



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA

PRIMERA INFANCIA
AMBIENTES ESCOLARES

Rector: Luis Alejandro Jiménez Poloche

Teléfono: 3155889355

Correo Electrónico: alejopolo28@gmail.com

ierlaquina@gmail.com

“La primera infancia es el cimiento sobre el cual edificamos niños felices, la base esencial para una sociedad próspera y la mejor inversión que podemos hacer en nuestro futuro colectivo”.



San Calixto, Norte de Santander 2025

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com - 3155889355



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



1. TÍTULO:

PRIMERA INFANCIA
AMBIENTES ESCOLARES
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA

2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:

A partir del estudio de contexto que se elaboró en la Institución Educativa se puede identificar que, el problema central para el proyecto de primera infancia radica en la limitada o nula atención y estimulación temprana que reciben los niños más pequeños en sus hogares, lo cual se evidencia en la necesidad urgente de que asistan a las aulas para acceder a un ambiente seguro, de cuidado y aprendizaje adecuado a su edad. Esta situación puede generar un rezago significativo en su desarrollo integral, afectando sus habilidades cognitivas, socioemocionales y físicas desde una etapa crucial de sus vidas.

La necesidad de priorizar la atención en la primera infancia en estas sedes se vuelve apremiante al considerar que los primeros años son fundamentales para la construcción de las bases del desarrollo humano. Durante esta etapa, el cerebro experimenta un crecimiento exponencial y las experiencias tempranas moldean su arquitectura. La falta de oportunidades de aprendizaje estructurado, interacción social positiva y cuidado especializado puede tener consecuencias a largo plazo en su trayectoria educativa, su bienestar emocional y su capacidad para integrarse plenamente en la sociedad. Ignorar estas necesidades tempranas implica desaprovechar una ventana de oportunidad única para potenciar su máximo desarrollo.

Por lo tanto, se hace indispensable que los niños más pequeños, lleguen a las aulas no solo para recibir cuidado y protección, sino fundamentalmente para participar en experiencias pedagógicas diseñadas específicamente para su edad. Un ambiente educativo enriquecedor, con docentes capacitados y recursos adecuados, puede ofrecerles la estimulación necesaria para desarrollar sus habilidades, explorar el mundo que les rodea y construir relaciones significativas. Esta intervención temprana no solo beneficia a los niños individualmente, sino que también sienta las bases para una comunidad más resiliente y con mayores oportunidades de progreso a futuro.



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

3. JUSTIFICACIÓN:

La justificación para la implementación del proyecto de primera infancia en la Institución Educativa Rural La Quina se fundamenta en la imperativa necesidad de subsanar la carencia de atención y estimulación temprana que experimentan los niños más pequeños en sus hogares. El contexto revela una situación donde la falta de acceso a entornos educativos adecuados durante los primeros años cruciales de desarrollo puede generar rezagos significativos en su crecimiento integral. Al priorizar la atención en esta etapa, se busca establecer cimientos sólidos para su futuro aprendizaje, bienestar socioemocional y desarrollo físico, reconociendo que las experiencias tempranas son determinantes en la configuración de sus capacidades a largo plazo. La urgencia de esta intervención radica en el aprovechamiento de la plasticidad cerebral durante la primera infancia, una ventana de oportunidad única para influir positivamente en su trayectoria vital.

La implementación de este proyecto proyecta transformaciones significativas en varios niveles. En primer lugar, se espera un desarrollo integral fortalecido en los niños, evidenciado en la mejora de sus habilidades cognitivas, comunicativas, socioemocionales y motrices. Al participar en actividades pedagógicas diseñadas para su edad, se fomentará su curiosidad, creatividad y capacidad de exploración, sentando las bases para un aprendizaje continuo y exitoso en etapas posteriores. En segundo lugar, se anticipa un impacto positivo en las dinámicas familiares y comunitarias. Al ofrecer un espacio seguro y educativo para los niños, se liberará tiempo para que los padres o cuidadores puedan dedicarse a otras actividades productivas o educativas, fortaleciendo así el tejido social y económico de la región.

Finalmente, la inversión se proyecta como una estrategia fundamental para la construcción de un futuro más equitativo y próspero. Al brindar oportunidades de desarrollo temprano a todos los niños, independientemente de su origen socioeconómico, se contribuye a reducir las brechas de desigualdad y se promueve una sociedad más inclusiva. Niños que reciben una atención integral en sus primeros años tienen mayores probabilidades de alcanzar su máximo potencial, convertirse en ciudadanos activos y productivos, y contribuir al desarrollo sostenible de su comunidad. En esencia, este proyecto no solo transforma la vida de los niños, sino que también siembra las semillas de un futuro más promisorio para toda la región.

4. OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar integralmente a los niños de primera infancia de la Institución Educativa Rural La Quina, a través de la implementación de un proyecto pedagógico pertinente y de calidad, que garantice su cuidado, protección y aprendizaje en un ambiente enriquecedor, sentando así las bases para su desarrollo futuro y el fortalecimiento de sus familias y la comunidad.



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

5. POBLACIÓN OBJETIVO/BENEFICIARIA

La población directamente beneficiaria de este proyecto de primera infancia comprende a todos los niños y niñas con edades entre los 3 a 5 años que se encuentran matriculados en la Institución Educativa Rural La Quina, tanto los 37 niños actualmente inscritos como las futuras generaciones que ingresen durante la vigencia y continuidad del proyecto; de manera indirecta, se beneficiarán las familias a través del apoyo y la orientación, los docentes y el personal educativo mediante la capacitación y los recursos pedagógicos, la Institución Educativa Rural La Quina al fortalecer su oferta educativa, y la comunidad local al promoverse el desarrollo integral de sus niños desde la primera infancia.

6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA:

Este Proyecto de Primera Infancia se concibe con la intencionalidad pedagógica de promover el desarrollo integral de los niños de 3 a 5 años, reconociendo la primera infancia como una etapa fundamental para la construcción de las bases cognitivas, socioemocionales, comunicativas y motrices. Se busca ofrecer un ambiente enriquecedor que estimule la exploración, la creatividad, el juego y la interacción social, pilares esenciales para un aprendizaje significativo y el despliegue de su máximo potencial.

Las estrategias didácticas y pedagógicas se centrarán en el juego como actividad rectora, la exploración del entorno, la literatura, el arte y la expresión corporal, integrando las diferentes áreas del desarrollo de manera flexible y contextualizada. Se implementarán metodologías activas y participativas que fomenten la autonomía, el pensamiento crítico y la resolución de problemas, respetando los ritmos y estilos de aprendizaje individuales. La resignificación del tiempo escolar se abordará mediante horarios y jornadas flexibles que permitan la inmersión en experiencias significativas, la organización de ambientes de aprendizaje estimulantes y la integración de las áreas del desarrollo en proyectos y actividades lúdicas. Se priorizará la observación y el seguimiento individualizado de los niños para adaptar las propuestas pedagógicas a sus necesidades e intereses.

Para el adecuado funcionamiento del proyecto, se requerirán recursos humanos (docentes cualificados en primera infancia), físicos (adecuación y dotación de espacios de aprendizaje seguros y estimulantes, materiales didácticos y lúdicos, mobiliario apropiado para la edad), tecnológicos (acceso a herramientas digitales básicas para el apoyo pedagógico), y financieros (para la sostenibilidad de los recursos humanos, la adquisición de materiales, el mantenimiento de los espacios y la implementación de actividades complementarias). La gestión eficiente y la articulación con las familias y la comunidad serán recursos transversales fundamentales para el éxito y la sostenibilidad de esta propuesta.



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES – RESPONSABLES

ACTIVIDAD	RESPONSABLE(S) PRINCIPAL(ES)	PLAZO ESTIMADO	OBSERVACIONES
Fase de Planificación y Organización	Rector, docentes de Primera Infancia, Psico orientadora	Semana 1	Se propone estudio de contexto.
Reunión inicial de planificación del proyecto	Rector, docentes de Primera Infancia, Psico orientadora	Semana 1	Definir roles, objetivos específicos, recursos y elaboración del Proyecto de Primera Infancia.
Diagnóstico de las necesidades de los niños y familias. (estudio de contexto)	Docentes, Psico orientadora	Semanas 2-4	Recolección de información a través de encuestas, entrevistas, observaciones.
Diseño del plan de acción detallado	Equipo del Proyecto	Semanas 5-6	Definir actividades específicas, metodologías, recursos necesarios.
Adquisición de materiales y recursos	Rector	Semana 7	Gestión de compras de material didáctico, juegos, etc.
Fase de Implementación de Área Pedagógica	Docentes y Psico orientadora.	Semana 8 en adelante	Capacitación a docentes de Primera infancia
Implementación de actividades lúdico-pedagógicas	Docentes	Continuo	Desarrollo de talleres, juegos, actividades de exploración, expresión artística.
Seguimiento individualizado del desarrollo infantil	Docentes	Mensual	Registro de avances, identificación de necesidades específicas.



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

Realización de talleres para padres de familia	Psico orientadora y Docentes	Bimestral	Temas como desarrollo infantil, límites, comunicación, etc.
Fase de Implementación - Área Salud y Nutrición	Psico orientadora y docentes	Bimestral	Temas de nutrición y salud
Jornadas de valoración del estado nutricional	Entidad de Salud pública del municipio y docentes	Semestral	Medición de peso y talla, seguimiento de casos específicos.
Talleres sobre hábitos de alimentación saludable	Docentes	Trimestral	Información sobre alimentación balanceada, loncheras saludables.
Fase de Implementación - Área Psicosocial	Psico orientadora y docentes	Trimestral	
Actividades de promoción de habilidades sociales	Psico orientadora y docentes	Mensual	Juegos cooperativos, actividades de resolución de conflictos.
Acompañamiento psicosocial individual y grupal	Psico orientadora y docentes	Según necesidad	Atención a casos específicos, grupos de apoyo.
Fase de Seguimiento y Evaluación	Rector	Bimestral	
Reuniones de seguimiento del proyecto	Equipo del Proyecto: Equipo de calidad, psico orientadora y docentes de primera infancia.	Mensual	Revisión de avances, identificación de obstáculos, ajuste de estrategias.
Evaluación del impacto de las actividades	Equipo del Proyecto	Semestral/Final	Recolección y análisis de datos para medir el logro de los objetivos.



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

Elaboración de informes de avance y final	Rector	Semestral/Final	Documentación de resultados, lecciones aprendidas, recomendaciones.
---	--------	-----------------	---

9. RECURSOS NECESARIOS Y PRESUPUESTO

RECURSO	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO ESTIMADO	POSIBLES FUENTES DE FINANCIACIÓN
Humanos		Rector, docentes de Primera Infancia, Psico orientadora	N/A	N/A
Espacio de Aprendizaje	2	Adecuación de aula y baterías de baño a escala	\$ 10.000.000	Recurso de Centro de Interés
Dotación de aula	Variado	Mobiliario a escala	\$ 4.000.000	Recurso de Centro de Interés
Material Pedagógico y juego cognitivo	Variado	Literatura infantil, Juegos de bloques lógicos grandes. - Rompecabezas grandes de diferente número de piezas y dificultad- Bloques de diferentes tamaños, formas y colores. - Figuras y objetos de diferentes tamaños, colores y formas. - Juegos de encajar.	\$ 5.000.000	Recurso de Centro de Interés



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

Material de uso exclusivo de recreación y deporte a escala		Juegos didácticos, Colchonetas, balones, zancos infantiles, pelotas de caucho, rayuelas, cajas chinas, panderos, piscina de pelotas, Pelotas diferentes tamaños (mínimo 25). - Lazos y aros. Instrumentos musicales: tambores para niños, flautas, pares de claves, pares de maracas, castañuelas, marimbas, palos de agua, panderetas, triángulos metálicos, cajas chinas, matracas cascabel en plástico, xilófonos grandes.	\$5.000.000	Recurso de Centro de Interés
Dotación de papelería	Variada	Cintas de enmascarar. - Cajas de chinches y ligas (cauchos). - Lápices y cuadernos (para trabajo con padres). - Tarros de colbón - Tarros grandes de vinilo de colores. - Pinceles de diferentes tamaños (preferiblemente grandes). - Barras de plastilina grande colores. - Cajas de Colores x 12 - Cajas de Crayolas x 6 - 5 sets de maquillaje artístico facial - Disfraces.	\$1.348.956	Recurso de Centro de Interés



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

		Pliegos cartulina Bristol de colores. - Pliegos papel celofán de diferentes colores. - Pliegos papel seda de diferentes colores. - Pliegos papel silueta de diferentes colores. - Resmas papel tamaño carta y oficio. - Cajas de marcadores gruesos de colores. - Cajas de marcadores delgados.		
--	--	---	--	--

Presupuesto Total Estimado: Veinticinco millones treientos cuarenta y ocho novecientos cincuenta y seis pesos \$ 25.348.956

10. RESULTADOS ESPERADOS:

En el marco del Proyecto de Primera Infancia de la Institución Educativa Rural La Quina, se esperan resultados significativos que impacten de manera positiva el desarrollo integral de los niños. Desde la perspectiva pedagógica, se busca fortalecer las habilidades cognitivas, comunicativas, socioemocionales y psicomotrices de los estudiantes, evidenciado en un mayor interés por el aprendizaje, una participación en las actividades propuestas y un progreso constante en sus procesos de desarrollo. Asimismo, se espera consolidar un ambiente educativo enriquecedor y seguro, donde los niños se sientan motivados a explorar, experimentar y construir su conocimiento de manera autónoma, sentando las bases para un tránsito exitoso a los siguientes niveles educativos.

En el ámbito familiar y comunitario, el proyecto aspira a fortalecer los vínculos entre la institución educativa, los padres de familia y la comunidad en general. Se espera una mayor participación de los padres en las actividades del proyecto, así como un incremento en su comprensión sobre la importancia de la estimulación temprana y las prácticas de crianza positivas. A través de talleres y espacios de diálogo, se busca empoderar a las familias para que se conviertan en actores clave en el desarrollo de sus hijos, generando un entorno de apoyo y colaboración que trascienda las aulas y se extienda a los hogares y la comunidad de La Quina.



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

11. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO:

La evaluación y el seguimiento del Proyecto de Primera Infancia en la Institución Educativa Rural La Quina se realizarán de manera continua y sistemática, tomando como eje el cronograma de actividades establecido. Se emplearán estrategias de evaluación formativa, como la observación directa del desempeño de los niños en las actividades, el análisis de sus producciones (dibujos, trabajos manuales, etc.) y la recopilación de información a través de registros anecdóticos y portafolios. Adicionalmente, se llevarán a cabo reuniones periódicas de seguimiento con los responsables de cada actividad para revisar el avance en el cumplimiento del cronograma, identificar posibles obstáculos y realizar los ajustes necesarios. La evaluación sumativa se realizará al finalizar cada fase del proyecto y al cierre de este, analizando el logro de los objetivos propuestos a través de indicadores cualitativos y cuantitativos, incluyendo la participación de las familias y el impacto en el desarrollo integral de los niños.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA ESPACIO ACTUAL



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com - 3155889355



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com - 3155889355