



INFORME DE GESTIÓN DE LA VIGENCIA 2024.

GESTIÓN DIRECTIVA.

PROCESO: DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

Componente: Misión, visión, principios

Política de inclusión

Se efectuó la socialización de la Misión, Visión y del horizonte institucional en cada una de las Sedes Educativas, actividad que se realizó al inicio del año escolar, con padres, madres de familia, y/o cuidadores, teniendo como referencia el PEI de nuestro CER.

Además, se cuenta con documentos como el PIAR y el DUA como estrategias de promoción de inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales.

PROCESO: GESTIÓN ESTRATEGICA

Componente: Estrategia pedagógica

En el Centro Educativo Rural La Colonia, se ha venido recibiendo la correspondiente capacitación de la plataforma Vive colegio 3.0, por parte de la compañera Nayibe Acevedo, quien se ha encargado de explicar bien su funcionamiento. Se han elaborado los informes académicos por parte de cada docente, haciendo uso adecuado de esta plataforma. Así mismo se cuenta con la articulación de las guías de aprendizaje ENA, planes de área y asignatura que se utilizan en cada una de las Sedes Educativas.

PROCESO: GOBIERNO ESCOLAR

Componente: consejo directivo

Consejo académico

Personero y contralor estudiantil

El consejo directivo se reúne periódicamente de acuerdo con el cronograma de actividades establecido, haciendo seguimiento al plan de trabajo.

De la misma manera, el consejo académico realiza reuniones periódicas, contando con el aporte activo de los docentes, teniendo en cuenta las necesidades de la diversidad.

Además, el Centro Educativo Rural La Colonia facilita espacios que fortalecen en los estudiantes la participación y la democracia mediante la Elección del Personero y del Contralor en cada una de sus SEDES Y a nivel del CER.

PROCESO: CULTURA INSTITUCIONAL

Componente: mecanismos de comunicación

Trabajo en equipo

El Centro Educativo Rural la Colonia cuenta con diferentes medios de comunicación como lo



son: la Pagina web, el correo institucional, el WhatsApp; los cuales son instrumentos que se usan para informar, actualizar y motivar a cada uno de los estamentos de la comunidad educativa en el proceso de mejoramiento institucional.

En el CER La Colonia, se cuenta con un personal que trabaja en equipo, con una metodología clara de trabajo, apoyando el perfeccionamiento de los diferentes documentos orientadores como: PIER; Manual de Convivencia, SIEE entre otros, a los cuales se le han venido realizando los debidos ajustes, mediante el desarrollo de tareas en cada una de las áreas de gestión conformadas.

PROCESO: CLIMA ESCOLAR

Componente: manejo de conflictos

La Institución facilita espacios, materiales y personal calificado con el fin de propiciar la formación Integral de los Educandos por lo que se realizan actividades: Deportivas, Recreativas, Culturales y religiosas.

En el año 2024 se realizó en cada una de las Sedes Educativas la semana por la convivencia de acuerdo a orientaciones emanadas por la SED, en la cual hubo participación activa de todas las sedes educativa que conforman el CER, con el fin de fortalecer la convivencia y el respeto a la diversidad en coherencia con el PEI y la normatividad vigente.

PROCEOS: RELACIONES CON EL ENTORNO

El Centro Educativo Rural La Colonia en el 2024 recibió apoyo de instituciones como:

Alcaldía Municipal para el desarrollo de la parte cultural: pintura, fotografía, danza; en algunas sedes educativas.

Fundación Medical Duarte en el proyecto de huertas escolares en todas las sedes educativas.

Fundación somos grandes artistas, en formación musical en las Sedes: Terebinto y Porvenir.

GESTIÓN ACADEMICA:

El área de gestión académica del Centro Educativo Rural La Colonia, es un equipo que vela el funcionamiento de la institución, procesos y componentes que direccionan el quehacer pedagógico, la relación docente _estudiante que van enmarcada en los momentos y pautas definidas en los horarios de clase, en los momentos asignados a cada una de las asignaturas, haciendo de estas la intensidad horaria para cumplir con lo estipulado dentro de los lineamientos del Ministerio De Educación Nacional.

Lo primero es identificar las actividades pedagógicas que se desarrollan con nuestros estudiantes y comunidad, hablamos de modelo pedagógico, enfoque metodológico y prácticas pedagógicas. El modelo pedagógico escuela nueva, escuela activa es conocido por ser un modelo flexible, el enfoque pedagógico del centro educativo alienta que las relaciones se desarrollen teniendo como eje fundamental el desarrollo del estudiante, sus fortalezas, debilidades y formación integral,



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA
MUNICIPIO DE BOCHALEMA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
NORTE DE SANTANDER
RESOLUCION 009419 DE 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE 254099000041
NIT 900202112-9



propiciando y desarrollando la cooperación, la resiliencia, la empatía, la creatividad, la participación, la investigación y la interacción del estudiante con su entorno. Las prácticas también vienen enmarcadas en respetar el ritmo y estilo de aprendizaje de los estudiantes, en la elaboración, adaptación, socialización y desarrollo de competencias con las guías de escuela nueva.

En las diferentes sedes se manejan los centros o rincones de aprendizaje, en los cuales los estudiantes se encuentran o elaboran el material necesario para el desarrollo de las guías o que se necesitan para generar conocimientos y experiencias significativas. Escuela nueva es conocida por utilizar unos recursos en el aprendizaje y para ello hacen parte los estudiantes, ya sea a través del gobierno escolar donde se eligen los líderes de los comités de acuerdo a las necesidades de cada una de las sedes y su contexto, la promoción flexible hace parte también de los recursos, ya que permite que los estudiantes que aprenden y se destacan por su rendimiento y manejo de competencias, puedan tener una promoción anticipada, el uso de la biblioteca y el material de informática, permite también que puedan desarrollar capacidades investigativas para exponer y compartir sus conocimientos. El plan de estudios define la intensidad horaria, las áreas que se deben trabajar semanalmente en los grupos de preescolar a quinto grado, diferenciándolos en su intensidad y en las materias, indicadores de desempeños y demás, que hacen parte del tiempo y su distribución; de otra parte los planes de aula, han venido siendo reestructurados, ajustados y actualizados a los diferentes requerimientos emanados por el ministerio de educación, con el ánimo de usar las cartillas de la fundación escuela nueva y adaptar la temática al modelo educativo, a los desempeños y a las necesidades que presentan nuestros estudiantes, respetando el modelo y los ritmos de aprendizaje. Del mismo modo, podemos hablar de los proyectos que maneja el centro educativo rural la colonia que son: los proyectos de aula, en este sentido hablamos del proyecto LOP qué significa lectura, ortografía y producción textual, que apuntan al desarrollo y fortalecimiento de las competencias en los procesos lector, escritor y de comprensión en el proyecto y el proyecto matemático con el desarrollo de los pensamientos aplicados a problemas y solución de los mismos, así mismo, tenemos los proyectos pedagógicos transversales, (Educación para el ejercicio de los derechos humanos, educación para la sexualidad y construcción para la ciudadanía, hábitos y estilos de vida saludable. educación ambiental, educación económica y financiera - Cultura del Emprendimiento, movilidad Segura, urbanidad, civismo y principios, cátedra de Paz y cátedra de Afrocolombianidad, los cuales el ministerio de educación y la secretaría de educación departamental han colocado una ruta o guía para su implementación, temática y ejecución en las diferentes sedes.

La evaluación dentro del modelo escuela nueva, se toma como una evaluación que detecta las debilidades y fortalezas para empezar a planificar de acuerdo a las necesidades del estudiante, los refuerzos necesarios en su proceso de formación, por eso permite el desarrollo libre de competencias, valora la participación en actividades, el trabajo en grupo y considera que los contenidos y los indicadores de desempeño, son una de las bases fundamentales para valorar el aprendizaje, también se aprecian los aspectos del ser, saber y hacer, dentro de la evaluación manejamos tres componentes, la autoevaluación, que es donde el estudiante genera su propio criterio, de cómo se ha sentido dentro del proceso de enseñanza aprendizaje en las diferentes



temáticas que ha desarrollado en el período, también la hetero-evaluación, que es la que el docente vienen desarrollando talleres, guías, evaluaciones, reforzados y trabajo en equipos, y por último, la coevaluación que la realiza el Padre de familia, cuando recibe los informes valorativos o cuándo revisa las actividades desarrolladas por el estudiante, del mismo modo todo va encaminado a una escala de valoración institucional, la cual es homogénea con la valoración nacional, teniendo sus referentes como desempeño superior, desempeño alto, desempeño básico y desempeño bajo, en este sentido, los desempeños se emiten gracias a la planilla de calificaciones, las cuales dan una ponderación o porcentaje que el docente va registrando a medida que avanza en las diferentes temáticas de las guías, por último es necesario recalcar que el centro educativo rural la colonia cuenta con la plataforma vive colegio 3.0, la cual necesita del trabajo cooperativo y en equipo de los maestros, para subir periódicamente por áreas, por temas, indicadores y estándares, los referentes, para que la plataforma funcione acorde a las necesidades de nuestro centro educativo.

INFORME DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA.

la Gestión administrativa se halla orientada a distribuir los recursos financieros, físicos, logísticos y humanos necesarios para prestación del servicio educativo que planea y desarrolla acciones que buscan el mejoramiento institucional; el uso y la optimización de recursos, así como la actualización de la infraestructura con visión y proyección.

PROCESOS:

APOYO ALA GESTION ACADEMICA:

La gestión administrativa y financiera apoya a la Organización del archivo físico del Centro Educativo, para facilitar la búsqueda de la información requerida, por lo que se colocó folio a las diferentes Carpetas organizadas con la documentación completa por sedes y año para así agilizar el proceso de matrícula.

ADMINISTRACION DE LA PLANTA FISICA Y DE LOS RECURSOS:

El área de gestión administrativa y financiera registra a través de un formato el seguimiento de las sedes que reciben trabajos de mejoramiento de infraestructura física por parte de los entes nacionales, departamentales y de la administración municipal.

Se realiza la distribución de los elementos y materiales que llega para cada sede, de acuerdo a las necesidades presentadas.

ADMINISTRACION DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS:

En cada una de las sedes funciona el Programa de Alimentación Escolar en el que se brinda un complemento alimentario a los niños, niñas y adolescentes del Centro Educativo, registrados en el Sistema de Matrícula -SIMAT-; con el fin de mejorar las condiciones nutricionales de la población estudiantil. El Comité de Alimentación Escolar funciona como veedor y colaborador del programa que plantea acciones para el mejoramiento del PAE y el cumplimiento de sus funciones.

TALENTO HUMANO:



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA
MUNICIPIO DE BOCHALEMA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
NORTE DE SANTANDER
RESOLUCION 009419 DE 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE 254099000041
NIT 900202112-9



El Centro Educativo Rural La Colonia cuenta con un director, 13 docentes que forman un equipo de trabajo para que se lleve a cabo el servicio educativo de manera eficiente en el sector rural; participando en capacitaciones y formaciones continuamente orientadas por la Secretaria de Educación SED con el fin de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y desarrollar estrategias didácticas innovadoras y significativas para el estudiante.

La Evaluación de Desempeño Laboral de Docentes y directivos docentes Decreto Ley 1287 (2002) es un proceso en el que se busca emitir juicios valorativos sobre el cumplimiento de sus responsabilidades y funciones en la enseñanza, aprendizaje y desarrollo de sus estudiantes, previo un seguimiento permanente que permita obtener información válida, objetiva ...Se lleva a cabo mediante la circular y normatividad emanada por la SED y el Protocolo para la evaluación.

Se realizan periódicamente actividades que propician el bienestar socioemocional de los docentes.

APOYO FINANCIERO Y CONTABLE:

El Centro Educativo cuenta con el Consejo Directivo que analiza y aprueba el presupuesto de ingresos y egresos para la vigencia, llevando la contabilidad del proceso; de acuerdo a la legislación vigente.

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA
COLONIA
Bochalema - Norte de Santander

INFORME DE GESTION
DEL 1 DE ENERO AL 31 DE
DICIEMBRE DE 2024



MODELO DE GESTIÓN FONDO SERVICIOS EDUCATIVOS / PRESUPUESTO

PRESUPUESTO 2024

Proyectado	\$16,000,000.00
Recibido	\$13,166,578.00
Diferencia \$2,833,422.00	

MODELO DE GESTIÓN INGRESOS

CONCEPTO	INGRESOS
Calidad por Gratuidad	\$12,834,619.00
Rendimientos Financieros Gratuidad	\$ 89,539.00
Superávit Recursos de Gratuidad	\$242,420.00
TOTAL	\$13,166,578.00

MODELO DE GESTIÓN GRATUIDAD

CER LA COLONIA	TRANSICIÓN RURAL	PRIMARIA RURAL	TOTAL MATRICULA GRATUIDAD
	14	107	121
ASIGNACIÓN	103,408	90,347	
ASIGNACIÓN TOTAL	\$1.671.714	\$11.162.905	\$12,834,619.00



MODELO DE GESTIÓN PORCENTAJE EJECUCIÓN RECURSOS GRATUIDAD

RECURSOS DE GRATUIDAD		
Presupuestado	\$16,000,000.00	
Asignado Gratuidad	\$12,834,619.00	80,22%
Diferencia \$3,165,381.00		

MODELO DE GESTIÓN PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUPUESTO EGRESOS

PRESUPUESTO DE EGRESOS		
Presupuesto Definitivo	\$13,166,578.00	
Ejecutado	\$12,754,176.00	96.87%
Diferencia \$412,402.00		

MODELO DE GESTIÓN EJECUCIÓN EGRESOS

	BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA		111006.15001
2.1.2.01.01.003.03.02	Máquinaria de informática y sus partes, piezas y accesorios	C.E.R. LA COLONIA "BOCHALEMA"	1,980,000.00
2.1.2.02.01.003.04	Adquisicion de bienes	C.E.R. LA COLONIA "BOCHALEMA"	6,651,400.00
2.1.2.02.02.008.01	Contratacion de servicios tecnicos Profesionales	C.E.R. LA COLONIA "BOCHALEMA"	1,300,000.00
2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento de equipo y mobiliario	C.E.R. LA COLONIA "BOCHALEMA"	2,000,000.00
2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento de equipo y mobiliario	C.E.R. LA COLONIA "BOCHALEMA"	620,000.00
	TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA		12,551,400.00
	BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA PAGADORA		111006.15002
2.1.2.02.02.007.02	Seguros	C.E.R. LA COLONIA "BOCHALEMA"	202,776.00
	TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA PAGADORA		202,776.00
		TOTAL GENERAL	12,754,176.00



SALDOS BANCOS

RECURSOS DEL BALANCE
\$ 412,402.00

GESTION COMUNITARIA

Durante el año 2024 se realizaron adaptaciones periódicas al Manual de Convivencia partiendo de la base jurídica haciendo actualizaciones acorde a las sentencias y demás asuntos jurídicos que iban saliendo a medida que transcurrió el año escolar, entre las más destacadas fue la que determino el cyberbullying en la que se vulnera el derecho a la dignidad, a la reputación, a la privacidad, a la libertad y a la inclusión sentencia T-252 de 2023 determinándolo como delito, se dio a conocer a través de un folleto al inicio de año y durante las escuela de padres los ajustes realizados; se realizan actividades de actualización a través de encuestas aplicadas a Padres de familia, Estudiantes y Docentes.

Todas estas acciones de resignificación se han dado con la participación activa de nuestro CER a través de docentes que participan en la Red de Escuela sin Violencia de la cual hacemos parte hace más de ocho años así mismo se integra el Centro Educativo en la Red de Orientadores de Norte de Santander haciendo presencia en todas las actividades programadas y recibiendo asesoría para el proceso de actualización del Manual de Convivencia y determinando el paso a paso para la realización de la Semana de Convivencia Escolar en la que se ejecutan las actividades determinadas por la Secretaria de Educación Departamental día a día evidenciadas en cada sede y en la que se integran los padres de familia. Los documentos como las Rutas de Atención Integral y demás orientaciones se dan a conocer en una primera instancia a los docentes del CER para luego replicar a los padres de familia y estudiantes.

En abril sale la Alianza Familia y Escuela donde la gestión toma las riendas de conocer de la misma y proyectar desde los docentes el proceso que se debe dar para la aplicación y puesta en marcha donde se socialice luego con los padres y se realiza la caracterización acorde a las orientaciones emanadas desde el Ministerio de Educación Nacional.

Se hace la resignificación del Plan de Riesgos Físicos teniendo en cuenta la normativa actual como han sido las circulares emanadas del Ministerio de Educación Nacional referidas al Fenómeno climatológico del Niño, por la presencia tanto de desastres por invierno o por verano intenso donde



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA COLONIA
MUNICIPIO DE BOCHALEMA
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
NORTE DE SANTANDER
RESOLUCION 009419 DE 13 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE 254099000041
NIT 900202112-9



se presentan incendios forestales, se entrega un folleto acerca del tema para aclarar temática a los padres de familia y estudiantes y se conforman los comités de riesgos físicos por sede todo en ello buscando coordinación comunidad de Riesgo del municipio.

Como actividad priorizada el año anterior se da la elaboración del Plan de Riesgos Psicosociales del Centro Educativo y que se logra concretar para continuar haciendo ajustes y parte de una encuesta realizada a los padres de familia de cada una de las sedes en la que se contextualiza determinando características de cada uno de los sectores que integran el CER y se va a usar como base para detectar los factores que pueden intervenir en las situaciones que puedan darse con los estudiantes y sus causas, para poder proponer alternativas de solución o de seguimiento de los casos, por lo que se aplican unas matrices a Padres, estudiantes y docentes.

En todas y cada una de las sedes las diferentes comunidades con el acompañamiento de la Fundación Medical Duarte se realiza el proyecto de Huertas Escolares, con resultados satisfactorios en los que se entrelaza el proyecto de vida del plan de emprendimiento en donde la participación de la comunidad es básica para su ejecución, de igual manera recibimos de parte de la Fundación kit escolares y en algunas sedes un proyecto de salud dental. Las Escuela de Padres que se desarrollaron durante el año lectivo, se desarrollaron a partir de las temáticas priorizadas como fue la Alianza Familia y Escuela.