

## Ficha de oferta de proyectos educativos de formación integral a establecimientos educativos

### (Centros de interés<sup>1</sup>)

**Título del proyecto:** "Construyendo Paz a través de la Cultura y el Deporte: Una Estrategia Integral para el Desarrollo Comunitario"

**Entidad responsable del proyecto:** CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUABLANCA.

**Justificación:** La integración de deporte, rendimiento académico, convivencia estudiantil y salud mental en un proyecto educativo responde a la necesidad de promover un desarrollo integral de los estudiantes, del centro educativo rural Aguablanca, fomentando no solo el aspecto académico, sino también su bienestar físico, emocional y social.

Nuestro centro de interés, respaldado por diversas leyes, políticas y lineamientos que promueven el desarrollo integral de los estudiantes, fomentando así actividades recreativas, culturales y deportivas, normatividad dispuesta en: la Constitución Política de Colombia (1991): Que Reconoce el derecho de los niños, niñas y adolescentes a la recreación, el deporte y la cultura como parte fundamental de su desarrollo integral (Artículo 44). Garantiza el derecho a la educación y a la participación en actividades que promuevan su bienestar. Ley 115 de 1994 - Ley General de Educación: Establece que la educación debe contribuir al desarrollo integral del estudiante, promoviendo la formación en valores, cultura y deportes. Promueve la integración de actividades complementarias y extracurriculares en los programas escolares. Decreto 1860 de 1994:

Reglamenta la organización de la educación formal, incluyendo la importancia de actividades recreativas y culturales en el currículo escolar. Ley 115 de 1994 (artículo 33) y Ley 115 de 1997 (Ley de la Educación Formal): Promueven la participación de las instituciones educativas en actividades deportivas, culturales y recreativas, como parte del currículo y del tiempo extraescolar. Ley 1098 de 2006 - Código de Infancia y Adolescencia: Reconoce el derecho de los niños y adolescentes a participar en actividades recreativas y culturales, promoviendo su desarrollo integral y la protección de sus derechos. Políticas Nacionales de Recreación y Deporte. Plan Nacional de Desarrollo y Lineamientos Educativos: Incluyen la promoción del bienestar estudiantil, integrando actividades que aprovechen el tiempo libre para fortalecer habilidades sociales, culturales y deportivas. Así

---

<sup>1</sup> Los Centros de Interés, se entienden como escenarios alternativos para el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Se conectan con las motivaciones, necesidades e intereses de los estudiantes, posibilitan, la exploración, la investigación, el goce y el disfrute, la conexión de la escuela con el territorio y la integración e interrelación de diferentes conocimientos y saberes que les permiten ampliar marcos de comprensión sobre el mundo.

se consolida el marco legal y pedagógico que respalda la importancia del aprovechamiento del tiempo libre en las escuelas de Colombia, promoviendo un desarrollo integral y saludable de los estudiantes.

El Centro educativo rural Aguablanca, CERAB, le apuesta también a la inclusión y el acompañamiento en la escuela, de niños y niñas con necesidades educativas especiales, respaldada por varias leyes y normativas que promueven la igualdad de oportunidades y la igualdad de derechos para todos los estudiantes, independientemente de sus condiciones o características. Algunas de las leyes y normativas más relevantes son: Constitución Política de Colombia (1991): Artículo 13: Reconoce el derecho a la igualdad y a la no discriminación. Artículo 44: Garantiza el acceso a la educación y la protección de los derechos de las personas con discapacidades. Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación): Promueve la educación inclusiva, reconociendo la diversidad y adaptando los procesos educativos para atender a todos los estudiantes.

Establece que la educación debe garantizar igualdad de oportunidades y eliminar barreras para el aprendizaje. Ley 1618 de 2013 (Ley de Inclusión Social de Personas con Discapacidad): Es la principal normativa que promueve los derechos de las personas con discapacidad en Colombia.

Establece que la educación de las personas con discapacidad debe ser inclusiva, de calidad y basada en la igualdad de oportunidades.

Obliga a las instituciones educativas a garantizar ajustes razonables y apoyos necesarios para la participación plena.

Decreto 1421 de 2017 (Por medio del cual se reglamenta la atención educativa a personas con discapacidad): Define los lineamientos para la atención educativa inclusiva en el sistema escolar colombiano.

La Ley 1955 de 2019 (Ley de Educación Inclusiva): Refuerza el compromiso del Estado con la educación inclusiva, estableciendo principios y acciones concretas para garantizar la participación de todos los estudiantes en igualdad de condiciones.

Estas leyes y normativas reflejan el compromiso de Colombia con una educación que respeta la diversidad y promueve la inclusión efectiva en las instituciones educativas.

Las condiciones físicas del colegio, es un espacio que cuenta con muy pocos espacios por ello es una necesidad urgente, implementar estrategias que permitan las salidas pedagógicas y actividades al aire libre, así los beneficios para la salud física, mental, social y el desarrollo integral de los estudiantes, son las bondades más notables.

Algunas de las principales leyes y normativas son: Constitución Política de Colombia (1991): En su artículo 44, garantiza el derecho a la salud y el bienestar, promoviendo estilos de vida saludables que incluyen la actividad física y el contacto con la naturaleza.

Ley 115 de 1994 – Ley General de Educación: Establece que la educación debe promover el desarrollo integral de los estudiantes, incluyendo aspectos relacionados con la salud, la cultura física y el medio ambiente.

En su artículo 4, promueve la formación en valores y habilidades para la vida, que pueden potenciarse mediante actividades al aire libre.

Decreto 1860 de 1994: Reglamenta aspectos del currículo escolar y promueve la educación en el medio ambiente, incentivando actividades que involucren el contacto con la naturaleza y el desarrollo de habilidades al aire libre.

Ley 99 de 1993: Crea el Ministerio del Medio Ambiente y establece la protección del entorno natural, incentivando prácticas educativas que involucren el conocimiento y cuidado del medio ambiente, incluyendo actividades al aire libre en las escuelas.

Lineamientos del Ministerio de Educación Nacional: En sus guías y programas educativos, fomenta la integración de actividades al aire libre, especialmente en programas de educación ambiental y salud escolar.

Promueven la implementación de proyectos y actividades que involucren espacios naturales para fortalecer el aprendizaje y bienestar de los estudiantes.

Normas sobre Salud y Bienestar Escolar: La Resolución 2347 de 2007 del Ministerio de Educación Nacional y otras regulaciones relacionadas enfatizan la importancia de la actividad física y la promoción de estilos de vida saludables en el entorno escolar, incluyendo actividades al aire libre.

**Objetivo principal:** Promover un estilo de vida saludable, incorporando el deporte en la rutina estudiantil, lo cual ayuda a mejorar la salud física, reducir el estrés y promover hábitos de vida activos, lo cual tiene un impacto positivo en el bienestar general de los estudiantes.

**Objetivos específicos:**

**1 mejorar el rendimiento académico:** Diversos estudios evidencian que la actividad física regular favorece la concentración, la memoria y la capacidad de aprendizaje, lo que se traduce en mejores resultados académicos.

**2 Fomentar la convivencia y habilidades sociales:** La participación en actividades deportivas y proyectos conjuntos fortalece la cooperación, el respeto y la empatía entre los estudiantes, contribuyendo a un ambiente escolar más armónico y colaborativo.

**3 Formar ciudadanos responsables y equilibrados:** Integrar estos aspectos en la educación contribuye a formar personas completas, con habilidades sociales, emocionales y cognitivas, preparándolos para los desafíos tanto académicos como sociales.

4 promover la paz, fortalecer la cultura y fomentar la práctica deportiva mediante acciones integradas que fomenten la convivencia, el reconocimiento cultural y el desarrollo físico, contribuyendo así al bienestar social y a la construcción de comunidades inclusivas, resilientes y en armonía.

**Población objetivo:** proyecto dirigido a toda la comunidad educativa, pero de manera directa al trabajo con los estudiantes desde preescolar a noveno grado del centro educativo rural Aguablanca, la cual cuenta con estudiantes con diferentes condiciones personales y sociales.

#### **Metodología y estrategias pedagógicas:**

La metodología activa en nuestro centro de interés, es nuestra bandera, debido a que apunta de manera directa a nuestros objetivos, esta propone diferentes estrategias como:

**Participación del estudiante:** Promueve una participación activa y directa del alumno en su proceso de aprendizaje, favoreciendo la exploración y la interacción con el contenido.

**Aprendizaje significativo:** Busca que los estudiantes relacionen los conocimientos nuevos con sus experiencias previas, facilitando una comprensión más profunda y duradera.

**Trabajo en equipo:** Fomenta la colaboración entre los estudiantes a través de actividades en grupo, promoviendo habilidades sociales y de comunicación.

**Aprendizaje basado en problemas o proyectos:** Utiliza situaciones reales o simuladas que requieren que los estudiantes apliquen conocimientos y habilidades para resolverlas.

**Enfoque en el proceso, no solo en el resultado:** Valora el camino que recorren los estudiantes para aprender, incluyendo errores y correcciones, como parte del proceso formativo.

**Rol del docente como facilitador:** El profesor actúa como guía, facilitador y mediador del proceso de aprendizaje, en lugar de ser únicamente transmisor de información.

**Utilización de recursos variados:** Incluye el uso de diferentes materiales, tecnologías y estrategias didácticas que enriquecen la experiencia de aprendizaje.

**Fomento de la autonomía:** Incentiva que los estudiantes desarrollen habilidades de autogestión y responsabilidad en su aprendizaje.

**Aprendizaje activo y reflexivo:** Promueve que los alumnos reflexionen sobre lo aprendido y sobre sus propios procesos de aprendizaje.

**Evaluación formativa:** La evaluación es continua y orientada a mejorar el proceso, más que solo medir resultados finales.

**Implementación de estrategias visuales**, para Incrementar la eficiencia en la comunicación Impulsar la innovación y creatividad.

la metodología activa sea una estrategia efectiva para potenciar el interés, la motivación y el aprendizaje profundo en los estudiantes del CERAB.

**Cronograma:** el desarrollo del proyecto se basa en realizar las actividades solo durante el tiempo del calendario académico, esto ayuda a mantener un ritmo ordenado, promueve el cumplimiento de metas y favorece un proceso de aprendizaje más efectivo y saludable.

**Recursos necesarios y esquema operativo:**

MATERIALES	DOTACIONES	INVERSION	INSTRUMENTOS	PERSONAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Balones de fútbol de calidad.</li> <li>- Redes para las porterías.</li> <li>- Escaleras de coordinación.</li> <li>- Uniformes para los equipos.</li> <li>- tarjetas (amarillas y rojas)</li> <li>- planillas para registro de partidos.</li> <li>- Material de oficina (papel, bolígrafos, credenciales).</li> <li>- Silbatos</li> <li>- Lapiceros.</li> <li>- Infladores.</li> <li>- Cronometro.</li> <li>- Conos de entrenamiento.</li> <li>- Escaleras de coordinación.</li> </ul>	<p><b>Por definir</b></p>	<p><b>Por definir</b></p>	<p>Computador para llevar registro del proyecto</p> <p>Video beam socializaciones y capacitaciones</p> <p>Botiquín de primeros auxilios.</p>	<p><b>Docente dinamizador</b></p>

Resultados esperados y escenarios:

Fomenta la integración y el sentido de pertenencia: Al involucrar a estudiantes, docentes, padres y personal administrativo, el proyecto fortalece los lazos entre todos los actores de la comunidad educativa, promoviendo un ambiente inclusivo y colaborativo.

Promueve la salud física y mental: La práctica regular de actividades deportivas ayuda a mejorar la condición física, reducir el estrés y favorecer el bienestar emocional de los participantes.

Desarrolla habilidades sociales y valores: Participar en deportes fomenta el trabajo en equipo, la disciplina, la responsabilidad, el respeto y la tolerancia, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes.

Mejora el rendimiento académico: La actividad física ha sido vinculada con mejores niveles de concentración, memoria y rendimiento escolar en general.

Impulsa la participación y liderazgo: Los proyectos deportivos ofrecen oportunidades para que los estudiantes asuman roles de liderazgo y organización, fortaleciendo su autoestima y habilidades de gestión.

Crea un ambiente escolar más dinámico y motivador: La organización de eventos deportivos, competencias y actividades recreativas dinamiza la vida escolar y genera entusiasmo entre los estudiantes y la comunidad en general.

Fomenta la inclusión y la igualdad: Los proyectos deportivos pueden diseñarse para garantizar la participación de todos, independientemente de sus habilidades o condiciones, promoviendo valores de equidad y respeto.

**Evaluación:** Describir los criterios y herramientas de evaluación, si las hay.

**La motivación** desempeña un papel fundamental en el proceso de aprendizaje, y el deporte es un ejemplo claro de cómo esta fuerza impulsa el desarrollo personal y académico. En el ámbito deportivo, Además, la experiencia deportiva enseña valores como la constancia, el esfuerzo y la resiliencia, que se reflejan en la actitud hacia el conocimiento y el aprendizaje, demostrando que una motivación fuerte es clave para alcanzar el éxito en cualquier ámbito

**La calidad deportiva** que se alcanza a través del ejercicio y el entrenamiento diario es el resultado de la constancia, la disciplina y el compromiso. La práctica regular no solo fortalece los músculos y mejora la resistencia física, sino que también fomenta habilidades técnicas, coordinación y resistencia mental. A medida que se mantiene una rutina de entrenamiento, se observan avances en el rendimiento, mayor confianza en las capacidades propias y una mejor salud general. Además, el ejercicio diario contribuye a desarrollar una mayor disciplina y perseverancia, cualidades esenciales para alcanzar metas deportivas y disfrutar de un estilo de vida activo y saludable.

**La formación en valores** a través de las actividades deportivas y culturales es fundamental para el desarrollo integral de las personas, ya que estas experiencias fomentan aspectos como el respeto, la solidaridad, la responsabilidad y el trabajo en equipo. Participar en deportes y actividades culturales no solo permite adquirir habilidades físicas y artísticas, sino que también promueve la adquisición de principios éticos y morales que contribuyen a la construcción de una sociedad más justa y cohesionada. Además, estas actividades ayudan a fortalecer la autoestima, la disciplina y la tolerancia, aspectos esenciales para formar individuos responsables, respetuosos y comprometidos con su entorno. En conjunto, la integración de valores mediante estas prácticas enriquece la formación personal y social, preparando a las personas para afrontar los desafíos de la vida con una actitud ética y solidaria.

**La salud física y mental** son fundamentales para el bienestar integral de las personas, y las actividades deportivas y culturales juegan un papel crucial en su desarrollo. La práctica regular de deportes fomenta la actividad física, fortalece el sistema inmunológico, mejora la condición cardiovascular y ayuda a mantener un peso adecuado, contribuyendo a una mejor salud física. Asimismo, participar en actividades culturales como la música, la danza o las artes visuales promueve la expresión emocional, reduce el estrés y fortalece la salud mental. Estas actividades fomentan la socialización, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades cognitivas, creando un equilibrio que favorece una vida más saludable y plena. En conjunto, el deporte y la cultura son herramientas poderosas para potenciar tanto el cuerpo como la mente, promoviendo un estilo de vida activo, equilibrado y enriquecedor.

Este centro de interés que integra lo deportivo y cultural, tiene **un impacto profundo y positivo en una comunidad**, ya que fomenta la convivencia, el respeto y la colaboración entre sus miembros. Al combinar actividades deportivas con intercambios culturales, se crean espacios donde las personas pueden aprender unas de otras, valorar la diversidad y fortalecer los lazos sociales. Este tipo de integración promueve la inclusión, reduce prejuicios y construye un sentido de pertenencia, lo que a su vez puede contribuir al desarrollo de comunidades más cohesionadas, pacíficas y resilientes. Además, incentiva el orgullo local y el crecimiento personal, generando un ambiente propicio para el intercambio de ideas y la celebración de la diversidad cultural y deportiva.

Los beneficios de lo deportivo en **la convivencia escolar** son numerosos y fundamentales para promover un ambiente armonioso y colaborativo entre los estudiantes. La práctica deportiva fomenta valores como el respeto, la solidaridad, la disciplina y el trabajo en equipo, lo que fortalece las relaciones interpersonales y reduce conflictos dentro del entorno escolar. Además, el deporte contribuye a mejorar la comunicación y la empatía entre los alumnos, creando un clima más inclusivo y motivador para aprender. Al compartir metas comunes y enfrentar desafíos juntos, los estudiantes desarrollan un sentido de pertenencia y confianza en sí mismos, lo que favorece una convivencia escolar más positiva y enriquecedora para toda la comunidad educativa.

El **sentido de pertenencia** a partir de lo deportivo y cultural ofrece múltiples beneficios que enriquecen la vida de las personas y fortalecen comunidades. Participar en actividades deportivas o culturales fomenta la identificación con un grupo, promoviendo un sentimiento de unión y apoyo mutuo. Esta conexión ayuda a fortalecer la autoestima, reducir el aislamiento social y generar un profundo orgullo por las raíces y tradiciones compartidas. Además, al integrarse en estas comunidades, las personas desarrollan habilidades sociales, valores de respeto y cooperación, y un compromiso activo con su entorno, lo cual contribuye a construir sociedades más cohesionadas, inclusivas y resilientes.

La creación de **espacios de inclusión** a través del deporte y la cultura es fundamental para promover la igualdad, el respeto y la integración social. Estas actividades permiten derribar barreras sociales, culturales y económicas, fomentando la participación de personas de diferentes orígenes y capacidades. Además, el deporte y la cultura ofrecen plataformas para expresar identidades, fortalecer vínculos comunitarios y desarrollar habilidades sociales, promoviendo un entorno donde todos puedan sentirse valorados y respetados. En definitiva, impulsar espacios inclusivos mediante estas disciplinas contribuye a construir sociedades más justas, cohesionadas y abiertas a la diversidad.

**Impacto pedagógico:** Las actividades deportivas y culturales desempeñan un papel fundamental en el desarrollo integral de los niños, ya que promueven habilidades sociales, fomentan la creatividad, fortalecen la autoestima y contribuyen a su bienestar emocional. Además, estas actividades enriquecen el proceso de enseñanza y aprendizaje al estimular la motivación, mejorar la concentración y facilitar la adquisición de valores como la disciplina, el trabajo en equipo y la responsabilidad. Integrarlas en el currículo escolar ayuda a crear un ambiente educativo más dinámico y participativo, favoreciendo el desarrollo de habilidades tanto cognitivas como socioemocionales, lo que en última instancia favorece un aprendizaje más efectivo y significativo para los niños.

## Anexos sugeridos

Propuesta técnica ampliada con la sustentación pedagógica y metodológica.

<b>PROPUESTA TÉCNICA PEDAGÓGICA</b>			
<p><b>SEDE:</b> CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUABLANCA</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> "CONSTRUYENDO PAZ A TRAVÉS DE LA CULTURA Y EL DEPORTE: UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO"</p> <p><b>ASIGNATURA:</b> CIENCIAS SOCIALES</p> <p><b>PROYECTO TRASVERSAL:</b> EDUCACION FISICA, ETICA Y VALORES, CIENCIAS NATURALES, MATEMATICAS, CIENCIAS SOCIALES.</p> <p><b>FECHA:</b> AÑO LECTIVO 2025</p>			
<p><b>ESTANDAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover el desarrollo de habilidades motrices, cognitivas y socioemocionales.</li> <li>- Fomentar valores como el respeto, la igualdad, la colaboración y la solidaridad.</li> <li>- Diseñar actividades adaptadas a diferentes niveles y necesidades de los estudiantes.</li> </ul>			
<p><b>OBJETIVO:</b> Promover un estilo de vida saludable, incorporando el deporte en la rutina estudiantil, lo cual ayuda a mejorar la salud física, reducir el estrés y promover hábitos de vida activos, lo cual tiene un impacto positivo en el bienestar general de los estudiantes.</p>			
<p><b>CONTENIDO:</b> este proyecto deportivo escolar tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los estudiantes mediante la implementación de actividades físicas que fomenten la participación activa, la cooperación y el respeto mutuo. Desde una perspectiva pedagógica, se busca potenciar habilidades motrices, valores como la solidaridad y la disciplina, y el trabajo en equipo, integrando metodologías activas como el aprendizaje basado en la experiencia, el juego y la participación participativa, EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUABLANCA Y SUS SEDES) Además, se promueve un ambiente de convivencia positivo, donde los estudiantes aprenden a valorar la diversidad, resolver conflictos de manera pacífica y fortalecer sus habilidades sociales, contribuyendo así a su formación integral en un espacio que combina el aprendizaje, la salud y la socialización</p>			
<b>METODOLOGÍA</b>	<b>APRENDIZAJE</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>
<p>La implementación de metodologías activas enseña a los estudiantes a aprender a aprender, a organizarse, a planificar y a evaluar su propio proceso de aprendizaje en el marco del proyecto deportivo.</p>	<p>Aprendizaje de valores: trabajo en equipo, respeto, responsabilidad, perseverancia y solidaridad.</p> <p>Fomento del autocuidado y la disciplina: siguiendo normas, rutinas y límites establecidos.</p> <p>Mejora de habilidades motrices:</p>	<p>Se evalúa si el proyecto favorece la adquisición de habilidades motrices, sociales y cognitivas, además de promover valores como el respeto, la solidaridad y la tolerancia.</p> <p>Analiza el nivel de involucramiento, entusiasmo y compromiso de los</p>	<p>Equipamiento deportivo (balones, cuerdas, conos, redes, pesas, etc.).</p> <p>Material de protección y seguridad (protecciones, botiquín, señalización).</p> <p>Computadora, video beam, para seguimiento de actividades,</p>

	<p>coordinación, equilibrio, resistencia y técnica deportiva.</p> <p>promoción de la inclusión: valorando la diversidad y promoviendo la participación de todos los estudiantes.</p> <p>Resolución de conflictos: mediante la comunicación asertiva y el respeto mutuo.</p> <p>Construcción de relaciones sociales positivas: fortaleciendo la empatía, la cooperación y el sentido de comunidad.</p> <p>Creación de un clima escolar positivo: mediante actividades deportivas que unen a los estudiantes, docentes y familias.</p> <p>Fomento del compromiso y la participación activa: en proyectos que promueven la salud, la cultura y la inclusión.</p>	<p>alumnos durante las actividades deportivas.</p> <p>Considera estrategias diseñadas para promover la inclusión, el respeto mutuo y el trabajo en equipo, fortaleciendo la convivencia escolar.</p> <p>evalúa si el proyecto favorece la adquisición de habilidades motrices, sociales y cognitivas, además de promover valores como el respeto, la solidaridad y la tolerancia.</p> <p>Amplía su vocabulario a través de la lectura y escritura.</p>	<p>deportivas, y de rendimiento académico.</p> <p>Material didáctico para promover estilos de vida saludables y hábitos positivos.</p> <p>Recursos audiovisuales para promover valores, convivencia y salud.</p>
<b>APOYOS PEDAGÓGICO</b>		<b>ACTIVIDAD PROPUESTA</b>	
<p>PROYECTO TRANSVERSAL</p>		<p>Este proyecto busca integrar de manera equilibrada elementos pedagógicos, de convivencia, rendimiento académico y estilos de vida saludables para promover el desarrollo integral de los estudiantes. A través de actividades deportivas que fomenten la participación activa, se fortalecen habilidades sociales como el trabajo en equipo, la comunicación y el respeto mutuo, creando un ambiente escolar más inclusivo y armónico. Además, la práctica regular de deporte ayuda a mejorar el rendimiento académico al potenciar la concentración, la disciplina y la motivación. Este programa también</p>	

	<p>promueve hábitos de vida saludables, inculcando la importancia de una alimentación equilibrada, la actividad física constante y el cuidado del bienestar emocional. En conjunto, el proyecto busca formar estudiantes responsables, saludables y comprometidos con su crecimiento personal y colectivo, contribuyendo a una comunidad escolar más dinámica y equilibrada.</p>
<p>ÁREA TRANSVERSAL</p>	<p>Desde una perspectiva <b>pedagógica</b>, el deporte se convierte en una herramienta para promover habilidades como el trabajo en equipo, la disciplina y el pensamiento crítico, fomentando aprendizajes significativos que trascienden la actividad física. Además, al integrar aspectos de <b>convivencia</b>, el proyecto favorece la construcción de relaciones respetuosas, inclusivas y solidarias entre los estudiantes, fortaleciendo el sentido de comunidad y la valoración de la diversidad. <b>La atención al rendimiento académico</b> se vincula mediante la implementación de estrategias que equilibran la actividad física con el estudio, promoviendo una gestión del tiempo eficiente y motivando la participación en ambas áreas. Asimismo, <b>la incorporación de estilos de vida saludables</b> en la rutina escolar contribuye a sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de la alimentación equilibrada, el descanso adecuado y la prevención de conductas nocivas, promoviendo un bienestar integral. En conjunto, estos elementos transversalizados en el proyecto deportivo escolar generan un impacto positivo en el desarrollo integral de los estudiantes, preparándolos para afrontar retos académicos, sociales y personales con una actitud activa y responsable.</p>

Costeo

Cronograma

