

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO RURAL BUNOS AIRES MUNICIPIO DE RAGONVALIA COD. DANE: 254599000188 NIT: 900143695 ACTO ADMINISTRATIVO DE CREACION: 000048 de Enero 27 de 2006 APROBACION DE ESTUDIOS: 009569 de 19 de noviembre de 2024</p>	
LECTURA DE CONTEXTO		
CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENOS AIRES		

LECTURA DEL CONTEXTO (DIAGNÒSTICO)

El CER Buenos Aires se encuentra ubicado en la vereda sombrero del Municipio de Ragonvalia (Norte de Santander), cuenta con 4 sedes educativas que presentan bastantes limitaciones empezando por el acceso de las vías para llegar a ellas y seguidamente al acceso en recursos pedagógicos, tecnológicos, culturales y recreativos para tener los medios y poder dar en lo posible una mejor calidad educativa a los niños y niñas que asisten allí ya que en éstas sedes se trabaja con los modelos de Transición, Escuela Nueva y pos primaria. De igual manera en nuestra sede principal donde se encuentra la mayoría de estudiantes que cursan desde los grados de Transición hasta el grado noveno, no cuenta con recursos suficientes ni espacios adecuados que permitan desarrollar determinados aprendizajes (Salón de laboratorios, biblioteca, sala de informática muy reducida) esto hace que se trabaje la mayor parte de la jornada en los salones y solo el patio para las clases de Educación Física y el descanso. El CER Buenos Aires cuenta con una población de **162** estudiantes clasificados en los estratos 0,1 Y 2 donde un gran porcentaje de estos provienen de familias que presentan una problemática social enmarcada en violencia intrafamiliar, bajos niveles de escolaridad de los padres y desempleo. Además se cuenta con un porcentaje representativo de población migrante originario del municipio de Delicias, Estado Táchira, Venezuela. Esto debido a que el municipio de Ragonvalia limita con el municipio de Delicias, zona fronteriza con un alto grado de intercambio comercial y cultural.

Debido a que los espacios ofrecidos en actividades lúdicas, no son suficientes para la demanda de la población educativa del CER, se ve la necesidad de que la escuela les brinde un espacio diferente ya que en el entorno social y familiar de los estudiantes no encuentran oportunidades para el aprovechamiento del tiempo libre. En el CER Buenos Aires lo evidenciamos en:

1. El panorama familiar es amplio y complejo. Existen familias constituidas donde la presencia de papá y mamá poco enriquece la dinámica familiar,
2. Hay familias donde, aunque la mujer es cabeza de hogar, los hijos disfrutan de la calidez y la compañía.
3. Hay hogares donde los hijos tienen muy poco contacto con sus progenitores y son sus abuelos quienes ejercen estas funciones.

4. Hay casos de estudiantes que por razones económicas deben salirse del sistema escolar para buscar trabajo y ayudar en algunas obligaciones monetarias en el hogar.

5. El CER atiende a población infantil y jóvenes del sector rural donde el común denominador son familias campesinas afectadas por el desempleo lo cual dificulta la canalización de recursos económicos para la autofinanciación de la educación de la población escolar.

6. La mayoría de los padres y acudientes trabajan en actividades en torno a la agricultura, como principal actividad económica el cultivo de café y la ganadería, los estudiantes permanecen en constante acompañamiento de estas actividades dejando a un lado las actividades recreativas.

7. Los estudiantes carecen de oportunidades para participar en actividades para el aprovechamiento del tiempo libre. Como consecuencia de lo anterior, son estudiantes que fácilmente están en riesgo de vulneración de sus derechos.

Los Centros de interés están proyectados para solventar las necesidades planteadas y fortalecer los espacios con recursos humanos, tecnológicos y didácticos que requieren presupuestos e inversión, haciendo esta pertinente para el desarrollo integral de los talentos y actitudes de los estudiantes.

Con los resultados obtenidos en las encuestas aplicadas se determinaron hallazgos que permiten fortalecer procesos de aprendizaje, con la implementación de los Centros de interés como estrategia pedagógica innovadora que articule diferentes dimensiones del desarrollo. Estos centros se diseñaron de acuerdo con los intereses de los estudiantes y las necesidades del contexto,

Dentro del contexto se puede evidenciar que los integrantes de la comunidad educativa enriquecerán las etapas y procesos de desarrollo del CENTRO INTERES que se les acomode a sus expectativas y de esta manera potenciar sus talentos. El Centro de Interés también abarcara necesidades dentro de la comunidad como el aprovechamiento del tiempo libre de calidad de los estudiantes que exteriorizaran el arraigo cultural de la Región.

Los Centros de Interés no solamente abarcan los aspectos culturales sino también pedagógicos que fomentaran un desarrollo integral y que ha futuro se verán reflejados en desempeños académicos, óptimos.

: