

LECTURA DE CONTEXTO CENTRO RURAL AGUA BLANCA 254109000177

El centro rural agua blanca se encuentra ubicado en el municipio de Bucarasica Norte de Santander, corregimiento agua blanca, limitando al norte con Abrego y Sardinata, al sur Lourdes y Villa Caro, al oriente Sardinata y Lourdes y al occidente Villa Caro y Abrego. Se cuenta con dos vías de acceso una entrada por el alto del pozo, la vía a Ocaña carretera destapada y la vía de acceso que se encuentra ubicada por el corregimiento a Bucarasica carretera destapada.

Población:

El corregimiento cuenta con 1.455 habitantes, entre un rango de niños, jóvenes y adultos.

El 85% de la población corresponde a familias en situación de desplazamiento, en el año 2006 las familias del corregimiento salieron de la misma por motivos de violencia y conflicto armado partiendo a otros municipios aledaños. En el año 2007 retornaron a la misma zona de asentamiento.

La población se estableció en la década de 1940, provenientes de los municipios de Villa Caro y Abrego. Las actividades económicas que se desarrollan son el cultivo de café, la ganadería y otros cultivos frutales. Sus costumbres se relacionan con la interpretación de música de cuerda (carranga), actividades deportivas y juegos autóctonos que promueven la integración de la comunidad en general, la religión que predomina en un 99% es el catolicismo, pero existe la presencia de otras creencias religiosas lo cual representa el 1% restante.

El centro educativo cuenta con un modelo educativo escuela nueva y post primaria hasta el grado noveno.

Después de realizar el diagnóstico de las pruebas internas como insumo se evidencia que los estudiantes de las diferentes sedes poseen una pérdida de aprendizaje en los procesos de lectura, escritura, comprensión lectora y los diferentes procesos matemáticos, acompañados del desinterés, apatía, desmotivación y la falta de acompañamiento de sus padres de familia.

De otra parte, la sistematización diaria en la realización de guías por áreas las cuales no suplen sus intereses de aprendizaje, la metodología tradicional marca al estudiante en un proceso activista.

Las necesidades de los estudiantes se basan en la proyección de nuevos aprendizajes innovadores y tecnológicos, el querer aprender las nuevas tendencias educativas y desarrollar habilidades cognitivas que lleven a un mejor desarrollo integral de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes de la zona rural.