



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO
La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial
008610 de Octubre 18/2024 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000339
Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, sed.



**PROPUESTA DEL CENTRO DE INTERES DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD
(LEO)**

TITULO: "Voces del Saber: Leer, Escribir y Hablar para Crecer"

IDENTIFICACION DEL PROBLEMA: En la Institución Educativa Fray José María Arévalo del municipio de La Playa, se evidencian bajos desempeños en las competencias de lectura, escritura y oralidad, tanto en las evaluaciones internas como en las pruebas externas aplicadas a los estudiantes de básica primaria y secundaria. Esta situación se ha convertido en una constante que limita significativamente los procesos de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes.

Un análisis contextual revela que el 90% del estudiantado proviene del sector rural, en donde las condiciones socioculturales y educativas influyen de manera directa en el rendimiento académico. Muchos de los padres y cuidadores únicamente alcanzaron el nivel de educación primaria, lo que dificulta el acompañamiento efectivo en los procesos escolares, especialmente en áreas fundamentales como el lenguaje. Esta brecha educativa se traduce en una limitada exposición a prácticas lectoras, escasa interacción con textos significativos y pocas oportunidades para desarrollar habilidades comunicativas.

Ante esta realidad, se hace urgente implementar estrategias pedagógicas que promuevan una mejora significativa en las competencias comunicativas de los estudiantes, fortaleciendo el gusto por la lectura, la capacidad para escribir con sentido y coherencia, y el desarrollo de una oralidad clara y argumentativa. En este sentido, se propone articular el **Centro de Interés LEO (Lectura, Escritura y Oralidad)** en los niveles de primaria y secundaria, aprovechando como recurso pedagógico la **emisora escolar institucional**, para generar espacios dinámicos de producción y difusión de contenidos creados por los propios estudiantes.

La emisora institucional se convierte así en un medio idóneo para potenciar la expresión oral, el trabajo colaborativo, la escritura con propósito y la lectura significativa, haciendo del lenguaje una herramienta para construir conocimiento, fortalecer la identidad y participar activamente en la vida escolar y comunitaria.

JUSTIFICACIÓN: La Institución Educativa Fray José María Arévalo se ubica en un contexto rural donde aproximadamente el 90% de la población estudiantil proviene de familias campesinas, cuyos padres y madres cuentan únicamente con formación básica primaria y se dedican principalmente a labores agrícolas. Este entorno sociocultural y económico influye directamente en los procesos de aprendizaje, ya



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3112926722
e-mail: lefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial 008610 de Octubre 18/2024 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000339

Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, sed.



que limita el acceso a prácticas de lectura, escritura y oralidad dentro del núcleo familiar, así como el acompañamiento académico en casa.

Esta realidad se refleja en los bajos resultados obtenidos por los estudiantes en las pruebas externas (como las Pruebas Saber) e internas, especialmente en las áreas relacionadas con el desarrollo de las competencias comunicativas. Se evidencian dificultades en la comprensión lectora, la producción textual coherente y la expresión oral fluida y argumentativa. Esta situación incide negativamente en el desempeño académico general y en el desarrollo integral de los estudiantes, perpetuando ciclos de desigualdad educativa.

Frente a este panorama, se hace necesaria la implementación de un **Centro de Interés en Lectura, Escritura y Oralidad**, como una estrategia pedagógica incluyente, participativa y transformadora, que responda a las necesidades específicas de la comunidad educativa. Este centro busca:

- **Fortalecer las competencias comunicativas** de los estudiantes mediante actividades didácticas que fomenten el gusto por la lectura, la creatividad en la escritura y la confianza en la expresión oral.
- **Compensar las limitaciones del contexto familiar y rural**, brindando un espacio enriquecido con recursos, mediación pedagógica y acompañamiento docente.
- **Estimular el pensamiento crítico y la autonomía**, favoreciendo el desarrollo personal, académico y ciudadano de los niños, niñas y jóvenes.
- **Mejorar el rendimiento en las pruebas internas y externas**, a través de un trabajo sistemático e interdisciplinar desde las competencias comunicativas.
- **Promover la inclusión y el reconocimiento de la identidad cultural y lingüística** del entorno rural, vinculando contenidos que valoren las experiencias de vida del estudiantado.

La creación del centro no solo beneficiará el área de Lengua Castellana, sino que contribuirá a la formación integral de los estudiantes al fortalecer la capacidad de comprender, argumentar, interpretar y comunicar, habilidades esenciales para el aprendizaje en todas las áreas del conocimiento y para la vida.

Por lo tanto, esta iniciativa se proyecta como una respuesta pertinente, contextualizada y necesaria para elevar la calidad educativa en la I.E. Fray José María Arévalo y garantizar el derecho a una educación significativa, equitativa y transformadora con la articulación de la **emisora escolar institucional**, un recurso innovador y con gran potencial pedagógico. A través de la emisora, los estudiantes podrán crear, compartir y escuchar producciones propias y de sus compañeros, desarrollando competencias comunicativas en contextos reales y significativos. Esta estrategia favorece la inclusión, el trabajo colaborativo y la participación activa,





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial 008610 de Octubre 18/2024 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000339

Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, sed.



permitiendo que todos los estudiantes encuentren un espacio para expresarse, escuchar y aprender.

OBJETIVO GENERAL:

Implementar el centro de interés LEO (Lectura, Escritura y Oralidad) en la I.E. Fray José María Arévalo del municipio de La Playa, con el fin de fortalecer los procesos de comprensión lectora, producción textual y expresión oral de los estudiantes, mediante estrategias pedagógicas innovadoras que promuevan el desarrollo de competencias comunicativas de manera significativa y contextualizada.

POBLACION BENEFICIARIA: El Centro de Interés LEO (Lectura, Escritura y Oralidad), implementado en la Institución Educativa Fray José María Arévalo del municipio de La Playa, está diseñado para beneficiar de manera directa a una población educativa amplia y diversa, con el propósito de fortalecer sus competencias comunicativas mediante estrategias pedagógicas innovadoras y contextualizadas.

En el nivel de **educación primaria**, el proyecto impacta directamente a **241 estudiantes**, quienes participan activamente en actividades orientadas al desarrollo de la comprensión lectora, la producción textual y la expresión oral. Estas acciones buscan mejorar no solo el desempeño académico de los estudiantes, sino también su capacidad para comunicarse de forma clara, crítica y coherente en diferentes contextos.

Adicionalmente, el proyecto incorpora como herramienta pedagógica la **emisora escolar**, un espacio creativo y participativo que permite ampliar el alcance del centro de interés a **280 estudiantes**. A través de la emisora, los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar de manera práctica sus habilidades comunicativas, elaborando y difundiendo contenidos radiales que reflejan su aprendizaje, intereses y visión del entorno. Esta experiencia fortalece su expresión oral, promueve la lectura en voz alta, estimula la producción textual significativa y fomenta el trabajo en equipo.

La implementación del centro de interés LEO cuenta con el acompañamiento de **13 docentes de primaria** y **3 docentes de secundaria**, quienes actúan como facilitadores del proceso formativo. Su rol es clave en el diseño, desarrollo y evaluación de las actividades pedagógicas, así como en el acompañamiento personalizado de los estudiantes, garantizando que las estrategias aplicadas respondan a las características y necesidades del contexto educativo local.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial
008610 de Octubre 18/2024 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000339
Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, sed.



En conjunto, el Centro LEO beneficia a una comunidad educativa comprometida con el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del lenguaje, permitiendo que tanto estudiantes como docentes vivan experiencias formativas significativas que contribuyen al desarrollo integral, la creatividad y la formación de ciudadanos críticos, capaces de comunicar sus ideas de forma efectiva en diferentes escenarios.

DESCRIPCION DE LA PROPUESTA:

La implementación del Centro de Interés LEO se sustenta en una **metodología dinámica, progresiva y colaborativa**, articulada con el currículo escolar y con el propósito de potenciar las habilidades de lectura comprensiva, escritura creativa y expresión oral. Esta propuesta se desarrolla en **cuatro fases principales: sensibilización, planeación, implementación y seguimiento**, integrando recursos didácticos variados, espacios físicos adecuados y la participación activa de docentes, estudiantes y comunidad.

1. Actividad de Sensibilización y Diagnóstico (mayo)

Objetivo: Generar conciencia sobre la importancia del desarrollo de las competencias comunicativas y conocer el nivel de los estudiantes.

- **Reunión de socialización del proyecto LEO** con docentes y comunidad educativa, liderada por la tutora del PTA y el equipo del área de lengua castellana, para presentar los objetivos y alcance de la propuesta.
- **Diagnóstico de lectura y escritura por grado**, a través de guías aplicadas por los docentes de primaria y secundaria, con el fin de identificar fortalezas, debilidades y establecer líneas base.

Materiales: Guías diagnósticas, cuadernos, lápices.

2 Actividad de Planeación y Organización (Mayo – Julio)

Objetivo: Diseñar el plan metodológico y preparar los espacios y materiales necesarios para la ejecución del proyecto.

- **Diseño del plan de trabajo y metodología** por parte del equipo docente del área de lengua castellana, incluyendo actividades por grado y estrategias didácticas diferenciadas.
- **Adecuación del espacio físico** con ambientación del aula de lectura y la emisora escolar, usando elementos como: tapete de foami, teatrino de madera, repisas, cojines, equipo TOMi8.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial 008610 de Octubre 18/2024 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000339

Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, sed.



- **Dotación y organización del material didáctico y bibliográfico**, entre ellos el abecedario magnético, títeres, libros de cuentos, diccionarios, juegos de lógica y comprensión.

Responsables: Docentes de cada grado, docentes del área de lengua castellana, directivos docentes, comunidad educativa.

3. Implementación Pedagógica (Agosto – Noviembre)

Objetivo: Desarrollar actividades significativas en lectura, escritura y oralidad que respondan a los niveles de los estudiantes y articulen diversas áreas del conocimiento.

a) Lectura:

- **Sesiones semanales de lectura guiada y libre**, utilizando textos como “*Mi día de suerte*”, “*¡Vaya apetito tiene el zorro!*”, “*Solamente un poco de gripe*”, libros de fábulas e imágenes.
- **Jornadas de lectura al aire libre y lectura en voz alta**, para fortalecer la comprensión y la expresión oral.

b) Escritura:

- **Talleres de escritura creativa**, como redacción de cuentos, cartas, cómics, usando materiales como cuadernos, dados narrativos y textos como “*Mi primer diccionario*”, “*1000 palabras*”.
- **Producción de textos** para el “*Periódico Mural Escolar LEO*”, en donde los estudiantes publican sus escritos, noticias y reflexiones.

c) Oralidad:

- **Espacios de oralidad:** cuentería, dramatizaciones y títeres, usando “*La isla de los mimos*”, teatrino, y la familia de títeres.
- **Participación en la emisora escolar**, con grabaciones y emisiones de lecturas, entrevistas o dramatizaciones.
- **Karaoke CLUB:** esta actividad es fortalecer las competencias blandas y descubrir talentos, con el apoyo de recursos como sonido, tablero inteligente y micrófono

d) Actividades lúdicas y lógicas:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial 008610 de Octubre 18/2024 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000339

Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, sed.



- **Juegos de lenguaje y pensamiento lógico**, como sopa de letras, tarjetas de comprensión lectora y dinámicas del libro “*Los 1000 mejores juegos infantiles*”.
- **Actividades integradas entre áreas**, como la **Feria del Libro**, organizada con apoyo de lengua castellana y artística.

Áreas articuladas:

- **Lengua castellana:** eje transversal del proyecto.
- **Artística:** apoyo en expresión dramática, visual y oral.
- **Ética y valores:** fomento del respeto, diálogo y convivencia.
- **Matemáticas:** desarrollo del pensamiento lógico y comprensión de instrucciones.

4. Seguimiento, Evaluación y Sistematización (Fin del tercer y cuarto periodo)

Objetivo: Evaluar el avance del proceso, identificar logros y ajustar acciones para el fortalecimiento continuo del proyecto.

- **Retroalimentación del proceso por grado**, a través de rúbricas, fichas de observación y seguimiento de las actividades.
- Espacios de reflexión entre docentes del equipo LEO para analizar resultados y proponer mejoras.

Responsables: Docentes líderes de área, equipo de lenguaje y DD

La metodología del Centro de Interés LEO se caracteriza por ser participativa, inclusiva y adaptada al contexto de la comunidad educativa. Integra herramientas didácticas, tecnologías educativas y recursos impresos y lúdicos que motivan al estudiante a aprender mediante la experiencia, el juego, la creatividad y la interacción. Gracias al trabajo colaborativo entre docentes, directivos, padres de familia y estudiantes, se consolidará un espacio de aprendizaje significativo que fortalezca el desarrollo integral de las competencias comunicativas.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES:

ACTIVIDAD	MES	ELEMENTOS	RESPONSABLE
Reunión de socialización del proyecto LEO	Mayo	Presentación del proyecto	Tutora del PTA y docente líder del





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial 008610 de Octubre 18/2024 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000339

Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, sed.



			área de lengua castellana
Diagnóstico de lectura y escritura por grado	Mayo	Guías diagnósticas, cuadernos, lápices	Docente de cada grado en primaria y docentes de lengua castellana en secundaria.
Diseño del plan de trabajo y metodología	Mayo- junio	Plantillas, computador, reuniones pedagógicas	Equipo de docente de lengua castellana
Adecuación del espacio físico (aula de lectura y emisora escolar)	Julio	Tapete de piso en foami, repisas, cojines, teatrino de madera, parlante, micrófono inalámbrico	DD, docentes y comunidad
Dotación y organización del material	Julio	Abecedario magnético, libros, diccionarios, títeres, juegos didácticos	Docentes de cada grado en primaria
Inauguración del Centro de Interés LEO	Ultima semana del mes de julio	Todos los elementos de dotación	DD, docentes y padres de familia
Sesiones semanales de lectura guiada y libre (inicio)	Agosto	Libros de cuentos, libros de imágenes, "Mi día de suerte", "¡Vaya apetito tiene el zorro!", "Solamente un poco de gripe", cojines	Docente de cada grado
Talleres de escritura creativa	Agosto	Cuadernos, lápices, dados narrativos, "¡Así fue! ¡No, fue así!", "Mi primer diccionario", "1000 palabras"	Docente de cada grado
Espacios de oralidad: cuentacuentos, títeres y dramatizaciones	Septiembre	Teatrino, familia de títeres, "La isla de los mimos", micrófono, emisora escolar	Docente de artística, y docente de lengua castellana
Actividades de pensamiento lógico y comprensión	Septiembre	Pensamiento lógico, sopa de letras, tarjetas de comprensión lectora	Docentes líderes del área de matemáticas





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial 008610 de Octubre 18/2024 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000339

Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, sed.



Producción de textos para el "Periódico Mural Escolar LEO"	Septiembre	Hojas, cartulina, marcadores, cuentos y noticias escritas por estudiantes	Docentes líderes de lengua castellana
La feria del libro	Octubre	Todos los libros, espacio escolar decorado con el teatrino, cojines	Docentes de lengua castellana y artística
Jornadas de lectura al aire libre y lectura en voz alta	Agosto a noviembre	Cojines, libros de fábulas, cuentos y diccionarios	Docentes de cada grado
Actividades lúdicas con juegos de lenguaje	Agosto a noviembre	Los 1000 mejores juegos infantiles", dinámicas orales y escritas	Docentes de ética, educación física
Karaoke club, la finalidad es fortalecer las competencias blandas	Agosto a noviembre	parlante, micrófono	Docentes de cada área
Retroalimentación del proceso por grado	Al finalizar el tercer periodo y cuarto periodo	Rúbricas, fichas de seguimiento	Cada líder de las áreas y el equipo LEO

RECURSOS NECESARIOS Y PRESUPUESTO

ELEMENTOS	CANTIDAD SOLICITADA	VALOR	TOTAL
Tapete de piso en fomi	13	28.000	364.000
Abecedario magnético	9	32.000	288.000
Teatrino en madera	2	580.000	1.160.000
Familia de títeres x 6 títeres	9	190.000	1.710.000
Repisas	10	50.000	500.000
Cojines de suelo para aula	48	6.000	288.000
Mi primer diccionario	9	59.800	538.200
1000 palabras	9	59.800	538.200
Pensamiento lógico	9	59.800	538.200
Los derechos de los niños	9	59.800	538.200
Los 1000 mejores juegos infantiles	9	59.800	538.200
Mi día de suerte	9	59.800	538.200
¿Adivina quién hace que?	9	59.800	538.200
La isla de los mimos	9	59.800	538.200



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3112926722
e-mail: lefrayjoma@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Sepbre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial 008610 de Octubre 18/2024 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000339

Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, sed.



¡Así fue! ¡No, fue así! ¡No, así!	9	59.800	538.200
Libro de imágenes	9	59.800	538.200
Libro de cuentos y de fabulas.	9	59.800	538.200
El regalo del sol	8	59.800	478.400
Solamente un poco de gripe	8	59.800	478.400
¡Vaya apetito tiene el zorro!	8	59.800	478.400
Tablero inteligente TOMi8, todo en uno para la educación LT 4GB/64 GB	1	1.773.100	1.666.901
Sonido Maxlin MX 12 A	1	1.050.000	1.050.000
Micrófono inalámbrico Steren MIC-288	1	185.900	185.900
TOTAL			14.568.201

RESULTADOS ESPERADOS: La implementación del **Centro de Interés en Lectura, Escritura y Oralidad (LEO)** en la I.E. Fray José María Arévalo del municipio de La Playa, busca generar un impacto positivo en el desarrollo de las competencias comunicativas de los estudiantes de básica primaria y secundaria. Teniendo en cuenta los bajos resultados en las pruebas internas y externas, y considerando el contexto rural de la mayoría de los estudiantes, se proyectan los siguientes resultados esperados:

1. **Mejoramiento progresivo en las competencias de lectura, escritura y oralidad** de los estudiantes, evidenciado en los resultados de las evaluaciones institucionales y externas, así como en su participación activa y desempeño en actividades académicas.
2. **Desarrollo de hábitos lectores y escritores** desde los primeros grados de básica primaria, fortaleciendo el gusto por la lectura, la creatividad y la expresión escrita, mediante estrategias motivadoras y adecuadas al contexto.
3. **Incremento en la participación estudiantil en espacios de comunicación oral**, como programas radiales escolares, foros, dramatizaciones y entrevistas, fortaleciendo la confianza, fluidez verbal y capacidad argumentativa de los estudiantes de secundaria.
4. **Articulación efectiva entre la sede de primaria y la sede de secundaria** a través de una propuesta pedagógica continua que favorezca la transición de los estudiantes y la consolidación de aprendizajes a lo largo de su trayectoria escolar.
5. **Uso pedagógico de la emisora escolar institucional como recurso didáctico innovador**, promoviendo la creación de contenidos propios por





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO

La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de Septiembre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial 008610 de Octubre 18/2024 **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000339

Registro de firmas libro 7 folio 244, Inspección y Vigilancia, sed.



parte de los estudiantes, y generando un canal de expresión y participación que fortalezca el sentido de pertenencia y la identidad institucional.

6. **Mayor involucramiento de docentes y familias en el proceso educativo**, al integrarse a las actividades del centro LEO y la emisora escolar, favoreciendo una cultura de acompañamiento que potencie el aprendizaje y mejore la comunicación entre escuela y hogar.
7. **Reducción de la brecha educativa generada por el contexto rural** mediante el acceso a experiencias significativas de lectura, escritura y oralidad, adaptadas a la realidad de los estudiantes, pero con proyección a estándares educativos de calidad.

Con estos resultados, se espera no solo mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, sino también formar personas con mayores capacidades comunicativas, pensamiento crítico y sentido de participación, preparadas para afrontar los desafíos de la vida escolar y social.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Evaluación continua y reflexiva

- Uso de rúbricas, portafolios, diarios de lectura/escritura y autoevaluaciones.
- Seguimiento del progreso individual y colectivo.
- Observación directa de las actividades
- Retroalimentación de las producciones de los estudiantes
- Retroalimentación con los docentes de lenguaje.

