



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA.



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



DESCRIPCION GENERAL

En el marco del cumplimiento de los Proyectos Pedagógicos Transversales del PEI, se llevó a cabo de manera simultánea en todas las sedes de la Institución Educativa Rural San Sebastián la jornada pedagógica del proyecto **“Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía”**, con el objetivo de fortalecer competencias ciudadanas, promover una comprensión integral de la sexualidad y fomentar valores de respeto, inclusión y convivencia.

El día 25 de marzo de 2025 se llevó a cabo, de manera simultánea en las 19 sedes que conforman la Institución Educativa Rural San Sebastián, la ejecución del proyecto institucional **“Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía”**, enmarcado dentro de los proyectos pedagógicos transversales contemplados en el plan de estudios. Esta jornada tuvo como propósito fundamental fortalecer en los estudiantes una comprensión integral, crítica y reflexiva de la sexualidad humana, así como promover el desarrollo de valores ciudadanos que les permitan una convivencia armónica y respetuosa en sus entornos escolares, familiares y comunitarios.

Durante el desarrollo del proyecto se implementaron actividades diferenciadas para los niveles de primaria y secundaria, con el fin de responder adecuadamente a las necesidades y características propias de cada grupo etario. Los estudiantes participaron activamente en talleres, charlas formativas y dinámicas interactivas que propiciaron espacios de diálogo, reflexión y aprendizaje colaborativo. Los temas abordados incluyeron el respeto por la diversidad, la toma de decisiones responsables, la prevención de riesgos, la construcción de relaciones sanas y el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos.

La jornada fue valorada positivamente por la comunidad educativa, ya que no solo permitió cumplir con los objetivos establecidos en el marco de los proyectos transversales, sino que también fortaleció los vínculos entre docentes, estudiantes y orientadores, consolidando un ambiente educativo inclusivo, participativo y respetuoso de las diferencias. Esta experiencia reafirma el compromiso institucional con la formación integral de los estudiantes y con la promoción de una ciudadanía activa, crítica y comprometida con la transformación social.



Como parte del compromiso institucional con la formación integral de nuestros estudiantes, se llevó a cabo el proyecto transversal titulado "Educación para la Sexualidad", con el propósito de fomentar el autocuidado, la responsabilidad personal y el respeto mutuo desde edades tempranas, en un ambiente escolar seguro y reflexivo.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN PRIMARIA.

1. Bienvenida e Introducción al Proyecto

Los docentes iniciaron la jornada con un cálido saludo de bienvenida, generando un ambiente de confianza y apertura. Durante esta introducción, se explicó a los estudiantes la importancia del tema que se abordaría durante el día, invitándolos a participar de manera activa, respetuosa y comprometida. Se hizo énfasis en que la actividad formaba parte del proyecto Educación para la Sexualidad, cuyo objetivo principal es fortalecer la conciencia sobre el autocuidado, el respeto por el cuerpo propio y el de los demás, y la capacidad de identificar situaciones que puedan poner en riesgo la integridad física y emocional.

Asimismo, se abordaron temas clave como la detección temprana de señales de alerta ante situaciones inapropiadas, la importancia de saber poner límites y decir con firmeza palabras como: ¡NO!, ¡BASTA!, ¡DETENTE!, ¡ALTO!, entre otras, cuando se perciban conductas que vulneren la seguridad personal. Este espacio inicial permitió motivar a los estudiantes y generar un clima de respeto para el desarrollo del proyecto.

2. Introducción al Tema y Proyección de Material Audiovisual

A continuación, el docente realizó una contextualización del tema a tratar, resaltando los conceptos fundamentales relacionados con la educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía. Posteriormente, se proyectaron una serie de videos educativos, cuidadosamente seleccionados, que brindaron información clara y adecuada al nivel de desarrollo de los niños, niñas y adolescentes. Estos materiales permitieron iniciar una conversación abierta sobre el respeto, la intimidación, el consentimiento y la importancia de valorar el cuerpo como algo digno de cuidado y protección.

3. Actividad: "Partes del Cuerpo – Seguro y No Seguro"

Después de la socialización del tema, se dio paso a la primera actividad práctica. Esta consistió en trabajar con la imagen de una silueta de un niño o niña. Cada estudiante recibió tarjetas de colores con las palabras "seguro" y "no seguro", que debían colocar sobre diferentes partes del cuerpo según su percepción y entendimiento. El objetivo fue ayudarles a identificar qué zonas son privadas y por qué nadie debe tocarlas sin su consentimiento.

Durante esta actividad, los docentes guiaron la reflexión sobre la importancia del autocuidado, el respeto por el cuerpo propio y el derecho que todos tienen a decir "no" ante situaciones que



les hagan sentir incómodos. Esta dinámica reforzó el conocimiento sobre los límites personales y el respeto hacia los demás.

4. Actividad: “El Árbol de la Confianza”

Posteriormente, se desarrolló la actividad "El Árbol de la Confianza". Para ello, se dibujó un árbol de gran tamaño sobre papel kraft y se colocó en un lugar visible del aula. Cada estudiante escribió en hojas de papel (que representaban las hojas del árbol) el nombre de personas en quienes confían plenamente, como padres, madres, docentes, familiares o amigos cercanos.

Esta actividad permitió que los estudiantes reflexionaran sobre la importancia de contar con una red de apoyo, así como identificar a las personas que pueden brindar ayuda y protección en caso de sentirse amenazados o inseguros. El ejercicio también promovió el fortalecimiento de vínculos afectivos y la seguridad emocional.

5. Actividad Creativa: “El Escudo Protector”

Como actividad final del taller, se llevó a cabo la dinámica titulada "El Escudo Protector". Cada estudiante diseñó en una cartulina su propio escudo, en el cual plasmó un mensaje personal relacionado con la prevención del abuso sexual. Este escudo representó simbólicamente la protección que sienten cuando piensan en alguien de confianza, como papá, mamá, un docente o un familiar cercano.

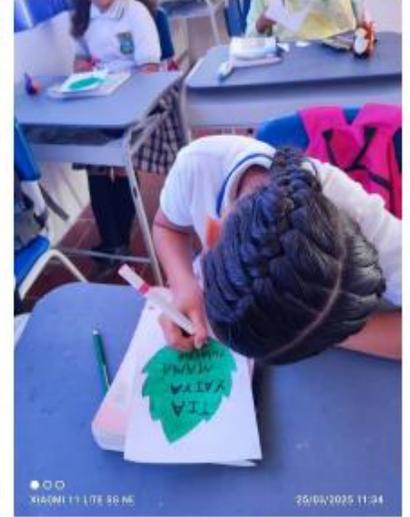
Además de reforzar los aprendizajes adquiridos, esta actividad fomentó la creatividad, el pensamiento reflexivo y la expresión de emociones, permitiendo a los estudiantes visualizar de manera simbólica su derecho a estar protegidos y a vivir en un entorno seguro y respetuoso.

6. Cierre y Retroalimentación

Para concluir la jornada, se proyectó un último video que recopiló los conceptos clave vistos durante la actividad, reforzando la importancia de la prevención del abuso sexual, el respeto por el cuerpo propio y la valentía para decir “¡NO!” ante cualquier situación que represente un riesgo. El video sirvió como herramienta de retroalimentación y consolidación de conocimientos, promoviendo una actitud crítica y protectora entre los estudiantes.



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



A, VIR
AIL: SA



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.





DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN SECUNDARIA.

1. Saludo e Introducción

La jornada dio inicio con un saludo cordial por parte de los docentes encargados del proyecto, quienes generaron un ambiente de confianza y respeto para propiciar la participación activa del grupo. En este espacio inicial, se presentó brevemente el propósito del encuentro, enfatizando que se abordaría un tema fundamental para el desarrollo integral de los adolescentes: la educación para una sexualidad responsable.

Los docentes invitaron a los estudiantes a participar de forma reflexiva, abierta y respetuosa, recordándoles que estos espacios están diseñados para brindar información veraz y fomentar el pensamiento crítico en torno a temas que afectan directamente su bienestar físico, emocional y social.

2. Explicación del Tema y Presentación Informativa

A continuación, se llevó a cabo una presentación elaborada por los docentes encargados del proyecto, cuyo objetivo principal fue sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de vivir una sexualidad informada, consciente y responsable. Durante la exposición, se abordaron temas esenciales como:

- La importancia del autocuidado y la toma de decisiones informadas.
- El uso adecuado de los métodos anticonceptivos, destacando sus tipos, eficacia y acceso.
- La prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS), incluyendo medidas preventivas y la necesidad de una actitud responsable frente a la vida sexual.
- El respeto por el propio cuerpo y por el derecho de los demás a establecer límites.

Los docentes explicaron cada tema de manera clara, utilizando un lenguaje adecuado para la edad y nivel académico del grupo, promoviendo la participación y resolviendo dudas de manera pedagógica. Se destacó cómo una sexualidad saludable no solo se basa en el conocimiento técnico, sino también en valores como el respeto, la autonomía y la responsabilidad afectiva.

La exposición estuvo diseñada para generar conciencia sobre la relevancia de la vida sexual dentro del proceso de crecimiento personal y social, como parte del desarrollo integral de cada individuo.



3. Actividad Pedagógica: “Mitos y Verdades”

Con el objetivo de dinamizar el aprendizaje y fomentar la reflexión crítica, se llevó a cabo la actividad titulada “Mitos y Verdades”. Esta dinámica consistió en entregar a cada estudiante una tarjeta con una afirmación relacionada con la sexualidad, los métodos anticonceptivos o las enfermedades de transmisión sexual.

Cada estudiante debía leer su afirmación en voz alta y, luego de un breve análisis personal, expresar si consideraba que se trataba de un mito o una verdad. Tras cada intervención, se generaba un diálogo grupal moderado por el docente, quien aclaraba, reforzaba o corregía la información según correspondiera.

Esta actividad permitió:

- Desmitificar ideas erróneas comúnmente difundidas entre los adolescentes.
- Fortalecer el pensamiento crítico y la capacidad de discernimiento frente a la información recibida por diferentes medios.
- Estimular el diálogo abierto y respetuoso sobre temas que muchas veces son considerados tabú.
- Aclarar conceptos clave y brindar información verificada desde una perspectiva científica y ética.



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



25/03/2025 11:13



25/03/2025 11:27



25/03/2025 11:16



25/03/2025 11:26



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.





CONCLUSION

La ejecución del proyecto transversal de “*educación para la sexualidad y construcción ciudadana*”. en los niveles de primaria y secundaria representó una valiosa oportunidad para abordar, desde una perspectiva pedagógica y formativa, aspectos fundamentales del desarrollo personal y social de nuestros estudiantes. A través de actividades adaptadas a cada grupo etario, se logró crear espacios seguros, respetuosos y participativos donde niños, niñas y adolescentes pudieron reflexionar sobre la importancia del autocuidado, la toma de decisiones responsables y el respeto por el cuerpo propio y el de los demás.

En el nivel de primaria, se fortalecieron las nociones básicas de cuidado personal, identificación de zonas seguras y de riesgo, así como la confianza en los adultos responsables, mediante dinámicas lúdicas y simbólicas como el “Árbol de la Confianza” y el “Escudo Protector”. Estas actividades permitieron sembrar desde temprana edad valores esenciales como el respeto, la autonomía y la capacidad de decir “no” ante situaciones incómodas o inapropiadas.

En secundaria, el enfoque se centró en profundizar el conocimiento sobre la sexualidad responsable, el uso adecuado de métodos anticonceptivos y la prevención de enfermedades de transmisión sexual. La exposición informativa y la actividad “Mitos y Verdades” facilitaron la reflexión crítica, el intercambio de ideas y la desmitificación de creencias erróneas, promoviendo una visión consciente y saludable de la vida sexual en esta etapa clave del desarrollo.

En suma, el proyecto no solo contribuyó a la formación académica y ética de los estudiantes, sino que también fortaleció el rol de la escuela como espacio protector y orientador. Se reafirma así la importancia de continuar implementando estrategias de educación sexual integrales, inclusivas y permanentes, que respondan a las necesidades reales de nuestros estudiantes y que promuevan una convivencia escolar basada en el respeto, la empatía y el bienestar común.