



INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
GESTION DEL PEI – Fondo de Servicios Educativos		
PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES EN PRIMERA INFANCIA		
VIGENCIA 2025		

Código GD.FSE.01	Fecha 25/05/02	Versión 1.0
---------------------	-------------------	----------------

**PROYECTO
AMBIENTES ESCOLARES EN PRIMERA INFANCIA**

**MEJORAMIENTO CONDICIONES GRADO TRANSICIÓN
SEDE APARTADEROS DEL COLEGIO ARTISTICO
RAFAEL CONTRERAS NAVARRO DE OCAÑA**



OCAÑA

2025

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DEL PEI – Fondo de Servicios Educativos		
	PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES EN PRIMERA INFANCIA VIGENCIA 2025		
	Código GD.FSE.01	Fecha 25/05/02	Versión 1.0

TÍTULO. MEJORAMIENTO CONDICIONES GRADO TRANSICIÓN SEDE APARTADEROS DEL COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS DE OCAÑA

✓ IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

La Sede Los Apartaderos, se encuentra ubicada en zona Rural, en la Vereda Los Apartaderos, Barrio Belén, la cual es de fácil acceso vehicular. El sector es producto de invasión y asentamientos humanos de personas provenientes no sólo de la provincia sino de otros departamentos a raíz del desplazamiento forzado. Sus coordenadas geográficas son 8°13'38.8" Latitud Norte y 73°20'13.38" Longitud Oeste.

Tiene una extensión de 270 m² careciendo de propiedad legalizada. Aunque sus terrenos fueron donados por la Diócesis de Ocaña en el año 1996, su trámite de legalización se inició en el año 2013 y no ha culminado eficazmente a pesar de los oficios dirigidos a la SED, gobernación y alcaldía de Ocaña. Se espera su legalización en el 2025 o la construcción de una sede en terrenos amplios y adecuados. Su ubicación es de fácil acceso vehicular. Actualmente presta el servicio educativo en los niveles de Preescolar y Educación Básica Primaria hasta el grado cuarto.

El contexto institucional está conformado tal y como se expone en la tabla 1.

La población atendida tiende a la movilidad constante ocasionando una amplia deserción escolar, reducida en los últimos años. La comunidad estudiantil proviene de hogares cuyos miembros mayores no han culminado la educación básica secundaria, viviendo en condiciones de vulnerabilidad. Una minoría de estudiantes provienen de familias con un nivel educativo y socioeconómico medio y alto.

La especialidad en Educación Artística y Cultural, apuesta a la formación en valores de convivencia y al desarrollo de competencias ciudadanas, artísticas y académicas, tan necesarias a la población que se maneja. La población estudiantil proviene de los sectores rurales aledaños y de los distintos barrios de la cabecera municipal.

Es constante el ingreso de población estudiantil de otros municipios que por condiciones de desplazamiento o por la búsqueda de mejores condiciones de vida se asientan en el Barrio Belén, Los Olivos, Los Arales, Cristo Rey, Libardo Alonso y Simón Bolívar, principalmente.

Un porcentaje significativo de nuestros estudiantes, cercano al 53%, no viven con sus dos padres, lo que dificulta el proceso de formación integral que se ha querido brindar. También ingresan anualmente, un número considerable de estudiantes, a los cuales se les ha cerrado la oportunidad de continuar sus estudios en las instituciones de procedencia por problemas de tipo comportamental. **La Institución Educativa ha hecho una apuesta para que, a través del arte, se brinden las competencias de formación ciudadana**, que ha venido dando muestras de alcances positivos en este aspecto, alcanzando en el año 2024, los mejores indicadores históricos tanto de inclusión como de Icfes SABER 11, gracias a los ajustes presentados tanto en el mejoramiento ambiental, académico y comportamental como en la participación en eventos artísticos locales e institucionales

En esta sede se ha ubicado la educación preescolar (grado cero o Transición), el cual requiere mejoramiento sustancial en varios aspectos que posteriormente se dilucidarán en esta propuesta, tanto en la parte académica, pedagógica, lúdica como sociocultural de sus familias y entorno comunitario.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DEL PEI – Fondo de Servicios Educativos		
	PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES EN PRIMERA INFANCIA VIGENCIA 2025		
	Código GD.FSE.01	Fecha 25/05/02	Versión 1.0

Tabla 1. Caracterización de la población atendida

CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS Y LOS ESTUDIANTES	ESTRATIFICACIÓN / GRUPOS	%
Características Económicas	Estrato I	91%
	Estrato II	8%
	Estrato III	1%
Características Sociales	Unipersonal	2%
	Nuclear Completa	41%
	Nuclear Incompleta	53%
	Extensa Completa	0%
	Extensa Incompleta	0%
	Compuestas	3%
	Recompuestas	1%
Características Culturales	Comunidades afrocolombianas	1%
	Mestizos	85%
	Blancos	14%
	Extranjeros	10%
	Necesidades Educativas Especiales	2%
	Padres o acudientes iletrados	8%
	Niños, niñas y jóvenes trabajadores	15%
	Población en situación de desplazamiento	35%

✓ JUSTIFICACIÓN

Este Proyecto es un documento elaborado por la comunidad educativa para explicitar en forma democrática la intencionalidad que se tiene sobre como disponer de los recursos adicionales para ayudar a mejorar el tipo de educación que se quiere brindar y el tipo de ser humano que se quiere formar; presentándose como un instrumento a través del cual se pretende adquirir elementos que permitan vivenciar un conocimiento enmarcado en valores que orientan una formación integral de los estudiantes.

Pretende igualmente, dar una respuesta a las inquietudes de la comunidad, buscando hacer del proceso educativo un proceso de transformación del individuo que lo convierta en autor y protagonista de una sociedad más justa y participativa; forjando un niño alegre, jovial, amante de su entorno natural, solidario, de pensamiento autónomo y creativo que lidere sus propias decisiones y sepa elegir su futuro sin más obstáculos que su propio deseo de construir un proyecto de vida incluyente.

Para llegar a dichos propósitos, nos sustentamos en las teorías pedagógicas y curriculares de las últimas tendencias educativas donde a la par del mejoramiento físico de las instalaciones se propende también por dotar de elementos básicos pedagógicos y curriculares que den como resultado un ambiente propicio para que los niños de la primera infancia puedan desarrollar sus habilidades sociales, culturales y comportamentales, basados primordialmente en el arte como mecanismo integrador.

Por ello, la Institución Educativa, a través de la formación artística y cultural, pretende desarrollar ciudadanos con valores, competentes en el campo social, académico y posteriormente, laboral.

✓ OBJETIVO GENERAL

Fortalecer el ambiente escolar en el nivel preescolar (grado cero o Transición), el cual está conformado por el grado de Transición en la sede educativa Apartaderos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DEL PEI – Fondo de Servicios Educativos		
	PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES EN PRIMERA INFANCIA		
	VIGENCIA 2025		
	Código GD.FSE.01	Fecha 25/05/02	Versión 1.0

- ✓ **POBLACIÓN OBJETIVO/BENEFICIARIA.** Todos los estudiantes de la sede Apartaderos del grado Cero (Transición), en un número actual de 20 estudiantes.
- ✓ **DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA.** El mejoramiento establecido en el presente proyecto consta de los siguientes pormenores:
 - Dotación de elementos de apoyo a la primera infancia consistente en juegos de mesa y elementos deportivos que permitan que los niños desarrollen su motricidad fina y su nivel de concentración mental, pues las condiciones actuales donde no existen escenarios deportivos les impiden hacerlo. Estos elementos se detallarán en el plan de compras respectivo.
 - Adquisición de elementos pedagógicos para la 1a infancia consistentes en material de papelería, elementos de aseo e higiene y juegos didácticos.
 - Revisión y reparación hidráulica, adecuación de los baños destinados a educación preescolar, portón de entrada, pintura, restauración cableado eléctrico y ductería en el salón de transición.
- ✓ **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES**

No.	ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLES
1	Elaboración de la propuesta	Mayo 2 al 15 de 2025	Rector
2	Estudio y aprobación de la propuesta	Mayo 20	Consejo Académico
3	Acuerdo de aprobación de la propuesta	Mayo 21	Consejo Directivo
4	Cargue a la Plataforma Enjambre	Mayo 22	Secretaria pagadora
5	Radicación del acuerdo a la SED Área de Calidad vía SAC	Mayo 22 al 23 de 2025	Secretaria pagadora
6	Evaluación y seguimiento	A partir de la ejecución de la propuesta.	Rector y equipo dinamizador del proyecto.

✓ **RECURSOS NECESARIOS – PRESUPUESTO**

La institución educativa cuenta para ejecutar este proyecto con la suma de doce millones seiscientos setenta y cuatro mil cuatrocientos setenta y ocho pesos moneda corriente (\$12.674.478 m/c).

Estos recursos se han discriminado de la siguiente manera:

No.	TIPO DE CONTRATO	Fecha a pagar	DETALLES	MONTO A PAGAR
PI-01	Dotación de elementos de apoyo a la primera infancia	Mayo, junio	Juegos de mesa y elementos deportivos: 10 balones de mini fútbol, 10 de mini volibol, 10 de minibasket, una mesa de tenis de mesa con malla y cinco juegos de raquetas y 12 bolas. Un ajedrez magnético de 1 m ² para enseñanza, 10 tableros de ajedrez con sus fichas y mesas respectivas, juego de flautas, teclado y percusión	5.000.000
PI-02	Adquisición de elementos pedagógicos para la 1a infancia.	mayo	2 cajas de papel tamaño carta, elementos de aseo e higiene y juegos didácticos. 20 Juegos de pinceles y pintura con sus marcos respectivos	1.674.478
PI-03	Adecuación hidráulica, pintura y reparación red eléctrica aula de transición	Mayo, junio	Revisión y reparación hidráulica, adecuación de 2 baños, pintura, restauración cableado eléctrico y ductería en el salón de transición	6.000.000
SUBTOTAL RECURSOS DE PRIMERA INFANCIA				12.674.478

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DEL PEI – Fondo de Servicios Educativos		
	PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES EN PRIMERA INFANCIA VIGENCIA 2025		
	Código GD.FSE.01	Fecha 25/05/02	Versión 1.0

✓ RESULTADOS ESPERADOS

Al adecuar la infraestructura se pretende mejorar las condiciones físicas del aula y baños, lo que propenderá por obtener un ambiente más adecuado para el desarrollo de la formación impartida a los estudiantes del nivel preescolar (Transición) de esta sede, lo que deberá reflejarse en los resultados de la convivencia, el ambiente escolar y la motivación hacia el estudio impartido en el plantel.

Al dotar de elementos pedagógicos y en las áreas artísticas se ofrecen condiciones más adecuadas pedagógicamente a todos los estudiantes del nivel de transición, fortaleciendo su arraigo y motivación por la orientación técnica del plantel.

✓ EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Al culminar la ejecución de los aspectos establecidos en este proyecto, el equipo dinamizador evaluará el desarrollo del mismo, haciendo un seguimiento periódico bimensual, de los cuales se levantará el acta respectiva. Este equipo está conformado por:

No.	CALIDAD DEL MIEMBRO	NOMBRES COMPLETOS
1	RECTOR	LUIS ALFREDO MORENO BONILLA
2	SECRETARIA PAGADORA	LINA MARCELA PEREZ ARIAS
3	DOCENTE DE TRANSICION	MARIA ESPERANZA HERRERA PACHECO
4	PADRES DE FAMILIA	LIBED KARINA SANCHEZ CASTRO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
	COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO		
	GESTION DEL PEI – Fondo de Servicios Educativos		
	PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES EN PRIMERA INFANCIA VIGENCIA 2025		
	Código GD.FSE.01	Fecha 25/05/02	Versión 1.0

PROCESOS A SEGUIR EN ESTE PROYECTO

1. **Presentación del proyecto elaborado al consejo académico (acta) y aprobado por el consejo directivo (acuerdo).**
2. **Cargue a la plataforma Enjambre en la carpeta No. 2 Gestión del PEI.**
 - **Documento 1:** Lectura de contexto
 - **Documento 2:** Proyecto
 - **Documento 3:** Acta consejo académico
 - **Documento 4:** Acuerdo de aprobación del consejo directivo.
3. **Fecha a cargar:** Antes del 24 de mayo de 2025 en la Plataforma Enjambre, para ser consultados y realizar el correspondiente seguimiento por parte de la SED
4. **Radicación en la SED** a través del SAC a la oficina de Calidad Educativa.