto a géneros musicales, la carranga fue mencionada por 110 estudiantes como su favorita, confirmando la relevancia de incorporar contenidos musicales tradicionales que fortalezcan la identidad cultural campesina. Tal como lo muestra la figura 11.

Figura 11

Preferencias Musicales.



CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud

**PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN
SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.**
Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.

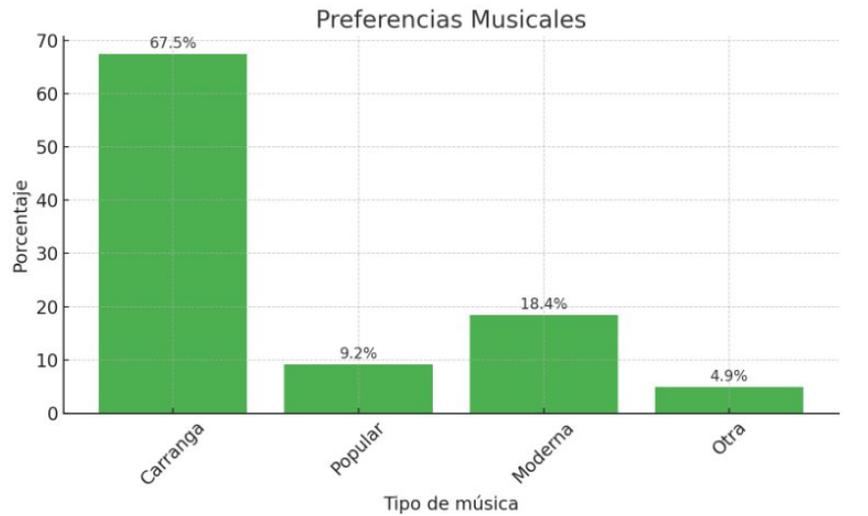


Secretaría de Educación
Norte de Santander

DANE: 254660000391
NIT: 900.165.759-4

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 16 de 98



Nota: Elaboración Propia.

1.1.2 Aplicación, Análisis y Resultados encuesta a Padres de Familia.

Para continuar con el estudio de contexto del Cer Montecristo, se aplicó una encuesta diagnóstica a 103 padres de familia de los 110 que existen en las 11 sedes de la institución educativa. El objetivo fue conocer las percepciones familiares frente a la educación artística, la lectura, la relación familia-escuela y las condiciones del hogar, para planificar acciones coherentes con la realidad del territorio y fortalecer el enfoque Escuela Nueva con pertinencia cultural que se dividieron en las siguientes categorías:

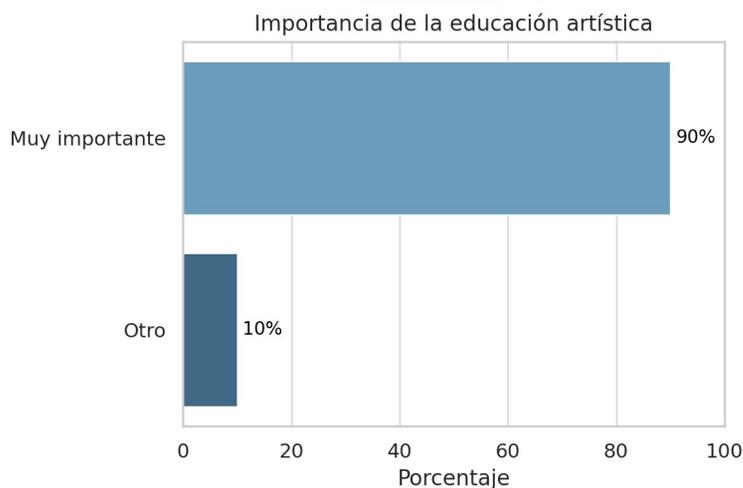
	CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud	 Secretaría de Educación Norte de Santander
	PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. <i>Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</i>	
DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4	DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL	Página 17 de 98

1.1.2.1 Importancia de la educación artística

Un 90% de los padres y madres considera que la educación artística (música, danza, teatro) es muy importante para el desarrollo integral de sus hijos. Este dato refleja una actitud positiva hacia una educación sensible, expresiva y culturalmente significativa, alineada con el espíritu del proyecto tal como lo podemos ver en la figura 12.

Figura12

Importancia de la Educación Artística.



Nota: Elaboración Propia.

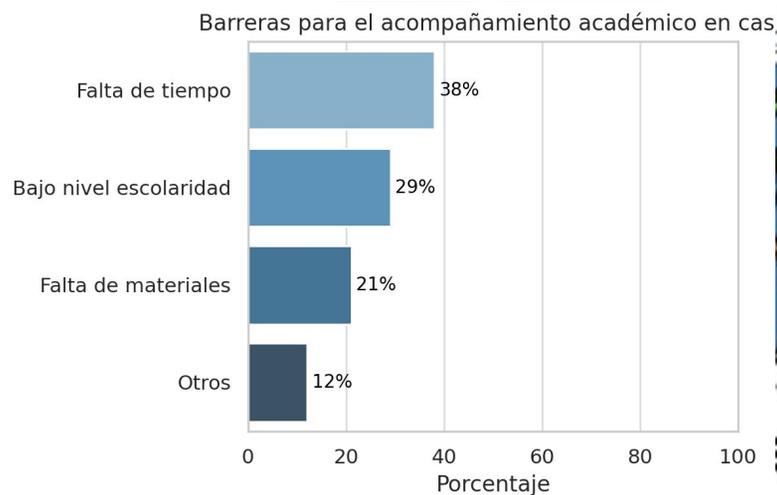
	CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud	 Secretaría de Educación Norte de Santander
	PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.	
DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4	DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL	Página 18 de 98

1.1.2.2 Barreras para el acompañamiento académico en casa

Las principales dificultades que enfrentan las familias para acompañar el estudio en casa son: falta de tiempo (38%), bajo nivel de escolaridad (29%) y falta de materiales educativos (21%). Estas barreras estructurales reflejan un entorno de vulnerabilidad que debe ser considerado en la planificación pedagógica y en las estrategias de participación familiar. Ver figura 12.

Figura 12

Barreras para el Acompañamiento Académico en Casa.



	CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud	 Secretaría de Educación Norte de Santander
	PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. <i>Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</i>	
DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4	DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL	Página 19 de 98

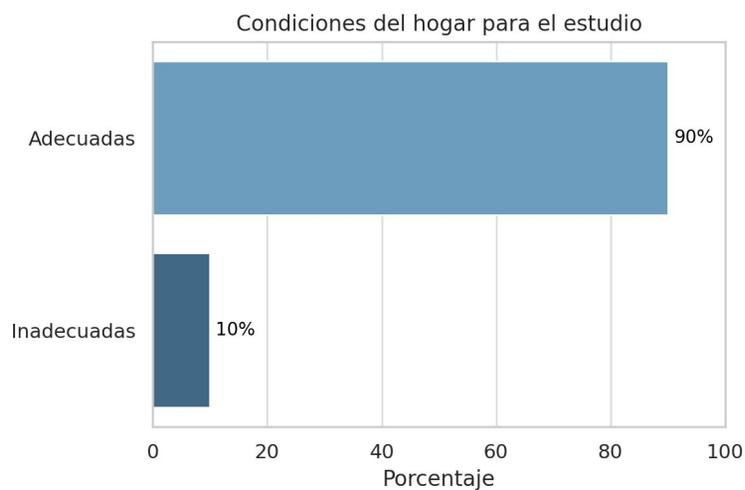
Nota: Elaboración Propia.

1.1.2.3 Condiciones del hogar para el estudio

El 90% de las familias reporta tener un espacio adecuado para que sus hijos estudien en casa, mientras que el 10% restante indica que no siempre dispone de un lugar propicio, lo cual sugiere desigualdad en las condiciones de aprendizaje autónomo tal como se puede apreciar en la figura 13.

Figura 13

Condiciones del Hogar para el Estudio.



	CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud	 Secretaría de Educación Norte de Santander
	PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. <i>Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</i>	
DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4	DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL	Página 20 de 98

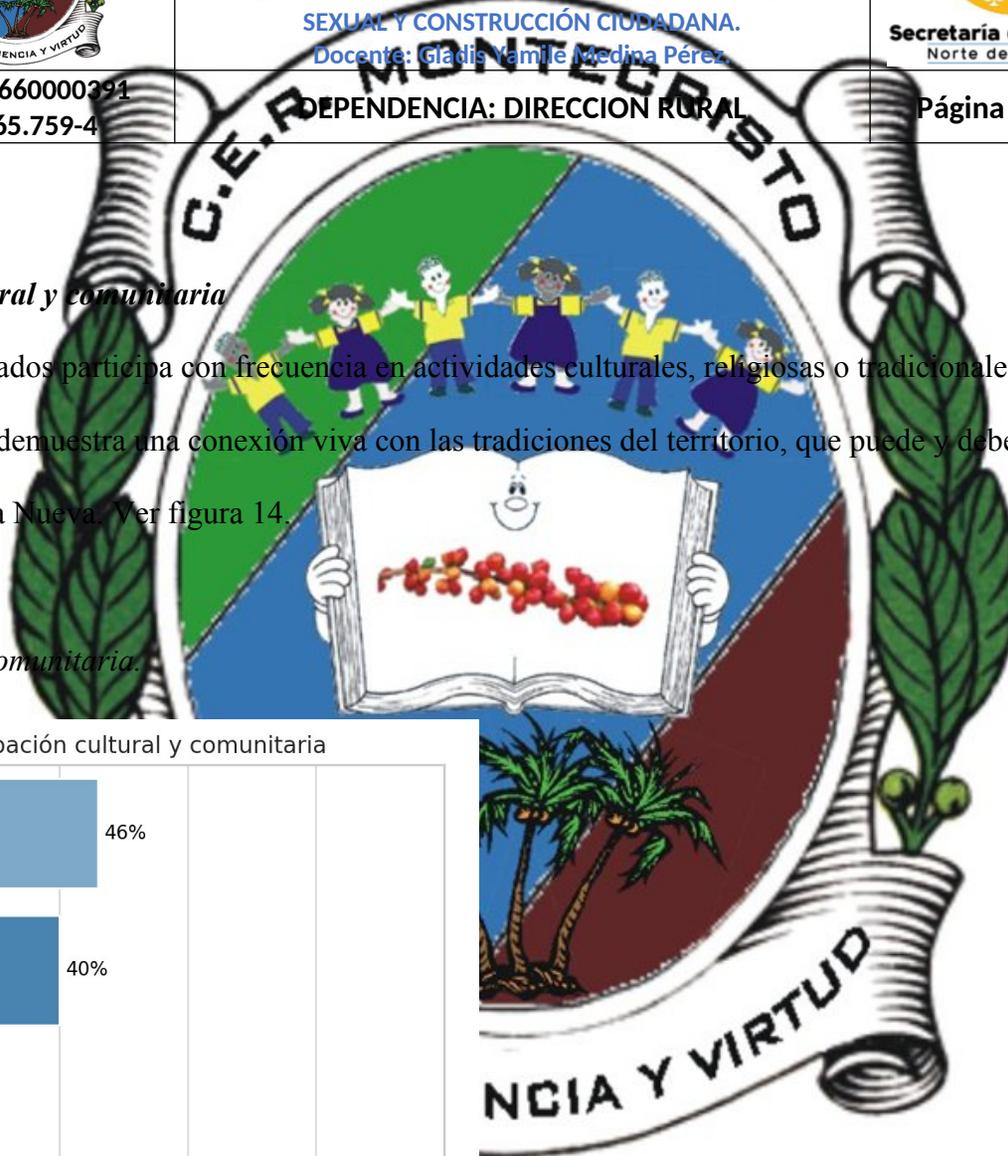
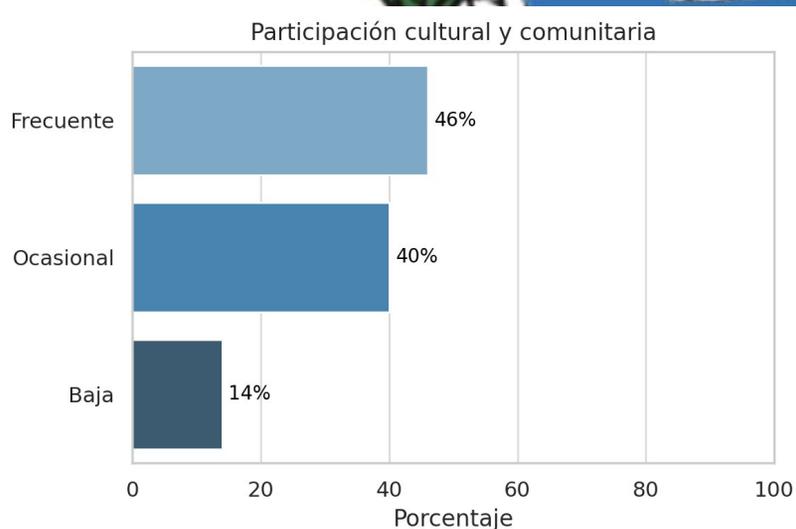
Nota: Elaboración Propia.

1.1.2.4 Participación cultural y comunitaria

El 46% de los encuestados participa con frecuencia en actividades culturales, religiosas o tradicionales, mientras que el 40% lo hace ocasionalmente. Esto demuestra una conexión viva con las tradiciones del territorio, que puede y debe integrarse al currículo flexible del modelo Escuela Nueva. Ver figura 14.

Figura 14

Participación Cultural y Comunitaria.



	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 21 de 98</p>

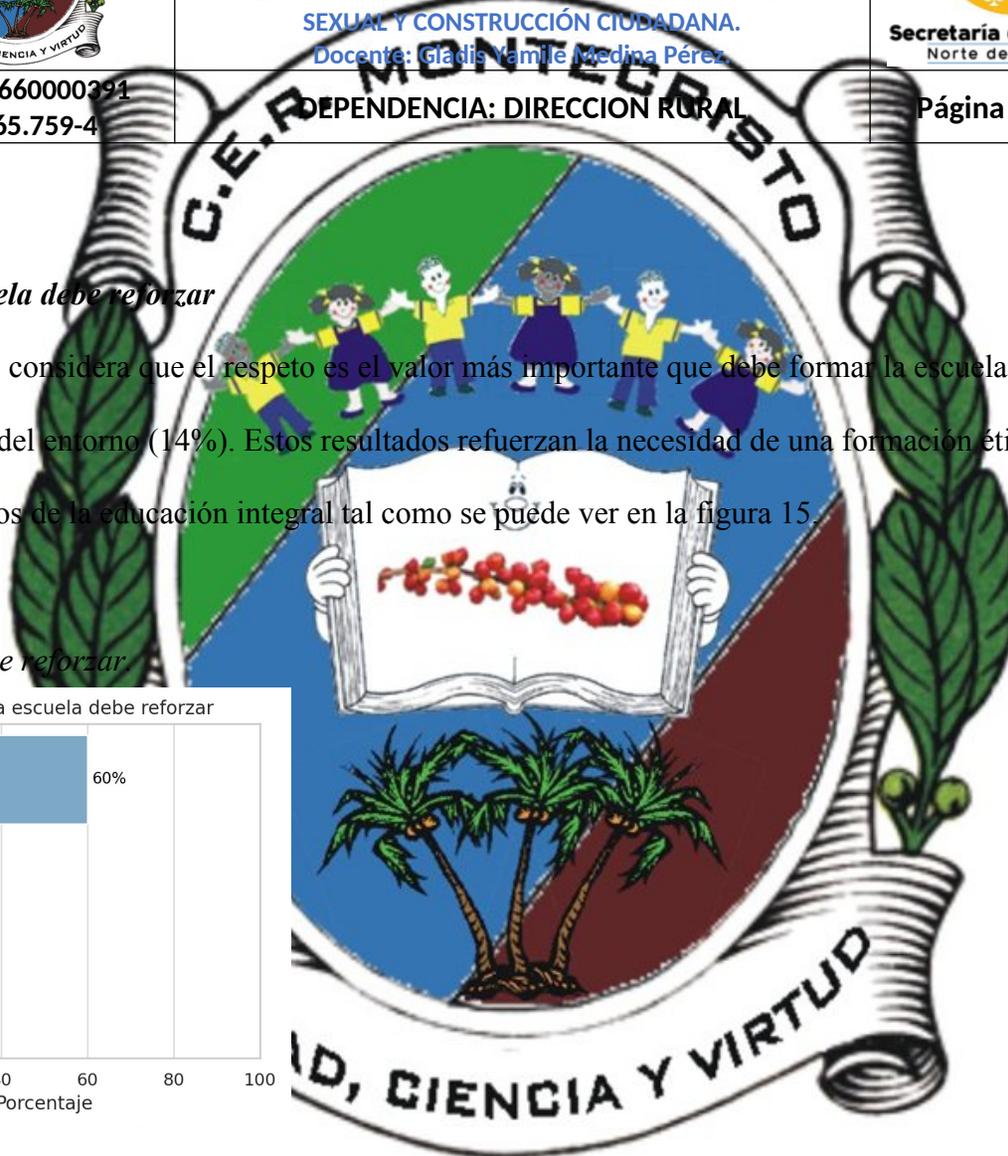
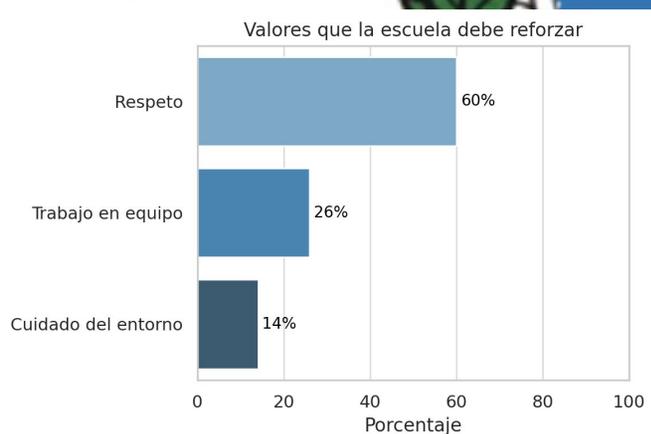
Nota: Elaboración Propia.

1.1.2.4 Valores que la escuela debe reforzar

El 60% de las familias considera que el respeto es el valor más importante que debe formar la escuela, seguido del trabajo en equipo (26%) y el cuidado del entorno (14%). Estos resultados refuerzan la necesidad de una formación ética y ciudadana, en coherencia con los principios de la educación integral tal como se puede ver en la figura 15.

Figura, 15

Valores que la Escuela debe reforzar



	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 22 de 98</p>

Nota: Elaboración Propia.

1.1.2.5 Responsabilidades laborales o domésticas de los estudiantes

Aunque no se especifica el porcentaje exacto, una mayoría significativa de las familias afirmó que sus hijos no tienen responsabilidades que interfieran con el estudio. No obstante, un grupo considerable (aproximadamente entre el 20% y 30%) señaló que los niños deben asumir labores como el trabajo en el campo o el cuidado de hermanos, lo cual requiere atención diferenciada.

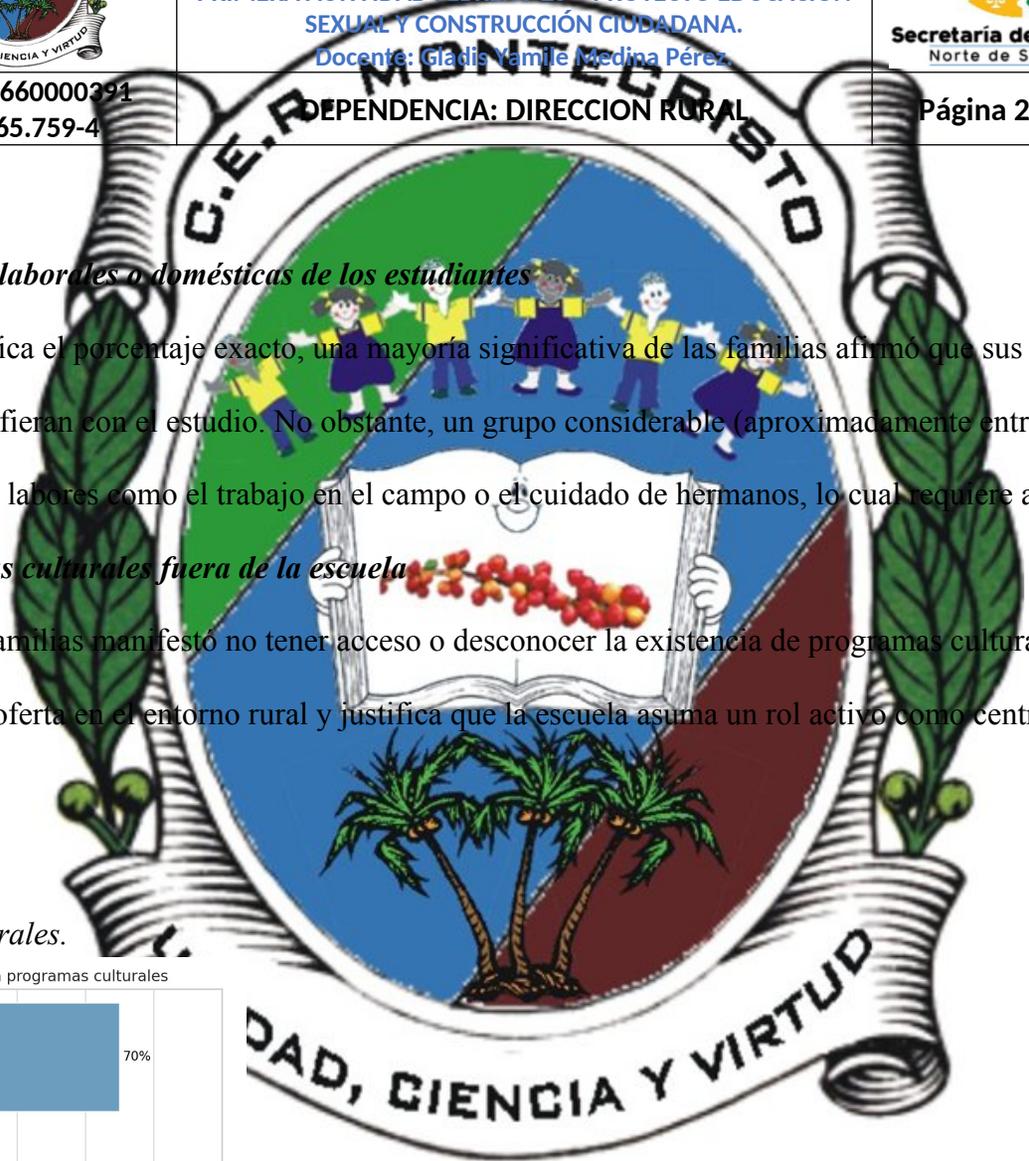
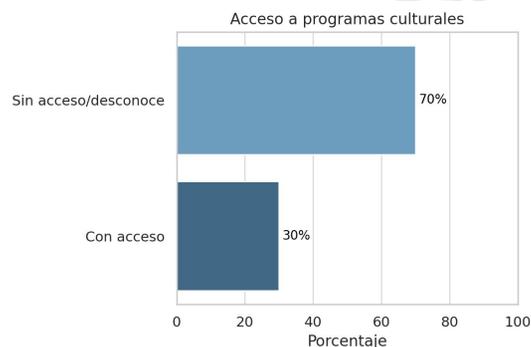
1.1.2.6 Acceso a programas culturales fuera de la escuela

Más del 70% de las familias manifestó no tener acceso o desconocer la existencia de programas culturales externos, lo cual evidencia una ausencia de oferta en el entorno rural y justifica que la escuela asuma un rol activo como centro cultural comunitario.

Ver figura 16.

Figura 16

Acceso a Programas Culturales.



	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p>	<p>Página 23 de 98</p>

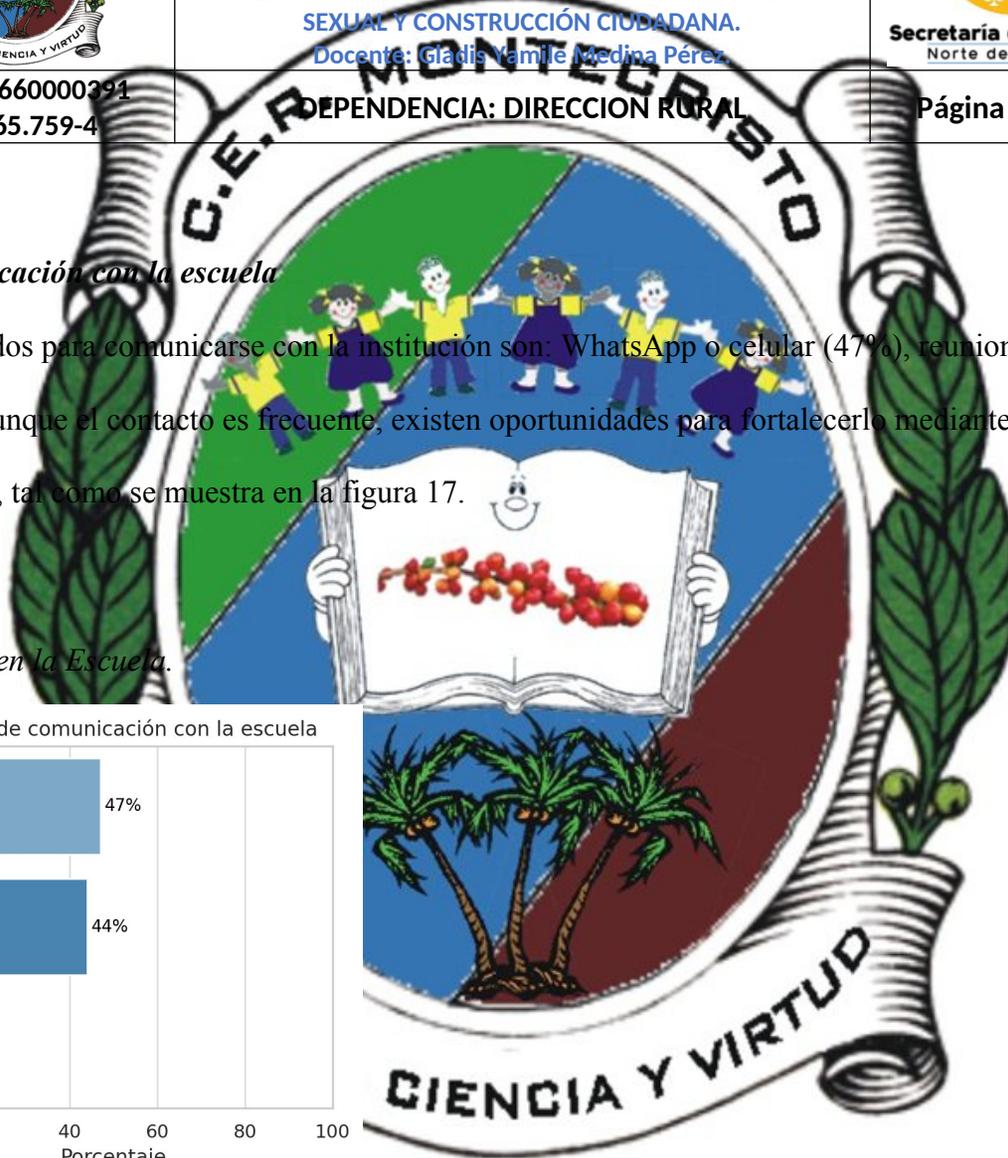
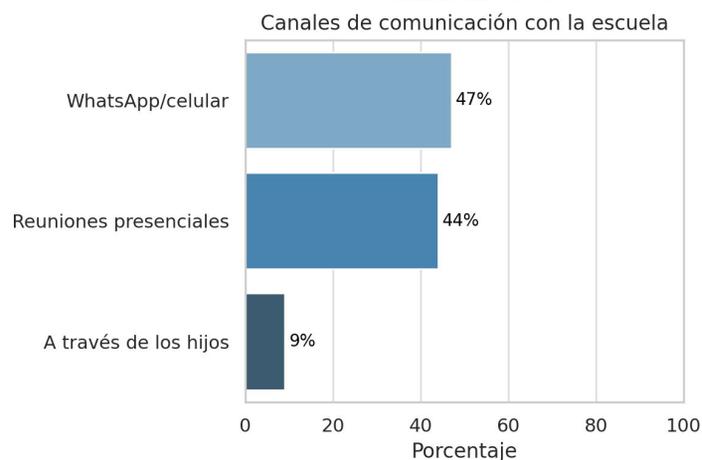
Nota: Elaboración Propia.

1.1.2.7 Canales de comunicación con la escuela

Los canales más usados para comunicarse con la institución son: WhatsApp o celular (47%), reuniones presenciales (44%) y a través de los hijos (9%). Aunque el contacto es frecuente, existen oportunidades para fortalecerlo mediante medios digitales más organizados y pedagógicos, tal como se muestra en la figura 17.

Figura 17

Canales de Comunicación en la Escuela.



	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 24 de 98</p>

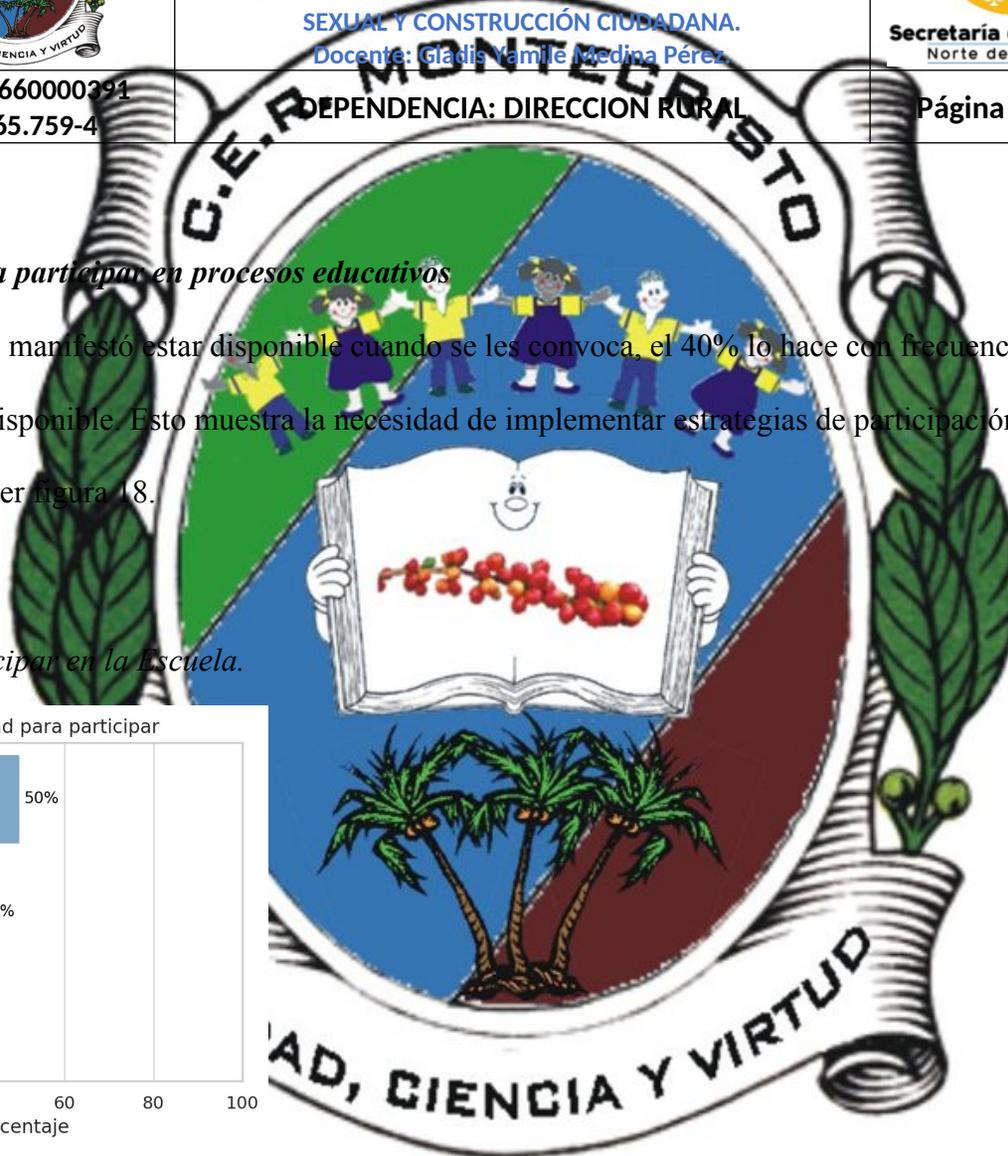
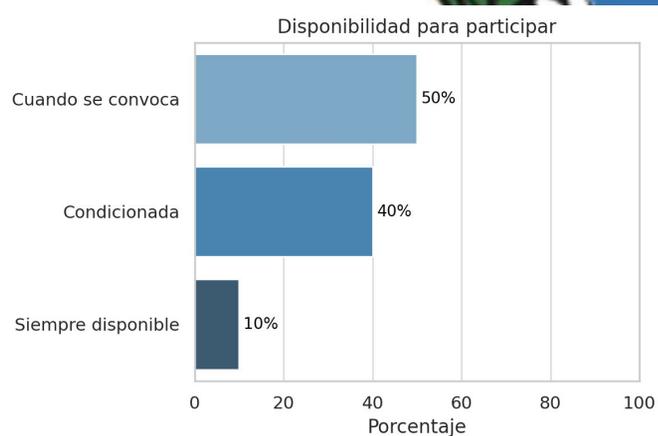
Nota: Elaboración Propia.

1.1.2.8 Disponibilidad para participar en procesos educativos

El 50% de las familias manifestó estar disponible cuando se les convoca, el 40% lo hace con frecuencia condicionada, y solo un 10% indicó estar siempre disponible. Esto muestra la necesidad de implementar estrategias de participación flexibles, adaptadas al contexto rural y familiar. Ver figura 18.

Figura 18

Disponibilidad para Participar en la Escuela.



	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p align="center">Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p align="center">PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p align="center">DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p align="right">Página 25 de 98</p>

1.1.2.9 Actividades sugeridas para fortalecer la relación familia-escuela

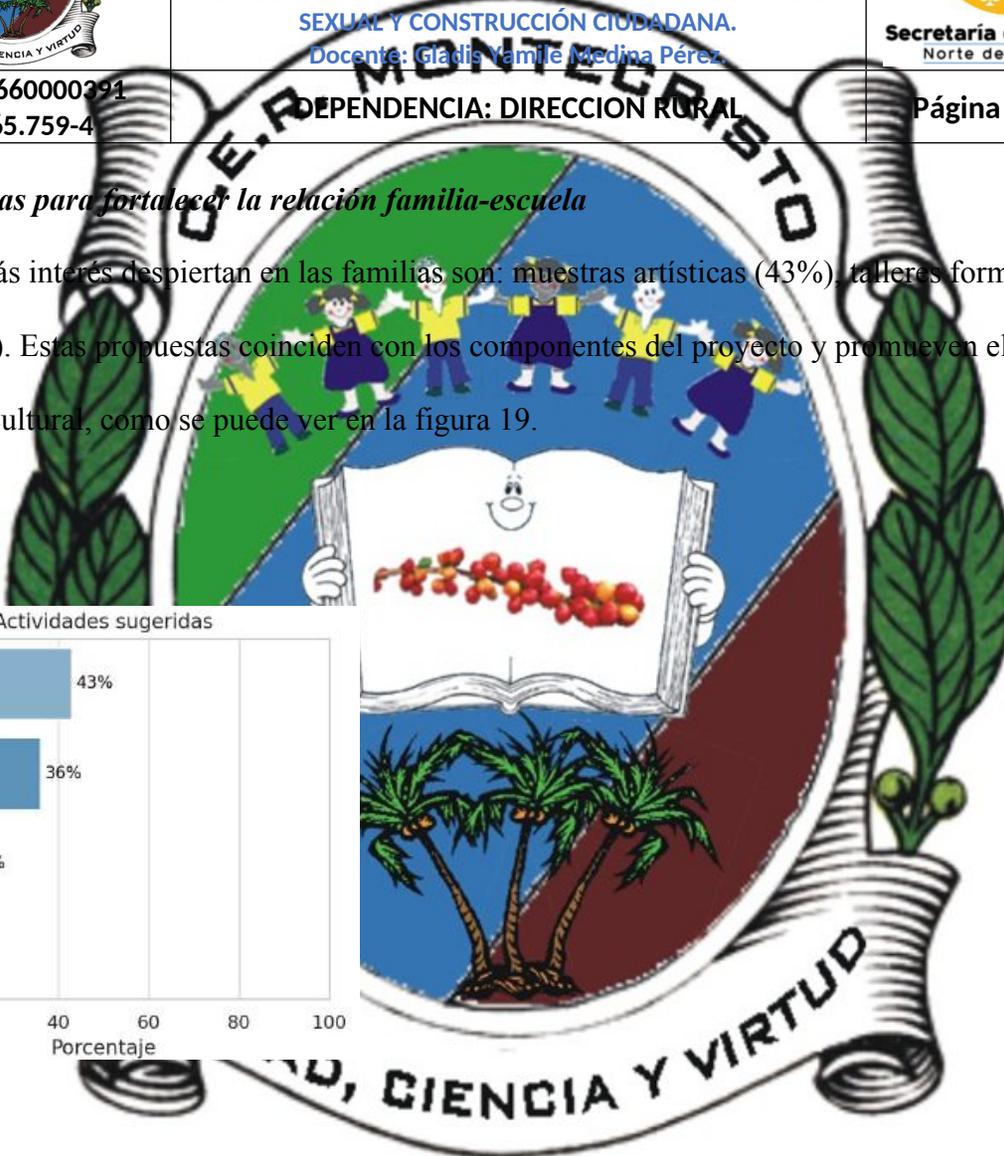
Las actividades que más interés despiertan en las familias son: muestras artísticas (43%), talleres formativos para padres (36%) y caminatas ecológicas (19%). Estas propuestas coinciden con los componentes del proyecto y promueven el vínculo escuela-comunidad desde un enfoque activo y cultural, como se puede ver en la figura 19.

Figura 19

Actividades Sugeridas.



Nota: Elaboración Propia.



	CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud	 Secretaría de Educación Norte de Santander
	PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.	
DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4	DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL	Página 26 de 98

1.1.3 Aplicación, Análisis y Resultados encuesta a Docentes

Para continuar se aplicó la encuesta a los 15 docentes del Cer Montecristo y los resultados se agruparon en tres categorías temáticas, que se analizan a continuación:

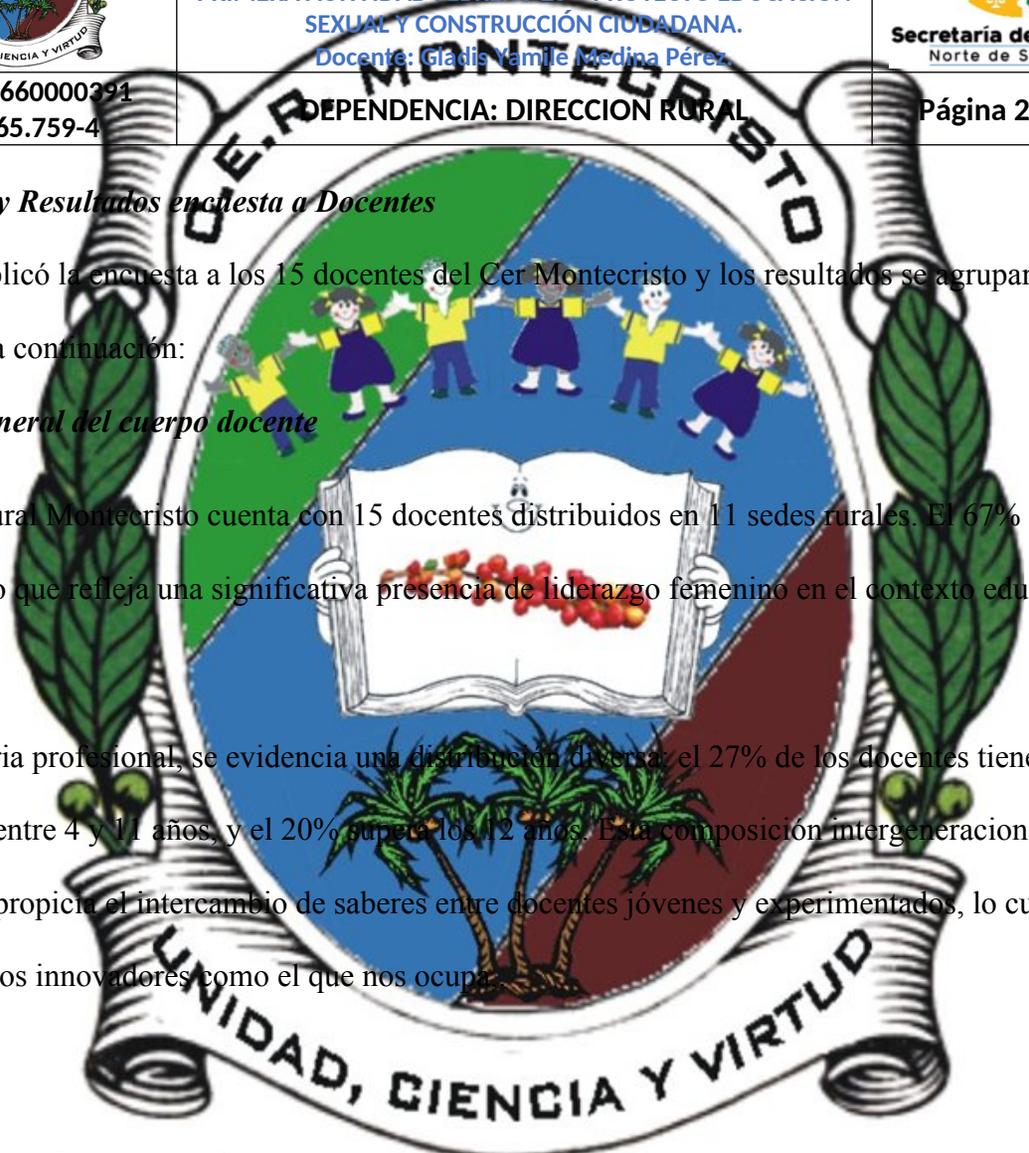
1.1.3.1 Caracterización general del cuerpo docente

El Centro Educativo Rural Montecristo cuenta con 15 docentes distribuidos en 11 sedes rurales. El 67% del equipo está conformado por mujeres, lo que refleja una significativa presencia de liderazgo femenino en el contexto educativo rural. Tal como se aprecia en la figura 20.

En cuanto a la trayectoria profesional, se evidencia una distribución diversa, el 27% de los docentes tiene entre 1 y 3 años de experiencia, el 53% posee entre 4 y 11 años, y el 20% supera los 12 años. Esta composición intergeneracional representa una fortaleza institucional clave, ya que propicia el intercambio de saberes entre docentes jóvenes y experimentados, lo cual favorece la implementación de proyectos innovadores como el que nos ocupa.

Figura 20

Distribucion por Género y Experiencia Docente.





CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud

**PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN
SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.**
Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.

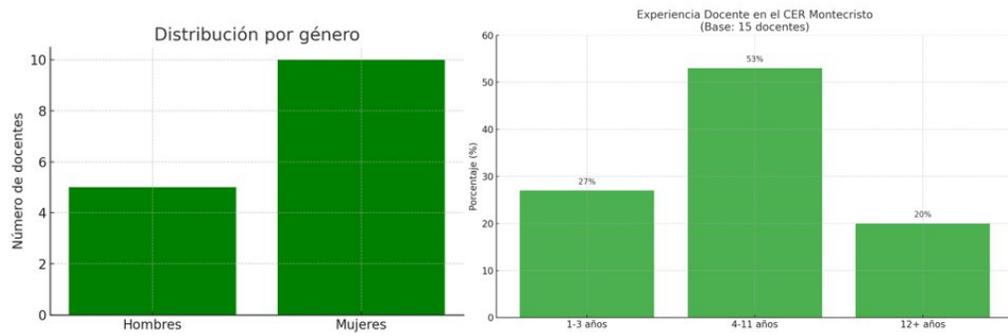


Secretaría de Educación
Norte de Santander

DANE: 254660000391
NIT: 900.165.759-4

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 27 de 98



Nota: Elaboración Propia.

1.1.3.2 Uso de la lectura en el aula

El 100% de los docentes afirma incorporar la lectura en sus clases, lo que evidencia una base sólida para el fortalecimiento de procesos lectores en la institución. En cuanto a los materiales utilizados, destacan los textos escolares (93%) y los cuentos (73%), seguidos por las cartillas (40%) y los artículos (27%). Ningún docente reportó la ausencia de recursos, lo que revela disposición y apropiación de herramientas lectoras. Sin embargo, se observa una limitada diversidad textual, aspecto fundamental en las orientaciones del MEN, tal como lo podemos apreciar en la figura 21.

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 28 de 98</p>

Figura 21

Materiales Utilizados en Clase



Nota: Elaboración Propia

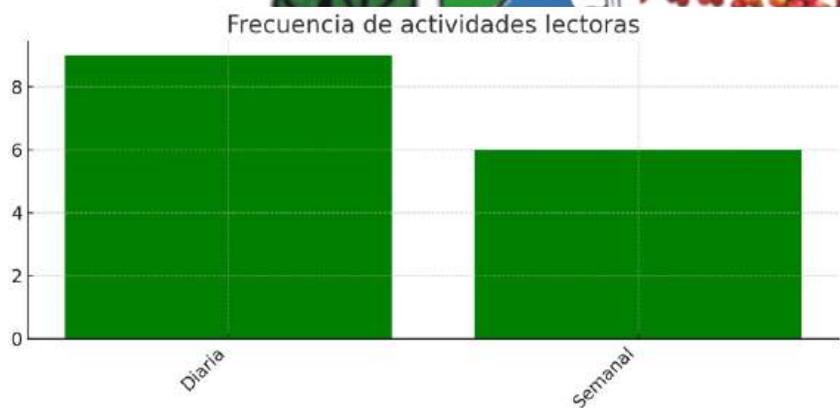


	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 29 de 98</p>

Respecto a la frecuencia, el 60% de los docentes realiza actividades lectoras diariamente, mientras que el 40% lo hace semanalmente. Este dato indica un compromiso generalizado, aunque con margen de mejora para consolidar la lectura como una práctica transversal y cotidiana. Ver figura 22.

Figura 22

Frecuencia de Actividades Lectoras



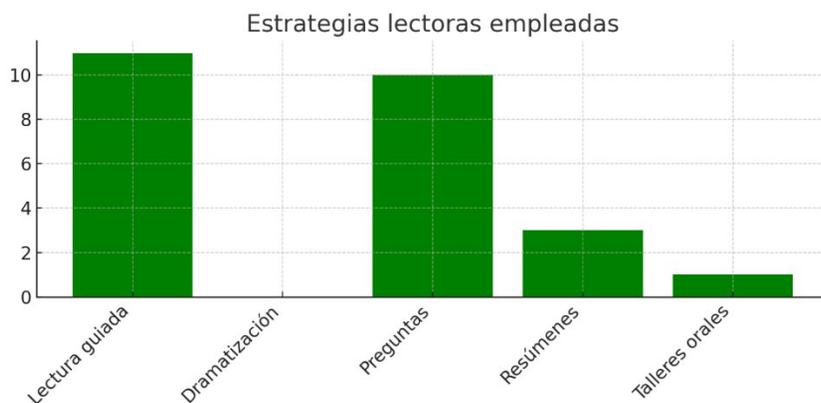
Nota: Elaboración Propia.

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p align="center">Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p align="center">PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p>	<p align="right">Página 30 de 98</p>

En relación con las estrategias empleadas, sobresale la lectura guiada (73%) y el uso de preguntas de comprensión (67%), seguidas por el resumen (20%) y los talleres orales. No se reportó el uso de metodologías activas como la dramatización (0%), lo que sugiere una oportunidad significativa para diversificar las estrategias didácticas y hacer de la lectura una experiencia vivencial, significativa y culturalmente relevante. Ver figura 23.

Figura 23

Estrategias Lectoras Empleadas.



Nota: Elaboración Propia.

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p>	<p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p> <p>Página 31 de 98</p>

Todos los docentes (100%) afirmaron evaluar la comprensión lectora en sus aulas. Las herramientas más utilizadas son las preguntas de comprensión literal y crítica, el análisis de textos, conversatorios, evaluaciones orales y escritas, y talleres. Esta diversidad refleja una conciencia creciente sobre la comprensión como eje fundamental del proceso lector.

No obstante, es necesario avanzar en la construcción de criterios evaluativos comunes, con enfoque formativo e integral, que permitan evidenciar avances en los procesos lectores de manera contextualizada y pertinente.

1.1.3.3 Potencialidades Docentes y Formación Deseada

Uno de los hallazgos más relevantes del diagnóstico es la riqueza de saberes y talentos presentes en el equipo docente. Entre las habilidades reportadas destacan la creatividad, la comprensión lectora, el uso de tecnologías, la música, la actuación, el deporte, la pintura, el manejo de instrumentos musicales, el pensamiento crítico y la expresión artística.

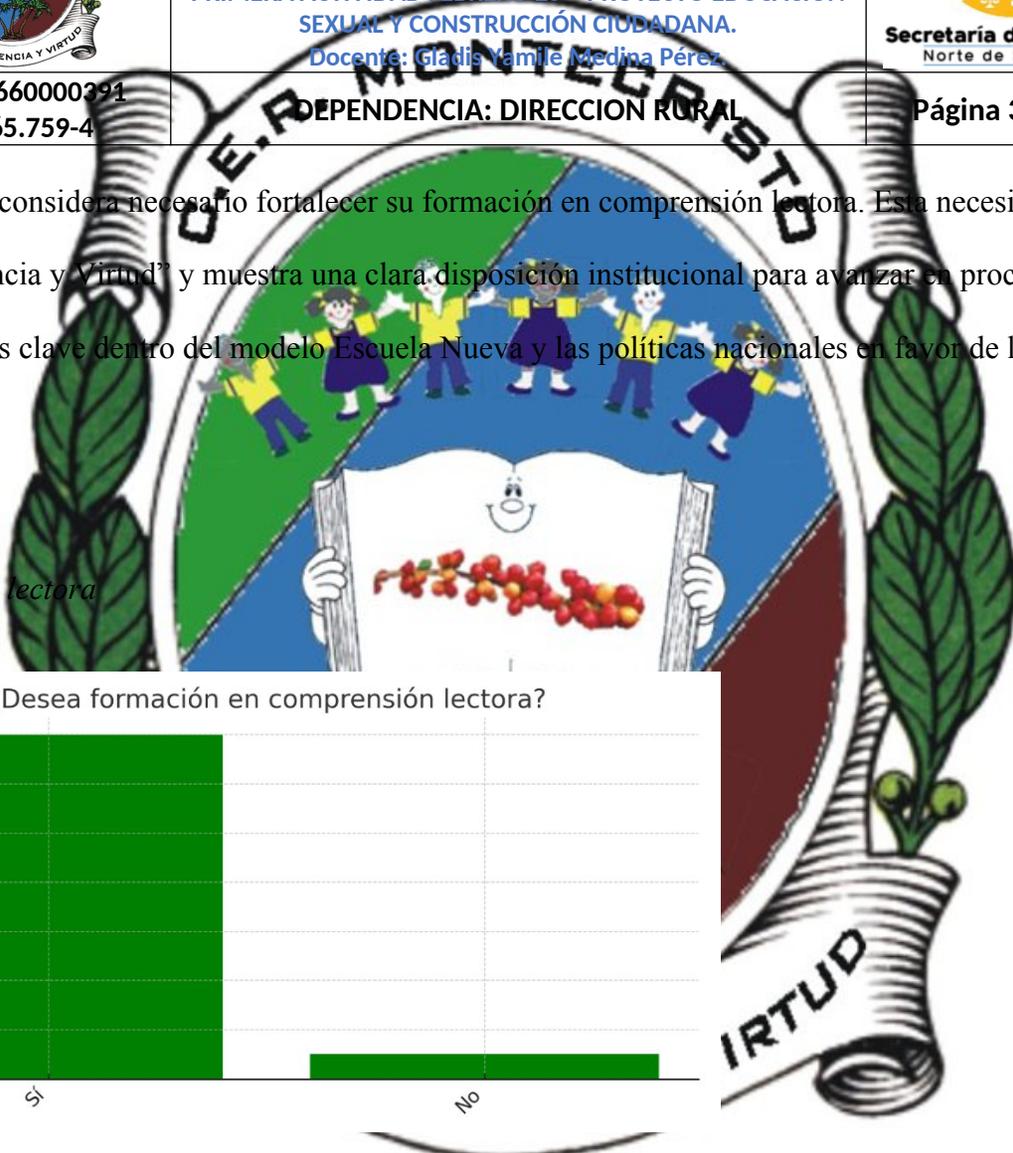
Este conjunto de capacidades representa un valioso capital humano para dinamizar procesos pedagógicos que integren lectura, arte, cultura e identidad rural. Además, los docentes expresaron su interés por fortalecer habilidades en áreas como arte, música, manualidades, estrategias para la enseñanza de la lectura y escritura, así como en el uso de textos diversos y contextualizados. Esto refleja una actitud proactiva frente al desarrollo profesional, coherente con las metas del proyecto y los desafíos del entorno rural.

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p>	<p>Página 32 de 98</p>

El 93% de los docentes considera necesario fortalecer su formación en comprensión lectora. Esta necesidad reafirma la pertinencia del proyecto “Uniando Ciencia y Virtud” y muestra una clara disposición institucional para avanzar en procesos de cualificación docente. Dicha formación es clave dentro del modelo Escuela Nueva y las políticas nacionales en favor de la educación rural tal como lo muestra la figura 24.

Figura 24

Formación en comprensión lectora



	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 33 de 98</p>

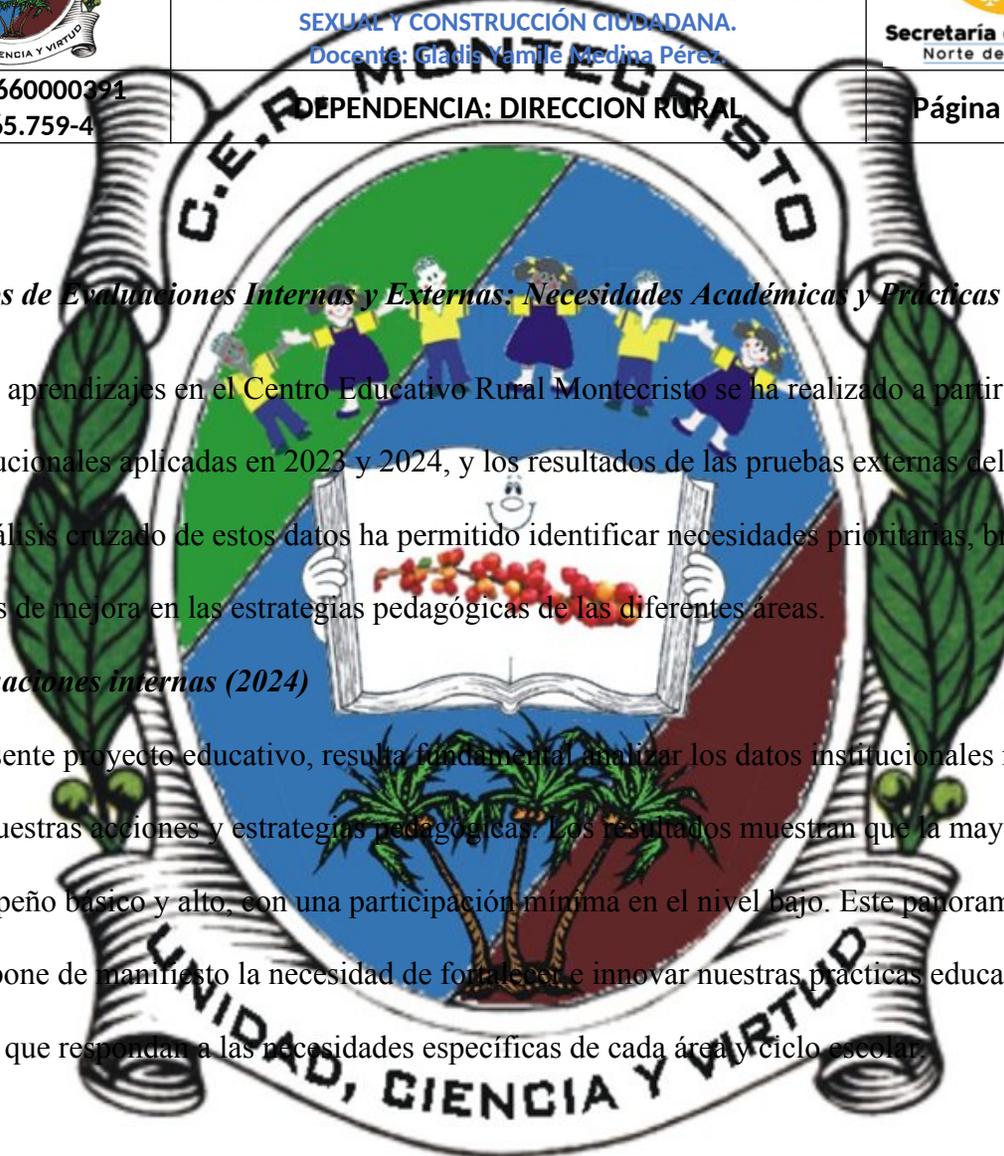
Nota: Elaboración Propia.

1.1.4 Análisis de Resultados de Evaluaciones Internas y Externas: Necesidades Académicas y Prácticas Pedagógicas

El seguimiento a los aprendizajes en el Centro Educativo Rural Montecristo se ha realizado a partir de dos fuentes clave: las evaluaciones internas institucionales aplicadas en 2023 y 2024, y los resultados de las pruebas externas del programa “Evaluar para Avanzar” del ICFES. El análisis cruzado de estos datos ha permitido identificar necesidades prioritarias, brechas académicas persistentes y oportunidades de mejora en las estrategias pedagógicas de las diferentes áreas.

1.1.4.1 Resultados de evaluaciones internas (2024)

En el marco del presente proyecto educativo, resulta fundamental analizar los datos institucionales más recientes del CER Montecristo para orientar nuestras acciones y estrategias pedagógicas. Los resultados muestran que la mayoría de los estudiantes se ubican en niveles de desempeño básico y alto, con una participación mínima en el nivel bajo. Este panorama evidencia avances importantes, pero también pone de manifiesto la necesidad de fortalecer e innovar nuestras prácticas educativas, especialmente a través de estrategias diferenciadas que respondan a las necesidades específicas de cada área y ciclo escolar.



	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p align="center">Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p align="center">PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p>	<p align="center">DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL Página 34 de 98</p>

En el área de Humanidades y Lengua Castellana, se observa que un 49,33% de los estudiantes permanece en el nivel básico y un 2,31% en el nivel bajo, lo que revela una brecha significativa en el desarrollo de habilidades clave como la comprensión de lectura literal, inferencial y crítica, particularmente en los primeros ciclos. Esta situación resalta la importancia de priorizar la lectura y la escritura como ejes transversales del proyecto, promoviendo actividades y metodologías que potencien el pensamiento crítico y la capacidad de análisis de los estudiantes.

En cuanto al área de Matemáticas, aunque el porcentaje de estudiantes en nivel bajo es bajo (0,61%), casi la mitad (42,78%) se encuentra en el nivel básico, lo que indica dificultades en el pensamiento numérico, la resolución de problemas y el razonamiento lógico. Por ello, el proyecto contempla el fortalecimiento del acompañamiento docente y la diversificación de las estrategias didácticas para facilitar el avance de los estudiantes hacia niveles de desempeño superior.

Por otro lado, los resultados en Ciencias Sociales y Lengua Extranjera son alentadores, con más de la mitad de los estudiantes en nivel alto. Este comportamiento positivo podría estar asociado a la implementación de metodologías más activas y contextualizadas, lo que nos motiva a replicar y adaptar estas buenas prácticas en las demás áreas del currículo.

Cabe resaltar que, en comparación con el año 2023, se ha logrado disminuir el porcentaje de estudiantes en nivel bajo, lo cual es un logro significativo. Sin embargo, el porcentaje de estudiantes en nivel superior sigue siendo bajo en todas las áreas,

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p>	<p>Página 35 de 98</p>

especialmente en Lengua Castellana (6,24%). Esto refuerza la urgencia de innovar en las prácticas de lectura y escritura, integrando proyectos y actividades que fomenten el desarrollo integral de las competencias comunicativas.

1.1.4.2 Resultados de pruebas externas (Evaluar para Avanzar 2023)

El informe Evaluar para Avanzar evidencia tendencias similares. En particular, los desempeños en Matemáticas en grado 9 muestran porcentajes de logro entre el 50% y 65%, y en Competencias Ciudadanas se observa una comprensión parcial de temas como el respeto por la diferencia, la resolución pacífica de conflictos y la participación democrática, lo cual coincide con lo identificado en el diagnóstico del proyecto.

En general, se confirma que el nivel de comprensión lectora afecta el desempeño transversal en otras áreas, especialmente cuando los estudiantes deben interpretar enunciados, resolver situaciones problemáticas o expresar argumentos.

1.1.4.3 Fortalezas y debilidades en las prácticas pedagógicas por área

A partir de los resultados obtenidos en las encuestas aplicadas a los docentes y los análisis institucionales, es posible identificar avances y desafíos significativos en las diferentes áreas del currículo escolar. En Lengua Castellana, por ejemplo, se reconoce como fortaleza el compromiso de los docentes con la lectura en aula y el uso de estrategias como la lectura guiada y las preguntas de comprensión. Sin embargo, persiste una debilidad importante: la escasa diversidad textual y la ausencia de metodologías activas, como

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p>	<p>Página 36 de 98</p>

la dramatización, los talleres de cuentaría o el trabajo con textos locales. Esta limitación restringe el vínculo de los estudiantes con su contexto cultural y reduce las oportunidades para que la lengua se convierta en una herramienta viva y significativa.

En el área de Matemáticas, se destaca positivamente la utilización de ejercicios prácticos relacionados con el entorno, como el uso de pesos y medidas vinculadas al café, lo que favorece el aprendizaje contextualizado en los primeros grados. No obstante, en los grados superiores se mantiene un enfoque excesivamente abstracto, con poca conexión con la vida rural de los estudiantes. Esta desconexión afecta tanto la motivación como la comprensión, pues los contenidos pierden relevancia frente a la cotidianidad del alumnado.

El área de Artística y Música revela un gran potencial, dado el interés y las habilidades no exploradas de los estudiantes, así como los talentos musicales y expresivos de los docentes. Sin embargo, la falta de espacios sistemáticos y la relegación del área a actividades ocasionales impiden su desarrollo pleno e integración curricular, desaprovechando así una oportunidad valiosa para potenciar la creatividad y la expresión de los estudiantes.

Por último, en Ciencias Sociales y Naturales, se observa una adecuada integración con la realidad del campo, especialmente a través de proyectos como Escuela y Café. A pesar de ello, es necesario fortalecer la relación con la oralidad, la cultura ambiental y el análisis crítico de las problemáticas comunitarias, para que el aprendizaje sea más profundo y transformador.

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p>	<p>Página 37 de 98</p>

Además, aunque existen fortalezas importantes en cada área, los desafíos detectados invitan a repensar e innovar las prácticas pedagógicas. Solo a través de una mayor diversidad de metodologías, una integración real con el contexto y el aprovechamiento de los talentos y recursos disponibles será posible ofrecer una educación más pertinente, motivadora y transformadora para los estudiantes.

Los datos analizados permiten concluir que, aunque el CER Montecristo ha alcanzado avances significativos, aún enfrenta retos fundamentales que requieren atención prioritaria. Entre estos desafíos destacan la necesidad de mejorar la comprensión lectora y la producción oral en todos los grados, así como estimular el pensamiento lógico-matemático a partir de situaciones reales y concretas que conecten con la experiencia cotidiana de los estudiantes. Asimismo, es imprescindible diversificar las estrategias pedagógicas, incorporando el arte, la oralidad y la música como mediaciones activas que enriquezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje y favorezcan una educación integral.

En este contexto, el proyecto “Uniendo Ciencia y Virtud: Música y Lectura para la Vida” surge como una respuesta pedagógica concreta y pertinente a estas necesidades detectadas. Su implementación permitirá no solo enriquecer las prácticas docentes, sino también resignificar el tiempo escolar, transformándolo en un espacio más dinámico, contextualizado y sensible a las realidades culturales y sociales de la comunidad educativa. De esta manera, el proyecto busca potenciar los aprendizajes de forma significativa y

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p>	<p>Página 38 de 98</p>

transformadora, alineándose con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y las políticas educativas nacionales, para contribuir a la formación de estudiantes críticos, creativos y comprometidos con su entorno.

1.2 Necesidades y expectativas de la comunidad educativa del CER Montecristo

El Centro Educativo Rural Montecristo, ubicado en la zona rural del municipio de Salazar, se enmarca en un contexto de alta riqueza cultural y afectiva, pero también de marcadas desigualdades estructurales que inciden directamente en el desarrollo educativo de sus estudiantes. Las limitaciones en la conectividad, el deterioro de las vías de acceso, la escasa disponibilidad de materiales pedagógicos y la participación activa de los niños y niñas en labores del hogar y del campo, conforman un escenario que exige respuestas educativas contextualizadas, inclusivas y profundamente humanizantes.

A partir del análisis institucional y de las encuestas aplicadas a estudiantes, docentes y familias, emergen tres líneas prioritarias de necesidad. En primer lugar, se identifican debilidades en la comprensión lectora, especialmente en los primeros grados de la básica primaria, lo que restringe no solo el desarrollo de habilidades comunicativas, sino también la participación activa en la vida escolar, comunitaria y ciudadana. En segundo lugar, se evidencia una baja oferta de actividades artísticas y culturales que reconozcan y potencien los talentos naturales de los estudiantes, muchos de los cuales muestran afinidad con expresiones como la música campesina,

	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p align="center">Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p align="center">PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p>	<p align="center">DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL Página 39 de 98</p>

la oralidad popular y la pintura. La tercera necesidad hace referencia al acompañamiento familiar en el proceso educativo, limitado en muchos casos por el bajo nivel de escolaridad de los padres, la falta de tiempo y la escasez de recursos didácticos en el hogar.

A pesar de estas dificultades, la comunidad educativa manifiesta un profundo compromiso con la escuela y un claro deseo de transformación. Las familias valoran la educación artística como un camino para el desarrollo integral y el fortalecimiento de valores, como el respeto, la solidaridad y el trabajo colaborativo. Reconocen en la institución educativa un lugar no solo de enseñanza académica, sino también de encuentro cultural y de transmisión de saberes ancestrales. Aunque su disponibilidad para participar en las actividades escolares es ocasional debido a sus responsabilidades laborales, muestran disposición genuina para involucrarse más activamente, siempre que las estrategias institucionales se adapten a sus tiempos y realidades.

Por su parte, los estudiantes expresan interés y entusiasmo por actividades que integren lectura, música y arte, con una marcada inclinación por los cuentos, la cuentería y la música tradicional carranguera. Este interés no solo valida el enfoque del proyecto, sino que también confirma el papel de estas expresiones como herramientas pedagógicas que despiertan la imaginación, promueven el pensamiento crítico y refuerzan el sentido de pertenencia. Además, el gusto por la pintura, el canto y el deporte revela el potencial de estas prácticas como mediadoras del aprendizaje en todas las áreas del conocimiento.

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p>	<p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p> <p>Página 40 de 98</p>

El cuerpo docente, caracterizado por su experiencia, sensibilidad pedagógica y vocación de servicio, reconoce la urgencia de cualificarse en estrategias de comprensión lectora, didácticas activas y educación artística. Los maestros y maestras del CER Montecristo no solo acompañan el proceso de enseñanza, sino que lo enriquecen con sus talentos y saberes, y se proyectan como agentes clave para dinamizar procesos pedagógicos que conecten la escuela con la vida cotidiana del estudiante rural.

En este sentido, el proyecto “Uniando Ciencia y Virtud: Música y Lectura para la Vida” nace como una respuesta concreta a estas necesidades y expectativas compartidas. Su propuesta articula la lectura significativa, la música tradicional y las expresiones culturales del territorio, para promover una formación integral, viva y participativa. A través del fortalecimiento de la comprensión lectora, la integración de metodologías activas y el reconocimiento de la identidad campesina como eje transversal, se busca que la escuela sea un espacio donde aprender también signifique sentir, crear y pertenecer.

Este horizonte pedagógico se encuentra plenamente alineado con los principios del PEI institucional, que promueve la unidad, la ciencia y la virtud como pilares de una educación con sentido humano, cultural y ambiental. Así mismo, responde al llamado de la Circular No. 075 del MEN, al proponer un Centro de Interés que resignifica el tiempo escolar y coloca al estudiante como sujeto de derechos, protagonista de su aprendizaje y miembro activo de una comunidad que educa desde y para la vida.

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p>	<p>Página 41 de 98</p>

En conclusión, las voces de estudiantes, familias y docentes coinciden en la necesidad de una escuela que escuche, valore y transforme. El proyecto no solo atiende los desafíos propios del contexto rural, sino que también potencia sus riquezas, convirtiendo las historias, los cantos y las costumbres campesinas en recursos pedagógicos legítimos. En este camino, el CER Montecristo se consolida como una institución que, desde su realidad, construye esperanza y sentido, demostrando que la lectura y la música pueden ser lenguajes de cambio, identidad y vida.

1.3 Contexto Cultural y comunitario del Centro Educativo Rural Montecristo.

El CER Montecristo, se encuentra inmerso en una comunidad campesina profundamente arraigada a su territorio, donde la educación, la tierra, la música y la tradición se entretajan como pilares fundamentales de la vida cotidiana. A pesar de estar en un entorno rural marcado por limitaciones materiales, difíciles condiciones geográficas y escaso acceso a bienes culturales, este territorio constituye un espacio fértil en valores, saberes ancestrales, creatividad y sentido de pertenencia.

La comunidad educativa del CER Montecristo está compuesta, en su mayoría, por familias que se dedican a la cafcultura, la ganadería, el cultivo de guineo quiminto, la avicultura y otras actividades agrícolas complementarias. Estas familias, a pesar de sus condiciones socioeconómicas modestas, se caracterizan por promover valores como el respeto, el trabajo colaborativo y el cuidado del entorno. Así lo evidencian los resultados de una encuesta aplicada a padres de familia, en la cual el 90% de ellos reconoció la

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p>	<p>Página 42 de 98</p>

importancia de la educación artística en el desarrollo integral de sus hijos, lo que demuestra una visión educativa que va más allá de lo académico y se nutre de la sensibilidad, la expresión y el vínculo afectivo con el territorio.

En las diferentes sedes del CER Montecristo, la cultura se vive y se expresa a través de coplas, relatos campesinos, canciones populares y manifestaciones orales que han sido transmitidas de generación en generación. La carranga, género musical predilecto entre los estudiantes, no solo representa un gusto estético, sino una memoria viva de la identidad rural. Más de 110 estudiantes expresaron afinidad por este tipo de música en la encuesta institucional, y muchos manifestaron el deseo de aprender a interpretar instrumentos tradicionales, aunque pocos han tenido acceso a los medios necesarios para lograrlo.

Sin embargo, esta riqueza cultural contrasta con las brechas que aún persisten. La distancia geográfica con respecto al casco urbano, las precarias vías de comunicación y la falta de programas institucionales limitan el acceso de niños, niñas y jóvenes a actividades artísticas, musicales o literarias organizadas por entidades municipales, como la Casa de la Cultura o la Alcaldía. Esta situación genera vacíos en el desarrollo integral del estudiantado, particularmente en lo que se refiere a la formación musical y la apropiación de la lectura como práctica social y creativa.

Paradójicamente, el municipio de Salazar de las Palmas es reconocido como cuna de compositores, músicos populares, poetas campesinos y artistas autodidactas, lo que refuerza la urgencia de abrir caminos desde la escuela para mantener viva esta herencia. En

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p>	<p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p> <p>Página 43 de 98</p>

este contexto, la escuela emerge como un eje central de encuentro, formación y transformación. Mas que un lugar de instrucción, el CER Montecristo se ha consolidado como guardiana de las tradiciones culturales y promotora de procesos pedagógicos que integran el arte, la palabra y el territorio.

Las prácticas culturales del territorio no se limitan a lo artístico. Las celebraciones religiosas, las caminatas ecológicas, las ferias locales y la vida solidaria entre veredas fortalecen el tejido comunitario y aportan una dimensión ética y social a la experiencia educativa. El 46% de las familias encuestadas participa activamente en estas actividades, lo que confirma el potencial de estos espacios como escenarios pedagógicos alternativos, capaces de nutrir el aprendizaje significativo.

Desde la caracterización institucional y el análisis del Proyecto Educativo Institucional (PEI), se reconoce la necesidad de resignificar el tiempo escolar y fortalecer la motivación del estudiantado mediante experiencias significativas que conecten con sus intereses, favorezcan el aprendizaje activo y generen vínculos afectivos con la escuela. Esta visión está en plena sintonía con el modelo pedagógico Escuela Nueva y el enfoque social-constructivista, que promueven una educación centrada en el estudiante, abierta al diálogo con el entorno y comprometida con la formación integral.

En respuesta a estas necesidades y en coherencia con la identidad institucional, surge el proyecto “Uniendo Ciencia y Virtud: Música y Lectura para la Vida”, una propuesta educativa que busca revitalizar el rol cultural de la escuela a través de Centros de

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 44 de 98</p>

Interés que reconozcan y potencien los lenguajes propios de la ruralidad. El proyecto integra la lectura, la música y la identidad local como ejes pedagógicos que fortalecen la ciudadanía activa, el sentido de pertenencia y el desarrollo humano y social de los estudiantes.

Este enfoque reafirma el compromiso del CER Montecristo con una educación inclusiva, intercultural y transformadora, donde el contexto cultural y comunitario no es visto como una limitación, sino como una fuente rica y poderosa de saberes, expresiones y valores. Canalizados adecuadamente, estos elementos se convierten en caminos fecundos para el aprendizaje con sentido, la formación de sujetos críticos y la construcción de una vida digna en el campo.

1.4 Recursos disponibles humanos, didácticos, tecnológicos e infraestructura.

El Centro Educativo cuenta con 15 docentes distribuidos en sus 11 sedes rurales, quienes atienden los niveles de preescolar, primaria y básica secundaria. Cada docente asume múltiples funciones pedagógicas y administrativas, adaptándose con compromiso a las condiciones del medio. El liderazgo institucional recae en un director rural, responsable de articular las acciones educativas en todas las sedes.

En cuanto a los recursos didácticos, si bien existen materiales básicos para el trabajo en aula, hay limitaciones notables en términos de dotación pedagógica, bibliotecas escolares y acceso a libros de literatura infantil y juvenil. Las comunidades, en algunos casos, han colaborado con pinturas y mantenimiento de aulas, lo que refleja una alianza solidaria entre escuela y territorio.

	CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud	 Secretaría de Educación Norte de Santander
	PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. <i>Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</i>	
DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4	DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL	Página 45 de 98

En el ámbito tecnológico, tres sedes cuentan con acceso a internet a través del programa “Centros Digitales” del Ministerio TIC, y han sido dotadas con equipos de cómputo: Montecristo, Campo Nuevo Sur y La Cuchilla. Sin embargo, muchas sedes aún carecen de conectividad estable, video beams o equipos actualizados, lo cual limita el acceso equitativo a herramientas digitales de aprendizaje.

La infraestructura física varía entre sedes: algunas tienen propiedad de terreno y han sido mejoradas gracias a gestiones locales; otras carecen de condiciones óptimas o presentan restricciones para su ampliación por no tener escritura legal. En general, los espacios son funcionales pero requieren mejoras en zonas como restaurantes escolares, unidades sanitarias y áreas para el desarrollo de actividades lúdicas y culturales. Ver tabla 1.

<i>Sede</i>	<i>Número de docentes</i>	<i>Modelos educativos implementados</i>
<i>Sede Montecristo</i>	3	Escuela Nueva (Primaria) y Postprimaria (Secundaria)
<i>Sede La Amarilla</i>	2	Escuela Nueva (Primaria) y Postprimaria
<i>Sede Campo Nuevo Sur</i>	2	Escuela Nueva (Primaria) y Postprimaria
<i>Otras 8 sedes rurales</i>	1 por sede	Escuela Nueva (Primaria)

	CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud	 Secretaría de Educación Norte de Santander
	PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. <i>Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</i>	
DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4	DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL	Página 46 de 98

Total docentes 15

Dirección rural 1

Coordinación general

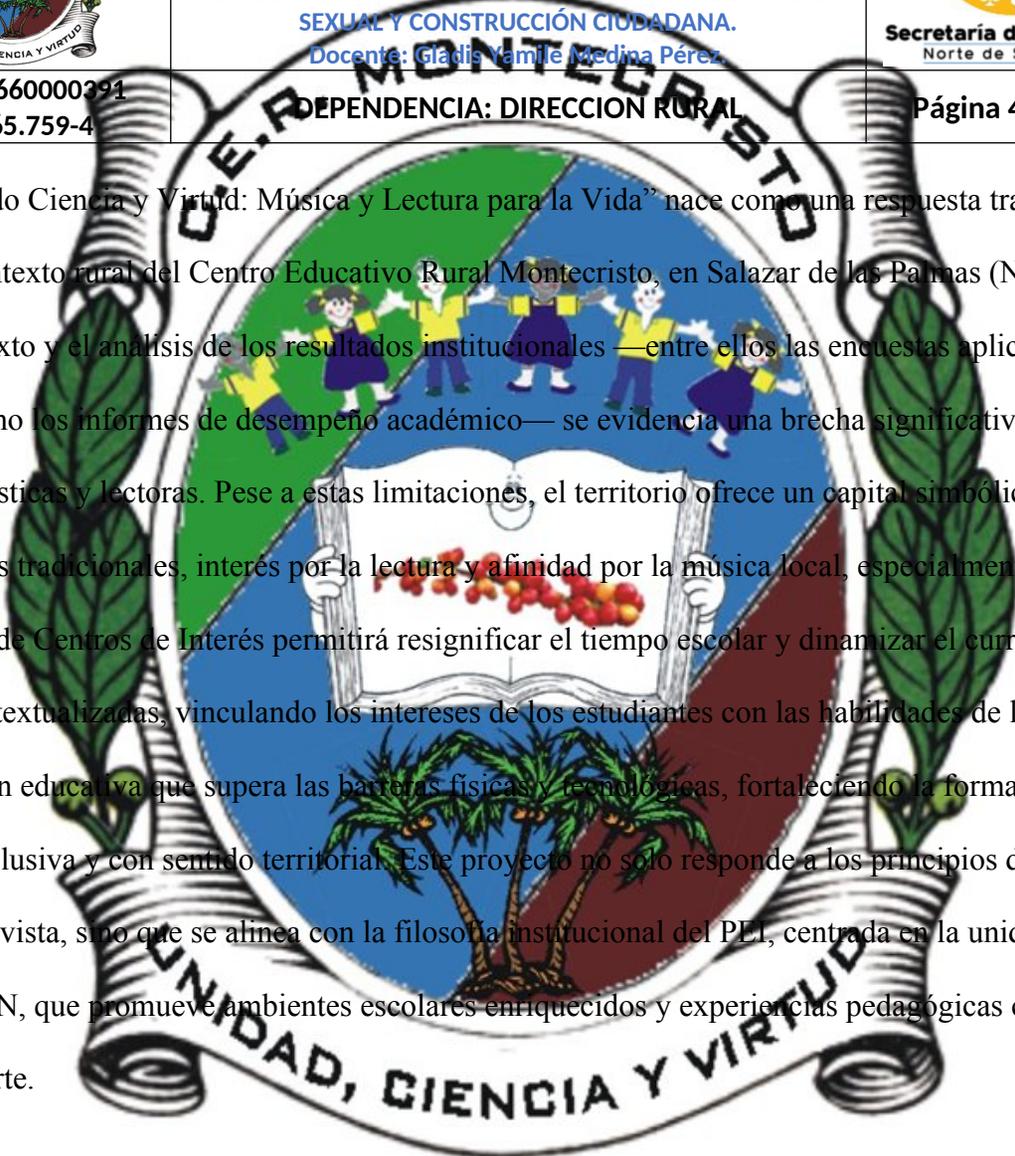
En conclusión, el Centro Educativo Rural Montecristo se consolida como un espacio de resistencia cultural y transformación educativa, donde la comunidad campesina, a pesar de las limitaciones geográficas y materiales, mantiene viva su identidad a través del arte, la lectura y la tradición. La escuela, reconociendo la riqueza de su entorno y los intereses genuinos de los estudiantes, avanza en la implementación de Centros de Interés como estrategia pedagógica significativa. Aunque la institución no cuenta con un tutor PTA, ha sabido aprovechar las habilidades de sus docentes y las motivaciones del estudiantado para fortalecer procesos formativos. En este marco, se implementará un Centro de Interés en música, que dialogará activamente con el proyecto lector institucional y se articulará con otros centros enfocados en lectura, escritura y oralidad, promoviendo así una educación integral, contextualizada y con sentido para la vida.

.2. Justificación

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p>	<p>Página 47 de 98</p>

El proyecto “Uniando Ciencia y Virtud: Música y Lectura para la Vida” nace como una respuesta transformadora a las condiciones propias del contexto rural del Centro Educativo Rural Montecristo, en Salazar de las Palmas (Norte de Santander). A partir de la lectura de contexto y el análisis de los resultados institucionales —entre ellos las encuestas aplicadas a estudiantes, docentes y familias, así como los informes de desempeño académico— se evidencia una brecha significativa en el acceso a experiencias culturales, artísticas y lectoras. Pese a estas limitaciones, el territorio ofrece un capital simbólico valioso: saberes campesinos, prácticas orales tradicionales, interés por la lectura y afinidad por la música local, especialmente la tradicional.

La implementación de Centros de Interés permitirá resignificar el tiempo escolar y dinamizar el currículo mediante metodologías activas y contextualizadas, vinculando los intereses de los estudiantes con las habilidades de los docentes. Así, se proyecta una transformación educativa que supera las barreras físicas y tecnológicas, fortaleciendo la formación integral desde una pedagogía participativa, inclusiva y con sentido territorial. Este proyecto no solo responde a los principios del modelo Escuela Nueva y al enfoque social-constructivista, sino que se alinea con la filosofía institucional del PEI, centrada en la unidad, la ciencia y la virtud, y con la Circular 075 del MEN, que promueve ambientes escolares enriquecidos y experiencias pedagógicas centradas en la diversidad, la lectura, la oralidad y el arte.



	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 48 de 98</p>

3. Objetivos General

Promover la formación integral de los estudiantes del CER Montecristo mediante la implementación de Centros de Interés enfocados en la música, la lectura, la escritura y la oralidad, integrando estrategias pedagógicas activas y contextualizadas que resignifiquen el tiempo escolar, fortalezcan la identidad cultural y potencien las competencias comunicativas y expresivas de los niños, niñas y adolescentes.

4. Población Objetivo

El proyecto está dirigido a los estudiantes de preescolar, básica primaria y básica secundaria de las 11 sedes educativas que conforman el CER Montecristo: Montecristo (sede principal), La Amarilla, Campo Nuevo Sur, Campo Nuevo Norte, La Cuchilla, Aguas Calientes, San Jerónimo, Alto de Ángulo, Quebrada Honda, Laureano Gómez y San Isidro. En total, la población beneficiaria incluye 167 estudiantes desde el grado preescolar hasta noveno grado, en su mayoría de zonas rurales dispersas, pertenecientes a comunidades campesinas que valoran profundamente su cultura e identidad local.

5. Descripción de la Propuesta:

El proyecto “*Uniendo Ciencia y Virtud: Música y Lectura para la Vida*” se articula mediante la implementación de dos Centros de Interés que fortalecen la formación integral del estudiantado rural, partiendo del reconocimiento de sus contextos, intereses

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p>	<p>Página 49 de 98</p>

y talentos. El primero corresponde al Centro de Interés en Lectura, Escritura y Oralidad, titulado *“Leyendo con agrado, comprendo lo esperado”*, cuyo objetivo general es fortalecer las competencias comunicativas en lectura, escritura y oralidad a través de experiencias significativas que promuevan el gusto por la lectura, el pensamiento crítico y la comprensión textual como base del aprendizaje integral y la participación activa en la vida escolar y comunitaria.

En paralelo, se desarrolla el proyecto *“Música para la vida: Formación musical a través de la flauta dulce e instrumental Orff”*, cuya finalidad es fomentar el desarrollo integral de los estudiantes del Centro Educativo Rural Montecristo mediante una formación musical básica que utilice la flauta dulce y los instrumentos Orff como herramientas pedagógicas para potenciar habilidades expresivas, cognitivas y socioemocionales.

Ambos centros de interés surgen como respuesta directa a las necesidades evidenciadas en los diagnósticos institucionales aplicados a estudiantes, docentes y familias, los cuales revelan brechas significativas en comprensión lectora, escasas oportunidades de formación artística y una demanda urgente por resignificar el tiempo escolar mediante propuestas pedagógicas activas, creativas e integradas. Estas acciones se alinean con el modelo pedagógico Escuela Nueva y el enfoque social-constructivista, orientados a una educación contextualizada, inclusiva y profundamente vinculada con la identidad cultural campesina.

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p>	<p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p> <p>Página 50 de 98</p>

La intención pedagógica del proyecto consiste en promover una educación con sentido, sustentada en el fortalecimiento de las competencias comunicativas, expresivas, cognitivas y socioemocionales. La música y la palabra se comprenden como lenguajes formativos capaces de despertar la sensibilidad, consolidar la identidad y estimular el pensamiento crítico, convirtiendo la escuela en un espacio vivencial, participativo y estrechamente ligado a la vida cotidiana del territorio. En este sentido, la lectura, la escritura, la oralidad y la música se conciben como elementos integradores del proceso formativo, presentes desde la primera infancia hasta la culminación de la básica secundaria.

Para alcanzar estos objetivos, el proyecto se basa en estrategias didácticas activas y contextualizadas. En el campo de la lectura, escritura y oralidad, se prioriza la creación de rincones de lectura en cada sede, la lectura en voz alta de cuentos y leyendas locales, la producción de textos creativos como coplas, cartas y periódicos escolares, así como la realización de tertulias literarias, círculos de lectura y eventos comunitarios como ferias del libro o jornadas de cuentería. Esta dimensión se articula de forma transversal con otras áreas del conocimiento, consolidando una cultura lectora que impregna toda la vida escolar.

En cuanto al componente musical, el proyecto impulsa talleres de iniciación instrumental mediante el uso de flautas dulces y percusión Orff, desarrollando actividades que abarcan el reconocimiento sonoro, la lectura musical básica y la práctica en grupo. Cada sede organiza ensayos, ensambles y presentaciones, generando espacios de encuentro artístico entre sedes que fortalecen la cohesión

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 51 de 98</p>

social, la autoestima y la expresión creativa del estudiantado. Además, se elaboran guías prácticas y se implementan recursos audiovisuales que garantizan la continuidad de los procesos, incluso en ausencia de formadores especializados.

Ambos centros de interés comparten una metodología participativa centrada en el estudiante como sujeto activo del aprendizaje. Se hace énfasis en el trabajo colaborativo, la autonomía, el respeto por los ritmos individuales y el estímulo a la creatividad. Esta propuesta metodológica se adapta a las dinámicas propias de la educación multigrado en contextos rurales dispersos y propone una resignificación del tiempo y el espacio escolar. Para ello, las jornadas académicas se reorganizan en bloques flexibles destinados a actividades de lectura y música, dentro y fuera del aula, integrando talleres, ensayos, muestras artísticas y participación en eventos comunitarios. Así, la escuela se redefine como un entorno más abierto, dinámico y culturalmente significativo.

La operatividad de los centros de interés requiere una dotación básica de recursos físicos, didácticos y humanos. Entre los elementos esenciales se incluyen libros narrativos adecuados a los distintos niveles educativos, mobiliario y materiales para los rincones de lectura, instrumentos musicales escolares como flautas dulces, maracas, guacharacas y metalófonos, además de material pedagógico impreso, fichas de apoyo y dispositivos tecnológicos básicos para el registro y la reproducción musical. Asimismo, se

	CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud	 Secretaría de Educación Norte de Santander
	PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. <i>Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</i>	
DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4	DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL	Página 52 de 98

cuenta con docentes dinamizadores por sede, coordinadores del proyecto y la valiosa participación de estudiantes y familias como lectores comunitarios y promotores culturales.

En esencia, esta propuesta pedagógica no solo busca subsanar carencias en comprensión lectora y formación musical, sino también consolidar el sentido de pertenencia, la sensibilidad estética, el pensamiento crítico y la participación activa de toda la comunidad educativa. La implementación de los Centros de Interés resignifica la experiencia escolar como un proceso vivo, transformador y profundamente conectado con las realidades, los saberes y las expresiones del territorio campesino. De este modo, se reafirma el compromiso del Centro Educativo Rural Montecristo con una educación rural de calidad, humanizante y culturalmente pertinente, en consonancia con su Proyecto Educativo Institucional y los lineamientos establecidos por la Circular 075 del Ministerio de Educación Nacional.

6. Cronograma de Actividades y Responsables: Junio de 2025 a Junio de 2026

Fase / Actividad	Tiempo estimado	Responsables
Planeación y organización de los centros de interés	Junio - Julio 2025	Dirección institucional y coordinadores



CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud

**PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN
 SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.**
 Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.



Secretaría de Educación
 Norte de Santander

DANE: 254660000391
 NIT: 900.165.759-4

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 53 de 98

Diagnóstico de conocimientos musicales y comunicativos	Junio 2025	Docente líder de música y docentes por sede
Dotación y adecuación de rincones de lectura	Junio - Julio 2025	Coordinación general y docentes dinamizadores
Entrega y distribución de instrumentos musicales	Junio 2025	Dirección institucional
Elaboración de guías didácticas y materiales de apoyo	Julio 2025	Docentes de lenguaje y artística
Inicio de talleres de lectura, escritura y oralidad	Agosto 2025	Docentes de lenguaje y estudiantes
Iniciación musical (flauta)	Agosto 2025	Docente líder de música





CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud

**PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN
 SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.**
 Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.



Secretaría de Educación
 Norte de Santander

DANE: 254660000391
 NIT: 900.165.759-4

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 54 de 98

dulce e instrumentos Orff)		
Actividades permanentes de lectura en voz alta y círculos de lectura	Agosto 2025 – Mayo 2026	Docentes dinamizadores
Ensayos musicales y repertorio escolar	Agosto 2025 – Noviembre 2025	Estudiantes y docentes
Producción escrita creativa (cuentos, coplas, periódicos)	Agosto 2025 – Marzo 2026	Estudiantes y docentes
Encuentro intersedes musical y literario	Octubre 2025	Coordinación – comunidad educativa
Muestra artística y feria del libro final	Noviembre 2025	Comunidad educativa



	CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud	 Secretaría de Educación Norte de Santander
	PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. <i>Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</i>	
DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4	DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL	Página 55 de 98

Sistematización de experiencias y productos escolares	Febrero – Abril 2026	Comité pedagógico institucional
Evaluación del impacto pedagógico y sostenibilidad del proyecto	Mayo – Junio 2026	Directivos, docentes y comunidad

7. Recursos necesarios – Presupuesto

Materiales: Proyecto Música para la Vida: Formación Musical a Través de la Flauta Dulce e Instrumental Orff en Contextos Rurales

Recurso	Cantidad	Valor unitario aprox. (COP)	Valor total aprox. (COP)
Flautas dulces soprano (modelo escolar)	160	\$25.000	\$4.000.000



CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud

**PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN
 SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.**
 Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.



Secretaría de Educación
 Norte de Santander

DANE: 254660000391
 NIT: 900.165.759-4

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 56 de 98

Metalófonos escolares (Orff)	11	\$200.000	\$1.650.000
Guacharacas de caña	11	\$50.000	\$550.000
Maracas escolares (pares)	11	\$30.000	\$330.000
Total aproximado	-	-	\$6.530.000

Material de Lectura Post Primaria

OBRAS	PRECIO UNITARIO	CANTIDAD	TOTAL
LIBRO: "1984" DE GEORGE ORWELL	\$ 40.000	53	2.120.000
LIBRO: "ENSAYO SOBRE LA	\$ 50.000	53	2.650.000





CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud



Secretaría de Educación
 Norte de Santander

DANE: 254660000391
 NIT: 900.165.759-4

PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.
 Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 57 de 98

CEGUERA" DE
 JOSÉ SARAMAGO

LIBRO: \$60.000 53 3.180.000

"INVISIBLE" DE
 ELOY MORENO

TOTAL 7.950.000

Material de Lectura Primaria

OBRAS PRECIO CANTIDAD TOTAL

UNITARIO

LIBRO: "EL \$ 39.000 76 2.964.000

PRINCIPIITO" DE
 SAINT EXÚPERY





CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud

PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.
Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.



Secretaría de Educación
 Norte de Santander

DANE: 254660000391
 NIT: 900.165.759-4

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 58 de 98

LIBRO: \$ 38.000 76 2.888.000

"CUENTOS DE LA
 SELVA" DE
 HORACIO
 QUIROGA

LIBRO: "LA NIÑA \$ 49.000 76 3.724.000

QUE HABLABA
 CON LOS
 PÁJAROS" DE
 VALENTINA
 TORO

TOTAL 9.576.000





CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud

**PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN
 SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.**
 Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.



Secretaría de Educación
 Norte de Santander

DANE: 254660000391
 NIT: 900.165.759-4

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 59 de 98

MATERIAL DE LECTURA INICIAL

OBRAS	PRECIO UNITARIO	CANTIDAD	TOTAL
LIBRO: "EL OSO QUE NO LO ERA" DE FRANK TASHLIN	\$ 36.000	11	396.000
LIBRO: "CINCO MINUTOS MÁS" DE MARTA ALTÉS	\$ 50.000	11	550.000
LIBRO: "DRILA COCODRILA -	\$25.000	11	275.000





CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud

**PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN
 SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.**
Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.



Secretaría de Educación
 Norte de Santander

DANE: 254660000391
 NIT: 900.165.759-4

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 60 de 98

DARLE AL

COCO" DE

EDITORIAL

PLANETA

TOTAL

1.221.000

MOBILIARIO

MATERIALES

PRECIO

CANTIDAD

TOTAL

UNITARIO

ESTANTE

\$ 200.000

1

200.000

COJINES

\$ 25.000

120

3.000.000

ALFOMBRA

\$78.000

15

1.170.000

PELUCHE 150 X 2





CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud



Secretaría de Educación
 Norte de Santander

PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.
 Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.

DANE: 254660000391
 NIT: 900.165.759-4

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 61 de 98

METROS

SET DE PINCELES \$45.000

15

675.000

X 24

LIENZOS \$ 10.000

129

1.290.000

TAMAÑO 30X30

CM

LIENZOS \$ 10.000

11

110.000

PEQUEÑO CON

DIBUJOS Y

NÚMEROS PARA

PINTAR

TOTAL 6.445.000



	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 62 de 98</p>



La implementación de los Centros de Interés en el CER Montecristo permite visibilizar el poder transformador de la educación cuando esta se construye desde los intereses, talentos y realidades del territorio. Las actividades lectoras, musicales y expresivas no solo fortalecen competencias académicas, sino que también promueven la autoestima, la creatividad, el sentido de pertenencia y la participación comunitaria. Este proyecto ha demostrado que es posible generar procesos de aprendizaje significativos, inclusivos y culturalmente pertinentes en contextos rurales.

Uno de los mayores logros ha sido la resignificación del tiempo y el espacio escolar. La escuela se abre al arte, a la palabra y a la vida misma, ofreciendo a los estudiantes experiencias más afectivas, dinámicas y formativas. La articulación entre docentes,

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 63 de 98</p>

estudiantes y familias ha favorecido una visión más amplia de la educación, entendida no como transmisión de contenidos, sino como diálogo de saberes, cultivo de sensibilidad y construcción colectiva de ciudadanía.

Finalmente, *“Uniendo Ciencia y Virtud: Música y Lectura para la Vida”* constituye una apuesta clara por una educación rural de calidad, humanizante y transformadora. A pesar de no contar con todos los recursos o un tutor PTA asignado, el compromiso docente, el entusiasmo estudiantil y el apoyo comunitario han sido pilares fundamentales para avanzar. El camino recorrido evidencia que cuando se enseña desde la cultura y el corazón, la escuela se convierte en un verdadero centro de interés para la vida.





CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud

**PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN
SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.**
Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.



Secretaría de Educación
Norte de Santander

DANE: 254660000391
NIT: 900.165.759-4

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 64 de 98



Anexos

Anexo 1. Evidencias Proyecto Plan Lector: Semillero de Lectores "Leyendo Con Agrado, Comprendo Lo Esperado".

Rincones de lectura, diferentes sedes del Cer Montecristo.





CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud

**PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN
SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.**
Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.



Secretaría de Educación
Norte de Santander

DANE: 254660000391
NIT: 900.165.759-4

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 65 de 98



Actividades de lectura, escritura y oralidad.





CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud

**PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN
SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.**
Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.



Secretaría de Educación
Norte de Santander

DANE: 254660000391
NIT: 900.165.759-4

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 66 de 98

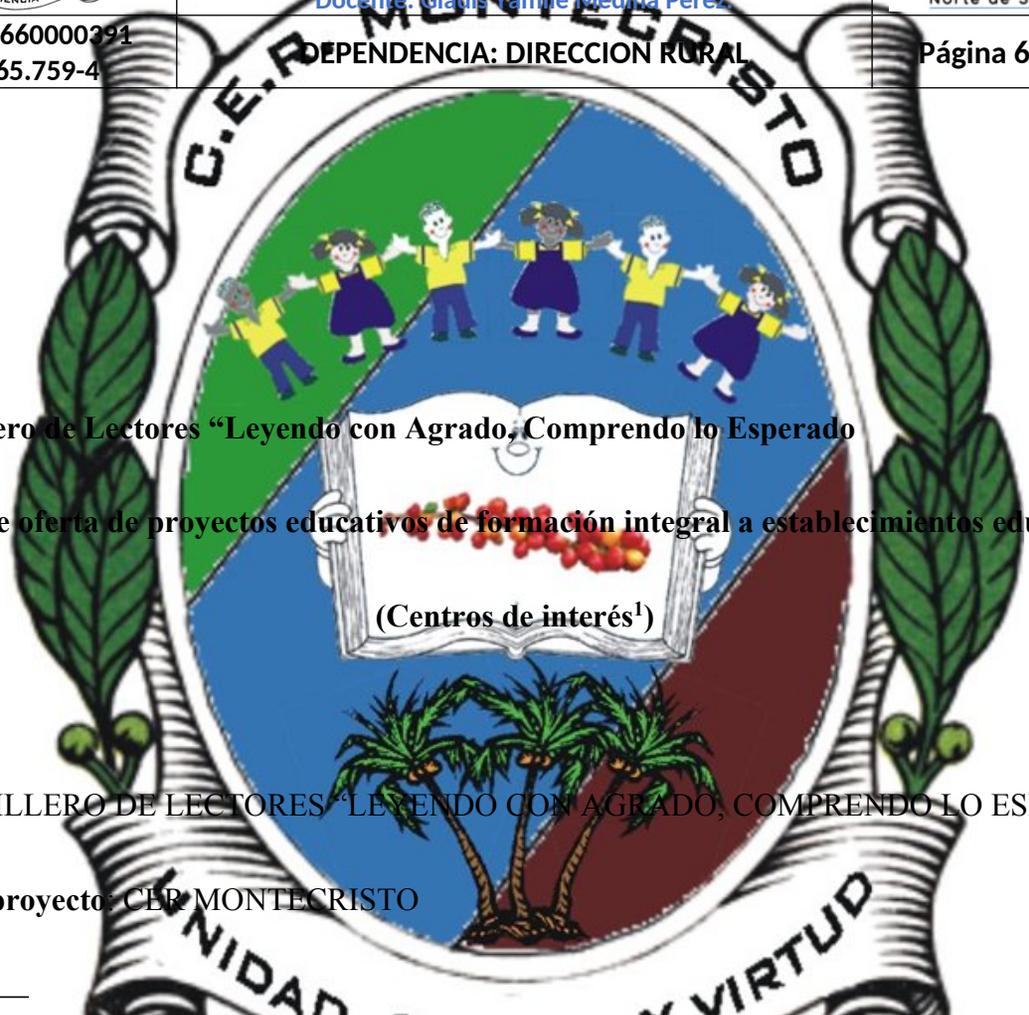
Anexo 3. Proyecto: **Música para la Vida: Formación Musical a Través de la Flauta Dulce e Instrumental Orff en Contextos Rurales**

Muestra Artística de flauta dulce. Sede Aguas Calientes.



UNIDAD, CIENCIA Y VIRTUD

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 67 de 98</p>



Anexo 3. Proyecto Semillero de Lectores “Leyendo con Agrado, Comprendo lo Esperado”

Ficha de oferta de proyectos educativos de formación integral a establecimientos educativos

(Centros de interés¹)

Título del proyecto: SEMILLERO DE LECTORES “LEYENDO CON AGRADO, COMPRENDO LO ESPERADO”

Entidad responsable del proyecto: CER MONTECRISTO

¹ Los Centros de Interés, se entienden como escenarios alternativos para el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Se conectan con las motivaciones, necesidades e intereses de los estudiantes, posibilitan, la exploración, la investigación, el goce y el disfrute, la conexión de la escuela con el territorio y la integración e interrelación de diferentes conocimientos y saberes que les permiten ampliar marcos de comprensión sobre el mundo.

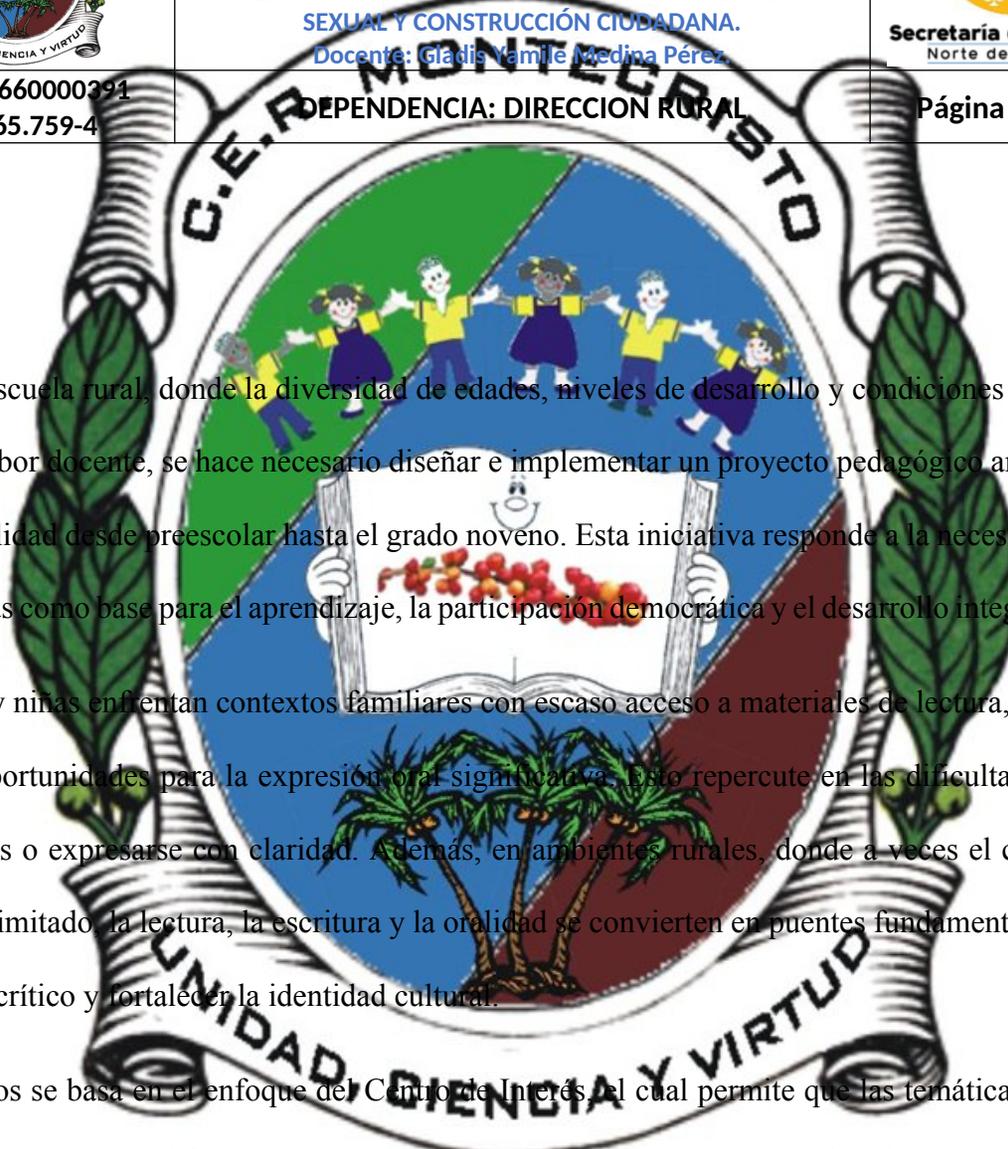
	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 68 de 98</p>

Justificación:

En el contexto de nuestra escuela rural, donde la diversidad de edades, niveles de desarrollo y condiciones socioculturales enriquecen y también desafían nuestra labor docente, se hace necesario diseñar e implementar un proyecto pedagógico articulado al Centro de Interés de Lectura, Escritura y Oralidad desde preescolar hasta el grado noveno. Esta iniciativa responde a la necesidad urgente de fortalecer las competencias comunicativas como base para el aprendizaje, la participación democrática y el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Muchos de nuestros niños y niñas enfrentan contextos familiares con escaso acceso a materiales de lectura, poca estimulación temprana del lenguaje, y mínimas oportunidades para la expresión oral significativa. Esto repercute en las dificultades para comprender textos, producir escritos coherentes o expresarse con claridad. Además, en ambientes rurales, donde a veces el contacto con otras culturas y formas de pensamiento es limitado, la lectura, la escritura y la oralidad se convierten en puentes fundamentales para ampliar horizontes, desarrollar el pensamiento crítico y fortalecer la identidad cultural.

El proyecto que proponemos se basa en el enfoque del Centro de Interés, el cual permite que las temáticas y actividades surjan de los intereses reales de los estudiantes, lo cual favorece su motivación, participación activa y sentido de pertenencia. Así, desde los primeros

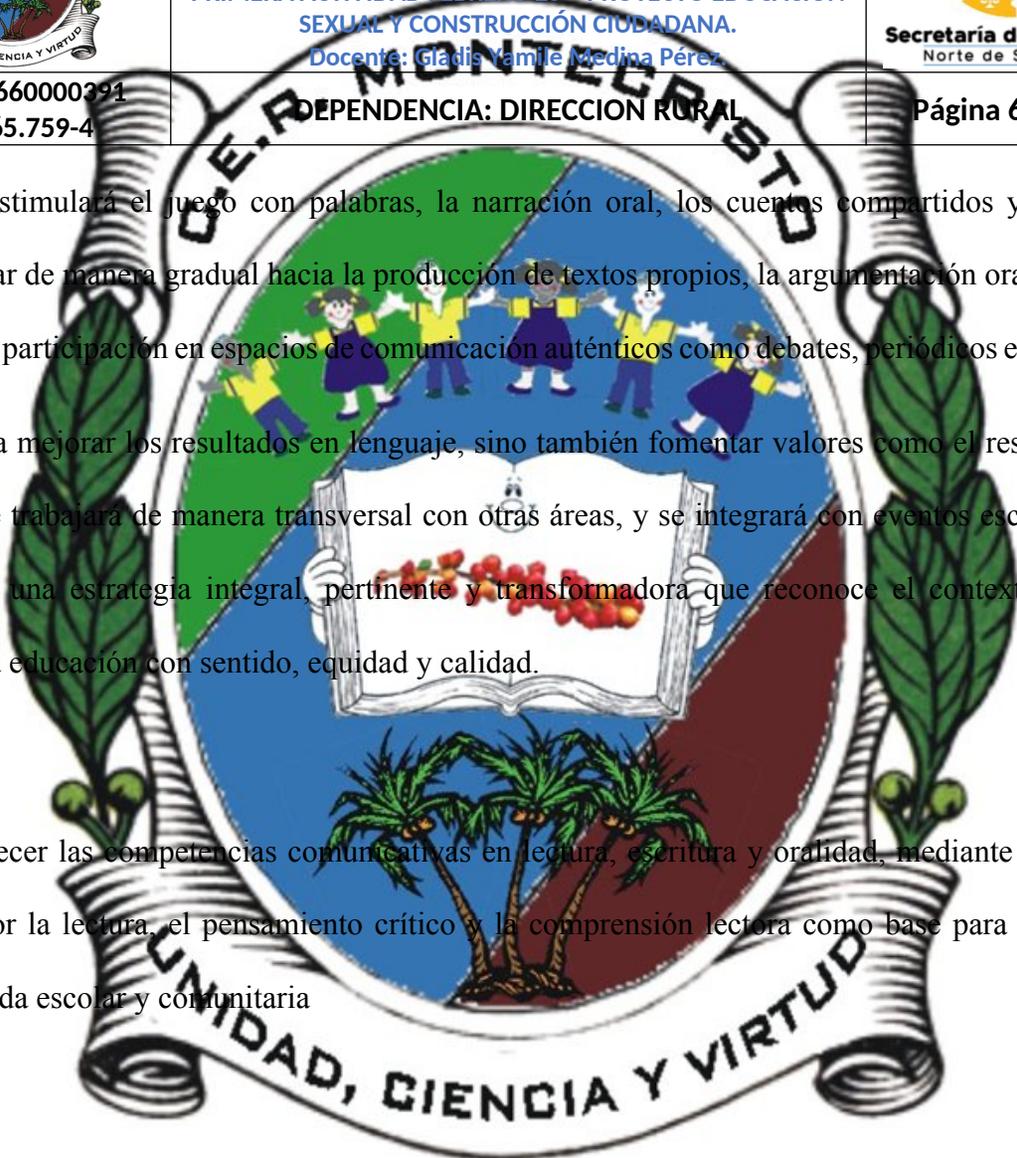


	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p>	<p>Página 69 de 98</p>

niveles de preescolar, se estimulará el juego con palabras, la narración oral, los cuentos compartidos y los dibujos con intención comunicativa, para progresar de manera gradual hacia la producción de textos propios, la argumentación oral, la comprensión crítica de diferentes tipos de texto y la participación en espacios de comunicación auténticos como debates, periódicos escolares o clubes de lectura.

Este proyecto no solo busca mejorar los resultados en lenguaje, sino también fomentar valores como el respeto, la escucha activa y la participación ciudadana. Se trabajará de manera transversal con otras áreas, y se integrará con eventos escolares y comunitarios. Este proyecto se concibe como una estrategia integral, pertinente y transformadora que reconoce el contexto, valora las voces de los estudiantes y promueve una educación con sentido, equidad y calidad.

Objetivo principal: Fortalecer las competencias comunicativas en lectura, escritura y oralidad, mediante experiencias significativas, que promuevan el gusto por la lectura, el pensamiento crítico y la comprensión lectora como base para el aprendizaje integral y la participación activa en la vida escolar y comunitaria



	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 70 de 98</p>

Objetivos específicos:

1. Diseñar y/o fortalecer los rincones de lectura, como espacios pedagógicos creativos, acogedores y accesibles que fomenten el gusto por la lectura.
2. Fomentar hábitos de lectura, mediante actividades lúdicas, literarias y artísticas que promuevan el disfrute, la imaginación y el acercamiento espontáneo a los libros.
3. Desarrollar habilidades de comprensión lectora y producción textual, a través de estrategias pedagógicas que favorezcan la interpretación, el análisis y la reflexión crítica de textos.
4. Promover la expresión oral y el diálogo respetuoso, mediante espacios de socialización, debates, conversatorios, cuentería, dramatizaciones y presentaciones que fortalezcan la confianza, la argumentación y la escucha activa.



	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 71 de 98</p>

Población objetivo:

El centro de interés "Leyendo con agrado, comprendo lo esperado" está dirigido a niños, niñas y adolescentes del CER MONTECRISTO, cuyo nivel educativo comprende desde el grado preescolar hasta el grado noveno, quienes presentan, niveles de desarrollo y necesidades educativas diferentes, propias del contexto multigrado y multiedad característico del sector rural.

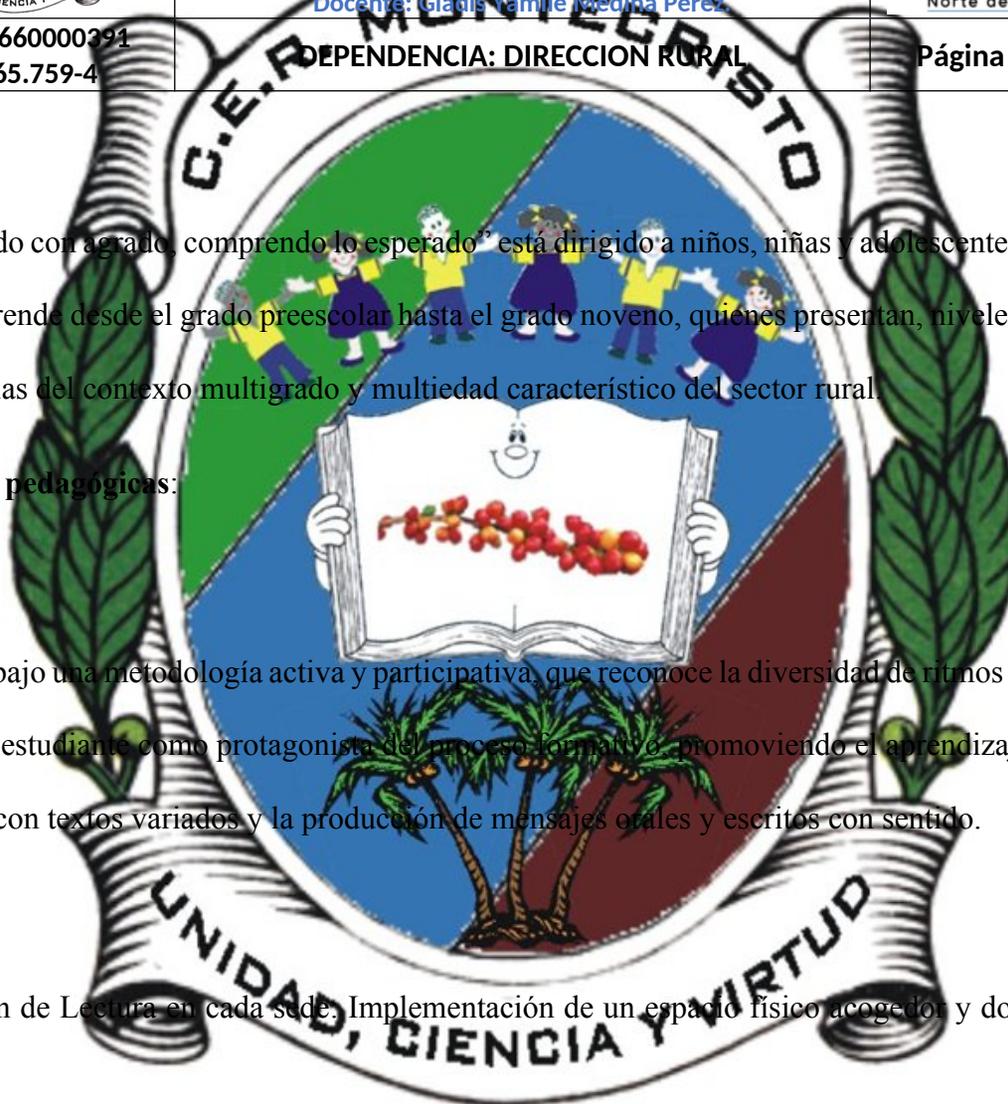
Metodología y estrategias pedagógicas:

Metodología General

El proyecto se desarrollará bajo una metodología activa y participativa, que reconoce la diversidad de ritmos de aprendizaje y las prácticas multigrado. Se centra en el estudiante como protagonista del proceso formativo, promoviendo el aprendizaje significativo a través de la experiencia, la interacción con textos variados y la producción de mensajes orales y escritos con sentido.

Estrategias Pedagógicas

1. Creación del Rincón de Lectura en cada sede. Implementación de un espacio físico acogedor y dotación progresiva con textos literarios.



	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p>	<p>Página 72 de 98</p>

2. Lectura en voz alta: Espacios cotidianos de lectura en voz alta por parte de docentes y estudiantes y fomento de la narración oral, mitos y leyendas locales para preservar la tradición oral y fortalecer la expresión verbal.
3. Escritura creativa y funcional: Producción de cuentos, poesías, anécdotas, cartas, carteles, diarios escolares, noticias, etc. y publicación de las producciones en murales, cuadernos colectivos, periódicos escolares o redes comunitarias.
4. Tertulias literarias y círculos de lectura: Actividades de lectura compartida y diálogo en torno a textos leídos y desarrollo del pensamiento crítico, la argumentación y la escucha activa.
5. Dramatizaciones y presentaciones orales: Representación de cuentos, obras teatrales, fábulas o situaciones cotidianas y desarrollo de la expresión corporal, oralidad y trabajo colaborativo.
6. Articulación con las áreas del conocimiento: Proyectos integrados (lectura de textos científicos en Ciencias, comprensión de problemas en Matemáticas, análisis de normas en Ética, etc.)





CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud

**PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN
 SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.**
 Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.

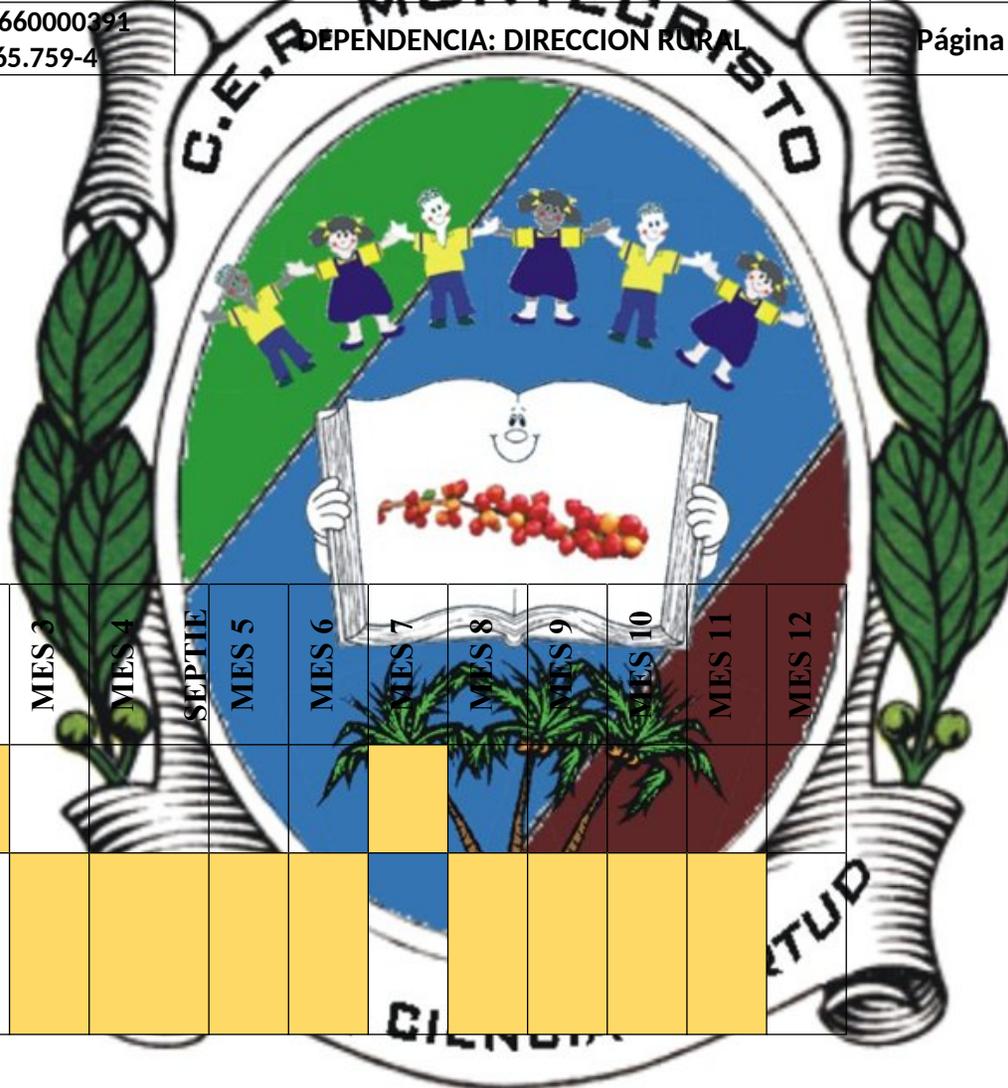


Secretaría de Educación
 Norte de Santander

DANE: 254660000391
 NIT: 900.165.759-4

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 73 de 98



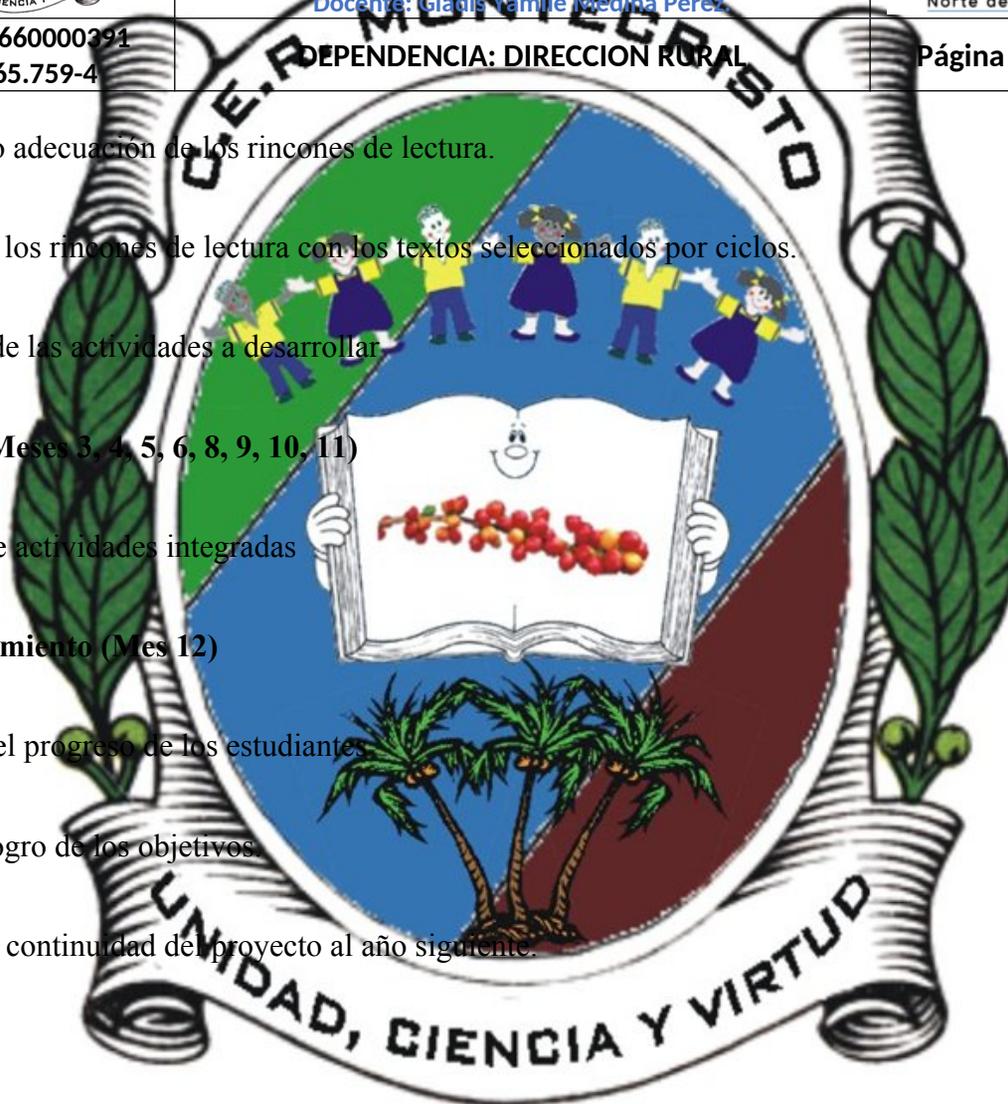
Cronograma:

FASES	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	SEPTIE	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11	MES 12
Planeación													
Implementación													

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 75 de 98</p>

- ✓ Creación y/o adecuación de los rincones de lectura.
- ✓ Dotación de los rincones de lectura con los textos seleccionados por ciclos.
- ✓ Planeación de las actividades a desarrollar
- **Implementación (Meses 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11)**
 - ✓ Ejecución de actividades integradas
- **Evaluación y seguimiento (Mes 12)**
 - ✓ Monitorear el progreso de los estudiantes
 - ✓ Evaluar el logro de los objetivos.
 - ✓ Ajustar para continuidad del proyecto al año siguiente.

Resultados esperados:



	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 76 de 98</p>

1. Mejora en las competencias comunicativas
2. Creación y sostenibilidad de rincones de lectura
3. Incremento en los hábitos lectores
4. Producción de textos escolares significativos
5. Visibilización del proyecto a nivel institucional

Evaluación:

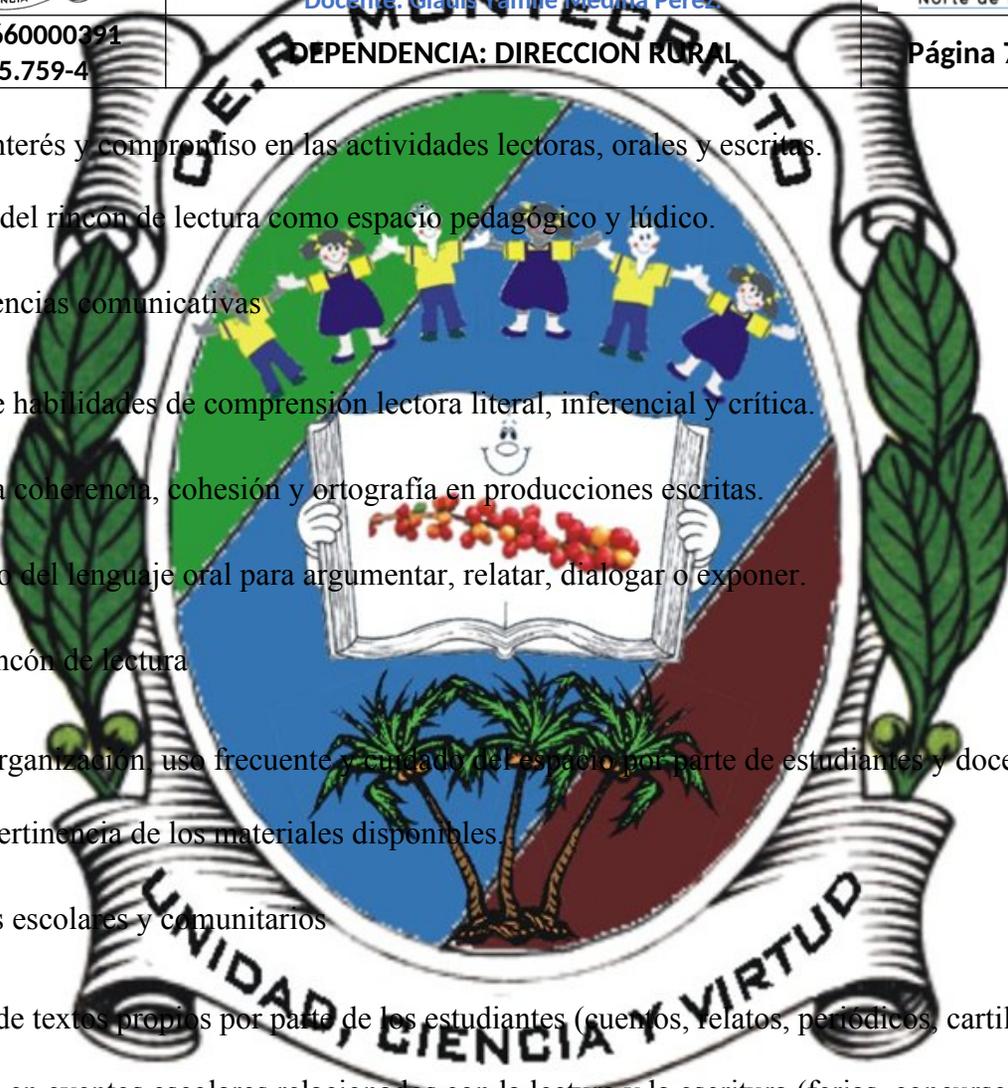
La evaluación del proyecto será formativa, continua y participativa, orientada a identificar avances, dificultades y oportunidades de mejora en el desarrollo de las competencias lectoras, escritoras y orales de los estudiantes, así como en la sostenibilidad del proyecto en la institución educativa.

Criterios de Evaluación

1. Participación activa de los estudiantes



	<p align="center">CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p align="center">Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p align="center">PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p align="center">DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p align="right">Página 77 de 98</p>

- 
- Asistencia, interés y compromiso en las actividades lectoras, orales y escritas.
 - Apropiación del rincón de lectura como espacio pedagógico y lúdico.
2. Progreso en competencias comunicativas
- Desarrollo de habilidades de comprensión lectora literal, inferencial y crítica.
 - Mejoras en la coherencia, cohesión y ortografía en producciones escritas.
 - Uso adecuado del lenguaje oral para argumentar, relatar, dialogar o exponer.
3. Funcionalidad del rincón de lectura
- Existencia, organización, uso frecuente y cuidado del espacio por parte de estudiantes y docentes.
 - Variedad y pertinencia de los materiales disponibles.
4. Producción de textos escolares y comunitarios
- Elaboración de textos propios por parte de los estudiantes (cuentos, relatos, periódicos, cartillas, etc.).
 - Participación en eventos escolares relacionados con la lectura y la escritura (ferias, concursos, lecturas públicas).



CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud

**PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN
 SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.**
 Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.



Secretaría de Educación
 Norte de Santander

DANE: 254660000391
 NIT: 900.165.759-4

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

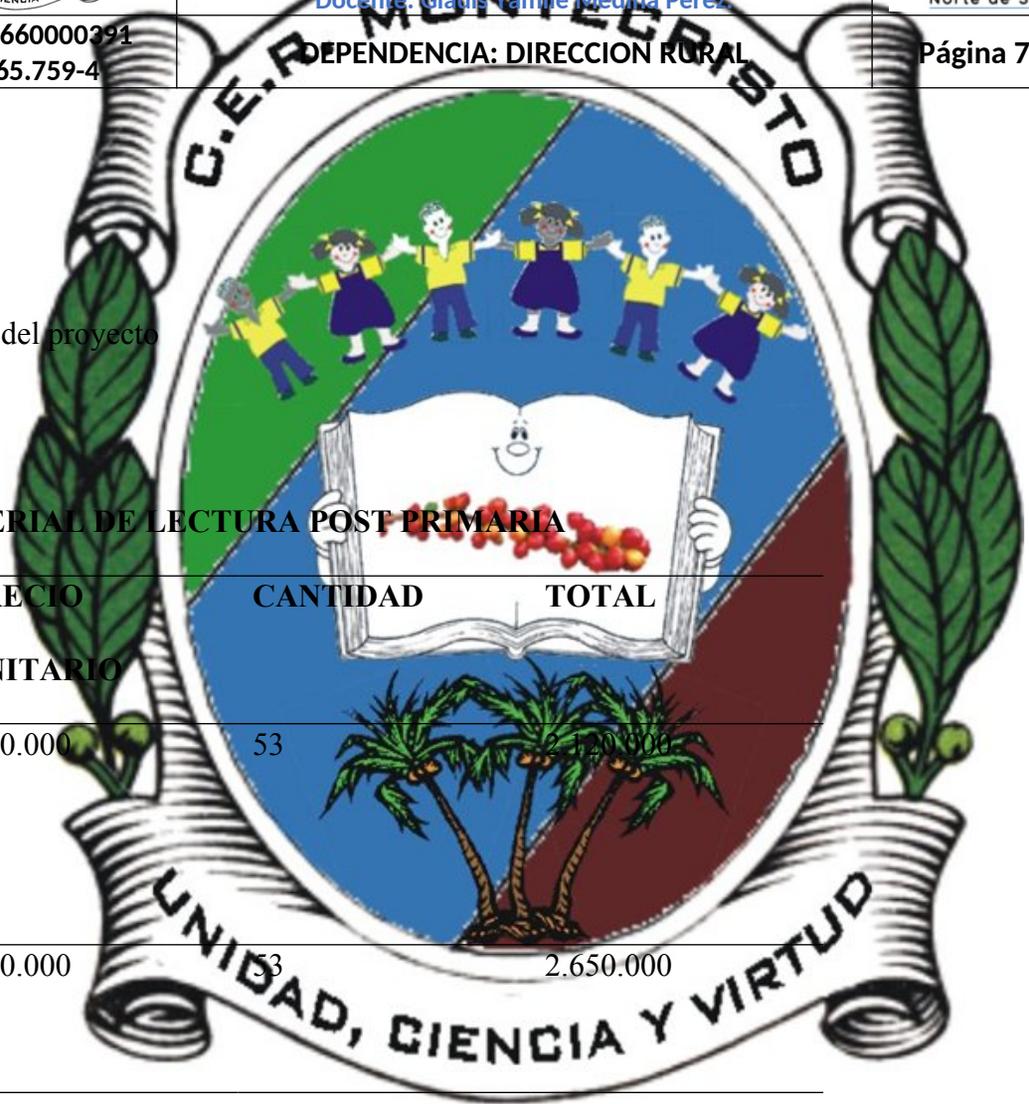
Página 78 de 98

Anexos

Anexo 1: Costeo estimado del proyecto

MATERIAL DE LECTURA POST PRIMARIA

OBRAS	PRECIO UNITARIO	CANTIDAD	TOTAL
LIBRO: "1984" DE GEORGE ORWELL	\$ 40.000	53	2.120.000
LIBRO: "ENSAYO SOBRE LA	\$ 50.000	53	2.650.000





CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud



Secretaría de Educación
 Norte de Santander

DANE: 254660000391
 NIT: 900.165.759-4

PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.
 Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 79 de 98

CEGUERA" DE
 JOSÉ SARAMAGO

LIBRO: \$60.000 53 3.180.000

"INVISIBLE" DE
 ELOY MORENO

TOTAL 7.950.000

MATERIAL DE LECTURA PRIMARIA

OBRAS PRECIO CANTIDAD TOTAL

UNITARIO

LIBRO: "EL \$ 39.000 76 2.964.000

PRINCIPIITO" DE





CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud

**PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN
 SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.**
 Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.



Secretaría de Educación
 Norte de Santander

DANE: 254660000391
 NIT: 900.165.759-4

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 80 de 98

SAINT EXÚPERY

LIBRO: \$ 38.000 76 2.888.000

“CUENTOS DE LA

SELVA” DE

HORACIO

QUIROGA

LIBRO: “LA NIÑA \$ 49.000 76 3.724.000

QUE HABLABA

CON LOS

PÁJAROS” DE

VALENTINA

TORO

TOTAL 9.576.000





CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud



Secretaría de Educación
 Norte de Santander

PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.
 Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.

DANE: 254660000391
 NIT: 900.165.759-4

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 81 de 98

MATERIAL DE LECTURA INICIAL

OBRAS	PRECIO UNITARIO	CANTIDAD	TOTAL
LIBRO: "EL OSO QUE NO LO ERA" DE FRANK TASHLIN	\$ 36.000	11	396.000





CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud

**PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN
 SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.**
 Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.



Secretaría de Educación
 Norte de Santander

DANE: 254660000391
 NIT: 900.165.759-4

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 82 de 98

LIBRO: "CINCO MINUTOS MÁS" DE MARTA ALTÉS	\$ 50.000	11	550.000
LIBRO: "DRILA COCODRILA – DARLE AL COCO" DE EDITORIAL PLANETA	\$25.000	11	275.000
TOTAL	1.221.000		



MOBILIARIO



CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud

PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.
Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.



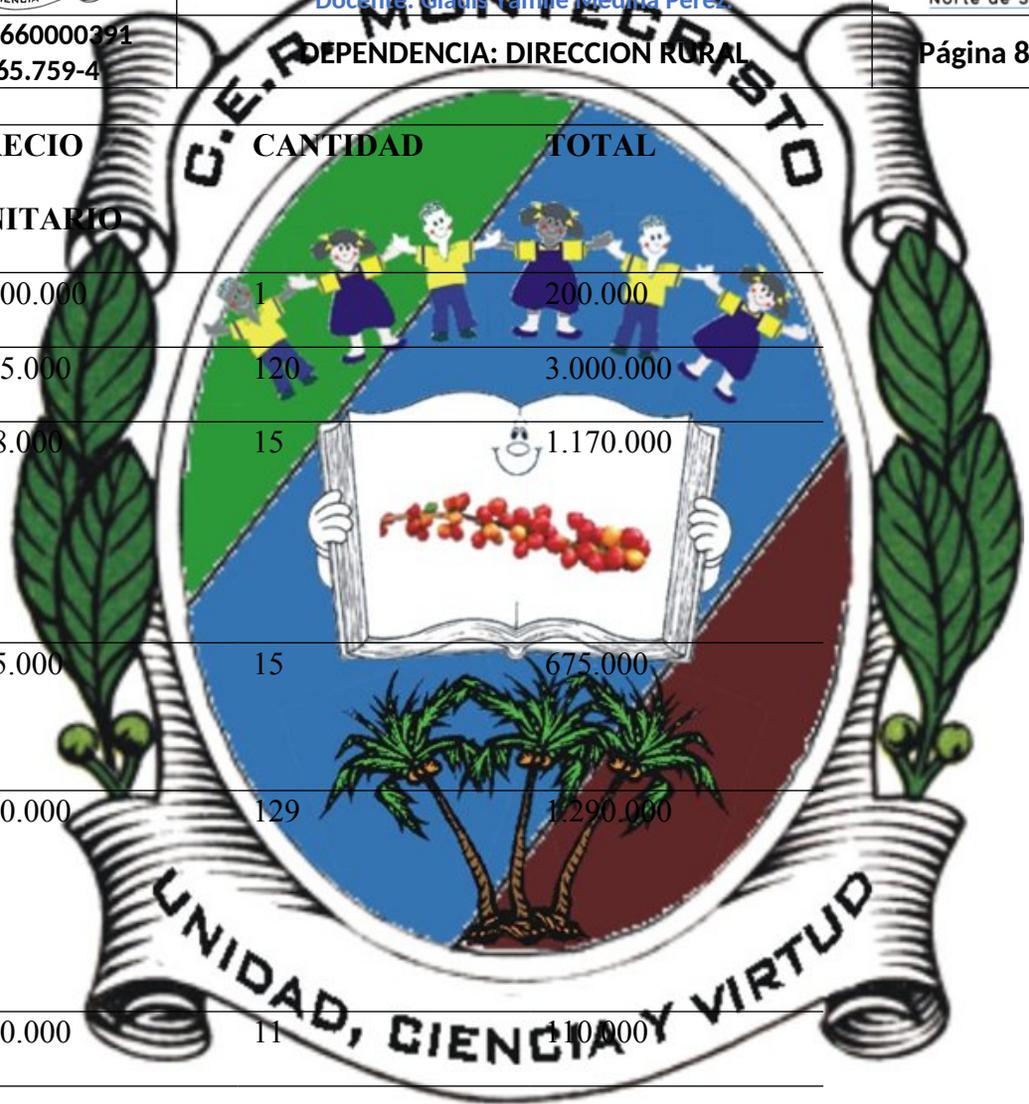
Secretaría de Educación
 Norte de Santander

DANE: 254660000391
 NIT: 900.165.759-4

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 83 de 98

MATERIALES	PRECIO UNITARIO	CANTIDAD	TOTAL
ESTANTE	\$ 200.000	1	200.000
COJINES	\$ 25.000	120	3.000.000
ALFOMBRA	\$78.000	15	1.170.000
PELUCHE 150 X 2 METROS			
SET DE PINCELES X 24	\$45.000	15	675.000
LIENZOS TAMAÑO 30X30 CM	\$ 10.000	129	1.290.000
LIENZOS	\$ 10.000	11	110.000





CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud

**PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN
 SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.**
 Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.



Secretaría de Educación
 Norte de Santander

DANE: 254660000391
 NIT: 900.165.759-4

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 84 de 98

PEQUEÑO CON
 DIBUJOS Y
 NÚMEROS PARA
 PINTAR

TOTAL 6.445.000

TOTAL: 25.192.000

Anexo 4. Proyecto Música para la Vida: Formación Musical a Través de la Flauta Dulce e Instrumental Orff en Contextos Rurales

1. TÍTULO DEL PROYECTO



	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 85 de 98</p>

“MÚSICA PARA LA VIDA: FORMACIÓN MUSICAL A TRAVÉS DE LA FLAUTA DULCE E INSTRUMENTAL ORFF EN CONTEXTOS RURALES”

2. ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

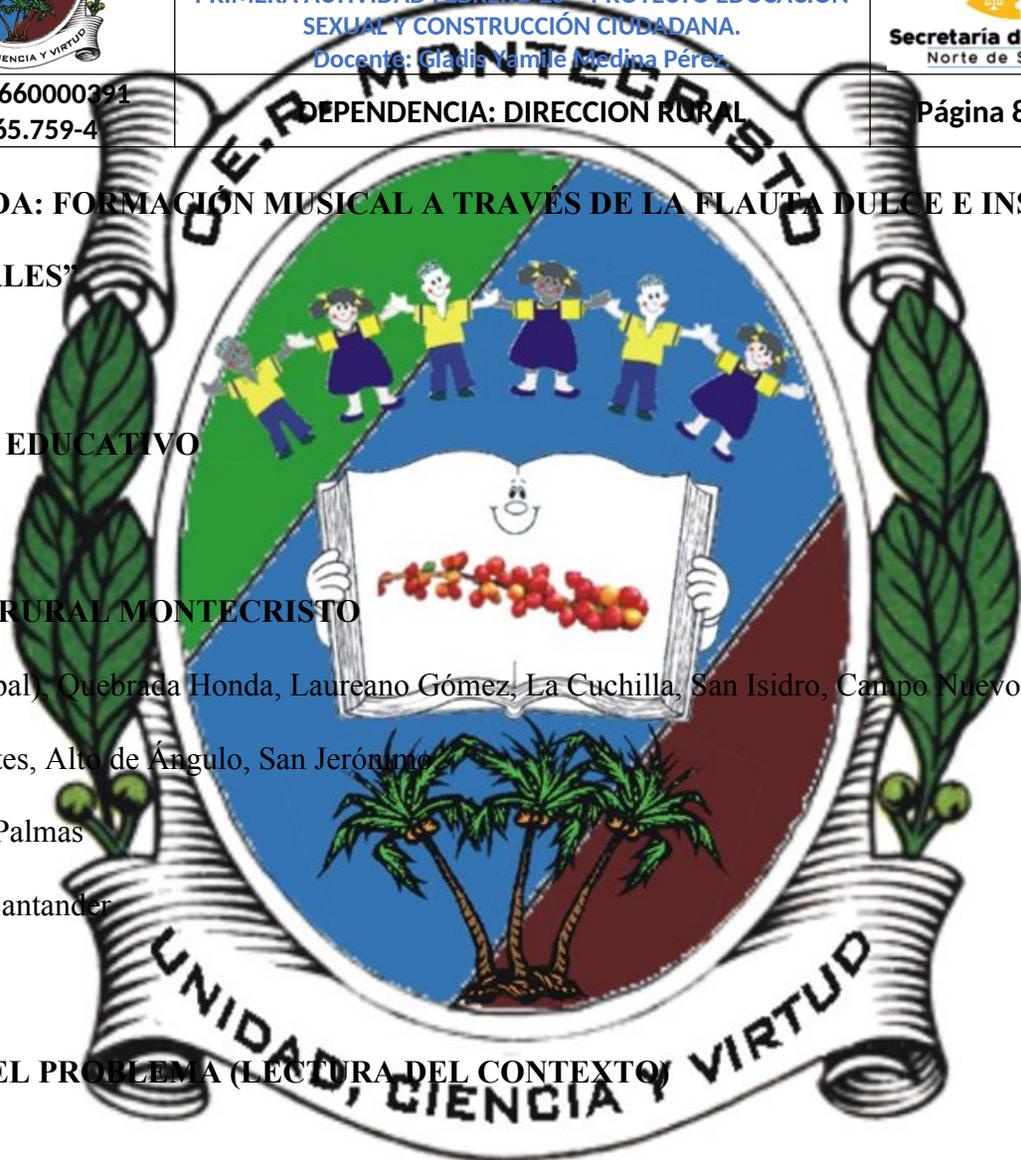
CENTRO EDUCATIVO RURAL MONTECRISTO

Sedes: Montecristo (principal), Quebrada Honda, Laureano Gómez, La Cuchilla, San Isidro, Campo Nuevo Norte, Campo Nuevo Sur, La Amarilla, Aguas Calientes, Alto de Ángulo, San Jerónimo

Municipio: Salazar de las Palmas

Departamento: Norte de Santander

3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA (LECTURA DEL CONTEXTO)



	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 86 de 98</p>

El Centro Educativo Rural Montecristo se ubica en un entorno disperso, con múltiples sedes rurales que enfrentan desafíos en el acceso a experiencias artísticas formativas, particularmente en el área de la educación musical. A pesar de evidenciarse interés y talento en los estudiantes para el aprendizaje musical, no existe un programa consolidado que promueva la práctica instrumental de manera continua y articulada.

La ausencia de herramientas musicales, espacios de expresión artística y formación en este campo limita el desarrollo integral de los estudiantes, afectando su autoestima, creatividad, trabajo colaborativo y habilidades socioemocionales. Se requiere una intervención pedagógica innovadora que aproveche el potencial artístico de la comunidad y fortalezca el aprendizaje a través del arte.

4. JUSTIFICACIÓN

El arte, y en particular la música, es un lenguaje universal que favorece la construcción del pensamiento, la sensibilidad, la memoria, la atención, la disciplina y la convivencia. En contextos rurales como el del Centro Educativo Rural Montecristo, donde las oportunidades



	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p>	<p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p> <p>Página 87 de 98</p>

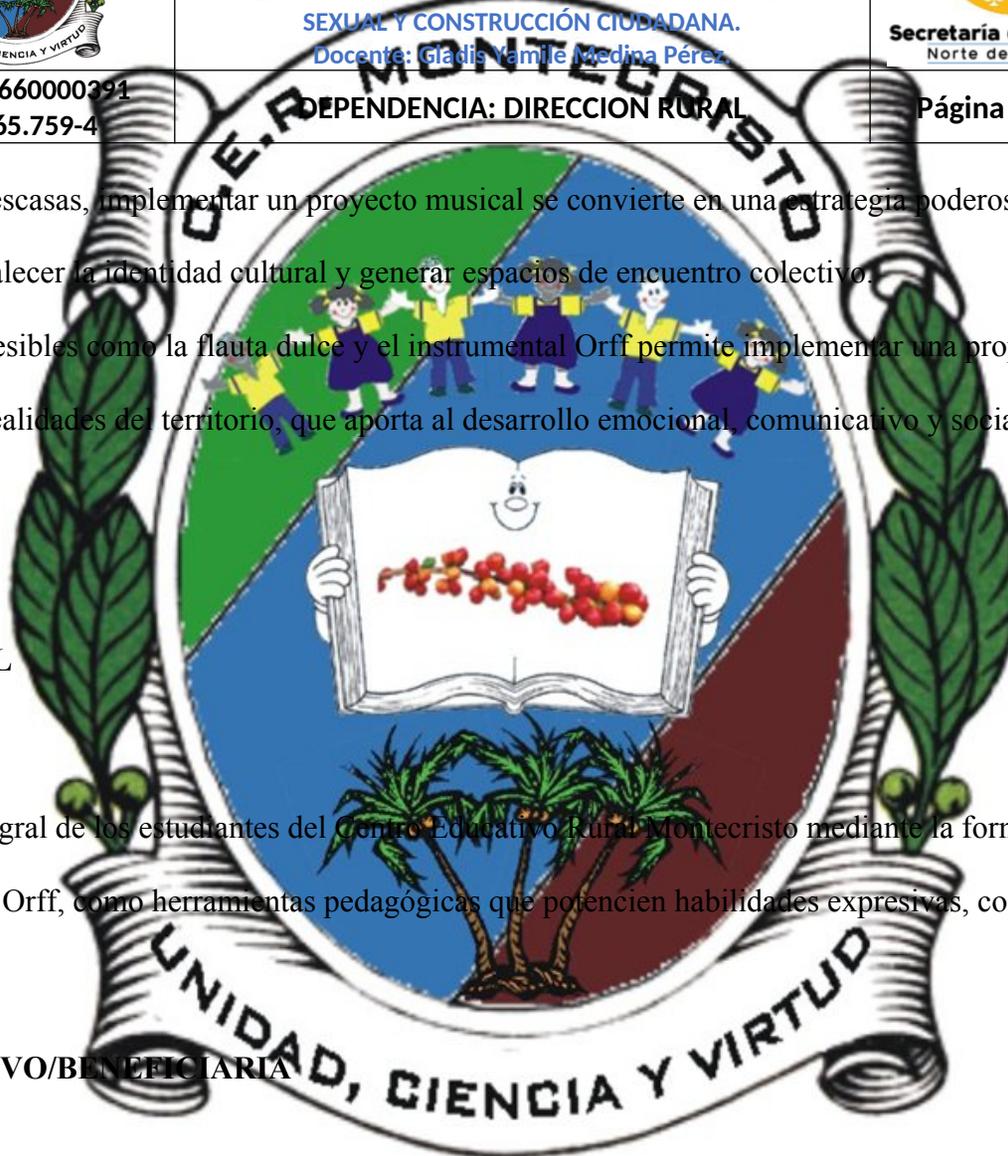
de formación artística son escasas, implementar un proyecto musical se convierte en una estrategia poderosa para enriquecer la experiencia educativa, fortalecer la identidad cultural y generar espacios de encuentro colectivo.

El uso de instrumentos accesibles como la flauta dulce y el instrumental Orff permite implementar una propuesta inclusiva, progresiva y creativa, adaptada a las realidades del territorio, que aporta al desarrollo emocional, comunicativo y social de los niños y niñas rurales.

5. OBJETIVO GENERAL

Promover el desarrollo integral de los estudiantes del Centro Educativo Rural Montecristo mediante la formación musical básica con flauta dulce e instrumentos Orff, como herramientas pedagógicas que potencien habilidades expresivas, cognitivas y socioemocionales.

6. POBLACIÓN OBJETIVO/BENEFICIARIA



	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 88 de 98</p>

- Estudiantes de preescolar a grado noveno de las once sedes del C.E.R. Montecristo.
- Docentes.
- Comunidad educativa

7. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

El proyecto se implementará a través de talleres musicales periódicos en cada sede, orientados al aprendizaje progresivo de la flauta dulce y el instrumental Orff (xilófonos, metalófonos, percusión menor). Se desarrollarán contenidos como:

- Reconocimiento del sonido y silencio.
- Lectura de notas musicales básicas.
- Ejecución rítmica y melódica.
- Ensamble y práctica en grupo.
- Creación de pequeñas piezas musicales.



	CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud	 Secretaría de Educación Norte de Santander
	PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.	
DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4	DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL	Página 89 de 98

Se promoverá la organización de presentaciones escolares, intercambios musicales entre sedes, y una muestra final de talentos. Además, se diseñarán guías prácticas y videos para fortalecer la continuidad del proceso en ausencia del formador especializado.

8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

Actividad	Tiempo estimado	Responsable
Diagnóstico de conocimientos musicales por sede	Junio	Docente líder de música
Dotación y distribución de instrumentos	Junio	Dirección institucional
Iniciación musical (flauta e instrumentos Orff)	Junio	Docente líder de música
Ensayos y repertorio escolar	Junio-Noviembre	Estudiantes y docentes
Encuentros inter sedes (1)	Octubre	Coordinación – comunidad
Muestra artística final institucional	Noviembre	Comunidad educativa

	CENTRO EDUCATIVO RURAL “MONTECRISTO” SALAZAR DE LAS PALMAS – NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud	 Secretaría de Educación Norte de Santander
	PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. <i>Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</i>	
DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4	DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL	Página 90 de 98

9. RECURSOS NECESARIOS Y PRESUPUESTO

Recurso	Cantidad	Valor unitario aprox. (COP)	Valor total aprox. (COP)
Flautas dulces soprano (modelo escolar)	160	\$25.000	\$4.000.000
Metalófonos escolares (Orff)	11	\$200.000	\$1.650.000
Guacharacas de caña	11	\$50.000	\$550.000
Maracas escolares (pares)	11	\$30.000	\$330.000
Total aproximado	-	-	\$6.530.000

10. RESULTADOS ESPERADOS

- Desarrollo de habilidades básicas en lectura e interpretación musical.
- Formación de al menos un ensamble musical por sede.

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 91 de 98</p>

- Mayor motivación escolar y sentido de pertenencia institucional.
- Participación en eventos artísticos.
- Fortalecimiento del trabajo en equipo, la escucha y la disciplina.

11. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

La evaluación será formativa y continua. Se utilizarán:

- Portafolios de avance por estudiante
- Registros en video de prácticas y muestras
- Informes mensuales de seguimiento por sede.
- Valoración cualitativa por parte de docentes y estudiantes.



	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 92 de 98</p>

12. ANEXOS SUGERIDOS

- Formatos de diagnóstico musical inicial.
- Listado completo de estudiantes participantes por sede.
-





CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud

**PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN
SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.**
Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.



Secretaría de Educación
Norte de Santander

DANE: 254660000391
NIT: 900.165.759-4

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 93 de 98



ANEXOS

FORMATO DE DIAGNÓSTICO INICIAL

Área: Centro de Interés

Nivel: Inicial / Primaria y Básica secundaria

Instrumentos: Flauta dulce, Instrumentos Orff



CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud

**PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN
 SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.**
 Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.



Secretaría de Educación
 Norte de Santander

DANE: 254660000391
 NIT: 900.165.759-4

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 94 de 98

Fecha: _____

Nombre del estudiante: _____

Edad: _____ Grado: _____

1. Datos Generales

- ¿Has tocado algún instrumento antes? ¿Cuál(es)?
- ¿Has tenido clases de música? ¿Dónde o con quién?

2. Habilidades Auditivas y Rítmicas

(✓ = Sí, X = No, = Parcial)

Habilidad

Reconoce sonidos graves y agudos



Evaluación



CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud

**PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN
 SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.**
 Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.



Secretaría de Educación
 Norte de Santander

DANE: 254660000391
 NIT: 900.165.759-4

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 95 de 98

Habilidad

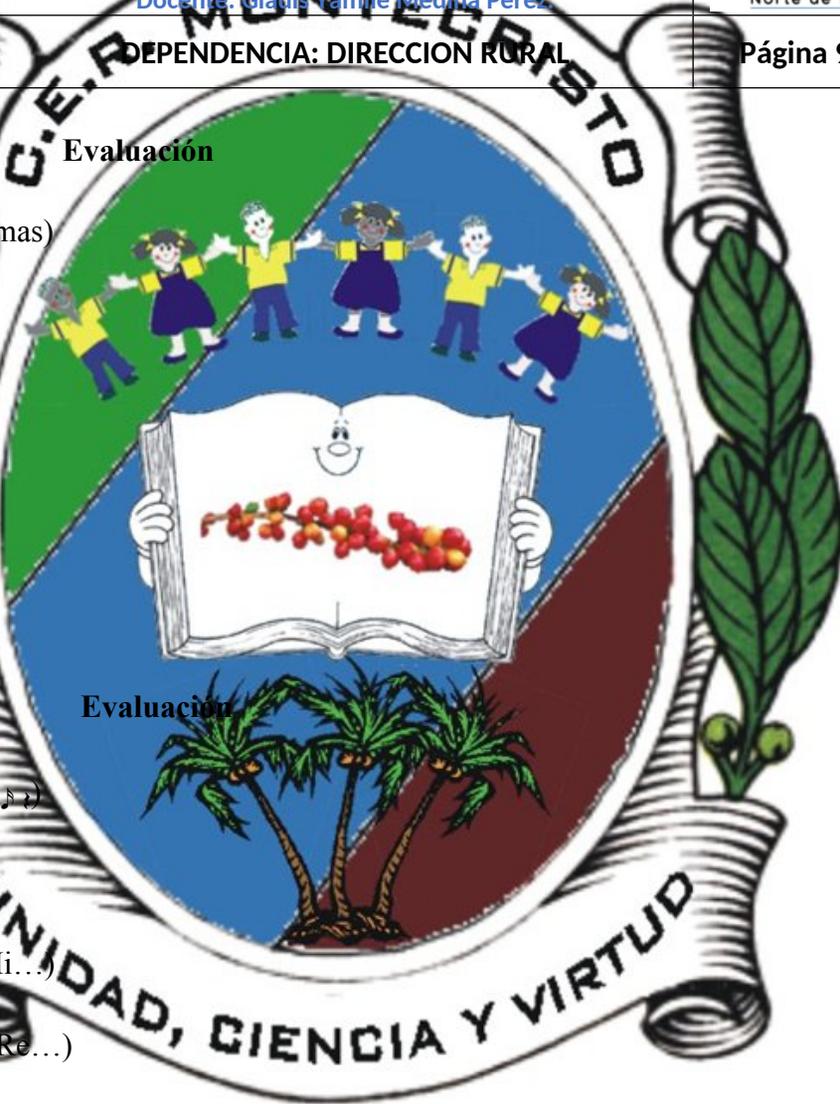
Evaluación

Identifica patrones rítmicos simples (palmas)

Repite un ritmo corto con precisión

Diferencia entre rápido/lento

Canta afinado una melodía corta



3. Conocimientos Teóricos Musicales

Conocimiento

Evaluación

Reconoce figuras musicales básicas (♩ ♪ ♫)

Identifica el pentagrama

Conoce nombres de las notas (Do, Re, Mi...)

Conoce las notas en la flauta dulce (Do, Re...)

UNIDAD, CIENCIA Y VIRTUD

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 – PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 96 de 98</p>

Conocimiento

Entiende indicaciones básicas (f.p. lento...)

4. Manejo de Instrumentos Orff

Instrumento / Habilidad

Toca un ritmo básico en tambor o pandero

Usa baquetas correctamente en xilófono

Toca una secuencia melódica sencilla

Participa en conjunto con otros instrumentos

5. Manejo de la Flauta Dulce





CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO"
SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER
Unidad, ciencia y virtud

**PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN
 SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.**
 Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.



Secretaría de Educación
 Norte de Santander

DANE: 254660000391
 NIT: 900.165.759-4

DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL

Página 97 de 98



Evaluación

Habilidad

- Sostiene la flauta correctamente
- Sopla con buena técnica (sin soplar fuerte)
- Toca notas: Do, Re, Mi, Fa, Sol
- Lee una partitura simple con flauta
- Toca en conjunto con ritmo

6. Observaciones del Docente

- Fortalezas:
- Aspectos a reforzar:

	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL "MONTECRISTO" SALAZAR DE LAS PALMAS - NORTE DE SANTANDER Unidad, ciencia y virtud</p>	 <p>Secretaría de Educación Norte de Santander</p>
<p>DANE: 254660000391 NIT: 900.165.759-4</p>	<p>PRIMERA ACTIVIDAD FEBRERO 25 - PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA. Docente: Gladis Yamile Medina Pérez.</p> <p>DEPENDENCIA: DIRECCION RURAL</p>	<p>Página 98 de 98</p>

• Nivel general estimado:

Inicial Básico Intermedio

