

	<b>INSTITUTO TÉCNICO "ALFONSO LÓPEZ"</b> <b>Resolución No. 06535 de noviembre 08 de 2022</b> <b>CODIGO DANE: 154498000085-01. NIT: 890503444-5</b> <b>Ocaña. Norte de Santander</b>		
	<b>INFORME DE GESTIÓN</b>		<b>FECHA</b> <b>2025</b>
	<b>PROYECTO</b>		<b>VERSION</b> <b>3.0</b>
			<b>Página 1 de 13</b>

**MEJORAMIENTO DE AMBIENTES ESCOLARES PARA LA PRIMERA INFANCIA  
 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ALFONSO LÓPEZ DEL  
 MUNICIPIO DE OCAÑA**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ALFONSO LÓPEZ**  
**OCAÑA, NORTE DE SANTANDER**  
**2025**

Registro de firmas y sellos en la secretaría de Educación: libro 6 folio 150  
 Carrera 10 No 7-07 Telefax (097) 5695840  
[intealopez@gmail.com](mailto:intealopez@gmail.com)

	<b>INSTITUTO TÉCNICO “ALFONSO LÓPEZ”</b> <b>Resolución No. 06535 de noviembre 08 de 2022</b> <b>CODIGO DANE: 154498000085-01. NIT: 890503444-5</b> <b>Ocaña. Norte de Santander</b>		
	<b>INFORME DE GESTIÓN</b>		<b>FECHA</b> <b>2025</b>
	<b>PROYECTO</b>		<b>VERSION</b> <b>3.0</b>
			<b>Página 2 de 13</b>

## Contenido

1. Identificación del Problema .....	3
2. Justificación.....	5
3. Objetivo General .....	7
3.1 Objetivos específicos .....	7
4. Población objetivo/beneficiaria .....	8
5. Descripción de la propuesta .....	8
6. Cronograma de actividades y responsables .....	11
7. Recursos necesarios - presupuesto .....	12
8. Resultados esperados .....	12
9. Evaluación y seguimiento .....	13

Registro de firmas y sellos en la secretaría de Educación: libro 6 folio 150  
 Carrera 10 No 7-07 Telefax (097) 5695840  
[intealopez@gmail.com](mailto:intealopez@gmail.com)

	<b>INSTITUTO TÉCNICO "ALFONSO LÓPEZ"</b> <b>Resolución No. 06535 de noviembre 08 de 2022</b> <b>CODIGO DANE: 154498000085-01. NIT: 890503444-5</b> <b>Ocaña. Norte de Santander</b>			
	<b>INFORME DE GESTIÓN</b>		<b>FECHA</b> <b>2025</b>	<b>VERSION</b> <b>3.0</b>
	<b>PROYECTO</b>		<b>Página 3 de 13</b>	

## 1. Identificación del Problema

En 2024 la Institución aceptó la convocatoria que hizo la Secretaría de Educación de Norte de Santander de ofrecer a la Comunidad que hace parte de su zona de influencia el grado Jardín, correspondiente al segundo ciclo de la educación inicial, además del grado Transición que ya se ofrecía. Téngase en cuenta que la Institución Educativa tiene tres sedes donde se ofrece el Nivel Preescolar: la sede IV Centenario, en el barrio El Tejarito, la sede Mixta Kennedy en el barrio Urbanización Central y la sede Juan XXIII, localizada en el mismo barrio. No obstante, las familias con estudiantes en las sedes mencionadas viven en estos barrios y otros aledaños, como puede verse en la siguiente tabla.

Barrio	Familias
Juan XXIII	27
Santa Cruz	21
El Tejarito	9
La Torcoroma	8
Landia	3
San Fermín	3
La modelo	2
Libardo Alonso	2
Nueva España	2
Villa Carolina	2
Villa luz	3
Villanueva	2
El Llano	1
9 de octubre	1
Barrio la Costa	2
barrio la Esperanza	1
Belén	1
Brisas del Polaco	1
Bruselas	1
Calle escobar	1
Ciudadela deportiva	1
Cristo Rey	1
Junín	1
La esmeralda	1
la libertad	1
Las Delicias	1
Las Enfermeras	1
Las Mercedes parte alta	1
Llanadas	1
Los Arales	1

Registro de firmas y sellos en la secretaría de Educación: libro 6 folio 150  
 Carrera 10 No 7-07 Telefax (097) 5695840  
[intealopez@gmail.com](mailto:intealopez@gmail.com)

	<b>INSTITUTO TÉCNICO "ALFONSO LÓPEZ"</b> <b>Resolución No. 06535 de noviembre 08 de 2022</b> <b>CODIGO DANE: 154498000085-01. NIT: 890503444-5</b> <b>Ocaña. Norte de Santander</b>			
	<b>INFORME DE GESTIÓN</b>		<b>FECHA</b> <b>2025</b>	<b>VERSION</b> <b>3.0</b>
	<b>PROYECTO</b>		<b>Página 4 de 13</b>	

Marabelito	1
Mercado Público	1
Mirador de la Florida	1
Olaya Herrera	1
Promesas	1
San José	1
Santa Clara	1
Urbanización Central	1
Urbanización San Fernando el Hatillo	1

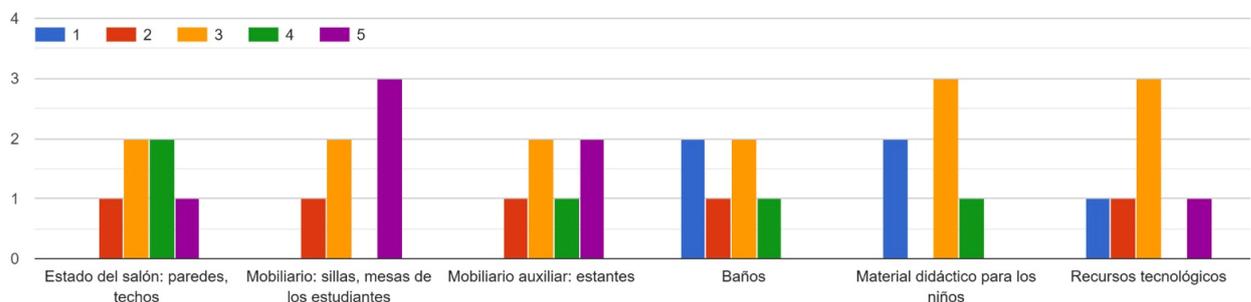
**Tabla 1. Barrios donde viven los estudiantes de Primera infancia, año 2025**

De acuerdo a los espacios disponibles, se solicitó abrir un grupo de Jardín en la sede IV Centenario y uno en la sede Mixta Kennedy, y con la participación de la Secretaría de Educación se obtuvo mobiliario: tablero, mesas, sillas y estantes para estas dos nuevas aulas.

Sin embargo, el reto para la Institución continúa por las necesidades que tienen las docentes de contar con espacios cómodos, material didáctico suficiente, áreas de juego en todas las sedes, o suficientes unidades sanitarias para los niños más pequeños.

Se aplicó recientemente una encuesta a las docentes y se consultó su nivel de satisfacción con los espacios de trabajo, tal como se muestra en la imagen 1. Se observa que el factor que genera más satisfacción es el mobiliario, mientras que la necesidad más apremiante y que está afectando sus dinámicas de trabajo son los baños, seguido por el material didáctico para los niños.

6. ¿Qué calificación le da a los siguientes elementos del espacio de trabajo?



**Imagen 1. Percepción de las docentes de Preescolar sobre los ambientes escolares**

	<b>INSTITUTO TÉCNICO “ALFONSO LÓPEZ”</b> <b>Resolución No. 06535 de noviembre 08 de 2022</b> <b>CODIGO DANE: 15449800085-01. NIT: 890503444-5</b> <b>Ocaña. Norte de Santander</b>			
	<b>INFORME DE GESTIÓN</b>		<b>FECHA</b> <b>2025</b>	<b>VERSION</b> <b>3.0</b>
	<b>PROYECTO</b>		<b>Página 5 de 13</b>	

En términos de infraestructura, los techos de las aulas son de asbesto, pero en IV Centenario, y sobre todo en Juan XXIII, se genera más calor porque están al descubierto; por otro lado, los salones de transición de las sedes Juan XXIII y Kennedy cuentan con baño en su interior. Se puede decir que son unidades sanitarias antiguas, pero funcionales, y en IV Centenario los salones de Transición están afuera de las aulas, pero relativamente más cercanos a los estudiantes.

Retomando la recién conformación de los grupos de Jardín en la Institución Educativa, se establecieron cuáles podían ser las aulas para atender a los niños de este grado y cuando llegaron los docentes se iniciaron las clases. La Institución Educativa requería iniciar las clases, pero no se cuentan con los recursos para disponer de unidades sanitarias adaptadas a los niños más pequeños que estudian en la Institución.

En conclusión, la situación que se plantea resolver en la Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López es el mejoramiento de la infraestructura escolar destinada a la atención de la primera infancia, con el fin de garantizar espacios seguros, cómodos y adecuados, que beneficien directamente a los niños y niñas en su proceso de formación integral.

## 2. Justificación

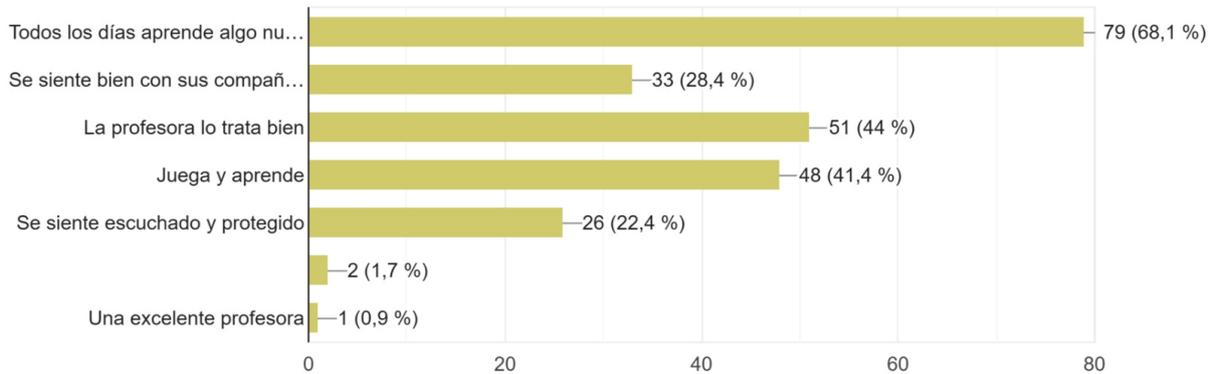
La política de aumentar la cobertura de las Instituciones Educativas en educación inicial ha sido beneficiosa para las familias y los niños de la Comunidad que están bajo la influencia de la Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López, porque al iniciar su vida escolar a más temprana edad, las niñas y los niños acceden a experiencias de aprendizaje escolar significativas que potencian su desarrollo, tienen la posibilidad de interactuar con los pares y aprender de ellos, y entre otras bondades, sentirse parte de una comunidad más grande que los acoge y les permite establecer vínculos afectivos perdurables.

Asimismo, las familias encuentran en la Institución una alianza importante que ayude a la formación integral de los niños, con la oportunidad permanente de interactuar con las docentes, para descubrir o potenciar habilidades y capacidades que se aprecian más fácilmente en el contexto escolar, identificar situaciones que afectan su desarrollo y crear escenarios para continuar con la formación de hábitos y valores. De acuerdo a la encuesta aplicada a las madres y padres de familia, ellos consideran fundamental lo que se hace en la escuela porque todos los días los niños aprenden algo nuevo, por el trato de las profesoras y por las estrategias pedagógicas, que involucran el juego y el aprendizaje.

	<b>INSTITUTO TÉCNICO “ALFONSO LÓPEZ”</b> <b>Resolución No. 06535 de noviembre 08 de 2022</b> <b>CODIGO DANE: 15449800085-01. NIT: 890503444-5</b> <b>Ocaña. Norte de Santander</b>		
	<b>INFORME DE GESTIÓN</b>		<b>FECHA</b> <b>2025</b>
	<b>PROYECTO</b>		<b>VERSION</b> <b>3.0</b>
			<b>Página 6 de 13</b>

19. Por qué su hijo (a) de Primera infancia se siente motivado para estudiar en la escuela?

116 respuestas



**Imagen 2. Percepción de los padres sobre factores preponderantes en la motivación de sus hijos por ir a la escuela.**

Desde lo Institucional se fortalece el Proyecto Pedagógico Institucional, se aumenta la oferta a la comunidad, y a largo plazo, se vislumbra el mejoramiento de la calidad educativa ya que los aprendizajes serán más significativos cuando los estudiantes inicien su proceso desde una edad más temprana.

De acuerdo con esta perspectiva, la institución ha alcanzado gran logro; los padres de familia matricularon a los niños para Jardín con gran expectativa, las maestras llegaron y en 2025 llegó el mobiliario para los grupos. Sin embargo, queda la necesidad de mejorar los ambientes escolares, para que sean lo más amigables, seguros y saludables para los estudiantes.

El mejoramiento de los ambientes escolares para los diferentes grados del segundo ciclo de educación inicial conlleva importantes beneficios. Entre ellos, se destacan el fortalecimiento de las condiciones sanitarias para las niñas y los niños, el desarrollo fluido de las actividades planeadas por las docentes y una mayor continuidad en las clases, lo que impacta positivamente las actitudes y comportamientos de los estudiantes, lo cual puede percibirse también por sus familias.

Actualmente, los baños disponibles para los estudiantes del grado Jardín se encuentran ubicados a una distancia considerable del aula, lo que obliga a la docente a acompañar personalmente a los niños que requieren hacer uso del servicio sanitario. Esta situación implica que el resto del grupo queda sin supervisión durante ese tiempo, lo cual representa

	<b>INSTITUTO TÉCNICO “ALFONSO LÓPEZ”</b> <b>Resolución No. 06535 de noviembre 08 de 2022</b> <b>CODIGO DANE: 154498000085-01. NIT: 890503444-5</b> <b>Ocaña. Norte de Santander</b>			
	<b>INFORME DE GESTIÓN</b>		<b>FECHA</b> <b>2025</b>	<b>VERSION</b> <b>3.0</b>
	<b>PROYECTO</b>		<b>Página 7 de 13</b>	

un riesgo significativo, especialmente considerando que los niños de cuatro años requieren acompañamiento constante de un adulto para garantizar su seguridad.

Además del riesgo que esto representa, se ve comprometido el normal desarrollo de las actividades pedagógicas, y se genera una sobrecarga para la docente, quien debe dividir su atención entre el acompañamiento individual y el cuidado del grupo. La adecuación de baños dentro o cerca de las aulas permitiría resolver esta situación de manera efectiva. No solo se garantizaría una respuesta oportuna a las necesidades fisiológicas de los niños y niñas, sino que también se reducirían los riesgos sanitarios, se evitarían interrupciones prolongadas y desplazamientos innecesarios, y se facilitaría la continuidad y calidad del proceso pedagógico.

Por último, se considera importante el mejoramiento del techo de la Sede Juan XXIII, aula de transición, puesto que el aumento de las temperaturas, gracias al cambio climático produce que los niños se sofoquen y se sientan incómodos. Es una acción que mejora notablemente las condiciones del ambiente escolar en esa aula.

### 3. Objetivo General

Mejorar las condiciones de los ambientes escolares destinados a la atención de la primera infancia en la Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López, que han sido priorizados teniendo en cuenta las necesidades en cada una de las sedes, garantizando espacios seguros, saludables y apropiados para el desarrollo de los procesos formativos propuestos.

#### 3.1 Objetivos específicos

- ✓ Adecuar y mejorar la infraestructura física de las aulas destinadas a la atención de la primera infancia en las sedes de la Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López, haciendo énfasis en las necesidades primarias de niños y docentes.
- ✓ Instalar baterías sanitarias infantiles y garantizar condiciones de higiene y seguridad requeridas para prestar el servicio educativo con calidad en las sedes Kennedy y IV Centenario
- ✓ Instalar un cielorraso en el aula de Transición de la sede Juan XXIII para mejorar la sensación térmica y las condiciones ambientales del espacio escolar.

	<b>INSTITUTO TÉCNICO “ALFONSO LÓPEZ”</b> <b>Resolución No. 06535 de noviembre 08 de 2022</b> <b>CODIGO DANE: 154498000085-01. NIT: 890503444-5</b> <b>Ocaña. Norte de Santander</b>			
	<b>INFORME DE GESTIÓN</b>		<b>FECHA</b> <b>2025</b>	<b>VERSION</b> <b>3.0</b>
	<b>PROYECTO</b>		<b>Página 8 de 13</b>	

- ✓ Fortalecer las capacidades de la comunidad educativa para el uso, cuidado y apropiación pedagógica de los espacios y recursos entregados, promoviendo el sentido de corresponsabilidad institucional.

#### **4. Población objetivo/beneficiaria**

La población objetivo corresponde a todos los estudiantes activos de los grados Jardín y Transición de las sedes Kennedy, Transición y Juan XXIII de la Institución Educativa Alfonso López, sus docentes y todos los niños que serán estudiantes en los años futuros, así como sus familias.

Por su parte quiénes se beneficiarán directamente con la materialización del proyecto son los estudiantes de Jardín de la sede IV Centenario, los estudiantes de Jardín de la sede Kennedy y los estudiantes de Transición de la sede Juan XXIII.

#### **5. Descripción de la propuesta**

La presente propuesta de mejoramiento de ambientes escolares para la primera infancia surge de la necesidad de garantizar condiciones básicas de infraestructura que permitan a los niños y niñas acceder a espacios seguros, dignos y adecuados para su desarrollo integral en las sedes Kennedy, IV Centenario y Juan XXIII de la Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López.

En las sedes Kennedy y IV Centenario, se identifica una problemática importante: la ausencia de unidades sanitarias infantiles para el grado Jardín, con lo cual deben utilizar sanitarios lejos del aula, lo cual es una dificultad para las docentes. En contraparte, en la sede Juan XXIII se requiere buscar alternativas para mitigar el calor que se produce cuando hay calentamiento de las tejas de asbesto, un material que dejó de usarse por los riesgos que trae su manipulación.

Si bien hay otras necesidades, el consenso entre directivos y docentes, de utilizar los recursos de gratuidad destinados a la primera infancia ha llevado a formular la siguiente propuesta:

Construcción de dos unidades sanitarias especialmente diseñadas para la primera infancia, una en la sede IV Centenario y la otra en la sede Mixta Kennedy. Estas contarán con acceso a agua potable, un inodoro proporcional, lavamanos a altura adecuada, una ducha de teléfono y condiciones de accesibilidad. La adecuación de estos espacios permitirá promover hábitos

Registro de firmas y sellos en la secretaría de Educación: libro 6 folio 150  
 Carrera 10 No 7-07 Telefax (097) 5695840  
[intealopez@gmail.com](mailto:intealopez@gmail.com)

	<b>INSTITUTO TÉCNICO "ALFONSO LÓPEZ"</b> <b>Resolución No. 06535 de noviembre 08 de 2022</b> <b>CODIGO DANE: 15449800085-01. NIT: 890503444-5</b> <b>Ocaña. Norte de Santander</b>		
	<b>INFORME DE GESTIÓN</b>		<b>FECHA</b> 2025
	<b>PROYECTO</b>		<b>VERSION</b> 3.0
			<b>Página 9 de 13</b>

de higiene desde edades tempranas y fortalecer las prácticas pedagógicas en ambientes saludables y respetuosos del nivel de desarrollo propio de la infancia.



**Imagen 3. Salón del grupo de Jardín de la Sede IV Centenario en la actualidad.**



**Imagen 4. Pasillo que deben recorrer los estudiantes de Jardín de la sede IV Centenario, si necesitan el baño**

Registro de firmas y sellos en la secretaría de Educación: libro 6 folio 150  
 Carrera 10 No 7-07 Telefax (097) 5695840  
[intealopez@gmail.com](mailto:intealopez@gmail.com)

	<b>INSTITUTO TÉCNICO “ALFONSO LÓPEZ”</b> <b>Resolución No. 06535 de noviembre 08 de 2022</b> <b>CODIGO DANE: 15449800085-01. NIT: 890503444-5</b> <b>Ocaña. Norte de Santander</b>			
	<b>INFORME DE GESTIÓN</b>		<b>FECHA</b> 2025	<b>VERSION</b> 3.0
	<b>PROYECTO</b>		<b>Página 10 de 13</b>	



**Imagen 5. Salón del grupo de Jardín de la Kennedy en la actualidad.**



**Imagen 6. Vista de la entrada del salón de Jardín de la sede Kennedy desde los baños que usan los niños de este grado.**

Adicionalmente, en la sede Juan XXIII, se ha identificado que el aula de Transición presenta condiciones térmicas desfavorables debido a la falta de cielorraso, lo que afecta la concentración y comodidad para el desarrollo de las actividades pedagógicas. Por ello, se plantea la instalación de un cielorraso en dicha aula, como una medida para mejorar la temperatura del espacio y propiciar un ambiente más apropiado para el aprendizaje.

Registro de firmas y sellos en la secretaría de Educación: libro 6 folio 150  
Carrera 10 No 7-07 Telefax (097) 5695840  
[intealopez@gmail.com](mailto:intealopez@gmail.com)

	<b>INSTITUTO TÉCNICO “ALFONSO LÓPEZ”</b> <b>Resolución No. 06535 de noviembre 08 de 2022</b> <b>CODIGO DANE: 15449800085-01. NIT: 890503444-5</b> <b>Ocaña. Norte de Santander</b>		
	<b>INFORME DE GESTIÓN</b>	<b>FECHA</b> 2025	<b>VERSION</b> 3.0
	<b>PROYECTO</b>		Página 11 de 13



Imagen 7. Salón de Transición de la sede Juan XXIII, detalle del techo.

Esta propuesta busca contribuir al mejoramiento de los ambientes escolares para la primera infancia en las tres sedes, mejorando las condiciones de los educandos y fortaleciendo sus oportunidades de desarrollo integral.

## 6. Cronograma de actividades y responsables

A partir de la aprobación del proyecto “Mejoramiento de ambientes escolares para la primera infancia de la Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López del municipio de Ocaña, se establecen las siguientes:

ACTIVIDAD	TIEMPO	RESPONSABLE
Contratación formal de Ejecutor de la obra	un día	Rectoría
Priorización de intervenciones	Un día	Equipo Directivo
Socialización de las obras a la comunidad	Un día	Equipo directivo y docentes
Construcción de baños para Jardín de la sede IV Centenario	40 días	Contratista
Instalación de Cielorraso en el salón de la sede Juan XXIII	Una semana	Contratista
Auditoría de las obras	Durante las obras	Equipo Directivo
Elaboración de actas de entrega y recepción de la obra	Un día	Contratista y equipo Directivo
Entrega a la comunidad	Un día	Equipo Directivo

Registro de firmas y sellos en la secretaría de Educación: libro 6 folio 150

Carrera 10 No 7-07 Telefax (097) 5695840

[intealopez@gmail.com](mailto:intealopez@gmail.com)

	<b>INSTITUTO TÉCNICO "ALFONSO LÓPEZ"</b> <b>Resolución No. 06535 de noviembre 08 de 2022</b> <b>CODIGO DANE: 154498000085-01. NIT: 890503444-5</b> <b>Ocaña. Norte de Santander</b>		
	<b>INFORME DE GESTIÓN</b>		<b>FECHA</b> 2025
	<b>PROYECTO</b>		<b>VERSION</b> 3.0
			<b>Página 12 de 13</b>

Sensibilización sobre uso de los nuevos espacios	Una semana	Docentes
Evaluación de impacto de las adecuaciones	Dos meses (posteriores a la terminación de la obra)	Docentes

Se proyecta que las obras pueden tardar 7 a 8 semanas.

## 7. Recursos necesarios - presupuesto

-Baño Sede IV Centenario.

Materiales de construcción de obra gris y obra blanca: cemento, arena, ladrillos, varillas corrugadas, tubería de PVC, griferías, cerámicas, sanitario, lavamanos, griferías, estuco, pintura, instalaciones eléctricas, puertas de aluminio, cielorraso en PVC, por un valor de **\$ 11 587 556**

-Baño Sede Kennedy.

Materiales de construcción de obra gris y obra blanca: cemento, arena, bloques, varillas corrugadas, tubería de PVC, griferías, cerámicas, sanitario, lavamanos, griferías, estuco, pintura, instalaciones eléctricas, puertas de aluminio, cielorraso en PVC, por un valor de **\$ 11 364 600**

Cielorraso sede Juan XXIII

Estructura galvanizada para cielorraso, puntillas, láminas en PVC por un valor de **\$ 2 396 000**

Estos valores incluyen la mano de obra.

Total de la inversión: \$25 348 956

## 8. Resultados esperados

Tras la conclusión de las obras de intervención en las tres sedes que tienen oferta de educación inicial, se esperan los siguientes resultados:

Registro de firmas y sellos en la secretaría de Educación: libro 6 folio 150  
 Carrera 10 No 7-07 Telefax (097) 5695840  
[intealopez@gmail.com](mailto:intealopez@gmail.com)

	<b>INSTITUTO TÉCNICO "ALFONSO LÓPEZ"</b> <b>Resolución No. 06535 de noviembre 08 de 2022</b> <b>CODIGO DANE: 154498000085-01. NIT: 890503444-5</b> <b>Ocaña. Norte de Santander</b>			
	<b>INFORME DE GESTIÓN</b>		<b>FECHA</b> <b>2025</b>	<b>VERSION</b> <b>3.0</b>
	<b>PROYECTO</b>		<b>Página 13 de 13</b>	

- a. Reducción del riesgo de enfermedades infecciosas en las niñas y los niños de los grupos, ya que las condiciones sanitarias en los salones de Jardín mejoran, incluyendo el lavado de manos.
- b. Fomento de hábitos de higiene en los niños. Al tener concluidas las intervenciones en las aulas de Jardín, se puede lograr que las docentes inculquen en los niños hábitos de higiene que les permita mantener una buena salud, incluyendo el lavado de manos y la limpieza bucal.
- c. Mejora en la sensación de comodidad de los estudiantes. Al realizar inversión en los espacios que impacte la infraestructura de las escuelas, los niños van a estar más cómodos frente a sus necesidades, lo cual genera un ambiente de bienestar en las actividades pedagógicas
- d. Aumento en la percepción positiva de los padres de familia de la Institución. Se espera que las madres, los padres y la comunidad en general tengan una mejor percepción de la Institución, facilitando que la matrícula aumente.

## 9. Evaluación y seguimiento

Para realizar la evaluación y seguimiento del proyecto se tendrán en cuenta los siguientes elementos:

- Verificación y seguimiento de las obras. Se revisará que las obras se realicen en los tiempos estimados por el contratista, y además según las especificaciones acordadas.  
*Responsable:* Equipo administrativo de la Institución.
- Evaluación terminadas las intervenciones. Se revisará, con el contratista, la calidad de las obras, acabados, funcionalidad y seguridad.
- Evaluación del impacto. A través de entrevistas y formularios se medirá si la obra cumple con las expectativas, si hay mejoramiento de las condiciones de higiene y confort de los estudiantes y si hay mejoramiento en los aprendizajes de los estudiantes.
- Seguimiento a la sostenibilidad de las obras. Se establecerá un plan de mantenimiento para que las obras se mantengan y se socializará a los actores implicados.