



TITULO: PROYECTO ESTRATEGIA DE FORMACIÓN INTEGRAL A TRAVÉS DE ÍOS CENTROS DE INTERÉS.

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KILOMETRO 15. CODIGO DANE 254810001013

1. IDENTIFICACION DEL PROBLEMA

De acuerdo con la razón de la Institución Educativa Rural Km 15 cuenta con los siguientes modelos educativos; escuela nueva, postprimaria y media rural. Asimismo, la institución educativa no debe estar aislada del contexto en el que desarrolla su accionar cotidiano, además sus prácticas culturales, productivas, los usos y costumbres, entre otras, de los habitantes de la vereda o la región, ayudan a retroalimentar constantemente su quehacer y le dan sentido y valor a la institución educativa.

Por lo anterior, para implementar los modelos flexibles de la Institución Educativa Rural Kilómetro 15 se debe conocer con la mayor profundidad posible las características del contexto en el que se encuentra. Por ende, mediante el análisis de estadísticas demográficas y educativas o a través de talleres participativos con la comunidad se puede identificar el número de estudiantes que accederían y se mantendrían en la Postprimaria y levantar diagnósticos de las necesidades educativas de la vereda o región.

En ese orden de ideas la radiografía de nuestro contexto educativo lo podemos definir así: Acorde al decreto 00252 del 12 de abril de 2005, con Legalización de Estudios N° 0004445 del 14 noviembre de 2008 se crea el Centro Educativo Rural KM 156789, el cual mediante el decreto 001367 del 05 de Octubre del 2021 fue aprobado la media y se convierte en Institución Educativa Rural KM15, el cual estaba conformado por 22 sedes, se procede a realizar una reorganización de la oferta educativa mediante el decreto 000398 del 1 de Abril del 2022, del cual de estas 22 sedes, nueve (9) sedes conformaron el Centro Educativo Rural La Libertad; por lo tanto, la Institución Educativa Rural Km 15 cuenta con 13 sedes, se encuentra situado en Noroccidente del departamento Norte de Santander y limita de la siguiente forma: norte Vereda Club de Leones sur: Veredas Legía y San Miguel Oriente: Venezuela, Occidente: Vereda Guachimán cuenta con clima en su extensión territorial, es caliente (cálido) y se caracteriza por un suelo húmedo con un relieve quebrado y plano.



Por consiguiente, la sede principal se ubica a orilla de la carretera vía principal que de Cúcuta conduce a la cabecera municipal de Tibú; algunas de sus sedes son parametrizadas como zonas de difícil acceso. Además, la Institución Educativa Rural Kilómetro 15, se localiza en la Vereda Kilómetro 15, del corregimiento de Reyes Campo Dos, la población de este corregimiento se caracteriza por ser gente pasiva-activa y trabajadora, dedicada a labores como: agricultura, cacao, palma de aceite, arroz, ganadería y comercio. Se cuenta con el apoyo social de empresas como PALNORTE, OLEOFLORES, PALMIAGRO, PALCASA, que fortalecen la economía de la región. En lo urbano encontramos que sus habitantes viven del comercio, de las ventas informales, de trabajo a destajo, y de empresas de mantenimiento de maquinaria agrícola, carros, motos.

Asimismo, la situación geográfica de relieve: Todas las sedes del IER se encuentran en un relieve de montaña y algunas de ellas en la rivera de los ríos, son planas. Las fuentes hidrográficas más reconocidas en este corregimiento son: El río Sardinata y Río Nuevo, presidente.

Recursos Naturales de este Corregimiento, Debido a la posición geográfica privilegiada de las sedes educativas, cuentan en sus alrededores con una gran diversidad de especies de flora y fauna. De igual manera se destaca la presencia de minerales: el petróleo, el carbón.

El ecosistema más representativo del IER.KM 15 es la palma africana, la ganadería La principal actividad económica es el cultivo de palma africana y la ganadería. En agricultura se destacan los cultivos de yuca, plátano, palma africana, cacao y maíz.

La vía de acceso al centro educativo a la institución educativa se puede hacer por la vía principal de Cúcuta y vías terciarias en mal estado, no hay vía de acceso a algunas sedes lo cual debe hacerse por medio de un camino de herradura.

En cuanto a salud, todas las familias que conforman el centro deben desplazarse hasta la zona Urbana de Tibú o corregimiento de Campo Dos para hacer uso de los servicios de salud.

Los Centros de reuniones comunitarias y de eventos sociales y culturales son las escuelas. A nivel comunitario, cada sede tiene su Junta de acción comunal y están organizados en la Asociación de Juntas del Corregimiento Reyes Campo Dos.



Por consiguiente, las características culturales, es una población con características culturales propias identificándose como personas de bien, con rasgos culturales naturales de la región mezclados con características de la ciudad adoptadas por la juventud de la región. Es una población que profesa el credo cristiano, en su vertiente protestante y católica, con una gran Fe y devoción a la Virgen de Campo Dos, celebran los días del padre, de la madre, La Semana Santa, las Festividades Navideñas.

La Institución Educativa rural KILOMETRO 15 ofrece los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, media académica. La IER cuenta con 13 sedes.

Teniendo en cuenta los intereses de los estudiantes y las competencias de los docentes dentro de la institución, se cuenta con los siguientes recursos didácticos: materiales pedagógicos para los preescolares, implementos deportivos y musicales. A su vez, se presenta una falencia en aparatos tecnológicos y deficiencia en algunas sedes por falta de su infraestructura e inmobiliaria. Por ende, es importante mencionar que dentro de la institución educativa rural km 15, se realizó una encuesta en las diferentes sedes con el propósito de conocer los intereses y gustos de los estudiantes. Lo cual, se analizó la encuesta y reflejo que los estudiantes optaron por la parte deportiva, folclórica y además se evidenció que en algunas áreas de conocimiento se necesitan material didáctico que ayude en el proceso formativo de los educandos. Con lo anterior, se busca fortalecer los centros de intereses de los estudiantes con el fin generar estrategias innovadoras lúdico pedagógicas para ampliar el uso significativo del tiempo escolar promoviendo trayectoria de vida y educativas integrando la cultura, el deporte, la recreación a través de ellas, se centra el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Finalmente, el análisis de las pruebas saber, permite comprender los siguientes aspectos.

- ✚ En cuanto a las competencias matemáticas, los estudiantes presentan conflictos para la aplicación de lógica matemáticas y conocimientos teóricos de la misma. Concretamente, afrontan a dificultades que requieren la comprensión de enunciados y la aplicación de conceptos matemáticos para llegar a la solución. En coherencia con lo establecido por el ICFES (2024) el cual muestra



un 0.58 de índice en matemáticas mostrado, la problemática adquiere mayor la dificultad en los estudiantes para entender y analizar los problemas planeados, lo que dificulta su capacidad para identificar las operaciones necesarias y nombrar los procedimientos de manera adecuada. Dicho esto, se evidencia en los resultados de la prueba saber 2024 que la IE Kilómetro 15, develó hallazgos del 61% de falencias en la resolución de problemas matemáticos y de otras áreas (ICFES, 2024). Estrategia de solución los juegos de mesa

✚ En relación a las competencias de lectura crítica. De acuerdo con la información suministrada por la figura 3.4, los estudiantes de la I.E.R Km. 15, la problemática es recurrente en la comprensión e interpretación de información de textos al inferir contenidos implícitos; además le cuesta reconocer estructuras, estrategias discursivas y juicios valorativos

✚ En cuanto a las competencias de sociales y ciudadanas, los estudiantes de I.E.R KM. 15, evidencian un bajo desempeño en los conocimientos y habilidades que le permiten comprender el mundo social desde la perspectiva propia de las ciencias sociales y situar esta comprensión como referente del ejercicio de su rol como ciudadano. También presentan gran dificultad en su habilidad para analizar distintos eventos, argumentos, posturas, conceptos, modelos, dimensiones y contextos, así como su capacidad de reflexionar y emitir juicios críticos sobre estos.

✚ Así mismo, con respecto a las competencias de ciencias naturales, los estudiantes de la Institución, no alcanzaron un nivel alto o adecuado para el nivel de desempeño que se debe tener; por eso, tenemos un 46% de dificultad para responder de forma correcta en el análisis de variables y los procesos de investigación científica este nivel de aprendizaje; un 56% de dificultad para realizar análisis en conocimientos científicos-Procesos vivos; el aprendizaje por explicar algunos fenómenos basados en la observación, se tiene un 57% de dificultad para realizar este proceso, un 72% muy baja para realizar habilidades de pensamientos y procesos físicos y un 81% muy bajo de explicar algunos



fenómenos en patrones de conceptos propios del conocimiento científico. En conclusión analizando los otros procesos de aprendizajes la instrucción tiene un bajo rendimiento en el área de las ciencias naturales.

A partir de la lectura de contexto y análisis de la pruebas externas, se determinan las siguientes:

- Necesidades y/o debilidades académicas de los estudiantes:

• Necesidades

- Para fortalecer el conocimiento de las áreas, es necesario implementar herramientas pedagógicas, lúdicas y recreativas que la permita al estudiante mejorar sus habilidades de aprendizaje.

• Debilidades

- ✓ El poco interés por el aprendizaje.
- ✓ Dificultad en la comprensión de lecto-escritura.
- ✓ Dificultad por el análisis y el razonamiento de textos e infografías.
- ✓ Conflicto armado.
- ✓ Inasistencia
- ✓ Factor económico
- ✓ Familias disfuncionales.
- ✓ Herramientas tecnológicas y conectividad.
- ✓ Herramientas pedagógicas.

- Fortalezas y debilidades de las prácticas pedagógicas de los docentes.
Fortalezas

- ✓ Talento humano idóneo en cada área.
- ✓ Trabajo cooperativo.
- ✓ Formación permanente del talento humano.

Debilidades

- ✓ Infraestructura
- ✓ Herramientas tecnológicas y conectividad.
- ✓ Herramientas pedagógicas.
- ✓ Falta de capacitación al talento humano por parte de la S.E.D en las diferentes áreas.



2. JUSTIFICACION

Teniendo en cuenta los centros de interés son escenarios que se enfocan en el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Además, se enfatiza en la conexión de la motivación, necesidades, e intereses de los estudiantes donde su enfoque es la exploración, la investigación, el goce y el disfrute y conexión donde se visualiza la integración e interrelación de diferentes conocimientos y saberes que permiten ampliar marcos de comprensión sobre el mundo.

A partir de allí, la Institución Educativa Rural Kilómetro 15, busca el fortalecimiento de las estrategias para ampliar el uso significativo y promoviendo las trayectorias de vida de los estudiantes, y a su vez crear ambientes pedagógicos incluyentes y diversos, donde se estimule una formación integral que abarque aspectos como la cultura, el deporte, la recreación, las artes y la ciencia, en prácticas pedagógicas basadas en la realidad del contexto educativo.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer los intereses de cada uno de los estudiantes de la Institución Educativa Rural Kilómetro 15 mediante estrategias lúdico pedagógicas para responder sus diferentes necesidades.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 3.2.1. Conocer los intereses de los estudiantes con el fin de fortalecer los centros de intereses para garantizar el derecho a la educación de los estudiantes.
- 3.2.2. Proponer estrategias lúdico pedagógicas que promuevan el desarrollo integral de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde la educación inicial hasta el nivel de educación media.



3.2.3. Implementar en cada una de las sedes de la Institución Educativa Rural Kilometro 15, las estrategias ludico pedagógicas, tales como culturales, deportivas, artísticas y científicas, para responder a las necesidades de los estudiantes.

4. POBLACION OBJETIVO/ BENEFICIARIA

El proyecto estrategia de formación integral a través de los centros de interés se llevará a cabo en las trece (13) sedes oficiales y las dos (dos) sedes satélites pertenecientes a la Institución Educativa Rural Km 15; de acuerdo a sus diferentes niveles educativos desde el nivel de Preescolar hasta educación media, donde los educandos oscilan entre las edades de 3 años hasta los 18 años. Además, la población que se beneficiaria de este programa de interés son 1218 estudiantes donde se fortaleciera mediante estrategias ludico pedagógicas que ayudarán al aprendizaje significado de cada discente.

5. DESCRIPCION DE LA PROPUESTA

Teniendo en cuenta los elementos anteriormente mencionados, la propuesta estará encaminada en el fortalecimiento de los siguientes aspectos:

- **Centro de Interés Plan LEO:** Estrategias de comprensión lectora y producción escrita mediante actividades lúdico-pedagógicas y el uso de materiales didácticos y tecnológicos.
- **Centro de Interés cultural, recreativo y deportivo:** Práctica deportiva con enfoque en fútbol, tenis de mesa, juegos de mesa (ajedrez, parques, dominio, entre otros), formación en bailes folklóricos, formación musical (organeta, guitarra, flauta, tambores), actividad física saludable y competencias locales, que fortalezcan la salud física y mental.
- **La ciencia en acción.** Práctica de laboratorio que fortalezcan el uso comprensivo del conocimiento científico a través de la explicación e indagación de fenómenos.

Dentro de la Propuesta, van a jugar un papel importante el uso de **Estrategias metodológicas, que permitan la integración** curricular, proyectos de aula, ferias del conocimiento y evento deportivo preferido por estudiantes el fútbol, juegos pedagógicos, uso de TIC, trabajo colaborativo.



6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ITEMS	ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE
1.	Encuentras de intereses	Mayo 5 -9 /2025	Grupo dinamizador
2.	Tabulacion de la encuesta	Mayo 12 – 13 /2025	Ruth Amanda Boyaca
3.	Elaboración del proyecto	Mayo 14 – 15 /2025	Grupo dinamizador
4	Presentación al Consejo Académico	Mayo 20 /2025	Rector
5	Presentación al Consejo Directivo	Mayo 22/2025	Rector
6	Comunidad enjambre	Mayo 23 /2025	Rector
7	Inicio de actividades en centros de interés	Julio 01 y 21-2025	Todos los docentes según sede y roles por comité
8	Seguimiento y acompañamiento técnico-pedagógico	Agosto - Octubre	Coordinadores por centro de interés, asignados según documento copia al Rector enviado a sus correos. (Tutor@PTA FI 3.0)
9	Evaluación y sistematización	Noviembre 10 -2025	Tutor@ FI, Rector y Comité motor

7. RECURSOS NECESARIOS – PRESUPUESTO

Asignación formación integral: COP \$ 49.575.132

ITEMS	DETALLE	COSTO ESTIMADO
1	Apoyo tecnológico para el plan LEO (USB)	\$ 5.415.000.00
2	Adquisición de Implementos deportivos y lúdicos (balones de fútbol, microfútbol, juegos de mesa - ajedrez, parques, dominio -mesa de pin pon)	\$ 7.000.000.00
3.	Adquisición de Trajes típicos	\$ 6.900.000.00
4.	Adquisición de Sonido (dos (2) Cabinas Beta 3N12A-MP3 para la sede Kilómetro 15 – sede Principal, tres (3) Cabina BETA 3N15A para la sede Llano Grande, Campo Giles, Campo Tres, Base de Cabina, Consola PRODJ AD6UX para la sede Kilómetro 15 – Sede Principal, Kit de micrófono doble de mano para la sede Kilómetro 15 – Sede Principal, Campo Tres, Campo Giles, Campo Tres, Llano Grande, Consola, Cable XLR 10MTS) para la animación de las actividades lúdico deportivas y ensayo de los bailes folklóricos	\$ 13.442.000.00
5	Adquisición de dos (2) laboratorios de biología para la sede Campo Giles y Sede kilómetro 15 – sede Principal.	\$16.818.132.00



RECURSOS NECESARIOS – PRESUPUESTO DETALLADO Y CLASIFICACIÓN DE GASTO (SIFSE)

La siguiente tabla presenta la distribución específica del recurso asignado para el fortalecimiento de los Centros de Interés en Formación Integral, clasificado según los códigos SIFSE exigidos por el Ministerio de Educación Nacional:

Nº	Ítem de Gasto	Descripción Detallada	Valor (COP)	Código SIFSE	Clasificación
1	Apoyo tecnológico y licencias de software	Compra de USB de 128 gigas	\$5.415.000	200 FI	Dotación institucional
2	Implementos deportivos y lúdicos	balones de futbol, microfutbol, juegos de mesa - ajedrez, parques, dominio -mesa de pin pon	\$7.000.000	207 FI	Actividades extracurriculares, culturales y deportivas
3	Trajes tipicos	Trajes típicos de las diferentes regiones del pais	\$6.900.000	207 FI	Actividades extracurriculares y culturales
4	Apoyo tecnológico y licencias de software	Adquisicion de Sonido (dos (2) Cabinas Beta 3N12A-MP3 para la sede Kilòmetro 15 – sede Principal, tres (3) Cabina BETA 3N15A para la sede Llano Grande, Campo Giles, Campo Tres, Base de Cabina, Consola PRODJ AD6UX para la sede Kilometro 15 – Sede Principal, Kit de micrófono doble de mano para la sede Kilometro 15 – Sede Principal, Campo Tres, Campo Giles, Campo Tres, Llano Grande, Consola, Cable XLR 10MTS) para la animación de las actividade ludico deportivas y ensayo de los bailes folkloricos	\$13.442.000	200 FI	Dotación Institucional
5	Material medios pedagógicos para el aprendizaje	Laboratorio modular de biología, modelo Estandar	\$16.818.132	200 FI	Dotación institucional



8. RESULTADOS ESPERADOS

Con la implementación del proyecto estrategia de formación integral a través de los centros de interés se espera en cada uno de los estudiantes:

- ✚ El desarrollo de habilidades y destrezas motoras:
- ✚ Fortalecimiento de los Ambientes escolares significativos
- ✚ Disminución de la desercion escolar.
- ✚ La exploración y fortalecimiento de los talentos innatos relacionados con la cultura, el arte, el deporte y la ciencia.
- ✚ El acompañamiento de la comunidad educativa en su proceso de enseñanza y aprendizaje.

9. EVALUACION Y SEGUIMIENTO.

Se hará evaluación y seguimiento de la implementación del proyecto estrategia de formación integral a través de los centros de interés, teniendo en cuenta, las siguientes estrategias:

- ✚ A través de una lista de chequeo se hará seguimiento al proyecto que comprometa cada una de las actividades
- ✚ Realizacion de muestras artísticas, culturales, deportivas y científicas en los diferentes eventos culturales programados por la Institución
- ✚ Implementar un registro fotográficos de cada una de las muestras artísticas, culturales, deportivas y científicas realizadas por los estudiantes.

10. ANEXOS SUGERIDOS.

Propuesta técnica ampliada con la sustentación pedagógica. y metodológica.