



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sept. 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial 008610 de octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 **DANE:** 154398000339
Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



Título del proyecto: Guardianes de la naturaleza

Entidad responsable del proyecto: Institución educativa Fray José María Arévalo, municipio de la playa.

Identificación del problema (lectura de contexto):

Se busca visibilizar las condiciones que influyen en el aprendizaje, la salud emocional y el desarrollo integral de los estudiantes, en su mayoría provenientes de zonas rurales (85%) y con edades entre los 14 y 16 años (75%).

Perfil demográfico: Predominan familias nucleares (45.56%) y monoparentales (22.78%), con una marcada división de roles tradicionales (60% de madres como amas de casa).

Salud y bienestar: El 40.5% de los estudiantes enfrenta situaciones adversas (duelo, conflictos familiares o bullying), y el 30% reporta afectaciones en salud mental.

Desempeño académico: Se identifican desafíos en concentración (40%), métodos de estudio (25%) y acceso a recursos tecnológicos (20% sin internet).

Intereses y proyección: Las carreras más deseadas son Ingeniería de Sistemas (8.5%) y Medicina Veterinaria (8%), mientras que actividades como el fútbol (27.9%) y la música (14.9%) emergen como herramientas clave para la motivación y salud mental.

Análisis Crítico de Datos: Estudiantes de Bachillerato del Colegio Fray José María Arévalo

1. Información Personal Básica

- **Género:**
 - **Femenino:** 54%
 - **Masculino:** 46%
- **Edad:**
 - Rango predominante: 14-16 años (75%).
 - Algunos casos atípicos: 18 años (2 estudiantes).
- **Zona de Residencia:**
 - **Rural:** 85% (principalmente en veredas como El Tunal, Maciegas, Santa Bárbara).
 - **Urbana:** 15%.
- **Lugar de Nacimiento:**
 - Mayoría de La Playa y Ocaña (60%).
 - Algunos nacidos en Venezuela (5%) y otras ciudades colombianas (10%).

Análisis:

La mayoría de los estudiantes provienen de zonas rurales, lo que puede implicar limitaciones en acceso a recursos educativos (internet, transporte). La presencia de





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sept. 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial 008610 de octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 DANE: 154398000339 Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



estudiantes migrantes (Venezuela) sugiere necesidades de adaptación cultural y académica.

Entorno Familiar

- **Estructura Familiar:**
 - 70% vive con ambos padres.
 - 20% vive con uno de los padres (principalmente madre).
 - 10% vive con abuelos/tíos (familias extendidas o acogida).
- **Escolaridad de Padres:**
 - **Madres:** 50% tienen educación primaria, 30% bachillerato, 15% técnica/universitaria.
 - **Padres:** 40% primaria, 35% bachillerato, 20% técnica/universitaria.
- **Convivencia Familiar:**
 - 60% califica la convivencia como "Buena" o "Excelente".
 - 15% reporta conflictos familiares (separación, violencia, problemas económicos).

Relación con el Rendimiento Académico:

Estudiantes con padres con mayor escolaridad tienden a mostrar mejor rendimiento y mayor claridad en su proyecto de vida. Los conflictos familiares se correlacionan con distracción en clase y bajo rendimiento.

Justificación:

La ley 115 de 1994, que reglamenta el artículo 67 de la constitución política, define que la educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes.

El artículo 67 de la constitución política establece que la educación es un derecho de la persona y un servicio público con función social, del cual son responsables el estado, la sociedad y la familia. Así mismo dispone que la educación busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura.

“El artículo 70 de la carta: “ El estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades, por medio de la educación permanente y la enseñanza científica, técnica, (...). La cultura en sus diversas manifestaciones es fundamento de la nacionalidad (...)” Manifestado entonces de esta manera, podría entenderse que las expresiones artísticas acercan a los colombianos y que es la cultura el factor preponderante de la nacionalidad por lo cual, cualquiera que sea la forma de manifestación, cuenta con el respaldo del Estado.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sept. 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial

008610 de octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 **DANE:** 154398000339

Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



La ley 2294 de 2023, en su artículo 125, señala que el gobierno nacional fortalecerá las estrategias de ampliación y uso significativo del tiempo escolar y la protección de las trayectorias de vida y educativas para aumentar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes, a través de una oferta educativa más diversa con formación integral que integre la cultura, el deporte, al recreación, la actividad física, las artes, la ciencia, la programación, la ciudadanía y la educación para la paz.

La jornada escolar debe tener un nuevo sentido que permita aumentar y desarrollar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes mediante una estrategia de formación integral que potencie el desarrollo y los aprendizajes de los NNAJ.(Circular 003, MEN 2023).

En la lectura de contexto en el Establecimiento Educativo Fray José María Arévalo del municipio de la playa, se realizó una encuesta como instrumento para la lectura de contexto y así comprender las necesidades de la comunidad educativa de los cuales perteneces, directivos docentes, docentes, estudiantes y padres de familia.

La formación integral de los estudiantes requiere la implementación de estrategias pedagógicas que resignifiquen el tiempo escolar. La escuela no es solo un lugar físico para la enseñanza y el aprendizaje, sino un complejo entramado de relaciones humanas y sociales organizado a través del horario escolar. Por ello, es fundamental comprender cómo el tiempo que niñas, niños, adolescentes y jóvenes pasan en la escuela contribuye a su desarrollo integral.

El Centro de Interés para la Formación Integral es una estrategia pedagógica innovadora que busca despertar el interés, y desarrollar las habilidades y competencias de los estudiantes en ciencia, tecnología e innovación, mejorar la calidad y pertinencia de la educación en estos campos, y contribuir a la formación integral de los estudiantes que demanda el desarrollo social, económico, ambiental y sostenible del país. Los Centros de Interés están planteados en el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 en el pilar de “la transformación y fortalecimiento de la educación en el país” que busca potenciar y ampliar las oportunidades de aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.(MEN, 2025).

Los Centros de Interés, se entienden como escenarios alternativos para el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Se conectan con las motivaciones, necesidades e intereses de los estudiantes, posibilitan, la exploración, la investigación, el goce y el disfrute, la conexión de la escuela con el territorio y la integración e interrelación de diferentes conocimientos y saberes que les permiten ampliar marcos de comprensión sobre el mundo. En este punto, la institución tiene conformado los siguientes centros de interés acorde con los gustos e intereses identificados en la lectura de contexto y la necesidades institucionales: Centro de lectura, escritura y oralidad, Centro de danza, centro de música(banda musico marcial), centro de ciencia tecnología e innovación (emisora institucional, Semillero de avistadores de aves) y centro de deporte.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3112926722

e-mail: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sept. 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial

008610 de octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 DANE: 154398000339

Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



Entendiendo que Colombia es un país que ha vivido un prolongado conflicto interno, y que muchas comunidades escolares se ven atravesadas por estas realidades, se hizo evidente la necesidad de construir espacios formativos que promuevan la convivencia, la cooperación y la resolución pacífica de conflictos. En este contexto, el deporte y la competencia sana se convierten en herramientas esenciales para fomentar valores como el respeto, la disciplina, el trabajo en equipo y la solidaridad entre los estudiantes. Además, la práctica deportiva en las instituciones educativas contribuye significativamente al aprovechamiento positivo del tiempo libre, alejando a los jóvenes de entornos de riesgo y favoreciendo su desarrollo integral. Por ello, se promovieron metodologías pedagógicas que integraran el deporte como eje de formación personal y social, adaptándose a los intereses y necesidades de los niños y jóvenes. Estas actividades fortalecieron la autoestima, el sentido de pertenencia y la motivación escolar, contribuyendo a la consolidación de ambientes educativos más saludables, participativos y comprometidos con la cultura de paz.

La población estudiantil del colegio está conformada por un 61% de género femenino y un 39% de género masculino. La edad de los estudiantes se concentra principalmente entre los 11 y 15 años, con una media de 13 años y una moda de 11 años. En el caso de las estudiantes mujeres, la edad más frecuente es 13 años, representando el 23% de la población femenina. Para los estudiantes hombres, el rango de edad se encuentra entre los 10 y 18 años, siendo 13 años la edad más común, con un 22% de representación. El 26% nació en el municipio de La Playa, mientras que el resto se distribuyó en otros municipios de la región como Abrego, Río de Oro, Cúcuta y Zulia, así como en ciudades más alejadas como Aguachica, Bucaramanga, Villavicencio y Bogotá. Cabe destacar que el 6% de los estudiantes nacidos en Venezuela. Respecto a la zona de residencia, el 80% de la población estudiantil vive en zonas rurales, mientras que el 20% restante reside en zonas urbanas o áreas aledañas al municipio.

En cuanto a la composición familiar, Un 29% de los estudiantes ha manifestado que existen situaciones familiares o emocionales que los han afectado. Dentro de este grupo, la principal causa es la separación de los padres, representando el 62% de los casos. Otras causas importantes son el fallecimiento de uno de los padres (10% y 3%, respectivamente), el abandono de uno de los padres (6%) y el fallecimiento de otro familiar cercano (10%). Factores como vivir con la madrastra y la agresión física o verbal también se mencionan, pero en menor medida.

Factores de riesgo identificados en los estudiantes caracterizados:

1. Duelo no procesado: El alto porcentaje de estudiantes que han experimentado pérdidas familiares (22.5%) sugiere la necesidad de procesos de acompañamiento en el duelo.

2. Inestabilidad familiar: La combinación de separaciones, conflictos y abandono genera entornos poco propicios para el desarrollo académico.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3112926722

e-mail: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sept. 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial

008610 de octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 DANE: 154398000339

Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



3. Salud mental comprometida: Los trastornos de ansiedad y depresión impactan directamente la capacidad de concentración, motivación y rendimiento escolar.

4. Violencia entre pares: El bullying (11,5%) genera entornos de aprendizaje hostiles que dificultan la participación y el compromiso académico.

5. Carencias materiales: Los problemas económicos (7%) pueden limitar el acceso a recursos educativos y generar preocupaciones que distraen del proceso académico.

El desarrollo del presente proyecto permitirá fortalecer los procesos de formación ambiental y de valoración del patrimonio natural en la Institución Educativa Fray José María Arévalo, a través de la creación e implementación de un semillero de avistadores de aves conformado por niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio de La Playa de Belén. Esta iniciativa busca articular el conocimiento científico, la educación ambiental y el turismo de naturaleza mediante actividades pedagógicas orientadas al reconocimiento, registro y estudio de la avifauna local.

De manera simultánea y transversal, se desarrollarán talleres de sensibilización ecológica y fortalecimiento psicosocial que contribuyan al desarrollo de habilidades para la sana convivencia, el trabajo en equipo y la resolución pacífica de conflictos, promoviendo valores de respeto por la vida y la biodiversidad a través de actividades lúdicas, activas y participativas.

Con esta propuesta se pretende consolidar procesos educativos innovadores que fomenten la cultura de paz, la identidad territorial y la cohesión social, en un municipio del departamento de Norte de Santander con alto potencial ecoturístico y una riqueza biológica significativa, especialmente en su avifauna, asociada al Área Natural Única Los Estoraques.

El presente proyecto busca dinamizar el aprendizaje de los estudiantes desde una perspectiva integral, en la que el conocimiento del entorno, la observación de aves, la producción de registros gráficos o escritos, y el uso de herramientas tecnológicas se conviertan en medios para desarrollar competencias científicas, comunicativas y ciudadanas. Así mismo, se promoverá el sentido de pertenencia y la responsabilidad frente a la conservación de los recursos naturales como base para el desarrollo turístico sostenible de la región.

El semillero de avistadores de aves puede convertirse en un programa integrador de educación ambiental en la escuela, que fortalezca el vínculo entre la comunidad educativa y su territorio, propiciando espacios de aprendizaje significativo y participación que reconozcan la importancia de la biodiversidad como patrimonio natural y motor de desarrollo local.

La Playa de Belén es un municipio en la subregión de occidente del departamento de Norte de Santander, Colombia. Se encuentra en el noreste colombiano sobre la



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3112926722

e-mail: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sept. 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial
008610 de octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 **DANE:** 154398000339
Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



cordillera oriental de los Andes a 1450 m s. n. m. Su población de 8741 habitantes según información DANE 2024.

Administrativamente, la alcaldía de la playa tiene estructurado el Plan Integral de Prevención con un enfoque diferencial, con estrategias que permiten reconocer los riesgos y el grado de vulnerabilidad de las poblaciones específicas y con especial protección constitucional, y con acciones para evitar o mitigar el riesgo. Lo anterior, teniendo en cuenta que la población del municipio de la playa ha sido víctima del conflicto armado (asesinatos, secuestros, desplazamientos forzados y extorsiones) por parte de grupos armados ilegales; los cuales han perpetrado violencia indiscriminada contra la población civil.

El índice de riesgo de victimización para el municipio La Playa de Belén se sitúa en 0.571, lo cual indica un nivel medio-alto de riesgo para la población en términos de posibles victimizaciones. Este valor es un indicador de la probabilidad de que los habitantes del municipio puedan ser víctimas de diferentes tipos de delitos o violaciones de derechos.

Ahora bien, según investigaciones, los niños, niñas y jóvenes que se integran a proyectos escolares como los semilleros de investigación y avistamiento de aves, reconocen que su participación implica mucho más que una simple actividad extracurricular. Comprenden que están entrando a formar parte de una comunidad de aprendizaje con una microcultura propia, donde la observación, la curiosidad científica y el compromiso ambiental se convierten en motores de experiencias significativas tanto a nivel personal como colectivo. Se trata de estudiantes con una disposición natural hacia la exploración y el conocimiento del entorno, cuya actitud debe ser potenciada por los docentes y líderes del proyecto, con el fin de que estas vivencias de campo dejen huellas formativas duraderas en sus trayectorias educativas.

"El asombro de los niños que ven con detenimiento las formas de picos y patas, el plumaje y sus comportamientos en diferentes hábitats promueve el interés por investigar los porqués y los paraqués de las adaptaciones, su distribución, su vuelo, su crianza, su comida, sus nidos." Esta reflexión de (Lazcano Ferrat, M. 2023) destaca cómo la observación de aves estimula la curiosidad y el pensamiento científico en los estudiantes, fomentando un aprendizaje activo y significativo.

Los semilleros de avistamiento de aves y de investigación escolar constituyen prácticas colectivas que no solo fomentan el conocimiento de la biodiversidad, sino que también permiten el desarrollo de habilidades en múltiples dimensiones del saber: desde el análisis crítico hasta la expresión oral, escrita y artística. A través del trabajo de campo, el registro de especies, el uso de guías de identificación, bitácoras y herramientas tecnológicas, los estudiantes adquieren competencias en ciencias naturales, lectura crítica, pensamiento científico y ciudadanía ambiental.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sept. 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial 008610 de octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 **DANE:** 154398000339
Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



En las instituciones educativas, estos proyectos se convierten en el primer acercamiento de muchos estudiantes a la investigación científica y al conocimiento del patrimonio natural. Aportan rigurosidad académica, sentido de pertenencia y fortalecen las relaciones entre pares y docentes, promoviendo el trabajo en equipo, la cooperación y la conciencia ecológica.

El aprendizaje derivado del avistamiento de aves y de la investigación en torno a la avifauna es un proceso complejo y enriquecedor que exige el desarrollo de capacidades específicas como la observación detallada, la clasificación taxonómica, la indagación metódica y la capacidad de formular hipótesis y conclusiones. Con la propuesta del semillero, se busca fortalecer la identidad institucional, el vínculo con las diferentes entidades presentes en el territorio como parques nacionales y club de avistadores de aves Zorzales del sector privado, y el uso adecuado del tiempo libre mediante una estrategia que favorezca la innovación educativa, el amor por la naturaleza, y el desarrollo de valores como la responsabilidad, la disciplina, la empatía y el respeto por la vida en todas sus formas. Además, este tipo de iniciativas contribuyen a despertar vocaciones científicas, a enriquecer los procesos académicos en ciencias y a posicionar la institución como promotora de educación ambiental y desarrollo turístico sostenible en la región.

Objetivo general:

Fortalecer los procesos de formación ambiental, científica y turística en la Institución Educativa Fray José María Arévalo del municipio de La Playa de Belén, mediante la implementación y fortalecimiento de un semillero de avistadores de aves que promueva el conocimiento, la valoración y la protección de la avifauna local, como estrategia innovadora de aprendizaje integral y desarrollo sostenible en el área de influencia del Área Natural Única Los Estoraques.

Población objetivo:

El proyecto Semillero Guardianes de la Naturaleza está dirigido a estudiantes de los grados sexto a undécimo de la Institución Educativa Fray José María Arévalo del municipio de La Playa de Belén. La población objetivo incluye adolescentes y jóvenes entre los 11 y 17 años, pertenecientes a los niveles de básica secundaria y media, quienes participarán activamente en actividades de formación científica, observación de aves, registro ambiental, salidas de campo y procesos de sensibilización ecológica. Actualmente, el proyecto beneficia a 14 estudiantes, con una proyección de ampliación a 28 participantes a partir del próximo año escolar, cifra que se mantendrá de forma constante en los ciclos lectivos siguientes con el fin de consolidar un grupo estable de jóvenes comprometidos con la conservación de la biodiversidad y la promoción del ecoturismo local.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sept. 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial

008610 de octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 DANE: 154398000339

Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



Además de los estudiantes, el proyecto beneficia directamente a los docentes de la institución. El liderazgo está a cargo del docente Heiner Alid Delgado Trillos, quien coordina la implementación pedagógica del semillero. No obstante, todos los docentes de la institución pueden participar activamente en el desarrollo del proyecto, integrando sus actividades y contenidos desde sus áreas de conocimiento. Esta apertura permite enriquecer la propuesta desde distintas perspectivas académicas y fortalecer su impacto institucional.

El crecimiento cognitivo de los estudiantes que participan en el semillero, expresado en el desarrollo de habilidades investigativas, científicas, comunicativas y ciudadanas, tiene un efecto irradiador que beneficia todas las áreas del currículo, al potenciar el pensamiento crítico, la sensibilidad ambiental y el compromiso con el territorio. Así, la propuesta se convierte en un eje transversal que dinamiza procesos pedagógicos en toda la comunidad educativa.

El proyecto también involucra actores clave del contexto local y regional, como los funcionarios del Parque Natural Los Estoraques, representantes de la organización Zorzales (especializada en conservación y turismo de naturaleza), y la Alcaldía Municipal de La Playa de Belén. Estas entidades aportan a la formación técnica y al fortalecimiento de las actividades de avistamiento de aves, educación ambiental y promoción del ecoturismo sostenible como una oportunidad de desarrollo territorial y fortalecimiento de la identidad local.

En su conjunto, el proyecto busca consolidar un proceso pedagógico innovador que articule a la comunidad educativa con su entorno natural y sociocultural, desde una perspectiva científica, ética, ambiental y con una clara orientación hacia el ecoturismo como estrategia de conservación, educación y transformación social.

Descripción de la propuesta:

El proyecto Semillero Guardianes de la Naturaleza se desarrollará mediante una metodología participativa y experiencial, en la que los estudiantes de los grados sexto a undécimo serán protagonistas activos del proceso formativo. Este semillero, conformado inicialmente por 14 estudiantes, contará con el acompañamiento de docentes de la institución educativa, padres de familia (cuando deseen participar), funcionarios del Parque Natural Los Estoraques, miembros del club de avistamiento Zorzales y representantes de la Alcaldía Municipal de La Playa de Belén.

El proceso pedagógico se estructurará en torno a talleres, salidas de campo y jornadas de sistematización, según el cronograma planteado desde julio de 2025 hasta junio de 2026. A lo largo del año, los estudiantes fortalecerán competencias científicas, ciudadanas y ambientales mediante el aprendizaje en contacto directo con el entorno natural y el uso de herramientas tecnológicas para el registro, análisis y difusión del conocimiento adquirido.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3112926722

e-mail: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sept. 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial 008610 de octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 **DANE:** 154398000339
Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



Las actividades incluyen talleres de sensibilización ambiental, capacitación técnica en avistamiento, salidas de campo, participación en eventos internacionales como el October Big Day y el Global Big Day, sistematización de datos, diseño de un catálogo de aves locales y la socialización de resultados con la comunidad.

Para el adecuado desarrollo de las actividades previstas, el proyecto requiere dotarse de equipos básicos como monoculares 12x50, una guía de avifauna colombiana, un lente telefoto zoom, y chalecos identificadores. Estos elementos facilitarán la observación directa, el registro fotográfico y el reconocimiento de aves en las salidas de campo planificadas entre agosto de 2025 y mayo de 2026. La inversión en estos equipos permitirá que los estudiantes realicen actividades de avistamiento de forma autónoma y segura, y que se promueva la sostenibilidad del proyecto a futuro.

Los materiales serán utilizados de manera progresiva a lo largo del cronograma:

- Monoculares y guías de avifauna serán esenciales desde los talleres de capacitación inicial en agosto 2025, durante las salidas de reconocimiento e identificación de especies, así como en eventos internacionales y salidas científicas.
- El lente telefoto zoom será empleado especialmente para el registro fotográfico durante las salidas científicas de marzo y abril de 2026, y en la construcción del catálogo.
- Los chalecos servirán como distintivos del semillero y se utilizarán en todas las actividades de campo desde agosto 2025 hasta mayo 2026, facilitando la identificación y seguridad de los participantes.

El proyecto se desarrollará con base en valores como la responsabilidad, respeto por la vida, cooperación y liderazgo, integrando además una perspectiva territorial que fortalezca la identidad local y promueva el turismo ecológico en armonía con la conservación del patrimonio natural.

Actividades y estrategias definidas:

Salidas periódicas de observación y entrenamiento en avistamiento de aves, realizadas al menos una vez al mes, en las que los estudiantes aprenderán a utilizar binoculares, guías de campo, bitácoras y aplicaciones tecnológicas (como eBird) para el reconocimiento, registro y seguimiento de especies locales.

Talleres de formación en competencias científicas y ambientales, orientados a fortalecer habilidades de observación, clasificación, análisis y divulgación de información biológica y ecológica, así como la apropiación de conceptos clave sobre la biodiversidad y la conservación.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sept. 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial

008610 de octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 DANE: 154398000339

Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



Participación en eventos globales como el Global Big Day, promoviendo el trabajo colaborativo, la conexión con redes internacionales de avistadores y la visibilización del territorio como una zona de alto valor ornitológico.

Socializaciones periódicas con la comunidad educativa, incluyendo padres de familia, docentes y aliados estratégicos, para compartir avances del semillero, fortalecer el compromiso colectivo y articular acciones de conservación con impacto educativo y social.

Actividades de articulación con actores turísticos y ecoturísticos, como Zorzales y la Alcaldía Municipal, que permitan integrar el conocimiento ornitológico al desarrollo de rutas interpretativas, jornadas de educación ambiental y promoción del turismo responsable.

A través de esta metodología, se espera que los estudiantes no solo desarrollen competencias científicas y ambientales, sino que también afiancen su identidad territorial, su sensibilidad ecológica y su sentido de pertenencia, mientras contribuyen a posicionar a La Playa de Belén como un referente de turismo de naturaleza y conservación en Norte de Santander.

Cronograma

Actividad	Fecha (Mes/Año)	Elementos / Materiales	Responsables
<i>Socialización del proyecto con la comunidad educativa</i>	jul-25	<i>Proyector, carteleras, afiches, registro fotográfico</i>	<i>Docente líder, Rectoría, Zorzales, Parques, Alcaldía</i>
<i>Taller de sensibilización ambiental I</i>	jul-25	<i>Material didáctico, presentaciones, cuadernos</i>	<i>Docente líder, Parques, Zorzales</i>
<i>Taller de capacitación I: introducción al avistamiento de aves</i>	ago-25	<i>15 monoculars, guías de avifauna, bitácoras, acceso a app eBird</i>	<i>Zorzales, Parques, Docente líder</i>
<i>Salida de reconocimiento I</i>	ago-25	<i>Monoculars, chalecos, Lente telefoto, bitácoras, mapas</i>	<i>Docente líder, Zorzales, Parques</i>
<i>Taller de capacitación II: identificación de aves locales</i>	sep-25	<i>Guías de aves, sonidos grabados, monoculars</i>	<i>Zorzales, Parques</i>
<i>Salida de identificación I</i>	sep-25	<i>Monoculars, Lente Telefoto, bitácoras, chalecos, mapas</i>	<i>Docente líder, Zorzales</i>
<i>Participación en el October Big Day</i>	oct-25	<i>Monoculars, chalecos, bitácoras, app eBird</i>	<i>Zorzales, Parques, Estudiantes</i>
<i>Taller de sistematización de datos I</i>	oct-25	<i>Computadores, conexión a internet, app eBird, hojas de datos</i>	<i>Docente líder, Zorzales</i>



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3112926722

e-mail: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sept. 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial

008610 de octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 DANE: 154398000339

Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Taller de sensibilización ambiental II	nov-25	Cartillas, videos, actividades grupales	Docente líder, Parques
Revisión interna del proceso	ene-26	Bitácoras, planillas de evaluación, informes	Docente líder, Coordinación
Taller de sensibilización ambiental III	feb-26	Videos, carteles, dinámicas reflexivas	Docente líder, Parques
Salida de reconocimiento a nuevas áreas	feb-26	Monoculares, chalecos, mapas, bitácoras	Parques, Zorzales, Docente líder
Taller de sistematización de datos II	mar-26	Computadores, hojas de cálculo, app eBird	Docente líder
Salida científica III	mar-26	Monoculares, lente telefoto, chalecos, cámaras, bitácoras	Zorzales, Docente líder
Taller de diseño del catálogo de aves locales	abr-26	Computadores, fotografías, guías, software de edición	Docente líder, Estudiantes
Salida de validación de datos	abr-26	Monoculares, chalecos, bitácoras, catálogo preliminar	Docente líder, Zorzales
Participación en el Global Big Day	may-26	Monoculares, app eBird, bitácoras, chalecos	Estudiantes, Zorzales, Parques
Taller de cierre del catálogo	may-26	Computadores, material impreso, software	Docente líder, Estudiantes
Socialización de resultados y muestra pedagógica	jun-26	Proyector, cartelera, catálogo impreso, fotografías	Docente líder, Estudiantes, Rectoría
Evaluación final del proyecto	jun-26	Encuestas, actas de cierre, bitácoras, rúbricas	Docente líder, Coordinación

Recursos necesarios y esquema operativo:

Para el desarrollo del proyecto se cuenta con talento humano, correspondiente a un grupo de 14 estudiantes que son quienes conforman y lideran el grupo ecológico y semillero de avistadores de aves, se proyecta que estos estudiantes sean el grupo piloto y que con el tiempo se pueda llevar esta practica a mas estudiantes distribuidos en otros grados. Actualmente el equipo esta conformado por estudiantes de secundaria y media en todos los grados y se enumeran a continuación.

GRUPO ECOLOGICO SEMILLERO DE AVISTADORES DE AVES GUARDIANES DE LA NATURALEZA		
No	NOMBRE	GRADO
1	OSPINA CLARO EMMANUEL	6A
2	AYALA ASCANIO JENNER LEONARDO	6B
3	ALVAREZ GARCIA SARAY JULIANA	7ª
4	GARCIA RUBIO MERLY ISABELA	7ª
5	LOPEZ PACHECO SARA JULIANA	7B
6	FLOREZ SANCHEZ ISABELA	8ª



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3112926722

e-mail: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sept. 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial

008610 de octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 DANE: 154398000339

Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



7	CLARO MARTINEZ EMMANUEL	8ª
8	DURAN GUERRERO DARINEL	8B
9	PEÑARANDA NAVARRO JUAN DAVID	9ª
10	VILA ORTIZ KAREN STEFANY	9ª
11	FRANK AREVALO	10ª
12	TOMAS MANZANO	10B
13	GABRIELA FLOREZ	11ª
14	ORLANDO JOSE VEGA	11ª

Actualmente las actividades del grupo son orientadas por personal de parques nacionales y por el club local de avistadores de aves “Zorzales” quienes brindan capacitación y espacios, de aprendizaje, los equipos con los cuales se trabajan son propiedad de las organizaciones previamente mencionadas, por tanto, para mejorar los procesos de avistamiento y realizar actividades de manera independiente, se requieren los siguientes elementos y equipos:

CANTIDAD	DESCRIPCION	VALOR UNIT	VALOR TOTAL
15	Monocular 12x50	250.000	3.750.000
5	Guía de avifauna colombiana	220.000	1.100.000
1	Lente telefoto zoom 36x	400.000	400.000
15	Chalecos	100.000	1.500.000
TOTAL			6.750.000

El valor de la cotización de seis millones setecientos cincuenta mil pesos mcte.

Esquema de implementación

Focalización

- **Población actual:** 14 estudiantes integrantes activos.
- **Proyección:** Ampliación a 28 integrantes para el siguiente año escolar.
- **Criterios de inclusión:**
 - Estudiantes entre 6° y 11° grado.
 - Compromiso y amor por la naturaleza.
 - Disponibilidad para salidas a campo y excursiones.

Roles de los Actores

Actor	Rol Principal
Docente de la institución	Coordinador pedagógico, enlace institucional, apoyo logístico y disciplinario.
Profesional de parques A.N.U Los Estoraques	Formación técnica y teórica, Guía.
Club de avistadores de aves “Zorzales”	Formación técnica y teórica, Guía.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3112926722

e-mail: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sept. 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial

008610 de octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 DANE: 154398000339

Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



Estudiantes integrantes	<i>Centro del aprendizaje, participación, desarrollo de competencias científicas.</i>
Rectoría y Coordinación	<i>Apoyo institucional, facilitación de tiempos y espacios, supervisión general.</i>
Padres de familia	<i>Apoyo y motivación a los estudiantes, participación en eventos.</i>

Espacios Requeridos

- **Espacios Físicos:**
 - Sala de informática para capacitaciones.
 - Biblioteca para capacitaciones y jornadas de estudio.
- **Espacios Temporales (Horarios):**
 - De acuerdo con el cronograma de actividades

Tiempos de Implementación

Mes	Actividad
Julio 2025	<i>Socialización del proyecto con la comunidad educativa Taller de sensibilización ambiental I</i>
Agosto 2025	<i>Taller de capacitación I: introducción al avistamiento de aves Salida de reconocimiento I</i>
Septiembre 2025	<i>Taller de capacitación II: identificación de aves locales Salida de identificación I</i>
Octubre 2025	Participación en el October Big Day (sábado 11 de octubre) <i>Taller de sistematización de datos I</i>
Noviembre 2025	<i>Taller de sensibilización ambiental II Salida científica I Salida científica II</i>
Enero 2026	<i>Pausa académica / revisión interna del proceso</i>
Febrero 2026	<i>Taller de sensibilización ambiental III Salida de reconocimiento a nuevas áreas de influencia del Parque Los Estoraques</i>
Marzo 2026	<i>Taller de sistematización de datos II Salida científica III</i>
Abril 2026	<i>Taller de diseño del catálogo de aves locales Salida de validación de datos</i>
Mayo 2026	<i>Participación en el Global Big Day Taller de cierre del catálogo</i>
Junio 2026	<i>Socialización de resultados y muestra pedagógica Evaluación final del proyecto</i>

Resultados esperados y escenarios:

Resultados concretos al finalizar el proyecto



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3112926722

e-mail: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sept. 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial
008610 de octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 DANE: 154398000339
Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



1. Conformación y sostenimiento del semillero “Guardianes de la Naturaleza” con al menos 28 estudiantes capacitados en avistamiento de aves, manejo de bitácoras y uso de herramientas tecnológicas como binoculares y plataformas como eBird.
2. Identificación y documentación de al menos 60 especies de aves del territorio, registradas en una base de datos escolar y en una publicación ilustrada tipo catálogo o guía escolar de aves nativas.
3. Realización de mínimo 4 salidas pedagógicas de campo al año a zonas biodiversas del municipio (incluyendo el Área Natural Única Los Estoraques) para observación directa y recolección de datos.
4. Diseño y exposición de por lo menos 3 muestras escolares o comunitarias (feria ambiental, galería fotográfica, presentación de resultados) que visibilicen el trabajo del semillero y promuevan la conservación.
5. Participación activa en eventos globales de avistamiento de aves (como el October Big Day), logrando posicionar a la institución y al municipio en registros nacionales e internacionales.
6. Articulación efectiva con al menos 3 aliados estratégicos (Zorzales, Parque Los Estoraques, Alcaldía, Secretaría de Educación) para el fortalecimiento del proyecto y su sostenibilidad.

Impacto del proyecto

En el aula:

- Se promueve el aprendizaje significativo y vivencial en áreas como ciencias naturales, ética, tecnología y sociales.
- Los estudiantes desarrollan competencias científicas, investigativas, comunicativas y ciudadanas mediante metodologías activas.
- Se fortalece el trabajo colaborativo, la reflexión crítica y la conciencia ambiental dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En la escuela:

- La institución se consolida como líder en iniciativas de educación ambiental, turismo sostenible y apropiación del patrimonio natural.
- Se crea una cultura institucional de cuidado y respeto por la biodiversidad, visible en jornadas ecológicas, exposiciones y actividades escolares.
- Se dinamizan los Proyectos Transversales (como PRAE y educación para la paz) integrando componentes científicos, sociales y culturales.

En el territorio (familias, comunidad, aliados):

- Las familias se vinculan a las actividades del semillero, fortaleciendo los lazos entre escuela y hogar y promoviendo una cultura ambiental en el entorno familiar.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3112926722
e-mail: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sept. 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial

008610 de octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 DANE: 154398000339

Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



- Se activa el potencial turístico del municipio desde una perspectiva educativa y de conservación, generando oportunidades económicas y de identidad cultural.
- Las instituciones aliadas se articulan para respaldar procesos formativos sostenibles, participativos y replicables.
- El proyecto contribuye a la construcción de paz territorial, canalizando las energías juveniles hacia el conocimiento y la protección del entorno.

Evaluación y seguimiento.

Dimensión de Evaluación	Indicador de Logro	Actividad Asociada (según cronograma)	Medio de Verificación	Frecuencia de Evaluación	Responsable del Seguimiento	Valoración Cualitativa / Observaciones
1. Participación Estudiantil	Número de estudiantes activos en el semillero	Todas las actividades	Listado de asistencia, bitácoras, formularios de inscripción	Mensual	Docente coordinador del semillero	
	Nivel de asistencia y compromiso o en talleres y salidas	Talleres y salidas mensuales	Bitácoras, evidencias fotográficas, encuestas	Mensual	Docente coordinador / Zorzales	
	Crecimiento del semillero (de 14 a 28 estudiantes)	Proyección anual	Matricula ampliada / listados de nuevos participantes	Semestral	Coordinación académica	
2. Formación científica y ambiental	Número de talleres realizados	Talleres de capacitación, sensibilización y sistematización	Actas de taller, listas de asistencia, material de apoyo	Mensual	Docente / Parques / Zorzales	
	Nivel de apropiación de conceptos científicos y ambientales	Talleres, salidas, sistematización	Cuestionarios, productos individuales, actividades prácticas	Trimestral	Docente / Club Zorzales	
	Uso adecuado de herramientas (binoculares)	Salidas de campo, actividades prácticas	Observación directa, bitácoras revisadas	Trimestral	Docente / Zorzales	



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3112926722

e-mail: iefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sept. 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial
008610 de octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 **DANE:** 154398000339
Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



	<i>s, eBird, bitácoras)</i>					
3. Observación y registro de aves	Número de salidas realizadas (mínimo 4 anuales)	Salidas mensuales y eventos globales	Planillas de salidas, bitácoras, registro fotográfico	Anual	Docente / Zorzales / Parques	
	Número de especies identificadas (meta: 60 especies)	Actividades de registro y catálogo	Base de datos del semillero, entradas en eBird, catálogo	Semestral	Docente / Apoyo técnico	
	Calidad de los registros (fotografía, nombre científico, hábitat)	Salidas científicas y validación de datos	Registro audiovisual, fichas técnicas	Semestral	Estudiantes / Docente guía	
4. Divulgación y apropiación social	Número de socializaciones/muestras realizadas (mínimo 3)	Eventos de cierre, ferias, galería escolar	Evidencias fotográficas, invitaciones, informes	Semestral	Docente / Rectoría / Coordinación	
	Participación de actores externos (padres, Alcaldía, Zorzales, Parques)	Socializaciones, salidas, eventos clave	Listados de asistencia, convenios, actas	Mensual / según evento	Docente / Coordinación	
5. Producción final: catálogo de aves	Avance en la sistematización de datos y diseño del catálogo	Talleres de sistematización, validación y diseño	Borradores, ilustraciones, plantilla de catálogo	Mensual (febrero a mayo 2026)	Docente / Zorzales / Estudiantes	
	Producto final entregado (catálogo digital o impreso)	Taller de cierre y socialización final	Catálogo impreso / digital, acta de entrega	Anual	Docente / Rectoría / Coordinación	





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sept. 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial
008610 de octubre 18/2024 NIT: 890501968-3 **DANE:** 154398000339
Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



6. Evaluación y sostenibilidad	<i>Evaluación final del impacto y aprendizajes</i>	<i>Taller de cierre, encuestas, revisión de resultados</i>	<i>Informe final de evaluación, encuestas aplicadas</i>	<i>Anual</i>	<i>Docente coordinador</i>	
	<i>Propuesta de continuidad del semillero</i>	<i>Evaluación final y planeación institucional</i>	<i>Documento de proyección y ampliación</i>	<i>Anual</i>	<i>Coordinación / Rectoría</i>	

