



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
CENTRO DE INTERÉS
LEO (LECTURA – ESCRITURA – ORATORIA)



"CAZADORES DE SUEÑOS"
CLUB DE LECTURA Y ESCRITURA DE LA IER LA QUINA

Rector: Luis Alejandro Jiménez Poloche

Teléfono: 3155889355

Correo Electrónico: alejopolo28@gmail.com
ierlaquina@gmail.com

"Con la lectura alimentamos la mente, con la escritura plasmamos ideas, y con la oratoria las compartimos."



San Calixto, Norte de Santander 2025

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com - 3155889355



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



1. TÍTULO:
CENTRO DE INTERÉS LEO (LECTURA – ESCRITURA – ORATORIA)

1.1 NOMBRE DEL PROYECTO: **"CAZADORES DE SUEÑOS" CLUB DE LECTURA Y ESCRITURA DE LA IER LA QUINA**

2. ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: Institución Educativa Rural La Quina

3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:

En la Institución Educativa Rural La Quina, ubicada en el municipio de San Calixto, la lectura, la escritura y la oratoria se manifiestan como necesidades fundamentales a partir del análisis del contexto educativo. Se observa una marcada distancia entre los estudiantes y el material de lectura, evidenciando la necesidad de fomentar el hábito lector y mejorar la comprensión textual. La escritura, por su parte, requiere fortalecerse como herramienta de expresión del pensamiento y de organización de ideas, permitiendo a los estudiantes comunicar sus vivencias y aprendizajes de manera coherente. Asimismo, la oratoria emerge como una habilidad esencial para desenvolverse en la comunidad, expresar opiniones con claridad y participar activamente en los procesos sociales y culturales propios del entorno rural.

Los resultados del análisis de contexto, en consonancia con las orientaciones de la Guía para la implementación de la estrategia de formación integral a través de los centros de interés, revelan la urgencia de integrar estas tres habilidades de manera transversal en las diferentes áreas del conocimiento. Es necesario diseñar estrategias pedagógicas que partan de los intereses de los estudiantes y de la realidad del entorno rural, utilizando la lectura como puerta de acceso a nuevos conocimientos y a la comprensión del mundo que les rodea. La escritura debe promoverse como un medio para reflexionar sobre sus experiencias y construir significados, mientras que la oratoria se erige como un puente para compartir saberes, fortalecer la identidad cultural y fomentar la participación ciudadana en San Calixto.

Precisamente, reconociendo estas necesidades apremiantes en la Institución Educativa Rural La Quina, donde la lectura se percibe distante, la escritura requiere consolidación como herramienta de expresión y la oratoria se presenta como una habilidad vital para la interacción comunitaria, es que surge el Centro de Interés LEO. Esta iniciativa se establece como una respuesta directa y focalizada a los desafíos identificados en el análisis de contexto, buscando dinamizar y fortalecer las competencias comunicativas de los estudiantes a través de estrategias pedagógicas innovadoras y conectadas con sus intereses y la realidad del entorno rural. El Centro de Interés LEO se convierte así en un espacio de encuentro y aprendizaje donde la lectura, la escritura y la oratoria se entrelazan para potenciar el desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes de La Quina.



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



4. JUSTIFICACIÓN:

La ausencia de una biblioteca escolar formal, sumada a las complejidades geográficas inherentes a la Institución Educativa Rural La Quina, una entidad dispersa en el territorio de San Calixto, restringen significativamente las oportunidades de los estudiantes para interactuar de manera constante con recursos esenciales para la lectura, la escritura y la oralidad. En este contexto de acceso limitado, el Centro de Interés "Exploradores de Palabras" emerge como una respuesta proactiva y necesaria. Concebido como un espacio alternativo y dinámico, su propósito fundamental es estimular el desarrollo de estas competencias comunicativas cruciales, aprovechando los recursos disponibles en el entorno local y cultivando una participación y comprometida de toda la comunidad educativa. Este proyecto se plantea como una estrategia transformadora del proceso educativo, buscando trascender las barreras físicas a través de la implementación de metodologías pedagógicas innovadoras que fomenten la creatividad, la colaboración y el disfrute por el lenguaje en sus diversas manifestaciones

5. OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar integralmente las competencias en lectura, escritura y oralidad de los estudiantes de la IER La Quina, mediante la implementación de actividades y prácticas pedagógicas innovadoras que fomenten el pensamiento crítico, la creatividad y la comunicación efectiva, utilizando de manera creativa los recursos locales disponibles y promoviendo una colaboración activa entre estudiantes, docentes y la comunidad, con el fin de transformar el proceso educativo en una experiencia enriquecedora que valore el entorno rural, preserve la tradición cultural y fortalezca el sentido de pertenencia.

6. POBLACIÓN OBJETIVO/BENEFICIARIA:

Estudiantes de la IER La Quina, sede Principal San José de La Sabana de Transición a undécimo grado, con especial énfasis en aquellos con mayores dificultades de acceso a recursos educativos. Directivo Docente, Docentes y comunidad educativa interesados en el fomento de la lectura, escritura y oralidad.

7. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA:

La metodología del proyecto LEO se fundamenta en un enfoque pedagógico activo, participativo y situado, que busca integrar la lectura, la escritura y la oralidad de manera transversal en la experiencia educativa de los estudiantes de la Sede San José de La Sabana. Dada la dispersión geográfica y la necesidad de superar la falta de una biblioteca escolar tradicional, se priorizarán las siguientes estrategias:

- ✓ **Centros de Interés como Eje Articulador:** El proyecto se desarrollará a través de centros de interés temáticos, definidos en colaboración con los estudiantes y la comunidad, que permitan conectar los contenidos curriculares con la realidad y los saberes propios del entorno rural de San

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com - 3155889355



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

Calixto. Cada centro de interés se convertirá en un contexto significativo para la exploración, la investigación y la producción textual y oral.

- ✓ **Aprovechamiento de Recursos Locales:** Se potenciará el uso creativo y pedagógico de los recursos disponibles en la comunidad: historias orales de los habitantes, tradiciones culturales, paisajes naturales, materiales reciclados, saberes ancestrales, entre otros. Estos elementos se convertirán en materia prima para actividades de lectura, escritura y expresión oral, fomentando el vínculo con el territorio y la valoración del patrimonio local.
- ✓ **Estrategias de Lectura Activa y Significativa:** Se implementarán diversas estrategias para promover la comprensión lectora y el desarrollo del hábito lector:
 - * **Lectura en voz alta y compartida:** Para modelar la fluidez y la entonación, y generar espacios de discusión e interpretación colectiva.
 - * **Grupos de lectura:** Para fomentar el intercambio de ideas, la construcción conjunta de significado y el desarrollo del pensamiento crítico.
 - * **Lectura exploratoria y de investigación:** Vinculada a los centros de interés, para que los estudiantes busquen información, analicen diferentes tipos de textos y construyan conocimiento de manera autónoma.
 - * **Uso de la biblioteca de aula y materiales itinerantes:** Para garantizar el acceso a diversos textos, adaptados a los intereses y niveles de los estudiantes, que puedan circular entre las diferentes sedes de la IER La Quina.
- ✓ **Fomento de la Escritura Creativa y Funcional:** Se estimulará la producción de diversos tipos de textos con propósitos comunicativos claros:
 - * **Escritura libre y personal:** Diarios, anécdotas, poemas, relatos imaginarios, para desarrollar la expresión individual y la creatividad.
 - * **Escritura colaborativa:** Elaboración de guiones, obras de teatro, proyectos de investigación, para fomentar el trabajo en equipo y la construcción colectiva de conocimiento.
 - * **Escritura funcional:** Elaboración de cartas, informes, solicitudes, reseñas, para desarrollar habilidades comunicativas necesarias en la vida cotidiana.
 - * **Uso de herramientas digitales básicas:** Para la creación y edición de textos, adaptándose a las posibilidades tecnológicas del contexto.
- ✓ **Desarrollo de la Oralidad a Través de la Interacción y la Expresión:** Se crearán espacios para fortalecer la comunicación oral en diferentes contextos:
 - * **Debates y discusiones:** Sobre temas relevantes para los centros de interés y la comunidad, fomentando el respeto por las diferentes opiniones y la argumentación.
 - * **Presentaciones orales:** Individuales y grupales, para desarrollar la confianza, la organización del discurso y el uso de recursos visuales.
 - * **Dramatizaciones y representaciones teatrales:** Para explorar la expresión corporal, la entonación y la interpretación de roles.



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

* **Narración de historias y tradiciones orales:** Para preservar y difundir el patrimonio cultural local, fortaleciendo la identidad y el sentido de pertenencia.

- ✓ **Integración Curricular y Transversalidad:** Se buscará integrar las actividades de lectura, escritura y oralidad en las diferentes áreas del conocimiento, de manera que se refuercen mutuamente y se conviertan en herramientas fundamentales para el aprendizaje en todas las disciplinas.
- ✓ **Participación Comunitaria:** Se involucrará activamente a las familias, líderes comunitarios y otros actores relevantes del entorno en el desarrollo del proyecto, a través de talleres, charlas, narraciones, salidas de campo y otras actividades que enriquezcan la experiencia educativa y fortalezcan los lazos entre la escuela y la comunidad.
- ✓ **Evaluación Formativa y Continua:** Se implementarán estrategias de evaluación que permitan monitorear el progreso de los estudiantes de manera constante, identificando sus fortalezas y áreas de mejora en lectura, escritura y oralidad. Se utilizarán instrumentos variados como rúbricas, portafolios, observaciones y autoevaluaciones, con el fin de retroalimentar el proceso de aprendizaje y ajustar las estrategias pedagógicas según las necesidades identificadas.

Esta metodología flexible y adaptada al contexto específico de la IER La Quina busca transformar la manera en que los estudiantes se relacionan con el lenguaje, convirtiéndolos en lectores críticos, escritores creativos y comunicadores efectivos, capaces de desenvolverse con confianza en su entorno y de construir un futuro promisorio.

RECURSOS NECESARIOS Y PRESUPUESTO

Recursos Humanos:

- ✓ **Docentes:** Comprometidos con la implementación de la metodología activa y participativa, dispuestos a innovar en sus prácticas pedagógicas y a trabajar de manera colaborativa. Se requiere capacitación y acompañamiento en estrategias de lectura, escritura y oralidad, así como en el diseño de actividades basadas en centros de interés y el aprovechamiento de recursos locales.
- ✓ **Estudiantes:** Como protagonistas activos del proceso de aprendizaje, motivados a participar en las diferentes actividades propuestas y a desarrollar sus habilidades comunicativas.
- ✓ **Comunidad Educativa:** Padres de familia, líderes comunitarios, sabedores locales y otros miembros de la comunidad que puedan aportar sus conocimientos, experiencias y recursos al proyecto. Se requiere establecer canales de comunicación y participación claros.

Recursos Materiales y Didácticos:

- **Textos Diversos:**
 - ✓ **Materiales de lectura:** Libros de literatura infantil y juvenil, cuentos, poemas, fábulas, periódicos, revistas, folletos informativos, textos discontinuos (infografías, historietas),

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com - 3155889355



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

adaptados a los diferentes niveles e intereses de los estudiantes. Se priorizará la adquisición de materiales culturalmente relevantes y que reflejen la realidad del entorno rural.

- ✓ Materiales producidos localmente: Transcripciones de historias orales, relatos tradicionales, coplas, adivinanzas, leyendas recopiladas en la comunidad.
 - ✓ Recursos digitales: Acceso a plataformas virtuales, software educativo, audiolibros, videos educativos.
-
- Materiales de Escritura:
 - ✓ Suministros básicos: Papel de diferentes tipos y tamaños, lápices, bolígrafos, marcadores, colores.
 - ✓ Tableros y marcadores: Para la escritura colectiva y la presentación de ideas.
 - ✓ Herramientas digitales: Computadoras, tabletas para la producción y edición de textos.
 - Materiales para la Oralidad:
 - ✓ Grabadoras de audio y video: Para registrar narraciones, entrevistas, presentaciones y dramatizaciones.
 - ✓ Micrófonos y parlantes: Para presentaciones orales y actividades de amplificación de la voz.
 - ✓ Disfraces, máscaras y elementos de utilería: Para actividades de dramatización y expresión corporal.
 - Espacios de Aprendizaje:
 - ✓ Aulas: Adecuadas para el trabajo en grupo, la lectura individual y colectiva, y las presentaciones orales.
 - ✓ Espacios al aire libre: Para actividades de exploración del entorno, narración de historias y representaciones teatrales en contacto con la naturaleza.
 - ✓ Rincones de lectura: Creación de espacios acogedores y atractivos en las aulas o en otros lugares de la institución, con cojines, alfombras y una variedad de materiales de lectura.
 - ✓ Espacio para la "Biblioteca Itinerante": Si no se cuenta con una biblioteca formal, se requiere un espacio para organizar y gestionar los materiales que circularán entre las sedes.
 - Recursos para la Creación:
 - ✓ Materiales artísticos: Pinturas, pinceles, arcilla, materiales reciclados para la creación de carteles, ilustraciones y otros recursos visuales que complementen la lectura y la escritura.

Recursos Técnicos y Tecnológicos:

- Conectividad a internet: Para acceder a recursos digitales, plataformas educativas y herramientas de comunicación.
- Equipos informáticos: Computadoras, portátiles, tabletas para la producción de textos, la investigación y la presentación de trabajos.

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com - 3155889355



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

- Proyector y pantalla: Para la visualización de videos, presentaciones y otros materiales audiovisuales.
- Software educativo: Aplicaciones y programas que apoyen el desarrollo de la lectura, la escritura y la oralidad.

Recursos Financiero:

- Presupuesto para la adquisición de materiales de lectura y escritura.
- Recursos para la organización de eventos y actividades comunitarias.
- Apoyo para la creación y adecuación de espacios de lectura.

Recursos de Gestión y Organización:

- Tiempo: Dedicado por los docentes para la planificación, implementación y evaluación de las actividades del proyecto.
- Estructura organizativa: Definición de roles y responsabilidades para la coordinación y seguimiento del proyecto.
- Alianzas estratégicas: Establecimiento de vínculos con otras instituciones, organizaciones o entidades que puedan brindar apoyo técnico, pedagógico o financiero.

RECURSO	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO ESTIMADO	POSIBLES FUENTES DE FINANCIACIÓN
Humanos		Docentes - Estudiantes	N/A	Recurso de Centro de Interés
Espacio de Aprendizaje	2	"Biblioteca Itinerante":	\$5.000.000	Recurso de Centro de Interés
Material Didáctico	Variable	Libros de literatura infantil y juvenil, cuentos, poemas, fábulas, textos discontinuos (infografías, historietas), adaptados a los diferentes niveles e intereses de los estudiantes.	\$5.000.000	Recurso de Centro de Interés



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

		Papel de diferentes tipos y tamaños, lápices, bolígrafos, marcadores, colores, Tableros y marcadores		
Material Artístico	Variado	Pinturas, pinceles, arcilla, materiales reciclados para la creación de carteles, ilustraciones y otros recursos visuales que complementen la lectura y la escritura.	\$3.000.000	Recurso de Centro de Interés
Recursos Técnicos y Tecnológicos	1	Computador y Video Beam (Proyector) y Pantalla	\$5.000.000	Recurso de Centro de Interés
Dotación Mobiliario	1	Estantería, mesas de lectura, sillas	\$8.000000	Recurso de Centro de Interés
Material para la Oralidad	1	Grabadoras de audio y video, micrófonos, parlantes, elementos de utilería	\$4.000.000	Recurso de Centro de Interés

Presupuesto Total Estimado: Treinta millones de pesos \$ 30.000.000

La identificación y gestión eficiente de estos recursos, adaptados a la realidad y las posibilidades de la IER La Quina, serán fundamentales para garantizar el éxito y la sostenibilidad del Proyecto LEO, permitiendo que los estudiantes desarrollen plenamente sus competencias en lectura, escritura y oralidad.

8. CRONOGRAMA:

Responsables

Coordinadores del proyecto: Orientadora, docente de lengua castellana.

Docentes, estudiantes, comunidad educativa y directivo Rector de la IER La Quina

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com - 3155889355



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación
Norte de Santander

	Fase 1: Planificación y Organización (enero – febrero)	Fase 2: Implementación (marzo – noviembre)	Fase 3: Evaluación y Sistematización (noviembre – diciembre)
Este cronograma presenta una propuesta de actividades para el desarrollo del Proyecto LEO a lo largo del año 2025 en la IER La Quina. Es importante que este cronograma se ajuste a las particularidades del calendario académico de la institución, las dinámicas de la comunidad y la disponibilidad de recursos	Actividad 1: Socialización del proyecto a la comunidad educativa (docentes, estudiantes, padres de familia). Fecha: Semana 1 de enero Responsables: Coordinadores del proyecto, directivos de la IER La Quina	Actividad 6: Inicio de las actividades de lectura, escritura y oralidad en el aula, según los centros de interés definidos. Fecha: Marzo Responsables: Docentes de cada grado	Actividad 12: Evaluación final del proyecto (logros, dificultades, aprendizajes). Fecha: Noviembre Responsables: Coordinadores del proyecto, docentes, estudiantes, comunidad
	Actividad 2: Conformación del equipo de trabajo y asignación de roles. Fecha: Semana 2 de enero Responsables: Coordinadores del proyecto	Actividad 7: Desarrollo de talleres de capacitación para docentes (estrategias de lectura, escritura creativa, expresión oral, etc.). Fecha: Marzo, junio, septiembre Responsables: Coordinadores del proyecto	Actividad 13: Sistematización de la experiencia (elaboración de un informe, registro de evidencias, etc.). Fecha: Diciembre Responsables: Coordinadores del proyecto, docentes
	Actividad 3: Diseño de los centros de interés y actividades específicas por grado. Fecha: Semanas 3 y 4 de enero Responsables: Docentes de cada grado, con apoyo de coordinadores	Actividad 8: Realización de actividades con la participación de la comunidad (narración de historias, talleres de escritura, presentaciones orales, etc.). Fecha: Abril, julio, octubre Responsables: Docentes, estudiantes, comunidad	Actividad 14: Socialización de los resultados del proyecto a la comunidad educativa. Fecha: Diciembre Responsables: Coordinadores del proyecto, docentes, estudiantes
	Actividad 4: Elaboración de materiales y recursos didácticos. Fecha: Febrero Responsables: Docentes, estudiantes (en algunos casos), comunidad	Actividad 9: Implementación de la “Biblioteca Itinerante” y otras estrategias para garantizar el acceso a los materiales de lectura. Fecha: Marzo – noviembre Responsables: Docentes, estudiantes, personal de apoyo	Actividad 15: Diseño de propuestas para la continuidad del proyecto en el año siguiente. Fecha: Diciembre Responsables Coordinadores del proyecto: Orientadora, docente de lengua castellana, docentes, estudiantes, comunidad educativa y directivo Rector de la IER La Quina
	Actividad 5: Gestión de recursos (búsqueda de financiación, donaciones, etc.). Fecha: Enero – Febrero	Actividad 10: Desarrollo de actividades de producción textual (cuentos, poemas, obras de teatro, etc.) y socialización de estas. Fecha: Mayo, agosto, noviembre Responsables: Docentes, estudiantes	



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



	Responsables: Directivos de la IER La Quina, coordinadores del proyecto, comunidad	Actividad 11: Evaluación formativa y seguimiento del progreso de los estudiantes en lectura, escritura y oralidad. Fecha: Permanente Responsables: Docentes de cada grado	
--	--	--	--

9. RESULTADOS ESPERADOS:

La implementación del Proyecto LEO en la IER La Quina se proyecta como un catalizador para el desarrollo integral de los estudiantes. Se espera que la iniciativa fortalezca sus competencias en lectura, escritura y oralidad, habilidades fundamentales para el éxito académico y personal. Este fortalecimiento no solo mejorará su desempeño en todas las áreas del conocimiento, sino que también les permitirá comunicarse de manera efectiva, pensar críticamente y expresar sus ideas con creatividad y originalidad. Además, el proyecto busca fomentar un mayor sentido de pertenencia e identidad en los estudiantes, al conectar el aprendizaje con su entorno y su cultura local. Se espera que LEO promueva la participación de la comunidad educativa, fortaleciendo los lazos entre la escuela y el hogar, y enriqueciendo el proceso educativo con los saberes y experiencias de todos. En última instancia, LEO aspira a transformar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la IER La Quina, creando un ambiente dinámico, participativo y significativo que prepare a los estudiantes para los desafíos del futuro y contribuya al desarrollo de la comunidad.

10. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO:

La evaluación del Proyecto LEO se concibe como un proceso continuo y formativo, orientado a valorar el impacto de las acciones implementadas en la comunidad educativa de la IER La Quina. Se empleará una estrategia mixta que combine métodos cuantitativos y cualitativos, permitiendo obtener una visión integral de los logros alcanzados y los desafíos enfrentados. Se hará un seguimiento sistemático del desarrollo de las competencias en lectura, escritura y oralidad de los estudiantes, así como de su participación en las diferentes actividades del proyecto. Como aparece registrado en el cronograma Fase 3.

Para ello, se utilizarán diversos instrumentos de evaluación, tales como rúbricas para valorar la calidad de las producciones textuales y orales, registros de observación para documentar el desempeño de los estudiantes en actividades grupales, portafolios para recopilar y reflexionar sobre el trabajo realizado, y cuestionarios y entrevistas para recoger las percepciones y valoraciones de los diferentes actores involucrados (estudiantes, docentes, padres de familia, comunidad). Los resultados de la evaluación se utilizarán para retroalimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje, ajustar las estrategias pedagógicas y tomar decisiones informadas sobre la continuidad y mejora del proyecto.



DANE: 254670000330
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DONDE SE ESTABLECERÁ EL CI - LEO



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander
ierlaquina@gmail.com - 3155889355