



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN RESULTADOS ICFES 11-2024 EN LECTURA CRÍTICA

1. Ficha técnica:

Tabla 1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	53	52	51	51
Sede 1	53	52	51	51
Sede 1 / Jornada 1	53	52	51	51
Colombia	524260	501558	494454	494454
ETC	7853	7902	7828	7828
Oficiales urbanos ETC	5562	5525	5477	5477
Oficiales rurales ETC	1787	1826	1805	1805
Privados ETC	504	551	546	546
GC 1 ETC	210	199	199	199
GC 2 ETC	6253	6289	6221	6221
GC 3 ETC	1328	1352	1346	1346
GC 4 ETC	62	62	62	62

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 1.1?

- **Matriculados:** Estudiantes registrados en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) de acuerdo a la fecha de corte definida en la parte de arriba de este reporte.
- **Inscritos:** Estudiantes citados para la presentación del examen.
- **Presentes:** Inscritos que asistieron a las dos sesiones del examen.
- **Con resultados publicados:** Evaluados que a la fecha de corte tienen publicados sus resultados y que presentaron el Examen Saber 11° por primera vez. Las diferencias entre la cantidad de estudiantes presentes y con resultados publicados se deben a que en el conteo se omiten: cuadernillos incalificables (dañados, faltantes o incompletos), estudiantes con acciones administrativas en curso, estudiantes que no hayan respondido ninguna pregunta del examen y estudiantes repitentes en la presentación del Examen Saber 11°.

En Colombia presentaron la prueba en el año 2024, 494.454 estudiantes, de los cuales en la entidad territorial de norte de Santander, la presentaron 7.828 (1.58%) estudiantes y a nivel del establecimiento educativo la presentaron 51 estudiantes, lo que representan 0.01% del total de estudiantes que presentaron la prueba a nivel nacional.

Promedio y desviación estándar en LECTURA CRÍTICA:

Puntaje promedio: Representa el desempeño promedio de los estudiantes en determinada prueba. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales. Para comparar resultados, la media de la escala definida se fijó en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.

Promedio global: Es un valor que se obtiene al promediar los puntajes obtenidos en cada una de estas áreas, lo cual da una idea general del desempeño del estudiante en la prueba. Este puntaje es importante porque es utilizado para la admisión a universidades y para evaluar el nivel de preparación del estudiante en diversas áreas del conocimiento.

Desviación estándar: Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	49	8
Sede 1	49 ●	8 ●
Sede 1 / Jornada 1	49 ●	8 ●
Colombia	54 ●	10 ●
ETC	55 ●	10 ●
Oficiales urbanos ETC	55 ●	10 ●
Oficiales rurales ETC	50 ●	9 ●
Privados ETC	62 ▼	9 ●
GC 1 ETC	47 ●	9 ●
GC 2 ETC	53 ●	10 ●
GC 3 ETC	61 ▼	9 ●
GC 4 ETC	64 ▼	9 ●

Con relación al promedio del puntaje global en lectura crítica, se evidencia que el establecimiento educativo tiene puntaje promedio(49), el cual está por debajo de los resultados de Colombia(54), de Norte de Santander(55), colegios oficiales urbanos(55), oficiales rurales(50) y colegios privados(62) del departamento.

Ahora bien, con relación a la desviación se observa que el establecimiento Fray José María Arévalo(8), siendo menor a los resultados de Colombia(10), entidad de Norte de Santander(10), colegios oficiales urbanos(10), colegios oficiales rurales(9) y colegios privados(9) del departamento. Con lo anterior se puede afirmar que todos los grupos tienen el mismo nivel de dispersión.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en LECTURA CRÍTICA:

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño: Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenido por la ET. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño (1, 2, 3 y 4) para cada una de las pruebas, excepto para Inglés, donde los niveles establecidos son A-, A1, A2, B1 y B+.

Los niveles de desempeño tienen tres características: a) Son particulares, es decir están definidos para cada prueba. B) Son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4 y para ingles B+. C) Son inclusivos, porque para 4 estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los niveles inferiores.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000359

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	0%	61%	35%	4%
Sede 1	0% ●	61% ●	35% ●	4% ●
Sede 1 / Jornada 1	0% ●	61% ●	35% ●	4% ●
Colombia	4% ▼	31% ▲	50% ▼	15% ▼
ETC	3% ▼	32% ▲	51% ▼	14% ▼
Oficiales urbanos ETC	2% ▼	29% ▲	54% ▼	15% ▼
Oficiales rurales ETC	6% ▼	48% ▲	41% ▼	5% ▼
Privados ETC	1% ▼	10% ▲	51% ▼	38% ▼
GC 1 ETC	11% ▼	53% ▲	34% ▲	2% ▲
GC 2 ETC	3% ▼	35% ▲	51% ▼	10% ▼
GC 3 ETC	1% ▼	12% ▲	55% ▼	32% ▼
GC 4 ETC	0% ●	7% ▲	47% ▼	46% ▼

El establecimiento educativo se ubicó con el 0% (0 estudiantes) en el nivel uno 61% (31 estudiantes) en el nivel dos; el 35% (18 estudiantes) en el nivel tres y 4%(2 estudiantes) en el nivel cuatro. Al comparar los resultados se observa que los estudiantes del Fray José maría Arévalo resolvieron un mayor porcentaje de preguntas en el nivel desempeño dos(61%), que los resultados a nivel Colombia (31%), Norte de Santander (32%), oficiales urbanos (29%) y oficiales rurales(48 %) y colegios privados del departamento (10%).

Ahora bien, la comparar los resultados en el nivel de desempeño tres, se observa que la institución, resolvieron un menor porcentaje de preguntas(35%) que a nivel Colombia (50%), Norte de Santander (51%), oficiales urbanos (54%) y oficiales rurales(41 %) y colegios privados del departamento (51%).



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000359

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:

Las gráficas muestran el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño: Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenido por la entidad territorial. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño (1, 2, 3 y 4) para cada una de las pruebas, excepto para Inglés, donde los niveles establecidos son A-, A1, A2, B1 y B+.

NIVELES DE DESEMPEÑO:

AVANZADO(4): Muestra un desempeño sobresaliente en las competencias esperadas para el área y grado evaluadas.

SATISFACTORIO(3): Muestra un desempeño adecuado en las competencias exigibles para el área y grado evaluados. Este es el nivel esperado que todos o la gran mayoría de los estudiantes deben alcanzar.

MINIMO(2): Supera las preguntas de menor complejidad de la prueba para el área y el grado evaluados.

INSUFICIENTE(1): Son los estudiantes que no responden de manera correcta las preguntas de menor complejidad de la prueba.

El escenario ideal, es cuando los resultados obtenidos estén ubicados o ocupen la mayor parte de los resultados en los segmentos amarillo y verde (preguntas resueltas favorablemente en los niveles de complejidad 3 y 4), es decir satisfactorio y avanzado.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

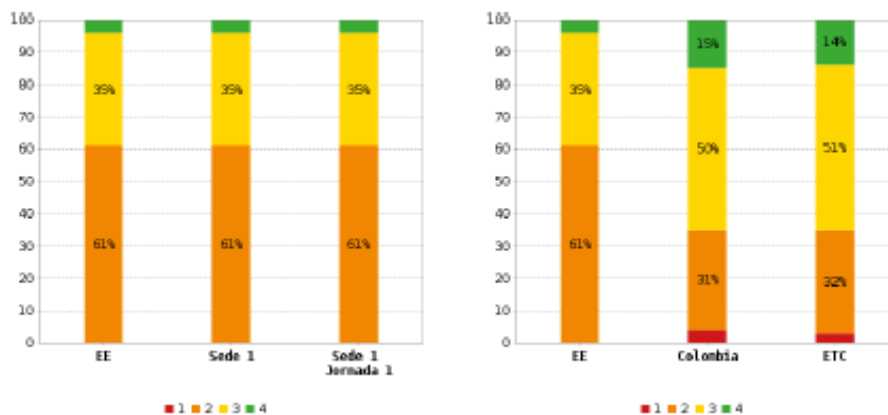
008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



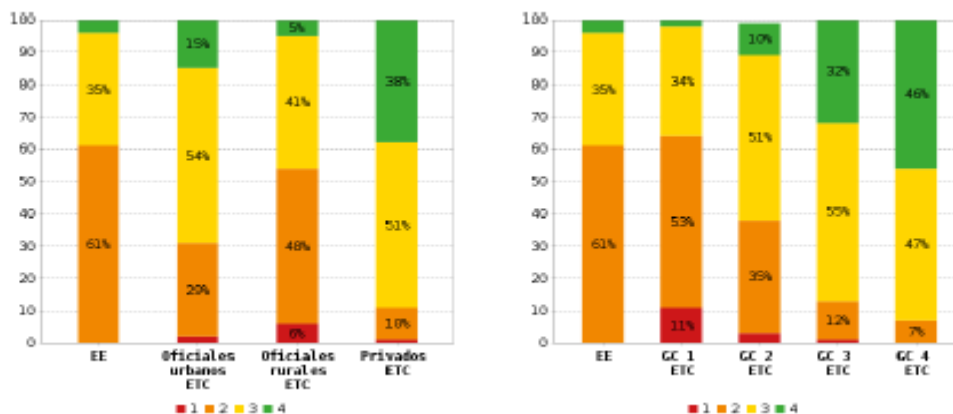
Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación



De lo anterior se determina que el establecimiento educativo, alcanzo el 35 % de color amarillo(satisfactorio) y un 0 % en verde que es un nivel avanzado y sumando los niveles 1 y 2 de colores naranja y verde, se ubican el 35%(31 estudiantes), los cuales obtuvieron un desempeño adecuado en las competencias evaluadas en la prueba, sin embargo estuvo por debajo de los resultados de Colombia(50%) y de la entidad territorial(51%).

Ahora bien, en el otro escenario, se observa que hay un 61%, es decir 31 estudiantes, que se ubicaron en el nivel mínimo y ningún estudiante(0%), por lo cual superaron las preguntas de menor complejidad. En este nivel se observa que hay un número significativo de estudiantes de la institución(61%) ubicados en este nivel en relación con los resultados de Colombia(32%) y de la entidad territorial(32%).



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Al comparar los resultados del establecimiento con los establecimientos oficiales urbanos, oficiales rurales y privados de la entidad territorial, se observa que el establecimiento educativo, alcanzo el 35 % de color amarillo(satisfactorio) y un 0 % en verde que es un nivel avanzado y sumando los niveles 1 y 2 de colores naranja y verde, se ubican el 35%(31 estudiantes), los cuales obtuvieron un desempeño adecuado en las competencias evaluadas en la prueba, sin embargo estuvo por debajo de los resultados de los oficiales urbanos(54%), oficiales rurales(41%) y colegios privados de la entidad territorial(51%). De igual manera estos tres grupos de establecimientos ubicaron estudiantes en el nivel avanzado y la institución educativa no.

De igual manera al comparar los resultados del establecimiento con otros grupos

Porcentaje promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado:

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	51%	45%	45%
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	54%	44%	45%
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	47%	35%	34%

Revisando el semáforo de los resultados, se puede hacer el análisis con los siguientes criterios:

Color verde: Si el % promedio de respuestas incorrectas es menor al 20%.

Color amarillo: Si el % promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor al 40%.

Color naranja: Si el % promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70%.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000359

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Color rojo: Si el % promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70%.

Este análisis es de gran utilidad pues es un indicador de desempeño, que permite dilucidar en cuanto menor sea el % promedio de respuestas incorrectas, mejor será el desempeño de los estudiantes.

Es muy importante analizar por ejemplo al comparar el % de respuestas incorrectas de la institución educativa, con el de la Entidad Territorial Norte de Santander y observar si los resultados están por encima o por debajo. Lo ideal sería que estuvieran por debajo, ya que representa que tienen un % de respuestas incorrectas menor al obtenido por la ETC. En ese ítem, se observa claramente, que los aprendizajes donde hubo mayor porcentaje de respuestas incorrectas en los aprendizajes en lectura crítica son: **Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido(51%), Comprende como se articulan las partes de un texto para darle un sentido global(54%) y identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto(47%).**

En los tres aprendizajes se observa claramente, que el porcentaje promedio de las respuestas incorrectas de la institución educativa, son superiores a los resultados de la entidad territorial y de Colombia, lo que indica que los desempeños de los estudiantes en la prueba fueron bajos. Dado lo anterior se debe montar un plan de mejoramiento de los aprendizajes que permita hacer una revisión profunda de los aprendizajes que se desarrollan desde el grado sexto hasta el grado 11°.

De igual manera, se observa que, todos los resultados de la institución educativa de los aprendizajes evaluados, son de color naranja, lo que representa que el porcentaje de las respuestas incorrectas fueron superiores o iguales al 40% y menores al 70%. Lo anterior refleja que los desempeños de los estudiantes en la prueba fueron bajos.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN RESULTADOS ICFES 11-2024 EN MATEMÁTICAS

2. Ficha técnica:

Tabla 1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	53	52	51	51
Sede 1	53	52	51	51
Sede 1 / Jornada 1	53	52	51	51
Colombia	524260	501558	494454	494454
ETC	7853	7902	7828	7828
Oficiales urbanos ETC	5562	5525	5477	5477
Oficiales rurales ETC	1787	1826	1805	1805
Privados ETC	504	551	546	546
GC 1 ETC	210	199	199	199
GC 2 ETC	6253	6289	6221	6221
GC 3 ETC	1328	1352	1346	1346
GC 4 ETC	62	62	62	62

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 1.1?

- **Matriculados:** Estudiantes registrados en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) de acuerdo a la fecha de corte definida en la parte de arriba de este reporte.
- **Inscritos:** Estudiantes citados para la presentación del examen.
- **Presentes:** Inscritos que asistieron a las dos sesiones del examen.
- **Con resultados publicados:** Evaluados que a la fecha de corte tienen publicados sus resultados y que presentaron el Examen Saber 11° por primera vez. Las diferencias entre la cantidad de estudiantes presentes y con resultados publicados se deben a que en el conteo se omiten: cuadernillos incalificables (dañados, faltantes o incompletos), estudiantes con acciones administrativas en curso, estudiantes que no hayan respondido ninguna pregunta del examen y estudiantes repitentes en la presentación del Examen Saber 11°.

En Colombia presentaron la prueba en el año 2024, 494.454 estudiantes, de los cuales en la entidad territorial de norte de Santander, la presentaron 7.828 (1.58%) estudiantes y a nivel del establecimiento educativo la presentaron 51 estudiantes, lo que representan 0.01% del total de estudiantes que presentaron la prueba a nivel nacional.

Promedio y desviación estándar en Matemáticas:

Puntaje promedio: Representa el desempeño promedio de los estudiantes en determinada prueba. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales. Para comparar resultados, la media de la escala definida se fijó en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.

Promedio global: Es un valor que se obtiene al promediar los puntajes obtenidos en cada una de estas áreas, lo cual da una idea general del desempeño del estudiante en la prueba. Este puntaje es importante porque es utilizado para la admisión a universidades y para evaluar el nivel de preparación del estudiante en diversas áreas del conocimiento.

Desviación estándar: Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000359

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	49	11
Sede 1	49 ●	11 ●
Sede 1 / Jornada 1	49 ●	11 ●
Colombia	53 ●	13 ●
ETC	55 ●	12 ●
Oficiales urbanos ETC	56 ●	12 ●
Oficiales rurales ETC	49 ●	11 ●
Privados ETC	63 ▼	12 ●
GC 1 ETC	45 ●	11 ●
GC 2 ETC	53 ●	12 ●
GC 3 ETC	62 ▼	11 ●
GC 4 ETC	66 ▼	9 ●

Con relación al promedio del puntaje global en MATEMATICAS, se evidencia que el establecimiento educativo tiene puntaje promedio(49), el cual está por debajo de los resultados de Colombia(53), de Norte de Santander(55), colegios oficiales urbanos(56), igual que los colegios oficiales rurales(49) y colegios privados(63) del departamento.

Ahora bien, con relación a la desviación se observa que el establecimiento Fray José María Arévalo(11), siendo menor a los resultados de Colombia(13), entidad de Norte de Santander(12), colegios oficiales urbanos(12), colegios oficiales rurales (11) y colegios privados(12) del departamento. Con lo anterior se puede afirmar que todos los grupos tienen un nivel de dispersión similar.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en MATEMATICAS

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño: Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenido por la ET. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño (1, 2, 3 y 4) para cada una de las pruebas, excepto para Inglés, donde los niveles establecidos son A-, A1, A2, B1 y B+.

Los niveles de desempeño tienen tres características: a) Son particulares, es decir están definidos para cada prueba. B) Son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4 y para ingles B+. C) Son inclusivos, porque para 4estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los niveles inferiores.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	12%	47%	41%	0%
Sede 1	12% ●	47% ●	41% ●	0% ●
Sede 1 / Jornada 1	12% ●	47% ●	41% ●	0% ●
Colombia	9% ▲	33% ▲	50% ▼	8% ▼
ETC	6% ▲	30% ▲	55% ▼	9% ▼
Oficiales urbanos ETC	4% ▲	28% ▲	59% ▼	10% ▼
Oficiales rurales ETC	11% ▲	44% ▲	42% ▼	3% ▼
Privados ETC	2% ▲	12% ▲	61% ▼	24% ▼
GC 1 ETC	21% ▼	48% ▼	30% ▲	2% ▼
GC 2 ETC	6% ▲	34% ▲	53% ▼	7% ▼
GC 3 ETC	1% ▲	12% ▲	66% ▼	21% ▼
GC 4 ETC	0% ▲	3% ▲	75% ▼	22% ▼

El establecimiento educativo se ubicó con el 12% (6 estudiantes) en el nivel uno; 47% (24 estudiantes) en el nivel dos; el 41% (21 estudiantes) en el nivel tres y 0% (0 estudiantes) en el nivel cuatro. Al comparar los resultados se observa que los estudiantes del Fray José María Arévalo resolvieron un mayor porcentaje de preguntas en el nivel desempeño dos (47%), que los resultados a nivel Colombia (33%), Norte de Santander (28%), oficiales urbanos (28%) y que los oficiales rurales (41%) y colegios privados del departamento (12%).

Ahora bien, la comparar los resultados en el nivel de desempeño tres, se observa que la institución, resolvieron un menor porcentaje de preguntas (41%) que a nivel Colombia (50%), Norte de Santander (55%), oficiales urbanos (59%) y oficiales rurales (42%) y colegios privados del departamento (61%).



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000359

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:

Las gráficas muestran el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño: Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenido por la entidad territorial. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño (1, 2, 3 y 4) para cada una de las pruebas, excepto para Inglés, donde los niveles establecidos son A-, A1, A2, B1 y B+.

NIVELES DE DESEMPEÑO:

AVANZADO(4): Muestra un desempeño sobresaliente en las competencias esperadas para el área y grado evaluadas.

SATISFACTORIO(3): Muestra un desempeño adecuado en las competencias exigibles para el área y grado evaluados. Este es el nivel esperado que todos o la gran mayoría de los estudiantes deben alcanzar.

MINIMO(2): Supera las preguntas de menor complejidad de la prueba para el área y el grado evaluados.

INSUFICIENTE(1): Son los estudiantes que no responden de manera correcta las preguntas de menor complejidad de la prueba.

El escenario ideal, es cuando los resultados obtenidos estén ubicados o ocupen la mayor parte de los resultados en los segmentos amarillo y verde (preguntas resueltas favorablemente en los niveles de complejidad 3 y 4), es decir satisfactorio y avanzado.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

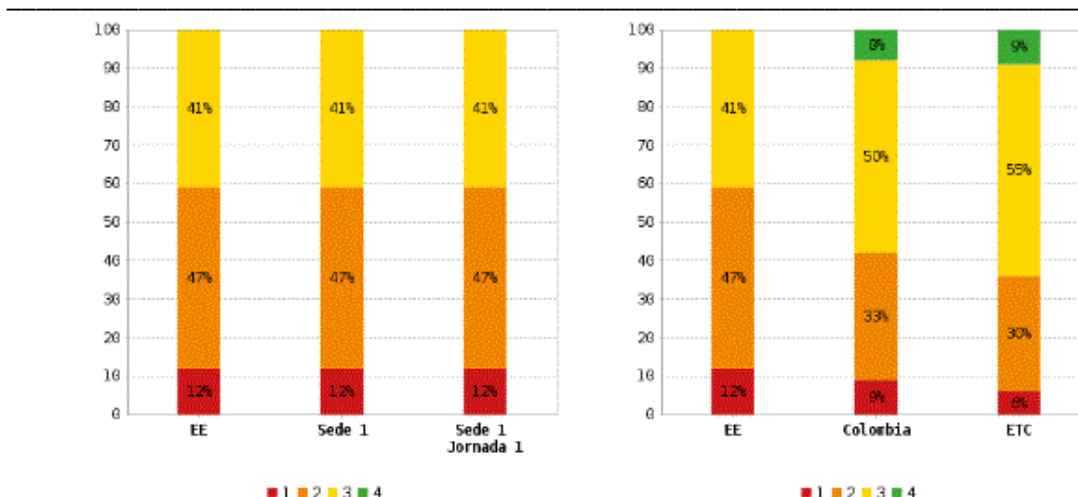
008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000359

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación



De lo anterior se determina que el establecimiento educativo, alcanza el 41 % de color amarillo(satisfactorio) y un 0 % en verde que es un nivel avanzado y sumando los niveles 3 y 4 de colores amarillo y verde, se ubican el 41% (21 estudiantes), los cuales obtuvieron un desempeño adecuado en las competencias evaluadas en la prueba, sin embargo estuvo por debajo de los resultados de Colombia(59%) y de la entidad territorial(64%).

Ahora bien, en el otro escenario, se observa que hay un 47%, es decir 24 estudiantes, que se ubicaron en el nivel mínimo y 6 estudiantes (12%) en el nivel insuficiente, por lo cual superaron solo algunas preguntas de menor complejidad. En este nivel se observa que hay un número significativo de 30 estudiantes de la institución (59%) ubicados en este nivel en relación con los resultados de Colombia(32%) y de la entidad territorial(36%).



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

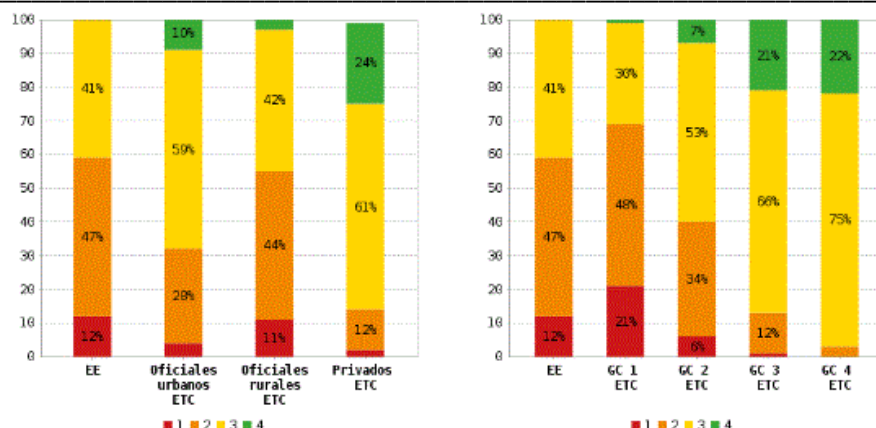
008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación



Al comparar los resultados del establecimiento con los establecimientos oficiales urbanos, oficiales rurales y privados de la entidad territorial, se observa que el establecimiento educativo, alcanzo el 41 % de color amarillo(satisfactorio) y un 0 % en verde que es un nivel avanzado y sumando los niveles 3 y 4 de colores amarillo y verde, se ubican el 41% (21 estudiantes), los cuales obtuvieron un desempeño adecuado en las competencias evaluadas en la prueba, sin embargo estuvo por debajo de los resultados de los oficiales urbanos(69%), oficiales rurales(45%) y colegios privados de la entidad territorial(85%). De igual manera estos tres grupos de establecimientos ubicaron estudiantes en el nivel avanzado y la institución educativa no.

Ahora bien, en el otro escenario, se observa que hay un 47%, es decir 24 estudiantes, que se ubicaron en el nivel mínimo y 6 estudiantes (12%) en el nivel insuficiente, por lo cual superaron solo algunas preguntas de menor complejidad. En este nivel se observa que hay un número significativo de 30 estudiantes de la institución (59%) ubicados en este nivel en relación con los resultados de los oficiales urbanos (31%), oficiales rurales (55%) y colegios privados de la entidad territorial (15%).

Porcentaje promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado:

Revisando el semáforo de los resultados, se puede hacer el análisis con los siguientes criterios:

Color verde: Si el % promedio de respuestas incorrectas es menor al 20%.

Color amarillo: Si el % promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor al 40%.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000359

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Color naranja: Si el % promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70%.

Color rojo: Si el % promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70%.

Este análisis es de gran utilidad pues es un indicador de desempeño, que permite dilucidar en cuanto menor sea el % promedio de respuestas incorrectas, mejor será el desempeño de los estudiantes.

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	63%	55%	53%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	59%	51%	48%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	49%	41%	39%

Es muy importante analizar por ejemplo al comparar el % de respuestas incorrectas de la institución educativa, con el de la Entidad Territorial Norte de Santander y observar si los resultados están por encima o por debajo. Lo ideal sería que estuvieran por debajo, ya que representa que tienen un % de respuestas incorrectas menor al obtenido por la ETC. En ese ítem, se observa claramente, que los aprendizajes donde hubo mayor porcentaje de respuestas incorrectas en los aprendizajes en matemática son: **Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas(63%), Frente un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas(59%) y comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos(49%).**

En los tres aprendizajes se observa claramente, que el porcentaje promedio de las respuestas incorrectas de la institución educativa, son superiores a los resultados de la entidad territorial y de Colombia, lo que indica que los desempeños de los estudiantes en



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

la prueba fueron bajos. Dado lo anterior se debe montar un plan de mejoramiento de los aprendizajes que permita hacer una revisión profunda de los aprendizajes que se desarrollan desde el grado sexto hasta el grado 11°.

De igual manera, se observa que, todos los resultados de la institución educativa de los aprendizajes evaluados, son de color naranja, lo que representa que el porcentaje de las respuestas incorrectas fueron superiores o iguales al 40% y menores al 70%. Lo anterior refleja que los desempeños de los estudiantes en la prueba fueron bajos.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN RESULTADOS ICFES 11-2024 EN CIENCIAS NATURALES

3. Ficha técnica:

Tabla 1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	53	52	51	51
Sede 1	53	52	51	51
Sede 1 / Jornada 1	53	52	51	51
Colombia	524260	501558	494454	494454
ETC	7853	7902	7828	7828
Oficiales urbanos ETC	5562	5525	5477	5477
Oficiales rurales ETC	1787	1826	1805	1805
Privados ETC	504	551	546	546
GC 1 ETC	210	199	199	199
GC 2 ETC	6253	6289	6221	6221
GC 3 ETC	1328	1352	1346	1346
GC 4 ETC	62	62	62	62

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 1.1?

- **Matriculados:** Estudiantes registrados en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) de acuerdo a la fecha de corte definida en la parte de arriba de este reporte.
- **Inscritos:** Estudiantes citados para la presentación del examen.
- **Presentes:** Inscritos que asistieron a las dos sesiones del examen.
- **Con resultados publicados:** Evaluados que a la fecha de corte tienen publicados sus resultados y que presentaron el Examen Saber 11° por primera vez. Las diferencias entre la cantidad de estudiantes presentes y con resultados publicados se deben a que en el conteo se omiten: cuadernillos incalificables (dañados, faltantes o incompletos), estudiantes con acciones administrativas en curso, estudiantes que no hayan respondido ninguna pregunta del examen y estudiantes repitentes en la presentación del Examen Saber 11°.

En Colombia presentaron la prueba en el año 2024, 494.454 estudiantes, de la entidad territorial de norte de Santander, la presentaron 7.828 (1.58%) estudiantes y a nivel del establecimiento educativo la presentaron 51 estudiantes, lo que representan 0.01% del total de estudiantes que presentaron la prueba a nivel nacional.

Promedio y desviación estándar:



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Promedio: Representa el desempeño promedio de los estudiantes en determinada prueba. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.

Promedio global: Es un valor que se obtiene al promediar los puntajes obtenidos en cada una de estas áreas, lo cual da una idea general del desempeño del estudiante en la prueba. Este puntaje es importante porque es utilizado para la admisión a universidades y para evaluar el nivel de preparación del estudiante en diversas áreas del conocimiento.

Desviación estándar: Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	48	7
Sede 1	48 ●	7 ●
Sede 1 / Jornada 1	48 ●	7 ●
Colombia	51 ●	11 ▼
ETC	52 ●	10 ●
Oficiales urbanos ETC	53 ●	10 ●
Oficiales rurales ETC	47 ●	9 ●
Privados ETC	59 ▼	10 ●

Con relación al promedio del puntaje global en ciencias naturales, se evidencia que el establecimiento educativo tiene puntaje promedio (48), el cual está por debajo de los resultados de Colombia (51), de Norte de Santander (52), colegios oficiales urbanos (53), y colegios privados (59) del departamento, únicamente siendo superior frente a las instituciones oficiales rurales (47).

Ahora bien, con relación a la desviación se observa que el establecimiento Fray José María Arévalo (7), presenta menor desviación frente a los resultados de Colombia (11), entidad de Norte de Santander (10), colegios oficiales urbanos (10), colegios oficiales rurales (9) y colegios privados (10) del departamento. Con lo anterior se puede afirmar que todos los grupos tienen el mismo nivel de dispersión.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000359

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Tabla 1. Comparación resultados ICFES SABER 11º último lustro

AREAS/AÑOS	2020	2021	2022	2023	2024
Lectura Crítica	52	50	54	53	49
Matemáticas	51	49	53	53	49
Sociales y Ciudadanas	49	45	50	50	44
Naturales	51	46	52	51	48
Inglés	46	40	52	48	45
Promedio inst.	252	234	261	257	236
No estudiantes	43	53	39	39	51

Al hacer el análisis comparativo en la trazabilidad, especialmente en los últimos cuatro años, se visualiza que en los años 2020 y 2021(pandemia), casi que de manera general los puntajes promedio por áreas evaluadas son menores con relación a los años 2022 y 2023. Ahí se refleja los resultados académicos no tan satisfactorios en la educación remota, por otro lado, también se evidencia un declive en el nivel de desempeño general para el año 2024 llevando el promedio institucional a niveles similares a los vistos en 2021 postpandemia. El EE debe desarrollar esfuerzos enfocados en la mejora del nivel de rendimiento de los estudiantes para las próximas ediciones de la prueba icfes saber 11.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en CIENCIAS NATURALES:

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño: Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenido por la ET. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo con las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño (1, 2, 3 y 4) para



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000359

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

cada una de las pruebas, excepto para inglés, donde los niveles establecidos son A-, A1, A2, B1 y B+.

Los niveles de desempeño tienen tres características: a) Son particulares, es decir están definidos para cada prueba. B) Son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4 y para ingles B+. C) Son inclusivos, porque para 4estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los niveles inferiores.

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	14%	71%	16%	0%
Sede 1	14% ●	71% ●	16% ●	0% ●
Sede 1 / Jornada 1	14% ●	71% ●	16% ●	0% ●
Colombia	18% ▼	47% ▲	31% ▼	4% ▼
ETC	14% ●	49% ▲	34% ▼	3% ▼
Oficiales urbanos ETC	11% ▲	49% ▲	37% ▼	3% ▼
Oficiales rurales ETC	25% ▼	56% ▲	19% ▼	1% ▼
Privados ETC	6% ▲	29% ▲	52% ▼	13% ▼
GC 1 ETC	35% ▼	55% ▲	10% ▲	0% ●
GC 2 ETC	15% ▼	53% ▲	30% ▼	2% ▼
GC 3 ETC	4% ▲	32% ▲	53% ▼	10% ▼
GC 4 ETC	2% ▲	22% ▲	61% ▼	15% ▼

El establecimiento educativo se ubicó con el 14% (7 estudiantes) en el nivel uno-in; 71% (36 estudiantes) en el nivel dos; el 16% (8 estudiantes) en el nivel tres, y 0% (0 estudiantes) en el nivel cuatro. Al comparar los resultados se observa que los estudiantes del Fray José maría Arévalo resolvieron un mayor porcentaje de preguntas en el nivel desempeño dos (71%), que los resultados a nivel Colombia (47%), Norte de Santander (49%), oficiales urbanos (49%) y oficiales rurales (56 %) y colegios privados del departamento (29%).

Ahora bien, la comparar los resultados en el nivel de desempeño tres, se observa que la institución, resolvieron un menor porcentaje de preguntas (16%) que a nivel Colombia



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000359

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

(31%), Norte de Santander (34%), oficiales urbanos (54%) y oficiales rurales (19 %) y colegios privados del departamento (52%).

Los resultados en el nivel 4 para este caso no se revisan debido a que ningún estudiante ha entrado dentro de dicha categoría.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:

Las gráficas muestran el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño: Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenido por la entidad territorial. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo con las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño (1, 2, 3 y 4) para cada una de las pruebas, excepto para inglés, donde los niveles establecidos son A-, A1, A2, B1 y B+.

NIVELES DE DESEMPEÑO:

AVANZADO(4): Muestra un desempeño sobresaliente en las competencias esperadas para el área y grado evaluadas.

SATISFACTORIO(3): Muestra un desempeño adecuado en las competencias exigibles para el área y grado evaluados. Este es el nivel esperado que todos o la gran mayoría de los estudiantes deben alcanzar.

MINIMO(2): Supera las preguntas de menor complejidad de la prueba para el área y el grado evaluados.

INSUFICIENTE(1): Son los estudiantes que no responden de manera correcta las preguntas de menor complejidad de la prueba.

El escenario ideal, es cuando los resultados obtenidos estén ubicados o ocupen la mayor parte de los resultados en los segmentos amarillo y verde (preguntas resueltas favorablemente en los niveles de complejidad 3 y 4), es decir satisfactorio y avanzado.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

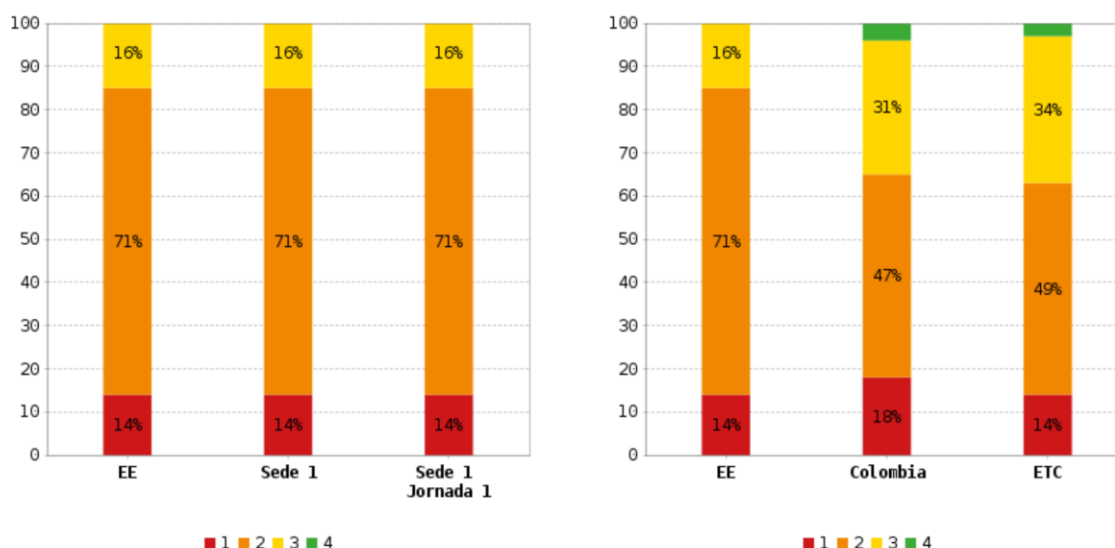
008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000359

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación



Los gráficos de barras muestran el desempeño del establecimiento educativo en las pruebas icfes saber 11 comparado con los desempeños de las I:E a nivel de ente territorial certificado y nivel nacional. Es relevante mencionar que los niveles de desempeño alcanzados por la I:E para el área de ciencias naturales están por debajo de la media nacional y que los niveles de desempeño en comparación se desarrollan de la siguiente manera: Con relación a los desempeños de nivel 1 y 2 o insuficiente y mínimo representados con los colores rojo y anaranjado respectivamente, el Establecimiento educativo obtuvo un 14% y un 71% que a su vez suman un 85%, y que corresponden a un total de 43 estudiantes que obtuvieron desempeños no satisfactorios, se establece que los resultados no son positivos teniendo en cuenta que los niveles promedios de Colombia (65 %) y La entidad territorial certificada (63%) son significativamente mejores que los alcanzados. En consecuencia, en cuanto a los niveles 3 y 4 representados por los colores amarillo y verde respectivamente, el EE obtuvo un 16% que corresponde a 8 estudiantes que obtuvieron puntajes satisfactorios y 0 estudiantes obtuvieron puntajes para nivel avanzado. Por consiguiente, el EE se encuentra por debajo de la media nacional y de la media del ETC quienes cuentan con un 35% y un 37% respectivamente.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

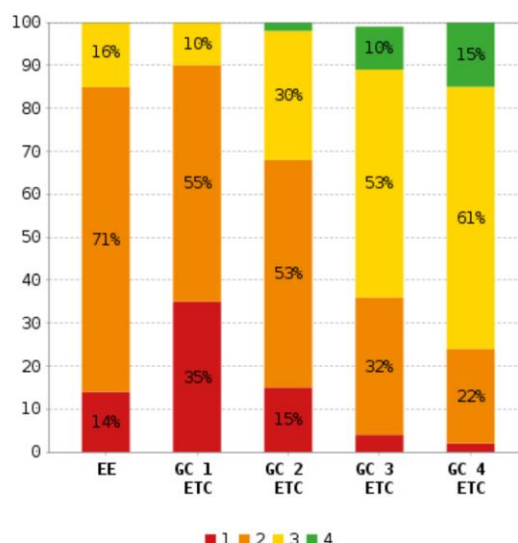
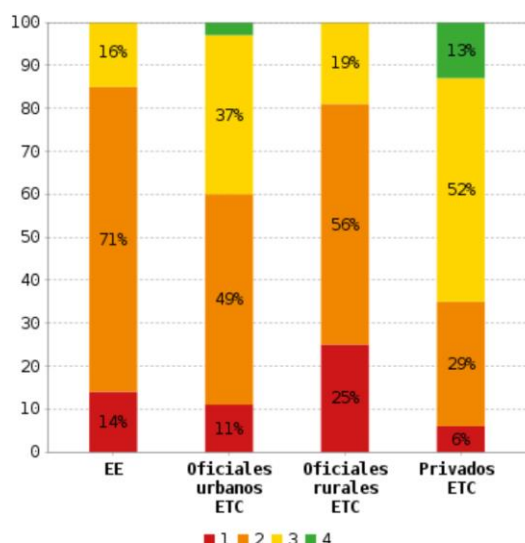
008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación



Al comparar los resultados del establecimiento con los establecimientos oficiales urbanos, oficiales rurales y privados de la entidad territorial, se observa que el establecimiento educativo, alcanzo el 16 % de color amarillo (satisfactorio) y un 0 % en verde que es un nivel avanzado. Por otro lado, sumando los niveles 1 y 2 de colores rojo y naranja, se ubican el 85% (43 estudiantes), los cuales obtuvieron un desempeño no satisfactorio en las competencias evaluadas en la prueba, en consecuencia, el desempeño general del EE estuvo por debajo de los resultados de los oficiales urbanos, los cuales obtuvieron un (60%), los EE oficiales rurales (81%) y colegios privados de la entidad territorial (35%). Consecuentemente, en los niveles 3 y 4, es importante resaltar que en este análisis se revela que, en los grupos de establecimientos oficiales urbanos y privados comparados, se ubicaron estudiantes que alcanzaron el nivel avanzado, por su parte la institución educativa se posiciona negativamente junto a los establecimientos oficiales ya que en ambos casos, no se encuentran estudiantes con desempeños avanzados o en nivel 4.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000359

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Porcentaje promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en ciencias naturales:

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	51%	46%	45%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos vivos	53%	46%	44%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	46%	43%	40%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos físicos	56%	49%	48%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	38%	36%	35%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	58%	51%	49%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	45%	50%	49%
Identificar las características	65%	52%	51%



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000359

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	●	●	●
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos vivos	67%	50%	50%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	65%	57%	56%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos vivos	58%	53%	52%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	44%	42%	39%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos vivos	46%	44%	42%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	57%	46%	43%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos vivos	47%	48%	46%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. -	64%	56%	55%



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Procesos vivos			
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	46%	43%	42%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	39%	29%	26%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	57%	48%	46%
Modelar fenómenos de la naturaleza basada en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	51%	48%	46%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	55%	46%	44%
Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	50%	46%	45%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basada en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	66%	51%	51%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos físicos	73%	59%	60%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	74%	63%	62%
Comprender que a partir de	46%	47%	46%
la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos			

N.D.: no hay información disponible.

Revisando el semáforo de los resultados, se puede hacer el análisis con los siguientes criterios:

Color verde. Si el % promedio de respuestas incorrectas es menor al 20%.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000359

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Color amarillo: Si el % promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor al 40%.

Color naranja: Si el % promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70%.

Color rojo: Si el % promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70%.

Este análisis es de gran utilidad pues es un indicador de desempeño, que permite dilucidar en cuanto menor sea el % promedio de respuestas incorrectas, mejor será el desempeño de los estudiantes.

Es muy importante analizar por ejemplo al comparar el % de respuestas incorrectas del EE contra el de la ETC y observar si los resultados están por encima o por debajo. Lo ideal sería que estuvieran por debajo, ya que representa que tienen un % de respuestas incorrectas menor al obtenido por la ETC. En ese ítem, se observa claramente, que en todos los aprendizajes evaluados por el icfes, se observa que en el 99% de los aprendizajes, el porcentaje promedio de las respuestas incorrectas de la institución educativa, son superiores a los resultados de la entidad territorial y de Colombia.

De igual manera, se observa que, de los 26 aprendizajes evaluados, solo 2(7,6%), son amarillos, es decir están entre el 20 y 40% de respuestas incorrectas. Dos aprendizajes(7,6%), son rojos, lo que equivale a que más del 70% de las respuestas son incorrectas, relacionados con procesos físicos: **Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural y observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones.** En los resultados también hay 22 aprendizajes(84,6%), corresponden al color naranja, por lo cual el porcentaje de respuestas incorrectas están entre el 40 y el 70%. Si se suman los colores naranja y rojo(92,2%), se determina que de los aprendizajes evaluados se encuentran entre el 40 y mas del 70% de respuestas incorrectas, siendo uno resultados muy bajos en los desempeños en las competencias que evalúa el icfes para ciencias naturales y cts.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN RESULTADOS ICFES 11-2024 EN INGLÉS

4. Ficha técnica:

Tabla 1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	53	52	51	51
Sede 1	53	52	51	51
Sede 1 / Jornada 1	53	52	51	51
Colombia	524260	501558	494454	494454
ETC	7853	7902	7828	7828
Oficiales urbanos ETC	5562	5525	5477	5477
Oficiales rurales ETC	1787	1826	1805	1805
Privados ETC	504	551	546	546
GC 1 ETC	210	199	199	199
GC 2 ETC	6253	6289	6221	6221
GC 3 ETC	1328	1352	1346	1346
GC 4 ETC	62	62	62	62

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 1.1?

- **Matriculados:** Estudiantes registrados en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) de acuerdo a la fecha de corte definida en la parte de arriba de este reporte.
- **Inscritos:** Estudiantes citados para la presentación del examen.
- **Presentes:** Inscritos que asistieron a las dos sesiones del examen.
- **Con resultados publicados:** Evaluados que a la fecha de corte tienen publicados sus resultados y que presentaron el Examen Saber 11° por primera vez. Las diferencias entre la cantidad de estudiantes presentes y con resultados publicados se deben a que en el conteo se omiten: cuadernillos incalificables (dañados, faltantes o incompletos), estudiantes con acciones administrativas en curso, estudiantes que no hayan respondido ninguna pregunta del examen y estudiantes repitentes en la presentación del Examen Saber 11°.

en la entidad territorial de norte de Santander, la presentaron 7.828 (1.58%) estudiantes y a nivel del establecimiento educativo la presentaron 51 estudiantes, lo que representan 0.01% del total de estudiantes que presentaron la prueba a nivel nacional.

Promedio y desviación estándar en INGLÉS:

Puntaje promedio: Representa el desempeño promedio de los estudiantes en determinada prueba. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales. Para comparar resultados, la media de la escala definida se fijó en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.

Promedio global: Es un valor que se obtiene al promediar los puntajes obtenidos en cada una de estas áreas, lo cual da una idea general del desempeño del estudiante en la prueba. Este puntaje es importante porque es utilizado para la admisión a universidades y para evaluar el nivel de preparación del estudiante en diversas áreas del conocimiento.

Desviación estándar: Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000359

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	45	7
Sede 1	45 ●	7 ●
Sede 1 / Jornada 1	45 ●	7 ●
Colombia	52 ●	13 ▼
ETC	51 ●	11 ▼
Oficiales urbanos ETC	52 ●	11 ▼
Oficiales rurales ETC	45 ●	9 ●
Privados ETC	62 ▼	14 ▼
GC 1 ETC	43 ●	7 ●
GC 2 ETC	49 ●	10 ●
GC 3 ETC	59 ▼	12 ▼
GC 4 ETC	68 ▼	15 ▼

Con relación al promedio del puntaje global en inglés, se evidencia que el establecimiento educativo tiene puntaje promedio (45), el cual está por debajo de los resultados de Colombia (52), de Norte de Santander (51), colegios oficiales urbanos (52), oficiales rurales (45) y colegios privados (62) del departamento.

Ahora bien, con relación a la desviación se observa que el establecimiento Fray José María Arévalo (7), siendo menor a los resultados de Colombia (13), entidad de Norte de Santander (11), colegios oficiales urbano (11), colegios oficiales rurales (9) y colegios privados (14) del departamento. Con lo anterior se puede afirmar que todos los grupos tienen el mismo nivel de dispersión.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en INGLÉS:

La enseñanza y evaluación en el área de inglés en el país, se ajustó teniendo en cuenta los lineamientos trazados en el programa Colombia Bilingüe por disposición del Ministerio de Educación Nacional, a partir del segundo semestre de 2007. En dicho programa, se contempló la adaptación del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) para la enseñanza y evaluación, tanto de la población de educación básica y media como de la superior.

El MCER ofrece una serie de niveles que permiten la clasificación de los evaluados, según su desempeño en el uso de la lengua inglesa, a saber: A1, A2, B1, B2, C1 y C2 e



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000359

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

incluye el nivel Pre A1 que se tiene en cuenta en el diseño de preguntas para las pruebas de inglés de Saber 11.º

Teniendo en cuenta lo anterior, se presentan los porcentajes de estudiantes por niveles de desempeño así:

Nivel de agregación	Niveles de desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	69%	27%	4%	0%	0%
Sede 1	69% ●	27% ●	4% ●	0% ●	0% ●
Sede 1 / Jornada 1	69% ●	27% ●	4% ●	0% ●	0% ●
Colombia	39% ▲	30% ▼	17% ▼	10% ▼	3% ▼
ETC	42% ▲	33% ▼	16% ▼	7% ▼	2% ▼
Oficiales urbanos ETC	38% ▲	36% ▼	18% ▼	7% ▼	1% ▼
Oficiales rurales ETC	65% ▲	28% ▼	6% ▼	1% ▼	0% ●
Privados ETC	15% ▲	22% ▲	25% ▼	26% ▼	11% ▼
GC 1 ETC	74% ▼	25% ▲	1% ▲	0% ●	0% ●
GC 2 ETC	47% ▲	34% ▼	14% ▼	5% ▼	1% ▼
GC 3 ETC	17% ▲	29% ▼	28% ▼	20% ▼	5% ▼
GC 4 ETC	7% ▲	17% ▲	27% ▼	22% ▼	27% ▼

La tabla anterior muestra que el establecimiento educativo obtuvo en el nivel A- un 69% (35 estudiantes), en el nivel A1 27% (14 estudiantes), en el nivel A2 4% (2 estudiantes), en el nivel B1 un 0% (0 estudiantes) y un 0% en el nivel B+. (0 estudiantes)

Al comparar los resultados se puede apreciar que:

El porcentaje de estudiantes ubicados en el nivel A- (69%) es mayor que los de los establecimientos de Colombia (39%), de Norte de Santander (42%), Oficiales urbanos (38%) y los privados (15%) y los establecimientos educativos oficiales rurales (65%).

El porcentaje del nivel A1 (27%) es menor al de los establecimientos de Colombia (30%), Norte de Santander (33%) y Oficiales urbanos (36%) establecimientos educativos oficiales rurales (28%) y mayor que los privados (22%).



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000359

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

En el nivel A2 (4%) se observa un porcentaje menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales (6%), Norte de Santander (16%), Colombia (17%), y Oficiales urbanos (18%) y privados (25%).

Por otra parte, en el nivel B1(0%), el porcentaje es inferior al de los establecimientos educativos de Norte de Santander (7%), Oficiales rurales (1%) y oficiales urbanos (7%), Colombia (10%) y privados (26%).

Por último, en el nivel B+ (0%), el porcentaje es menor al de los establecimientos educativos de Norte de Santander (2%), Colombia (3%), Oficiales urbanos (1%) y privados (11%) y es igual al de los Oficiales rurales (0%).

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:

Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenido por la E.T. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cinco niveles de desempeño A-, A1, A2, B1 Y B2.

A-: Este nivel indica que el estudiante tiene un conocimiento muy limitado del inglés. Sus habilidades son mínimas y no logra comunicarse de manera efectiva.

Reconoce algunas palabras aisladas y expresiones muy básicas y puede escribir algunas palabras o frases memorizadas, pero con errores graves. Sin embargo, tiene dificultades para comprender mensajes simples, incluso con apoyo visual y no logra construir oraciones completas con sentido.

A1: En este nivel, el estudiante tiene un dominio muy elemental del idioma y puede comunicarse en situaciones muy simples y predecibles.

Comprende palabras y frases familiares si se pronuncian lentamente y con claridad, puede identificar información básica en textos cortos y sencillos (ej., horarios, anuncios, carteles). También está en la capacidad de presentarse y hablar sobre información personal básica (nombre, edad, familia, gustos) y escribir oraciones cortas y simples sobre sí mismo y su entorno, así como responder preguntas sencillas y formular algunas, aunque con pausas y errores frecuentes



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Septiembre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

A2: El estudiante en este nivel puede comunicarse en situaciones cotidianas y comprender frases más complejas con ayuda del contexto.

Entiende expresiones frecuentes relacionadas con información personal, familia, compras y viajes, puede leer y comprender textos cortos y simples (ej., correos electrónicos informales, descripciones de lugares), describe y su entorno, actividades diarias y planes futuros en oraciones simples y es capaz de hacer preguntas y responder sobre necesidades inmediatas (ej., pedir comida en un restaurante).

B1: El estudiante logra comunicarse con cierta autonomía en contextos cotidianos y académicos básicos.

Entiende la idea principal de conversaciones y textos sobre temas familiares, puede leer y comprender artículos de noticias sencillos y textos narrativos con lenguaje claro, así como describir experiencias, aspiraciones y opiniones con razonable claridad. Además, escribe textos más organizados sobre temas de interés, aunque con algunos errores gramaticales y es capaz de expresar opiniones y justificar brevemente sus ideas.

B2: El estudiante tiene un dominio sólido del inglés y puede manejarse en contextos más formales y académicos sin demasiadas dificultades.

Comprende la idea principal de textos complejos sobre una variedad de temas, incluso abstractos, puede expresarse con claridad y detalle sobre diversos temas, incluyendo argumentación y análisis. Además, escribe ensayos y textos con coherencia, buena estructura y con menor cantidad de errores y puede comunicarse con hablantes nativos sin esfuerzo significativo.

Teniendo en cuenta la anterior descripción de los niveles de desempeño de las pruebas saber once, se obtienen resultados como lo indican las siguientes gráficas.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

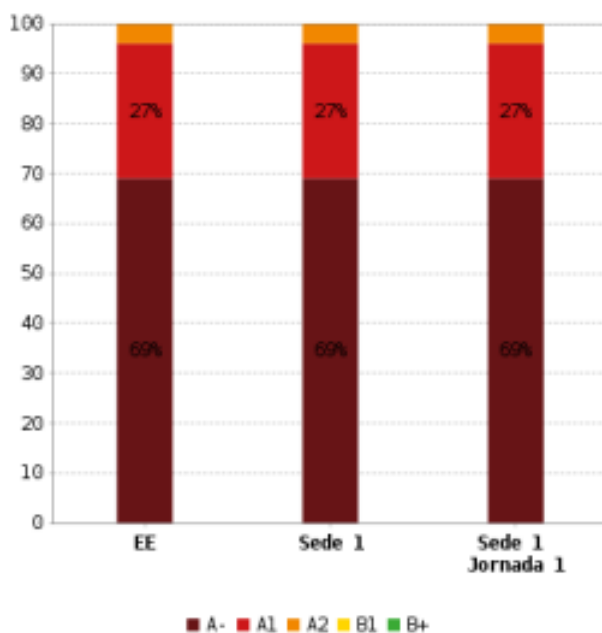
La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios
008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000359
Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación



Desempeño General de la Institución

Los resultados obtenidos por los estudiantes de la institución reflejan una alta concentración en los niveles de desempeño más bajos. En particular, un 69% de los evaluados se encuentra en el nivel A-, mientras que un 27% alcanza el nivel A1. Los niveles superiores, como A2, B1 y B+, presentan una representación mínima o nula. Al comparar los datos entre la sede 1 y su jornada, no se evidencian diferencias significativas en la distribución de los resultados.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:
Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

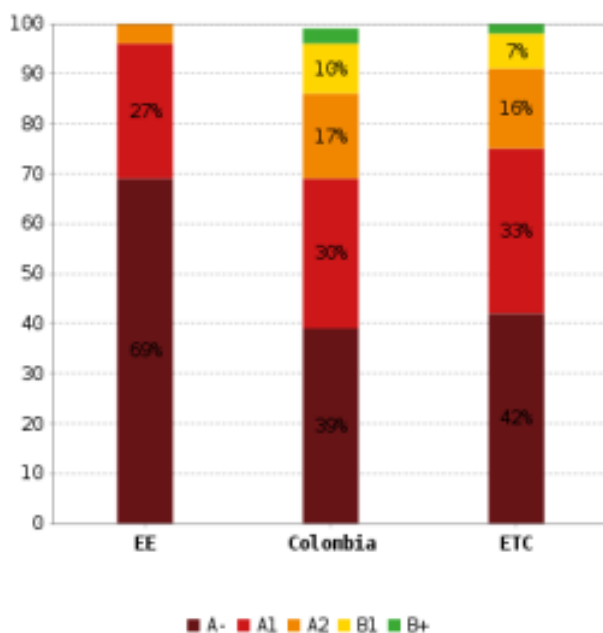
La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios
008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000359
Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación



Comparación con el Promedio Nacional y el Sector Oficial

Al contrastar los resultados institucionales con los promedios nacionales y del sector oficial (ETC), se observan diferencias importantes. A nivel nacional, el porcentaje de estudiantes en el nivel A- es del 39%, mientras que en el sector oficial es del 42%, ambos considerablemente más bajos que el 69% registrado en la institución. Además, en el ámbito nacional y en el sector oficial, existe una distribución más equilibrada de los niveles superiores, con una mayor proporción de estudiantes alcanzando A2, B1 y B+.

Esto sugiere que, en términos generales, el desempeño de la institución se encuentra por debajo del promedio nacional y del sector oficial.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:
Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

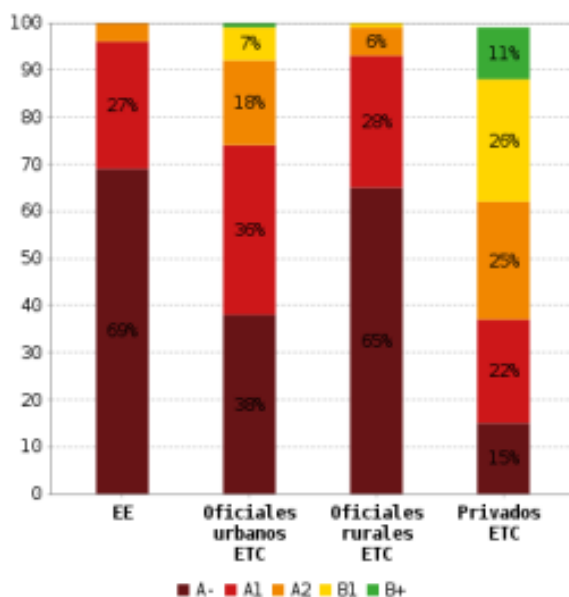
La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios
008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399
Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación



Desempeño según Tipo de Institución

El análisis comparativo entre distintos tipos de instituciones evidencia que los colegios privados presentan un mejor desempeño en la prueba de inglés. En estas instituciones, solo el 15% de los estudiantes se ubica en el nivel A-, mientras que un 11% logra alcanzar el nivel B+. En contraste, los colegios oficiales urbanos y rurales muestran una distribución más similar a la de la institución analizada, aunque con un mayor porcentaje de estudiantes en los niveles A2 y superiores, lo que sugiere un desempeño ligeramente más favorable.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:
Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

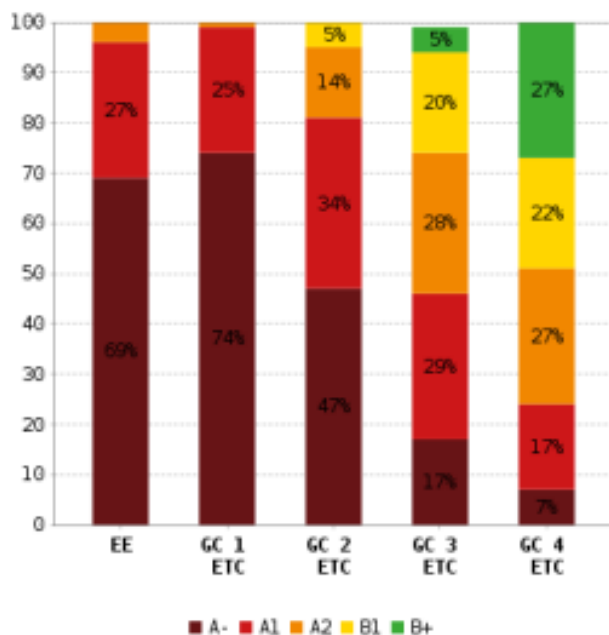
La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios
008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000359
Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación



Comparación con Otros Grupos de Colegios

Al evaluar el desempeño de la institución frente a otros grupos de colegios dentro del sector oficial, se identifican diferencias significativas. Mientras que algunos grupos, como GC 3 y GC 4, presentan una mayor proporción de estudiantes en los niveles B1 y B+, otros, como GC 1, registran un 74% de estudiantes en el nivel A-, lo que indica un desempeño incluso inferior al de la institución analizada.

Los resultados evidencian que el desempeño de la institución en las pruebas Saber 11 de inglés se encuentra por debajo del promedio nacional y del sector oficial, con una mayor concentración de estudiantes en los niveles más bajos. Sin embargo, al comparar con otros colegios del sector oficial, se observa que algunas instituciones presentan desempeños similares o incluso inferiores. Para mejorar los resultados, es necesario fortalecer estrategias metodológicas que aumenten la exposición y la práctica del idioma, así como optimizar los recursos disponibles para la enseñanza del inglés.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:
Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios

008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000359

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Factores que Favorecen y Limitan el Aprendizaje del Inglés

Factores que Favorecen el aprendizaje

- El uso de estrategias didácticas innovadoras, como la gamificación, el aprendizaje basado en proyectos y el uso de recursos audiovisuales, contribuye a una mejor adquisición del idioma.
- Los estudiantes que tienen acceso a material en inglés fuera del aula, como películas, música o lecturas, suelen desarrollar mejores habilidades lingüísticas.
- Plataformas interactivas y aplicaciones para la práctica del idioma facilitan el aprendizaje autónomo y refuerzan las habilidades de comprensión y producción.
- Un ambiente que fomente la confianza en el aprendizaje del inglés y la motivación intrínseca influye positivamente en los resultados.

Factores que Limitan el Aprendizaje:

- La cantidad de horas semanales dedicadas a la asignatura puede ser insuficiente para alcanzar niveles superiores de competencia.
- La enseñanza centrada en la gramática y la traducción, con escasas oportunidades de interacción oral en el aula, restringe el desarrollo de la fluidez debido al poco tiempo semanal.
- No todos los estudiantes cuentan con acceso a internet o dispositivos electrónicos que les permitan complementar su aprendizaje fuera del aula.

ACCIONES DE MEJORA

Dentro de las estrategias metodológicas y didácticas que se pueden implementar con el objetivo de mejorar resultados y aprendizaje en los estudiantes, se presentan las siguientes:

- Implementar ejercicios de lectura con preguntas tipo Saber 11.
- Usar textos auténticos relacionados con temas de interés juvenil.
- Enseñar estrategias de inferencia de palabras desconocidas.
- Aplicar actividades de conversación basadas en situaciones reales.
- Utilizar canciones, videos y/o audioibros con ejercicios de comprensión.

Gamificación



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:

Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Legalización de estudios
008610 de Nov 12/2021 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000399

Registro de firmas libro 7 folio 244, inspección y vigilancia.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

- Aplicar juegos como Kahoot, Quizizz o Duolingo para reforzar gramática y vocabulario.
- Incorporar desafíos por niveles (como un "reto Saber 11") con incentivos simbólicos.

Práctica Específica para las Pruebas Saber 11

- Aplicar pruebas de práctica similares a la Saber 11.
- Analizar errores comunes y enseñar estrategias para mejorar el desempeño.
- Familiarizar a los estudiantes con la estructura del examen.
- Enseñar a identificar palabras clave en preguntas y respuestas.
- Practicar eliminación de opciones incorrectas.
- Fomentar la gestión del tiempo en la resolución de pruebas.

Incentivar el hábito de lectura en inglés

- Sugerir lecturas adaptadas a su nivel con resúmenes y preguntas de comprensión.
- Promover el uso de audiolibros y subtítulos en inglés en películas y series.

Seguimiento y Motivación Estudiantil

- Identificar fortalezas y debilidades individuales.
- Proporcionar actividades con distintos niveles de dificultad.

Implementar estas estrategias permitirá fortalecer las competencias lingüísticas de los estudiantes y mejorar su desempeño en la prueba Saber 11. Además, fomentará una actitud más positiva hacia el aprendizaje del inglés y su uso en situaciones reales.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:
Correo electrónico: iefrayjoma@gmail.com